

# **Criteris d'avaluació de 6é d'Educació Primària**

## 6è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	1.3 Mostra interès i respecte per les varietats lingüístiques del seu entorn.	1.3 De vegades mostra interès i respecte per les varietats lingüístiques del seu entorn.	1.3 Poques voltes mostra interès i respecte per les varietats lingüístiques del seu entorn.	X								
Expressió Escrita	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Algunes vegades produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Està en procés de produir discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .				X					
	5.1 Crea, a partir d'exemples, i de manera guiada textos escrits i multimodals amb un vocabulari no discriminatori.	5.1 Crea, a partir d'exemples, i de manera guiada textos escrits i multimodals amb un vocabulari no discriminatori, amb certes dificultats.	5.1 Necessita ajuda per crear, a partir d'exemples, i de manera guiada textos escrits i multimodals amb un vocabulari no discriminatori.					X				
Comunicació Oral	7.2 Comprèn missatges breus i senzills, comunicant la informació	7.2 Quasi sempre comprèn missatges breus i senzills, comunicant la informació que	7.2 Mostra algunes dificultats per comprendre missatges breus i senzills, comunicant la							X		



## 6è PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	<p>1.5 Reflexiona i busca exemples de manera guiada sobre aspectes del funcionament de la llengua.</p> <p>4.3 Realitza produccions orals amb un llenguatge no discriminatori.</p>	<p>1.5 En ocasions reflexiona i busca exemples de manera guiada sobre aspectes del funcionament de la llengua.</p> <p>4.3 Quasi sempre realitza produccions orals amb un llenguatge no discriminatori.</p>	<p>1.5 Amb ajuda reflexiona i busca exemples de manera guiada sobre aspectes del funcionament de la llengua.</p> <p>4.3 Amb orientació realitza produccions orals amb un llenguatge no discriminatori.</p>	X			X					
Expressió Escrita	<p>5.2 Utilitza coneixements lingüístics en situacions d'aprenentatge.</p> <p>7.3 Selecciona i utilitza de manera guiada estratègies que faciliten l'expressió escrita.</p>	<p>5.2 De vegades utilitza coneixements lingüístics en situacions d'aprenentatge.</p> <p>7.3 Habitualment selecciona i utilitza de manera guiada estratègies que faciliten l'expressió escrita.</p>	<p>5.2 Amb recolzament utilitza coneixements lingüístics en situacions d'aprenentatge.</p> <p>7.3 Amb ajuda selecciona i utilitza de manera guiada estratègies que faciliten l'expressió escrita.</p>					X		X		

Comunicació Oral	2.3 Escolta de manera activa, interpreta i valora diferents textos multimodals senzills.	2.3 En ocasions escolta de manera activa, interpreta i valora diferents textos multimodals senzills.	2.3 Amb ajuda escolta, interpreta i valora diferents textos multimodals senzills.		X						
Comunicació Escrita	3.2 Aplica de manera guiada tot estratègies per comprendre el sentit global i les idees principals.	3.2 Ocasionalment aplica de manera guiada tot estratègies per comprendre el sentit global i les idees principals.	3.2 Necessita ajuda per aplicar estratègies per comprendre el sentit global i les idees principals.			X					

## 6É PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
Expressió Oral	<p>4.1 – Participa activament en diàlegs en anglés. Comunica molta informació amb una bona pronunciació.</p> <p>6.2 - Utilitza freqüentment la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys. Sense dificultat pot iniciar i acabar una conversa, formular i contestar preguntes senzilles i expressar missatges.</p>	<p>4.1 – Generalment participa activament en diàlegs en anglés. Comunica prou informació amb una pronunciació adequada.</p> <p>6.2 -De vegades utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys. Generalment pot iniciar i acabar una conversa, formular i contestar preguntes senzilles i expressar missatges</p>	<p>4.1 Algunes vegades participa activament en diàlegs en anglés. Comunica alguns detalls amb una pronunciació aproximada.</p> <p>6.2 -Alguna vegada utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys. Està aprenent a iniciar i acabar una conversa, formular i contestar preguntes senzilles i expressar missatges</p>				X				
Expressió Escrita	<p>5.1 Escriu de forma autònoma diferents tipus de texts senzills, fent servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i</p>	<p>5.1 Escriu diferents tipus de texts senzills, seguint un exemple i fent servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i</p>	<p>5.1 Amb ajuda pot escriure un text molt senzill. Cal continuar practicant per millorar esta competència.</p>					X			



