

Criteris d'avaluació de 3r d'Educació Primària

3R PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	4.1 Participa en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Participa ocasionalment en situacions quotidianes de comunicació oral .	4.1 Necessita participar més en situacions quotidianes de comunicació oral i aplicar el sentit dels missatges amb claredat.				X						
Expressió Escrita	5.1 És capaç d'organitzar un text seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques. (La recepta,faula, ressenya i la Nadala)	5.1Organitza les estructures textuais i segueix les normes ortogràfiques amb ajuda. (La recepta,faula, ressenya i la Nadala)	5.1Cal continuar treballant l'organització de les estructures textuais i normes ortogràfiques. (La recepta,faula, ressenya i la Nadala)					X					
Comunicació Oral	2.1 Compren el sentit dels missatges orals amb claredat.	2.1Compren en ocasions el sentit dels missatges orals.	2.1Necessita seguir reforçant la comprensió dels missatges orals.		X								
Comunicació Escrita	3.1 Llegeix amb molt bona fluïdesa i entonació textos senzills.	3.1 Llegeix amb bona fluïdesa i entonació textos senzills.	3.1 Cal reforçar la lectura i l'entonació de textos senzills.			X							

3R PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.1 Participa en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Participa ocasionalment en situacions quotidianes de comunicació oral .	4.1 Necessita participar més en situacions quotidianes de comunicació oral i aplicar el sentit dels missatges amb claredat.				X					
Expressió Escrita	5.1 És capaç d'organitzar un text seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques. (La postal, monòleg i correu electrònic)	5.1 Organitza les estructures textuais i segueix les normes ortogràfiques amb ajuda. (La postal, monòleg i correu electrònic)	5.1 Cal continuar treballant l'organització de les estructures textuais i normes ortogràfiques. (La postal, monòleg i correu electrònic)					X				
Comunicació Oral	2.4 Interpreta el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.	2.4 Interpreta amb ajuda el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.	2.4 Comença a interpretar el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.		X							
Comunicació Escrita	3.1 Compren el sentit dels missatges escrits amb claredat.	3.1 Compren en ocasions el sentit dels missatges escrits.	3.1 Cal treballar la comprensió dels missatges escrits.			X						

3R PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	<p>4.1 - Expressa correctament i utilitza el vocabulari i algunes frases senzilles bàsiques de manera autònoma.</p> <p>6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals.</p>	<p>4.1 - Expressa i utilitza el vocabulari i algunes frases senzilles bàsiques amb suport.</p> <p>6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals amb ajuda.</p>	<p>4.1 – Cal seguir treballant el vocabulari i les frases senzilles bàsiques.</p> <p>6.2 – Cal reforçar l'expressió oral en situacions habituals.</p>				X		X	
Expressió Escrita	<p>5.1 - Pot produir textos escrits amb l'ajuda de suport i models sobre temes treballats.</p>	<p>5.1 - De vegades pot produir textos escrits amb l'ajuda de suport i models sobre temes treballats.</p>	<p>5.1 - De vegades pot produir, amb l'ajuda del mestre, textos escrits amb l'ajuda de suport i models sobre temes treballats.</p>					X		
Comunicació Oral	<p>2.1 - Interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>2.3 - Compren el vocabulari i frases curtes.</p>	<p>2.1 – De vegades es capaç d'interpretar textos orals breus i senzills.</p>	<p>2.1 - De vegades interpreta amb ajuda textos orals breus i senzills.</p> <p>2.3 – Ha de continuar treballant el vocabulari i les frases curtes treballades.</p>		x					

		2.3 – Amb suport es capaç de comprendre el vocabulari i frases curtes.							
Comunicació Escrita	<p>3.1 – Coneix totes les lletres i els seus sons.</p> <p>3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes.</p>	<p>3.1 – Coneix quasi totes les lletres i els seus sons.</p> <p>3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes amb ajuda i suport.</p>	<p>3.1 – Cal seguir treballant les lletres i els seus sons.</p> <p>3.3 – Necessita seguir treballant la identificació de les paraules del vocabulari i frases curtes.</p>			X			