	<p>altra informació no-verbal per ajudar a comprendre els textos escrits.</p> <p>1.3: Reconeix les diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa.</p> <p>3.1 – Gaudeix molt llegint contes de la biblioteca d'anglés.</p>	<p>1.3: Reconeix algunes diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa.</p> <p>3.1 – Normalment gaudeix llegint contes de la biblioteca d'anglés.</p>	<p>1.3: Amb ajuda pot reconeix algunes diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa.</p> <p>3.1 – De vegades gaudeix llegint un conte senzill de la biblioteca d'anglés</p>	X						
				X						



## 6è PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	2.2 Usa raonaments matemàtics per connectar conceptes.	2.2 De vegades usa raonaments matemàtics per connectar conceptes.	2.2 Necessita recolzament per usar raonaments matemàtics per connectar conceptes.		X						
	2.4 Utilitza i compara procediments relatius al càlcul, sentit espacial i geomètric.	2.4 Està en procés d'utilitzar i comparar procediments relatius al càlcul, sentit espacial i geomètric.	2.4 Amb ajuda docent utilitza i compara procediments relatius al càlcul, sentit espacial i geomètric.		X						
Resolució de problemes	1.1 Identifica la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i procediments adquirits. 1.3 Reflexiona sobre la coherència de la solució obtinguda.	1.1 Habitualment identifica la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i procediments adquirits. 1.3 De vegades reflexiona sobre la coherència de la solució obtinguda.	1.1 Necessita orientacions per a identificar la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i procediments adquirits. 1.3 Amb atenció guiada reflexiona sobre la coherència de la solució obtinguda.	X							
Geometria	5.1 Maneja representacions geomètriques i gràfiques en situacions reals.	5.1 De vegades maneja representacions geomètriques i gràfiques en situacions reals.	5.1 Amb recolzament maneja representacions geomètriques i gràfiques en situacions reals.					X			

## 6è PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Identifica el principals òrgans del cos humà i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Està en procés d'identificar el principals òrgans del cos humà i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Necessita ajuda per identificar el principals òrgans del cos humà i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.				X				
	4.2 Adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.  4.4 Descriu, explica i accepta els canvis que es van produint en el propi cos.	4.2 En ocasions adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.  4.4 A voltes descriu, explica i accepta els canvis que es van produint en el propi cos.	4.2 Amb dificultats adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.  4.4 Amb ajuda descriu, explica i accepta els canvis que es van produint en el propi cos.				X				
ENERGIA	5.5 Identifica , es consciència i utilitza les accions en benefici del consum responsable d'energia.	5.5 De vegades identifica , es consciència i utilitza les accions en benefici del consum responsable d'energia.	5.5 Necessita orientacions per identificar, conscienciar-se i utilitzar les accions en benefici del consum responsable d'energia.					X			

## 6É PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>3. Terminologia específica a l'àrea</b>	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari correcte i explica plenament perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari que és generalment correcte i explica perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 -Amb ajuda pot fer algunes frases senzilles per parlar dels seus treballs artístics.			x			
<b>4. Producció artística</b>	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art	4.2 – Està començar a triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art				x		
<b>6. Treball cooperatiu per produir una obra d'art</b>	6.2 - Completa plenament el seu rol i s'esforça molt per acabar el treball de grup.	6.2 - Completa adequadament el seu rol i s'esforça prou per acabar el treball de grup.	6.2 – De vegades completa el seu rol en el treball de grup. Necessita més temps per acabar el treball.						x

## 6é PRIMÀRIA

6é PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	1r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	2.2 Identifica diferents famílies d'instruments i agrupacions instrumentals.	Reconeix amb ajuda les diferents famílies d'instruments i les agrupacions musicals.	Cal continuar treballant per reconèixer diferents famílies d'instruments i les agrupacions musicals.		X				
Interpretació	4.1 Té habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques amb la negra, les corxeres, semicorxeres i els seus silencis.	Està en procés d'adquirir les habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques amb la negra, les corxeres, semicorxeres i els seus silencis.	Cal reforçar les habilitats i destreses en les diferents seqüències rítmiques.			x			
Dansa	-	-	-						

## 6É PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
<b>Higiene i salut</b>	<p>Participa en les classes de forma activa i adopta hàbits saludables (bosseta, roba, higiene) amb un grau d'assoliment.</p> <p>Aplica sempre les fases d'activació i tornada a la calma de diferents activitats físiques.</p>	<p>Participa en les classes de forma activa i adopta hàbits saludables (bosseta, roba, higiene) amb un grau mitjà d'assoliment.</p> <p>De vegades aplica les fases d'activació i tornada a la calma de diferents activitats físiques.</p>	<p>Participa en les classes de forma activa i adopta hàbits saludables (bosseta, roba, higiene) amb un grau baix d'assoliment.</p> <p>Desconeix les fases d'activació i tornada a la calma de diferents activitats físiques.</p>	X						
<b>Actitud, normes i gestió de conflictes</b>	<p>Accepta sempre la seua corporalitat en els reptes físics i motrius autoregulant les emocions.</p>	<p>Accepta de vegades la seua corporalitat en els reptes físics i motrius gestionant les emocions.</p>	<p>Presenta un grau d'amissió baix de la seua corporalitat, dels reptes físics i motrius i de les seues emocions.</p>		X					

<b>Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius</b>	Participa activament en situacions de joc combinant les habilitats motrius.	Participa en situacions de joc combinant les habilitats motrius.	Participa en situacions de joc combinant les habilitats motrius, amb un grau baix d'assoliment.			X			
<b>Manifestacions artístic-expressives i culturals</b>	Utilitza la tecnologia de manera crítica, responsable i guiada, a través de propostes físiques i artísticexpressives, amb un grau d'assoliment alt.	Utilitza la tecnologia de manera crítica, responsable i guiada, a través de propostes físiques i artísticexpressives, amb un grau d'assoliment mitjà.	Utilitza la tecnologia de manera crítica, responsable i guiada, a través de propostes físiques i artísticexpressives, amb un grau d'assoliment baix.						X

## 6è PRIMÀRIA

VALORS	_1r TRIMESTRE											
	A	B	C									
	1.2 Arriba a acords amb la resta de participants mitjançant el diàleg col·lectiu.	1.2 De vegades arriba a acords amb la resta de participants mitjançant el diàleg col·lectiu.	1.2 Necessita orientacions per arribar a acords amb la resta de participants mitjançant el diàleg col·lectiu.	X								
	2.1 Valora i respecta les diferències culturals.	2.1 Habitualment valora i respecta les diferències culturals.	2.1 Li cal ajuda per valorar i respectar les diferències culturals.		X							
	4.2 Identifica senyals de desigualtat de gènere, sexisme i masclisme.	4.2 Ocasionalment identifica senyals de desigualtat de gènere, sexisme i masclisme.	4.2 Necessita ajuda per identificar senyals de desigualtat de gènere, sexisme i masclisme.				X					

## 6é PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EL COS I L'ALIMENTACIÓ	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Identifica el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Està en procés d'identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Necessita ajuda per identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.				X				
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 En ocasions adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 Amb dificultats adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.				X				
EXPRESSIÓ ORAL	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Algunes vegades produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Està en procés de produir discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .				X				



COMPETÈNCIA DIGITAL	Fa un ús adequat dels recursos digitals.	Està en procés d'adquisició de destreses en l'ús dels recursos digitals, tot i que realitza les activitats.	Cal reforçar-li l'ús dels recursos digitals.									
------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 6É PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EUROPA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1 Buscar informació en Internet.	1.1 Habitualment busca informació en Internet	1.1 Necessita ajuda per buscar informació en internet	X								
	1.3 Crear presentacions en format digital.	1.3 Està en procés d'aprendre a fer presentacions en format digital	1.3 Necessita orientacions continues per fer presentacions en format digital	X								
	7.1 Identificar estructura, funció de la UE	7.1 Ocasionalment identifica l'estructura i la funció de la UE	7.1 Necessita ajuda per identificar l'estructura i la funció de la UE								X	
LLENGÜES	2.2 i 2.4 Extraure el sentit global i les idees principals del text.	2.2 i 2.4 De vegades extrau el sentit global i les idees principals del text	2.2 i 2.4 Necessita ajuda per extraure el sentit global i les idees principals del text									
	3.5 Cerca d'informació de diferents fonts	3.5 Està en procés de cercar informacions de diferent format	3.5 Necessita ajuda per cercar informació de diferents llocs			X						
	4.1 i 5.1 Produir discursos orals i escrits amb sentit	4.1 i 5.1 De vegades produeix discursos orals i escrits amb sentit	4.1 i 5.1 Necessita recolzament per produir discursos orals i escrits amb sentit				X	X				

ARTÍSTICA	4.2 Crear i produir exposicions oral amb recolzament digital	4.2 Està en procès d'aprendre a fer presentacions en format digital	4.2 Necessita orientacions continues per fer presentacions en format digita				X				
-----------	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