3R PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
Numeració i Càlcul	4.3 -Utilitza els números naturals fins a quatre xifres, llegint, escrivint, comparant i ordenant quantitats i resolent les operacions de suma i resta.	4.3 -Utilitza els números naturals fins a quatre xifres, llegint, escrivint, comparant i ordenant quantitats i resolent les operacions de suma i resta però necessita ajuda per part del mestre.	4.3 - Ha de seguir reforçant l'aprenentatge dels números naturals fins a quatre xifres, llegint, escrivint, comparant i ordenant quantitats i resolent les operacions de suma i resta.				X					
Resolució de problemes	1.2- És capaç d'identificar les dades i resoldre problemes de suma i resta, amb una i dues operacions.	1.2- Identifica i resol problemes de suma i resta, amb una i dues operacions amb ajuda.	1.2- Necessita seguir treballant la resolució de problemes de suma i resta, amb una i dues operacions.	X								
Mesura	2.1 - Identifica de forma correcta els tipus de rectes, segments, angles i la seua mesura.	2.1 - Identifica el tipus de rectes, segments, angles i la seua mesura però de vegades comet errades.	2.1 - Necessita ajuda per identificar els tipus de rectes, segments, angles i la seua mesura.		X							

3R PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 - Identifica i localitza les parts del cos, ossos, músculs, funcions vitals i hàbits saludables.	4.1.- Identifica i localitza amb alguna dificultat les parts del cos, ossos, músculs, funcions vitals i hàbits saludables.	4.1- Caldria seguir treballant les parts del cos, ossos, músculs, funcions vitals i hàbits saludables.				X				
ANIMALS	3.1 - Reconeix les principals característiques dels animals vertebrats i invertebrats, classificació i funcions vitals.	3.1 -Reconeix amb alguna dificultat les principals característiques dels animals vertebrats i invertebrats, classificació i funcions vitals.	3.1 - Necessita més temps per entendre les principals característiques dels animals vertebrats i invertebrats, classificació i funcions vitals.			X					
ECOSISTEMES	5.2 Esmenta els avantatges i els inconvenients d'una actuació humana i el seu impacte en el medi ambient.	5.2 Esmenta alguns avantatges i els inconvenients d'una actuació humana i el seu impacte en el medi ambient.	5.2 Esmenta amb dificultat els avantatges i els inconvenients d'una actuació humana i el seu impacte en el medi ambient.					X			

3R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Creativitat i originalitat	2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions.	2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions amb ajuda d'un model.	2.2 Cal seguir treballant per poder incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions.		X				
Técnica	1.3 Identifica elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).	1.3 De vegades es capaç d'identificar elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).	1.3 Necessita seguir treballant la manera d'identificar els elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).	X		X			
	3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat.	3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat amb suport.	3.2 Cal seguir treballant la utilització del vocabulari artístic bàsic treballat.						
Actitud	1.1 Mostra interès i respecte cap a les diferents propostes artístiques.	1.1 De vegades mostra interès i respecte cap a les diferents propostes artístiques.	1.1 Cal seguir treballant l'interès i respecte cap a les diferents propostes artístiques.	X			X		
	4.1 Utilitza el material i l'espai de manera adequada.	4.1 Algunes vegades utilitza el material i l'espai de manera adequada.	4.1 Ha de millorar la correcta utilització del material i l'espai.						

3R PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	2.3 Mostra un avançament en diferenciar entre el so, silenci i comença a reconèixer les qualitats del so.	Mostra un avançament en diferenciar el so i el silenci però necessita ajuda per a reconèixer les qualitats del so.	Cal seguir treballant per a diferenciar el so, el silenci i les altres qualitats.		x			
Interpretació	3.2 Interpreta i reconeix cançons amb instruments de la classe.	Reconeix i interpreta amb ajuda les diferents cançons de l'aula.	Cal reforçar el ritme amb les diferents cançons.			x		
Dansa	-	-	-					

3R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
Higiene i salut	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p> <p>1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.</p> <p>1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos.</p>	X	X					
Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 A vegades mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 A vegades mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p>	X	X					

<p>Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius</p>	<p>3.1 Sap adaptar i autoregular l'esforç a l'activitat.</p> <p>3.3 Té totalment consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>3.4 Té un bon control de la capacitat perceptiu-motriu de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.5 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques de llançaments i recepcions.</p>	<p>3.1 Està en procés d'adaptar i autoregular l'esforç a l'activitat.</p> <p>3.3 Té parcialment consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>3.4 Té parcialment control de la capacitat perceptiu-motriu de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques de llançaments i recepcions.</p>	<p>3.1 Ha de millorar l'adaptació i l'autoregulació de l'esforç a l'activitat.</p> <p>3.3 Cal millorar la consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>3.4 Cal seguir incidint en la capacitat perceptiu-motriu de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques de llançaments i recepcions.</p>			X			
<p>Manifestacions artístic-expressives i culturals</p>	-	-	-						