## 6É PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI POBLE ANGLÉS	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
ANGLÉS	1.4 Mostra molt d'interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa i, a més reconeix plenament el valor de totes les llengües.	1.4 Mostra interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa i, a més reconeix el valor de totes les llengües.	1.4 Només de vegades mostra interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa. Està començant a reconèixer el valor de totes les llengües.	X								
	4.1 Participa amb entusiasme en les activitats orals i comunica molta informació amb una pronunciació bona i clara..	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica prou informació amb una pronunciació clara .	4.1 De vegades participa activament en les activitats orals. Amb ajuda comunica alguna informació amb una pronunciació aproximada.				X					
	6.1 Utilitza la cortesia i el llenguatge non-	6.1 Normalment utilitza la cortesia i el llenguatge non-verbal de forma apropiada	6.1 Està aprenent a utilitzar la cortesia i el llenguatge non-verbal de forma apropiada durant						X			

	verbal de forma apropiada durant les converses en anglés.	durant les converses en anglés.	les converses en anglés.								
PLÀSTICA	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.				X				
	5.3 Busca de forma autònoma informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.	5.3 Busca informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.	5.3 Està aprenent a buscar informació en Internet i utilitzar recursos digitals per crear treballs d'art. Amb ajuda pot aplicar les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.					X			
	6.1 Coopera plenament en la planificació del treball en grup, parlant amb	6.1 Coopera be en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar	6.1 Generalment coopera de forma adequada en la planificació del treball en grup, parlant amb els						X		

	<p>els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.</p>						X		
MATEMÀTIQUES	<p>1.2 Quasi sempre calcula mentalment els preus totals i el canvi que s'ha de donar, utilitzant estratègies bàsiques matemàtiques.</p> <p>8.1 Compren plenament que els errors són una part essencial del procés d'aprenentatge i té una actitud positiva quan s'equivoca.</p>	<p>1.2 Generalment calcula mentalment els preus totals i el canvi que s'ha de donar, utilitzant estratègies bàsiques matemàtiques.</p> <p>8.1 Compren que els errors són una part essencial del procés d'aprenentatge i normalment té una actitud positiva quan s'equivoca.</p>	<p>1.2 Amb ajuda pot calcular mentalment alguns preus totals i el canvi que s'ha de donar, utilitzant estratègies bàsiques matemàtiques.</p> <p>8.1 Està començant a comprendre que els errors són una part essencial del procés d'aprenentatge. Només de vegades té una actitud positiva quan s'equivoca.</p>	X							X







## 6é PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	<p>4.2 - Planifica i realitza un monòleg en anglés de forma autònoma i sense dificultats, comunicant molta informació i amb bona pronunciació.</p> <p>6.1 -Es comunica seguint les normes d'interacció social (cortesía, llenguatge no-verbal...)</p> <p>1.4 – Reconeix plenament el valor de totes les llengües.</p>	<p>4.2 - Planifica i realitza un monòleg en anglés, comunicant prou informació amb una pronunciació adequada.</p> <p>6.1 -Generalment es comunica seguint les normes d'interacció social (cortesía, llenguatge no-verbal...)</p> <p>1.4 – Generalment reconeix el valor de totes les llengües.</p>	<p>4.2 – Amb ajuda pot planificar i realitzar un monòleg en anglés, comunicant alguns detalls i amb una pronunciació aproximada.</p> <p>6.1 -Es comunica seguint algunes de les normes d'interacció social (cortesía, llenguatge no-verbal...)</p> <p>1.4 – Cal reconèixer el valor de totes les llengües.</p>				X			
				X						X
Expressió Escrita	<p>5.2 - Revisa de forma autònoma el seu propi treball escrit i el treballs dels seus companys i busca errades típiques per corregir.</p>	<p>5.2 - Revisa el seu propi treball escrit i el treballs dels seus companys i busca errades típiques per corregir.</p>	<p>5.2 – Amb ajuda revisa el seu propi treball escrit i el treballs dels seus companys i busca errades típiques per corregir.</p>					X		
								X		

	5.1 – Escriu un text senzill amb quasi tots els verbs conjugats correctament i bona puntuació. Transmet molta informació i dona les seues opinions.	5.1 – Escriu un text senzill amb la majoria dels verbs conjugats correctament i amb una puntuació adequada. Transmet prou informació i dona algunes opinions.	5.1 – Amb ajuda pot escriure un text molt senzill amb alguns verbs conjugats correctament. Transmet algunes idees i opinions. Cal continuar practicant per millorar esta competència.							
Comprensió Oral	2.1 - Presta atenció durant les activitats d'escoltar (o les instruccions orals) i compren quasi totes les idees dels texts orals treballats en classe.	2.1 – Generalment presta atenció durant les activitats d'escoltar (o les instruccions orals) i compren la majoria de les idees dels texts orals treballats en classe.	2.1 – De vegades presta atenció durant les activitats d'escoltar (o les instruccions orals) i compren algunes de les idees dels texts orals treballats en classe.							
Comprensió Escrita	3.1 - Llig i compren texts curts i contes senzills de manera autònoma i sense dificultats.  3.4 - Busca i selecciona de forma autònoma informació en Internet.  7.3 Utilitza els seus coneixements d'altres llengües per ajudar amb la comprensió i l'expressió en la llengua anglesa.	3.1 - Llig i compren texts curts i contes senzills.  3.4 - Busca i selecciona informació en Internet.  7.3 De vegades utilitza els seus coneixements d'altres llengües per ajudar amb la comprensió i l'expressió en la llengua anglesa.	3.1 – Amb ajuda llig i compren alguns detalls de texts curts i contes senzills.  3.4 – Amb ajuda pot buscar i seleccionar informació en Internet.  7.3 Està començant a utilitzar els seus coneixements d'altres llengües per ajudar amb la comprensió i l'expressió en la llengua anglesa.			X				X

## 6è PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	2.1 Reconeix el procediment per resoldre operacions bàsiques amb fraccions, decimals i percentatges.	2.1 Habitualment reconeix el procediment per resoldre operacions bàsiques amb fraccions, decimals i percentatges.	2.1 Li costa reconèixer el procediment per resoldre operacions bàsiques amb fraccions, decimals i percentatges.		X						
	6.1 Aplica adequadament el llenguatge matemàtic relacionat amb fraccions, decimals i proporcionalitat.	6.1 De vegades aplica adequadament el llenguatge matemàtic relacionat amb fraccions, decimals i proporcionalitat.	6.1 Mostra dificultats per aplicar adequadament el llenguatge matemàtic relacionat amb fraccions, decimals i proporcionalitat.						X		
Resolució de problemes	1.1 Identifica la informació d'un problema amb nombres decimals, fraccions i percentatges; i el resol amb coherència.	1.1 Està en procés d'identificar la informació d'un problema amb nombres decimals, fraccions i percentatges; i el resol amb coherència.	1.1 Necessita ajuda per identificar la informació d'un problema amb nombres decimals, fraccions i percentatges; i el resol amb coherència.	X							

## 6è PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	5.1 Analitza i explica les relacions d'un ecosistema o paisatge.	5.1 Ocasionalment analitza i explica les relacions d'un ecosistema o paisatge.	5.1 Li costa analitzar i explicar les relacions d'un ecosistema o paisatge.					X			
	5.2 Analitza l'impacte de l'acció humana en el medi ambient.	5.2 Algunes vegades analitza l'impacte de l'acció humana en el medi ambient.	5.2 Necessita ajuda per analitzar l'impacte de l'acció humana en el medi ambient.					X			
	2.1 Planteja qüestions o problemes relacionats amb el nostre planeta.	2.1 En ocasions planteja qüestions o problemes relacionats amb el nostre planeta.	2.1 Li costa plantejar qüestions o problemes relacionats amb el nostre planeta.		X						
	3.4 Identifica respostes a preguntes relacionades amb l'Univers.	3.4 En ocasions identifica respostes a preguntes relacionades amb l'Univers.	3.4 Necessita recolzament per identificar respostes a preguntes relacionades amb l'Univers.			X					

## 6É PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>1. Percepció artística</b>	1.1 - Reconeix sense cap dificultat els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 - Generalment reconeix els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 – Amb ajuda pot reconèixer els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	X					
<b>3. Terminologia específica a l'àrea</b>	3.1 – Pot descriure de forma autònoma una obra d'art utilitzant frases senzilles i un vocabulari correcte. Transmet molta informació i dona les seues opinions.	3.1 - Pot descriure una obra d'art utilitzant frases senzilles i un vocabulari adequat.  Transmet prou informació i dona algunes opinions.	3.1 - Amb ajuda pot descriure una obra d'art utilitzant algunes paraules tècniques. Transmet algunes idees o opinions. Cal continuar practicant per a millorar aquesta competència.			X			
<b>A 4. Producció artística</b>	4.1 - Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Entén i segueix sense cap tipus d'inconvenient les pautes donades par a la realització de les tasques.	4.1 – Generalment crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Normalment entén i segueix les pautes donades par a la realització de les tasques.	4.1 – Està aprenent a crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Està en procés d'entendre les pautes donades par a la realització de les tasques.						