3R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI ELS CONTES	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Valencià	4.1 Produeix discursos orals de manera autònoma.	4.1 Produeix discursos orals de manera guiada.	4.1 Comença a produir discursos orals amb ajuda.				X				
Valencià	5.1 Escriu textos escrits senzills a partir d'exemples bàsics.	5.1 Escriu amb ajuda textos escrits senzills a partir d'exemples bàsics.	5.1 Cal seguir treballant l'escriptura de textos escrits.					X			
Valencià	9.4 Crea versions de contes de manera lliure.	9.4 Crea versions de contes amb ajuda.	9.4 Té dificultat per escriure versions de contes								9
E.F	4.1. Utilitza el llenguatge corporal per dramatitzar els contes.	4.1. Utilitza amb dificultat el llenguatge corporal per dramatitzar els contes.	4.1. Li costa utilitzar el llenguatge corporal per dramatitzar els contes.				X				

3R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EL COS I ELS ALIMENTS	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Anglès	<p>4.1 - Expressa correctament i utilitza el vocabulari sobre el cos i els aliments i algunes estructures senzilles de manera autònoma.</p> <p>6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals.</p>	<p>4.1 - Expressa i utilitza el vocabulari sobre el cos i els aliments i algunes estructures senzilles amb suport.</p> <p>6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals amb ajuda.</p>	<p>4.1 – Cal seguir treballant el vocabulari sobre el cos i els aliments i les frases senzilles. bàsiques.</p> <p>6.2 – Cal reforçar l'expressió oral en situacions habituals.</p>				X			X	
Anglès	<p>2.1.- Interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>7.2.- Comprén missatges breus i senzills en la llengua estrangera de manera autònoma.</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>7.2.- Comprén missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb ajuda del docent.</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills amb l'ajuda del docent.</p> <p>7.2.- De vegades comprén missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb l'ajuda del docent.</p>		X						X

E.F	1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos en valencia i anglès.	1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos en valencia i anglès.	1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos en valencia i anglès.	X							
C . Del medi	4.1 Es molt conscient de la relació entre la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos.	4.1 Es conscient de la relació entre la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos.	4.1 Li costa ser conscient de la relació entre la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos.				X				

3R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Valencià	4.4 Sap analitzar situacions senzilles per a definir i aconseguir estratègies guanyadores en jocs de lògica o jocs de tauler.	4.4 Sap analitzar amb ajuda situacions senzilles per a definir i aconseguir estratègies guanyadores en jocs de lògica o jocs de tauler.	4.4 Presenta alguna dificultat per analitzar situacions senzilles per a definir i aconseguir estratègies guanyadores en jocs de lògica o jocs de tauler.				x				
Valencià	5.1 Es capaç de produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, textos escrits i multimodals senzills	5.1 Té dificultat per produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, textos escrits i multimodals senzills	5.1 Té molta dificultat per produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, textos escrits i multimodals senzills					x			
E.F	3.4 Reconeix perfectament estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals,	3.4 Reconeix estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o	3.4 Reconeix amb dificultat estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de			x					

	de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició, identificant els principals valors socials i culturals associats als jocs.	de col·laboració-oposició, identificant els principals valors socials i culturals associats als jocs.	col·laboració-oposició, identificant els principals valors socials i culturals associats als jocs.								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3R PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	1.2 Mostra interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals.	1.2. Mostra interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals, en algunes situacions.	1.2. Ha de mostrar més interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals.	x									
Expressió Escrita	5.1 Produeix i identifica textos escrits senzills (endevinalles, diàlegs , entrevista) amb l'estructura adequada.	5.1 Produeix i identifica textos escrits senzills (endevinalles, diàlegs , entrevista) amb l'estructura adequada, amb ajuda.	5.1 Produeix i identifica textos escrits i senzills (endevinalles, diàlegs , entrevista) amb l'estructura adequada amb dificultat.					x					
Comunicació Oral	2.1 Escolta un text en diferents formats de manera activa i interpreta el sentit global del text.	2.1 Escolta un text en diferents formats de manera activa i interpreta en ocasions el sentit global del text.	2.1 Escolta un text en diferents formats de manera activa i té dificultat en interpretar el sentit global del text.		x								
Comunicació Escrita	3.1 Llegeix amb fluïdesa.	3.1 Llegeix amb fluïdesa amb ajuda del docent.	3.1 Cal reforçar la lectura fluida.			x							