## 6é PRIMÀRIA

6é PRIMÀRIA											
MÚSICA I DANSA	2n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5			
Audició	5.3 Valora i respecta un consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.	En ocasions valora el consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.	Cal reforçar el consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.		X						
Interpretació	3.3 Aplicar les mesures dels compassos de dos, de tres i comença amb les de quatre pulsacions.	Està en procés d'aplicar les mesures de compàs de dos, tres i quatre pulsacions.	Cal seguir treballant la mesura del compàs de dos, tres i quatre pulsacions.			x					
Dansa	4.3 Col·labora i aporta propostes de millora en projectes artístics.	De vegades col·labora en els projectes artístics amb la resta de grups però necessita ajuda per aportar propostes de millora.	Necessita suport per col·laborar en els projectes artístics.				X				

## 6é PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>Higiene i salut</b>	1.4 Practica i accepta sempre en els diferents jocs i activitats, als companys/es.	1.4 Practica i de vegades accepta en els diferents jocs i activitats, als companys/es.	1.4 Practica i juga amb els companys/es, amb un nivell baix d'acceptació	X					
<b>Actitud, normes i gestió de conflictes</b>	5.2 Aplica mesures de seguretat i accions per a la conservació del medi i la sostenibilitat en les activitats en l'entorn, amb perspectiva inclusiva amb un alt grau d'assoliment.	5.2 Aplica mesures de seguretat i accions per a la conservació del medi i la sostenibilitat en les activitats en l'entorn, amb perspectiva inclusiva amb un grau mitjà d'assoliment.	5.2 Aplica mesures de seguretat i accions per a la conservació del medi i la sostenibilitat en les activitats en l'entorn, amb perspectiva inclusiva amb un grau baix d'assoliment.					X	
<b>Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius</b>	2.2 Relaciona sempre els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física.  3.4 Integra sempre fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la	2.2 Relaciona de vegades els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física.  3.4 Integra de vegades fonaments tècnics,	2.2 Relaciona poques vegades els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física  3.4 Utilitza fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la		X	X			x

	<p>participació activa en jocs i activitats preesportives</p> <p>6.2 Selecciona i explora amb criteri aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física i la salut, jocs i preesports, valorant els beneficis i els riscos amb un grau d'assoliment alt.</p>	<p>tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives</p> <p>6.2 Selecciona i explora amb criteri aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física i la salut, jocs i preesports, valorant els beneficis i els riscos amb un grau d'assoliment mitjà.</p>	<p>participació activa en jocs i activitats preesportives</p> <p>6.2 Selecciona i explora amb criteri aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física i la salut, jocs i preesports, valorant els beneficis i els riscos amb un grau d'assoliment baix.</p>						
<p><b>Manifestacions artístic-expressives i culturals</b></p>	<p>4.3 Organitza i dissenya projectes artístics col·lectius, aplicant els recursos expressius del cos i del moviment, amb un alt grau d'assoliment.</p> <p>5.1 Participa de manera autònoma en l'organització i realització d'activitats físiques i artisticoexpressives en el medi natural</p>	<p>4.3 Organitza i dissenya projectes artístics col·lectius, aplicant els recursos expressius del cos i del moviment, amb un grau mitjà d'assoliment.</p> <p>5.1 Participa en l'organització i realització d'activitats físiques i artisticoexpressives en el medi natural</p>	<p>4.3 Organitza i dissenya projectes artístics col·lectius, aplicant els recursos expressius del cos i del moviment, amb un grau baix d'assoliment.</p> <p>5.2 Participa en la realització d'activitats físiques i artisticoexpressives en el medi natural</p>				x	X	



## 6è PRIMÀRIA

VALORS	2n TRIMESTRE										
	A	B	C								
	3.1 Participa activament en els debats de l'aula.	3.1 Habitualment participa activament en els debats de l'aula.	3.1 Li costa participa activament en els debats de l'aula.			X					
	6.1 Detecta situacions injustes en el seu entorn.	6.1 Ocasionalment detecta situacions injustes en el seu entorn.	6.1 Necessita orientació per detectar situacions injustes en el seu entorn.						X		

## 6é PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EL COS I L'ALIMENTACIÓ	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Identifica el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Està en procés d'identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Necessita ajuda per identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.				X				
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsquen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 En ocasions adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsquen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 Amb dificultats adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsquen a la millora del benestar físic, mental i emocional.				X				
EXPRESSIÓ ORAL	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Algunes vegades produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Està en procés de produir discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .				X				

COMPETÈNCIA DIGITAL	Fa un ús adequat dels recursos digitals.	Està en procés d'adquisició de destreses en l'ús dels recursos digitals, tot i que realitza les activitats.	Cal reforçar-li l'ús dels recursos digitals.								
------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 6É PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EUROPA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>CONEIXEMENT DEL MEDI</b>	1.1 Buscar informació en Internet.	1.1 Habitualment busca informació en Internet	1.1 Necessita ajuda per buscar informació en internet	X								
	1.3 Crear presentacions en format digital.	1.3 Està en procés d'aprendre a fer presentacions en format digital	1.3 Necessita orientacions continues per fer presentacions en format digital	X								
	7.1 Identificar estructura, funció de la UE	7.1 Ocasionalment identifica l'estructura i la funció de la UE	7.1 Necessita ajuda per identificar l'estructura i la funció de la UE								X	
<b>LLENGÜES</b>	2.2 i 2.4 Extraure el sentit global i les idees principals del text.	2.2 i 2.4 De vegades extrau el sentit global i les idees principals del text	2.2 i 2.4 Necessita ajuda per extraure el sentit global i les idees principals del text									
	3.5 Cerca d'informació de diferents fonts	3.5 Està en procés de cercar informacions de diferent format	3.5 Necessita ajuda per cercar informació de diferents llocs			X						
	4.1 i 5.1 Produir discursos orals i escrits amb sentit	4.1 i 5.1 De vegades produeix discursos orals i escrits amb sentit	4.1 i 5.1 Necessita recolzament per produir discursos orals i escrits amb sentit				X	X				

ARTÍSTICA	4.2 Crear i produir exposicions oral amb recolzament digital	4.2 Està en procès d'aprendre a fer presentacions en format digital	4.2 Necessita orientacions continues per fer presentacions en format digita				X				
-----------	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

## 6É PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI POBLE ANGLÉS	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
ANGLÉS	1.4 Mostra molt d'interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa i, a més reconeix plenament el valor de totes les llengües.	1.4 Mostra interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa i, a més reconeix el valor de totes les llengües.	1.4 Només de vegades mostra interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa. Està començant a reconèixer el valor de totes les llengües.	X								
	4.1 Participa amb entusiasme en les activitats orals i comunica molta informació amb una pronunciació bona i clara..	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica prou informació amb una pronunciació clara .	4.1 De vegades participa activament en les activitats orals. Amb ajuda comunica alguna informació amb una pronunciació aproximada.				X					
	6.1 Utilitza la cortesia i el llenguatge non-	6.1 Normalment utilitza la cortesia i el llenguatge non-verbal de forma apropiada	6.1 Està aprenent a utilitzar la cortesia i el llenguatge non-verbal de forma apropiada durant						X			

	verbal de forma apropiada durant les converses en anglés.	durant les converses en anglés.	les converses en anglés.								
PLÀSTICA	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.				X				
	5.3 Busca de forma autònoma informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.	5.3 Busca informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.	5.3 Està aprenent a buscar informació en Internet i utilitzar recursos digitals per crear treballs d'art. Amb ajuda pot aplicar les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.					X			
	6.1 Coopera plenament en la planificació del treball en grup, parlant amb	6.1 Coopera be en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar	6.1 Generalment coopera de forma adequada en la planificació del treball en grup, parlant amb els						X		

	<p>els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.</p>					X		
MATEMÀTIQUES	<p>1.2 Quasi sempre calcula mentalment els preus totals i el canvi que s'ha de donar, utilitzant estratègies bàsiques matemàtiques.</p> <p>8.1 Compren plenament que els errors són una part essencial del procés d'aprenentatge i té una actitud positiva quan s'equivoca.</p>	<p>1.2 Generalment calcula mentalment els preus totals i el canvi que s'ha de donar, utilitzant estratègies bàsiques matemàtiques.</p> <p>8.1 Compren que els errors són una part essencial del procés d'aprenentatge i normalment té una actitud positiva quan s'equivoca.</p>	<p>1.2 Amb ajuda pot calcular mentalment alguns preus totals i el canvi que s'ha de donar, utilitzant estratègies bàsiques matemàtiques.</p> <p>8.1 Està començant a comprendre que els errors són una part essencial del procés d'aprenentatge. Només de vegades té una actitud positiva quan s'equivoca.</p>	X						X