3R PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
Expressió Oral	7.3 - Aplica estratègies per a produir missatges breus i senzills.	7.3 - Aplica estratègies per a produir missatges breus i senzills usant suports físics.	7.3 – Cal seguir treballant l'aplicació d'estratègies per a produir missatges breus i senzills usant suports físics.								x
Expressió Escrita	2.3 - Escriu el vocabulari i frases curtes. 1.3 – Identifica aspectes socioculturals de la llengua anglesa.	2.3 – Amb suport es capaç d'escriure el vocabulari i frases curtes. 1.3 – De vegades es capaç d'identificar aspectes socioculturals de la llengua anglesa.	2.3 – Ha de continuar treballant l'expressió escrita del vocabulari i les frases curtes. 1.3 – Necessita ajuda per identificar aspectes socioculturals de la llengua anglesa.	X	X						
Comunicació Oral	4.1 - Expressa el vocabulari i frases usant lèxic i estructures treballades.	4.1 – Es capaç d'expressar el vocabulari i frases usant lèxic i estructures treballades seguint un model.	4.1 – Necessita reforçar l'expressió del vocabulari i estructures treballades.				X				
Comunicació Escrita	3.2 - Compren textos escrits breus i senzills. 3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes.	3.2 - Compren textos escrits breus i senzills amb suport. 3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes amb ajuda i suport.	3.2 - Cal seguir treballant la comprensió de textos escrits breus i senzills.			X					

			3.3 – Ha de continuar treballant la identificació de les paraules del vocabulari i frases curtes.							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

3R PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	5.3 Coneix i utilitza adequadament les estimacions de números de quatre xifres.	5.3. Comença a reconèixer i utilitzar les estimacions de números de quatre xifres.	5.3. Ha de seguir treballant les estimacions de números de quatre xifres.			X					
	4.3 Resol sense dificultats situacions amb multiplicacions portant i sense portar.	4.3. Resol amb alguna dificultat situacions amb multiplicacions portant i sense portar.	4.3. Mostra dificultat en la resolució de situacions amb multiplicacions portant i sense portar.		x						
	5.2 Entén i aplica el concepte de la divisió.	5.2. Comença a entendre i aplicar el concepte de la divisió.	5.2. Necessita ajuda per entendre els conceptes de divisió.			X					
Resolució de problemes	1.2 Resol problemes d'una i dos operacions.	1.2. És capaç de resoldre problemes d'una i dos operacions amb ajuda.	1.2. Cal treballar la resolució de problemes d'una i dos operacions.	X							

	7.2. Valora la importància de les matemàtiques per a resoldre problemes de la vida quotidiana.	7.2. A vegades valora la importància de les matemàtiques per a resoldre problemes de la vida quotidiana.	7.2. Mostra dificultat en la valoració de la importància de les matemàtiques per a resoldre problemes de la vida quotidiana.							X	
Geometria	5.2. Reconeix representacions geomètriques de dos dimensions (triangles, quadrilàters, cercles i circumferències) en objectes de la vida quotidiana.	5.2. Reconeix algunes representacions geomètriques de dos dimensions (triangles, quadrilàters, cercles i circumferències en objectes de la vida quotidiana.	5.2. Mostra dificultat en reconèixer representacions geomètriques de dos dimensions (triangles, quadrilàters, cercles i circumferències en objectes de la vida quotidiana.					x			

3R PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PAISATGE	5.4 Reconeix els elements dels paisatges de muntanya, de plana i de costa i les seves característiques.	5.4 Reconeix alguns dels elements dels paisatges de muntanya, de plana i de costa i les seves característiques. del paisatge i les seves característiques.	5.4 Mostra dificultat en reconèixer els elements dels paisatges de muntanya, de plana i de costa i les seves característiques. del paisatge i les seves característiques.					x			
AIRE	3.2 Realitza experiments senzills sobre fenòmens meteorològics.	3.2 Realitza de manera guiada experiments senzills sobre fenòmens meteorològics.	3.2 Realitza amb molta ajuda experiments senzills sobre fenòmens meteorològics.					x			
AIGUA	5.5 Identifica les accions realitzades en benefici del consum responsable (Usos de l'aigua)	5.5 Identifica algunes accions realitzades en benefici del consum responsable. (Usos de l'aigua)	5.5 Identifica amb ajuda algunes accions realitzades en benefici del consum responsable. (Usos de l'aigua)					x			

3R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Creativitat i originalitat	4.2 Es capaç d'utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament.	4.2 Es capaç d'utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament amb suport.	4.2 Ha de continuar treballant per poder utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament.				X		
Técnica	2.3 Compren i respecta que les obres d'art poden transmetre missatges a la nostra societat. 3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat.	2.3 De vegades compren i respecta que les obres d'art poden transmetre missatges a la nostra societat. 3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat amb suport.	2.3 Ha de seguir treballant en la comprensió els missatges que les obres d'art poden transmetre. 3.2 Cal seguir treballant la utilització del vocabulari artístic bàsic treballat.		X	X			
Actitud	3.1 Participa activament en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat. 3.3 Respecta les opinions dels companys/es.	3.1 De vegades participa en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat. 3.3 De vegades respecta les opinions dels companys/es.	3.1 Ha de participar més activament en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat. 3.3 Necessita seguir treballant el respecte de les diferents opinions.			X			

3R PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	1.3 Valora el patrimoni musical de la Comunitat Valenciana.	Reconeix el patrimoni musical de la Comunitat Valenciana però necessita ajuda.	Cal reforçar l'audició de les diferents cançons del seu entorn i de la Comunitat Valenciana.	x				
	5.1 Busca en youtube cançons i informació de diferents estils musicals treballats a l'aula en grup.	Comença a buscar cançons i informació de diferents estils musicals treballats a l'aula en Youtube en grup.	Cal continuar la recerca de cançons i informació dels diferents estils musicals en el youtube.					
Interpretació								
Dansa	4.2 Gaudeix i interpreta danses senzilles.	Gaudeix i interpreta les danses però necessita reforçar els seus passos.	Necessita suport per recordar alguns moviments de les diferents danses i cal reforçar els seus passos.				x	

3R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p> <p>1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.</p> <p>1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos.</p>	X	X				
Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 Mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.</p>	<p>2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 A vegades mostra una actitud de respecte i cura cap al medi</p>	<p>2.1 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i la tolerància.</p> <p>2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.</p> <p>2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i cura del medi natural o entorns no habituals.</p>	X	X			X	

		natural o entorns no habituals.							
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	<p>3.4 Domina la tècnica i les capacitats perceptiu-motrius (coordinació i equilibri).</p> <p>3.5 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots, llançaments i recepcions).</p> <p>3.7 Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.</p>	<p>3.4 Domina parcialment la tècnica i les capacitats perceptiu-motrius (coordinació i equilibri) aplicades a la bicicleta.</p> <p>3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions) aplicades a bàsquet.</p> <p>3.7 Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.</p>	<p>3.4 Cal seguir incidint en la tècnica i les capacitats perceptiu-motrius (coordinació i equilibri) aplicades a la bicicleta.</p> <p>3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions) aplicades a bàsquet.</p> <p>3.7 Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.</p>			X			
Manifestacions artístic-expressives i culturals	<p>4.1 Executa adequadament moviments creatius i expressius.</p> <p>4.2. Participa activament en muntatges artístics, danses i balls.</p>	<p>4.1 A vegades executa adequadament moviments creatius i expressius.</p> <p>4.2. Progressivament participa de forma activa en muntatges artístics, danses i balls.</p>	<p>4.1 Cal seguir treballant en l'execució dels moviments creatius i expressius.</p> <p>4.2. Ha de millorar la participació activa en muntatges artístics, danses i balls.</p>				X		

3R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI ELS CONTES	2N TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Valencià	4.1 Produeix discursos orals de manera autònoma.	4.1 Produeix discursos orals de manera guiada.	4.1 Comença a produir discursos orals amb ajuda.				X				
Valencià	5.1 Escriu textos escrits senzills a partir d'exemples bàsics.	5.1 Escriu amb ajuda textos escrits senzills a partir d'exemples bàsics.	5.1 Cal seguir treballant l'escriptura de textos escrits.					X			
Valencià	9.4 Crea versions de contes de manera lliure.	9.4 Crea versions de contes amb ajuda.	9.4 Té dificultat per escriure versions de contes								9
E.F	4.1. Utilitza el llenguatge corporal per dramatitzar els contes.	4.1. Utilitza amb dificultat el llenguatge corporal per dramatitzar els contes.	4.1. Li costa utilitzar el llenguatge corporal per dramatitzar els contes.				X				

3R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EL COS I ELS ALIMENTS	2N TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Anglès	<p>4.1 - Expressa correctament i utilitza el vocabulari sobre el cos i els aliments i algunes estructures senzilles de manera autònoma.</p> <p>6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals.</p>	<p>4.1 - Expressa i utilitza el vocabulari sobre el cos i els aliments i algunes estructures senzilles amb suport.</p> <p>6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals amb ajuda.</p>	<p>4.1 – Cal seguir treballant el vocabulari sobre el cos i els aliments i les frases senzilles. bàsiques.</p> <p>6.2 – Cal reforçar l'expressió oral en situacions habituals.</p>				X			X	
Anglès	<p>2.1.- Interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>7.2.- Comprén missatges breus i senzills en la llengua estrangera de manera autònoma.</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>7.2.- Comprén missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb ajuda del docent.</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills amb l'ajuda del docent.</p> <p>7.2.- De vegades comprén missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb l'ajuda del docent.</p>		X						X

E.F	1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos en valencia i anglès.	1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos en valencia i anglès.	1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos en valencia i anglès.	X							
C . Del medi	4.1 Es molt conscient de la relació entre la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos.	4.1 Es conscient de la relació entre la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos.	4.1 Li costa ser conscient de la relació entre la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos.				X				

3R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI ELS JOCS TRADICIONALS	2N TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Valencià	4.4 Sap analitzar situacions senzilles per a definir i aconseguir estratègies guanyadores en jocs de lògica o jocs de tauler.	4.4 Sap analitzar amb ajuda situacions senzilles per a definir i aconseguir estratègies guanyadores en jocs de lògica o jocs de tauler.	4.4 Presenta alguna dificultat per analitzar situacions senzilles per a definir i aconseguir estratègies guanyadores en jocs de lògica o jocs de tauler.				x				
Valencià	5.1 Es capaç de produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, textos escrits i multimodals senzills	5.1 Té dificultat per produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, textos escrits i multimodals senzills	5.1 Té molta dificultat per produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, textos escrits i multimodals senzills					x			
E.F	3.4 Reconeix perfectament estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals, de cooperació,	3.4 Reconeix estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-	3.4 Reconeix amb dificultat estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició,			x					

	d'oposició o de col·laboració-oposició, identificant els principals valors socials i culturals associats als jocs.	oposició, identificant els principals valors socials i culturals associats als jocs.	identificant els principals valors socials i culturals associats als jocs.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Comunicació Escrita</p>	<p>8.2 Comparteix experiències de lectura (Padrins lectors)</p>	<p>8.2 Comparteix experiències de lectura (padrins lectors) amb ajuda.</p>	<p>8.2 Comparteix experiències de lectura (padrins lectors) amb dificultat.</p>								<p>x</p>	
----------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	----------	--

3R PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.2 Produeix discursos orals de manera correcta.	4.2 Produeix discursos orals amb alguna dificultat.	4.2 Produeix discursos orals amb molta dificultat.				X					
Expressió Escrita	5.1 Produeix textos escrits (còmics, recomanacions, fitxa d'un llibre i el programa) de forma correcta a partir d'exemples bàsics.	5.1 Produeix textos escrits (còmics, recomanacions, fitxa d'un llibre i el programa) a partir d'exemples bàsics amb ajuda del mestre.	5.1 Produeix textos escrits (còmics, recomanacions, fitxa d'un llibre i el programa) a partir d'exemples bàsics amb dificultat.					X				
Comunicació Oral	4.3 Es comunica amb un llenguatge no discriminatori adaptat a la situació de comunicació .	4.3 Es comunica amb un llenguatge no discriminatori adaptat a la situació de comunicació de manera senzilla.	4.3 Es comunica amb ajuda amb un llenguatge no discriminatori adaptat a la situació de comunicació .				X					
Comunicació Escrita	8.1 Llegeix de manera autònoma amb la velocitat i entonació adequada a la seua edat.	8.1 Llegeix de manera autònoma però amb alguna dificultat amb la velocitat i entonació per a la seua edat.	8.1 Comença a llegir de manera autònoma però amb alguna dificultat amb la velocitat i entonació per a la seua edat.							X		

3R PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.2 - Aplica estratègies per a produir missatges breus i senzills.	4.2 – Ha de seguir reforçant l'aplicació de les estratègies per a produir missatges breus i senzills.	4.2 – Ha de seguir reforçant l'aplicació de les estratègies per a produir missatges breus i senzills.				X			
Expressió Escrita	5.1 - Escribeu el vocabulari i frases usant lèxic i estructures treballades. 5.2 – Reconeix les seves pròpies errades en l'escriptura de les paraules i frases treballades.	5.1 – Es capaç d'escriure el vocabulari i frases usant lèxic i estructures treballades seguint un model. 5.2- Reconeix quasi totes les seves pròpies errades en l'escriptura de les paraules i frases treballades amb un model.	5.1 – Necessita reforçar l'expressió escrita del vocabulari i estructures treballades. 5.2- Ha de seguir treballant el reconeixement de les seves pròpies errades en l'escriptura de les paraules i frases treballades amb un model.					X		
Comunicació Oral	2.2 – Escolta els textos de manera activa i compren el sentit global. 2.3 - Compren el vocabulari i frases curtes.	2.2 – De vegades escolta els textos de manera activa i compren el sentit global. 2.3 - Compren el vocabulari i frases curtes amb suport.	2.2 – Necessita ajuda per poder escolta els textos de manera activa i comprendre el sentit global.		X					

			2.3 – Ha de seguir treballant la comprensió del vocabulari i frases curtes.							
Comunicació Escrita	3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes.	3.3- Identifica i compren el vocabulari i frases curtes amb ajuda i suport.	3.3- Ha de continuar treballant la identificació de les paraules del vocabulari i frases curtes.			X				

3R PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	8.2 Mostra una actitud positiva en el treball matemàtic tant individual com col. laboratiu.	8.2 Mostra una actitud positiva en el treball matemàtic tant individual com col. laboratiu.	8.2 Mostra una actitud positiva en el treball matemàtic tant individual com col.laboratiu.								x
	6.1 Reconeix i compren missatges orals i escrits senzills relacionats amb les matemàtiques.	6.1 Reconeix i compren alguns missatges orals i escrits senzills relacionats amb les matemàtiques.	6.1 Reconeix i compren pocs missatges orals i escrits senzills relacionats amb les matemàtiques.						x		
	7.3 Reconeix i valora l'aplicació de la mesura (Longitud, capacitat, massa, temps i diners) en la vida quotidiana.	7.3 Reconeix i valora l'aplicació de la mesura (Longitud, capacitat, massa, temps i diners) en la vida quotidiana, en ocasions.	7.3 Reconeix i valora amb dificultat l'aplicació de la mesura (Longitud, capacitat, massa, temps i diners) en la vida quotidiana.							x	
Resolució de problemes	1.3 Contesta correctament la solució dels problemes.	1.3 Contesta correctament la solució dels problemes, amb alguna dificultat.	1.3 Contesta correctament la solució dels problemes amb ajuda.	x							

	1.4 Aplica els problemes a la vida quotidiana.	1.4 Aplica els problemes a la vida quotidiana amb alguna dificultat.	1.4 Aplica els problemes a la vida quotidiana amb ajuda.	x							
Geometria	2.4 Reconeix i classifica els prismes i piràmides de manera autònoma.	2.4 Reconeix i classifica els prismes i piràmides amb ajuda.	2.4 S'inicia en el reconeixements i classificació dels prismes i piràmides de manera autònoma.		x						

3R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Creativitat i originalitat	<p>2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions.</p> <p>4.2 Es capaç d'utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament.</p>	<p>2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions amb ajuda d'un model.</p> <p>4.2 Es capaç d'utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament amb suport.</p>	<p>2.2 Cal seguir treballant per poder incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions.</p> <p>4.2 Ha de continuar treballant per poder utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament.</p>		X		X		
Técnica	<p>1.3 Identifica elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).</p> <p>3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat.</p>	<p>1.3 De vegades es capaç d'identificar elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).</p> <p>3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat amb suport.</p>	<p>1.3 Necessita seguir treballant la manera d'identificar els elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).</p> <p>3.2 Cal seguir treballant la utilització del vocabulari artístic bàsic treballat.</p>	X		X			

Actitud	3.1 Participa activament en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat.	3.1 De vegades participa en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat.	3.1 Ha de participar més activament en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat.			X	X		X
	4.3 S'esforça per finalitzar els treballs.	4.3 Necessita millorar el ritme per finalitzar els treballs.	4.3 Cal que s'esforce per finalitzar els treballs						
	6.2 Col·labora en el desenvolupament d'un producte artístic amb el seu grup.	6.2 De vegades col·labora en el desenvolupament d'un producte artístic amb el seu grup.	6.2 Ha de millorar la seva col·laboració en el desenvolupament d'un producte artístic amb el seu grup.						

3R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p> <p>1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.</p> <p>1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos.</p>						
Actitud, normes i	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p>	<p>2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.</p>	<p>2.1 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i la tolerància.</p>	X	X			X	

gestió de conflictes	<p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 Mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.</p>	<p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 A vegades mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.</p>	<p>2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.</p> <p>2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i cura del medi natural o entorns no habituals.</p>						
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	<p>3.4 Domina la tècnica i les capacitats perceptiu-motrius (coordinació i equilibri) aplicades a la bicicleta.</p> <p>3.5 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots, llançaments i</p>	<p>3.4 Domina parcialment la tècnica i les capacitats perceptiu-motrius (coordinació i equilibri) aplicades a la bicicleta.</p> <p>3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i</p>	<p>3.4 Cal seguir incidint en la tècnica i les capacitats perceptiu-motrius (coordinació i equilibri) aplicades a la bicicleta.</p> <p>3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i</p>			<p>X</p>			

	recepcions) aplicades a bàsquet. 3.7 Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	recepcions) aplicades a bàsquet. 3.7 Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	recepcions) aplicades a bàsquet. 3.7 Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.						
Manifestacions artístic-expressives i culturals	4.1 Executa adequadament moviments creatius i expressius. 4.2. Participa activament en muntatges artístics, danses i balls.	4.1 A vegades executa adequadament moviments creatius i expressius. 4.2. Progressivament participa de forma activa en muntatges artístics, danses i balls.	4.1 Cal seguir treballant en l'execució dels moviments creatius i expressius. 4.2. Ha de millorar la participació activa en muntatges artístics, danses i balls.				X		

3R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI ELS CONTES	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Valencià	4.1 Produeix discursos orals de manera autònoma.	4.1 Produeix discursos orals de manera guiada.	4.1 Comença a produir discursos orals amb ajuda.				X				
Valencià	5.1 Escriu textos escrits senzills a partir d'exemples bàsics.	5.1 Escriu amb ajuda textos escrits senzills a partir d'exemples bàsics.	5.1 Cal seguir treballant l'escriptura de textos escrits.					X			
Valencià	9.4 Crea versions de contes de manera lliure.	9.4 Crea versions de contes amb ajuda.	9.4 Té dificultat per escriure versions de contes								9
E.F	4.1. Utilitza el llenguatge corporal per dramatitzar els contes.	4.1. Utilitza amb dificultat el llenguatge corporal per dramatitzar els contes.	4.1. Li costa utilitzar el llenguatge corporal per dramatitzar els contes.				X				

3R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EL COS I ELS ALIMENTS	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Anglès	<p>4.1 - Expressa correctament i utilitza el vocabulari sobre el cos i els aliments i algunes estructures senzilles de manera autònoma.</p> <p>6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals.</p>	<p>4.1 - Expressa i utilitza el vocabulari sobre el cos i els aliments i algunes estructures senzilles amb suport.</p> <p>6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals amb ajuda.</p>	<p>4.1 – Cal seguir treballant el vocabulari sobre el cos i els aliments i les frases senzilles. bàsiques.</p> <p>6.2 – Cal reforçar l'expressió oral en situacions habituals.</p>				X				
Anglès	<p>2.1.- Interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>7.2.- Comprén missatges breus i senzills en la llengua estrangera de manera autònoma.</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>7.2.- Comprén missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb ajuda del docent.</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills amb l'ajuda del docent.</p> <p>7.2.- De vegades comprén missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb l'ajuda del docent.</p>		X						X

E.F	1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos en valencia i anglès.	1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos en valencia i anglès.	1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos en valencia i anglès.	X							
C . Del medi	4.1 Es molt conscient de la relació entre la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos.	4.1 Es conscient de la relació entre la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos.	4.1 Li costa ser conscient de la relació entre la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos.				X				

3R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Valencià ELS JOCS TRADICIONALS	4.4 Sap analitzar situacions senzilles per a definir i aconseguir estratègies guanyadores en jocs de lògica o jocs de tauler.	4.4 Sap analitzar amb ajuda situacions senzilles per a definir i aconseguir estratègies guanyadores en jocs de lògica o jocs de tauler.	4.4 Presenta alguna dificultat per analitzar situacions senzilles per a definir i aconseguir estratègies guanyadores en jocs de lògica o jocs de tauler.				x				
Valencià	5.1 Es capaç de produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, textos escrits i multimodals senzills	5.1 Té dificultat per produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, textos escrits i multimodals senzills	5.1 Té molta dificultat per produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, textos escrits i multimodals senzills					x			
E.F	3.4 Reconeix perfectament estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals,	3.4 Reconeix estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o	3.4 Reconeix amb dificultat estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de			x					

	de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició, identificant els principals valors socials i culturals associats als jocs.	de col·laboració-oposició, identificant els principals valors socials i culturals associats als jocs.	col·laboració-oposició, identificant els principals valors socials i culturals associats als jocs.								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--