## 6è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.2 És capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 Habitualment és capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 Amb ajuda és capaç de produir discursos orals adequadament.				X					
Expressió Escrita	5.1 Produeix o reconeix textos escrits (guia de viatge, article de divulgació, recepta...) seguint una estructura adequada i les normes ortogràfiques treballades (dièresi, apòstrof, cometes, parèntesi ...)	5.1 De vegades produeix o reconeix textos escrits (guia de viatge, article de divulgació, recepta...) seguint una estructura adequada i les normes ortogràfiques treballades (dièresi, apòstrof, cometes, parèntesi ...)	5.1 Necessita recolzament per produir o reconèixer textos escrits (guia de viatge, article de divulgació, recepta...) seguint una estructura adequada i les normes ortogràfiques treballades (dièresi, apòstrof, cometes, parèntesi ...)					X				
Comunicació Oral	2.2 Escolta un text, extrau el sentit global i les idees principals, donant la seua opinió raonada.	2.2 En ocasions escolta un text, extrau el sentit global i les idees principals, donant la seua opinió raonada.	2.2 Necessita ajuda per escoltar un text, extraure el sentit global i les idees principals, donant la seua opinió raonada.		X							

Comunicació Escrita	7.2 Selecciona informació per a simplificar un text.	<i>7.2 Quasi sempre selecciona informació per a simplificar un text.</i>	<i>7.2 Necessita guia per seleccionar informació per a simplificar un text.</i>							X		
---------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--



## 6è PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.1 – Sempre participa activament en les activitats de parla. Contesta amb fluïdesa a preguntes i comunica molta informació amb una bona pronunciació.	4.1 - Normalment participa activament en les activitats de parla. Contesta preguntes i comunica prou informació amb una pronunciació adequada.	4.1 Algunes vegades participa en les activitats de parla. Contesta algunes preguntes amb ajuda i comunica alguns detalls amb una pronunciació aproximada.				X			
	7.1 S'esforça molt per comprendre i expressar-se en anglés	7.1 En general s'esforça prou per comprendre i expressar-se en anglés	7.1 Necessita motivacions per esforçar-se més per comprendre i expressar-se en anglés.							X
Expressió Escrita	5.1 – Escriu un text senzill amb quasi tots els verbs conjugats correctament i bona puntuació. Transmet molta informació i dona les seues opinions.	5.1 – Escriu un text senzill amb la majoria dels verbs conjugats correctament i amb una puntuació adequada. Transmet prou informació i dona algunes opinions.	5.1 – Amb ajuda pot escriure un text molt senzill amb alguns verbs conjugats correctament. Transmet algunes idees i opinions. Cal continuar practicant per millorar aquesta competència.					X		
	1.2 - Aplica sense dificultat els seus coneixement d'anglés i altres llengües, treballant amb companys i aprofitant recursos com diccionaris.	1.2 - Generalment aplica els seus coneixement d'anglés i altres llengües, treballant amb companys i aprofitant recursos com diccionaris.	1.2 - Està aprenent a aplicar els seus coneixement d'anglés i altres llengües, treballant amb companys i aprofitant recursos com diccionaris.	X						

<p>Comprensió Oral</p>	<p>2.3 Escolta i compren el vocabulari i estructures treballats en classe. Utilitza estratègies per endevinar paraules noves.</p>	<p>2.3 Escolta i generalment compren el vocabulari i estructures treballats en classe. Està començant a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves.</p>	<p>2.3 Escolta i compren algunes de les paraules i estructures treballades en classe. Cal aprendre a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves.</p>		<p>X</p>				
<p>Comprensió Escrita</p>	<p>3.3 - Llig i compren quasi totes les paraules i estructures treballades en classe. Utilitza estratègies per endevinar paraules noves.</p> <p>1.1 - Pot comparar l'anglès amb les seues altres llengües i vore algunes similituds i diferències. Això li ajuda amb la comprensió i l'expressió en anglés.</p>	<p>3.3 - Llig i compren la majoria de les paraules i estructures treballades en classe. De vegades utilitza estratègies per endevinar paraules noves.</p> <p>1.1 – Està aprenent a comparar l'anglès amb les seues altres llengües i vore algunes similituds i diferències. Això li ajudarà amb la comprensió i l'expressió en anglés.</p>	<p>3.3 - Llig i compren algunes paraules i estructures treballades en classe. Cal aprendre a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves</p> <p>1.1 Cal aprendre a comparar l'anglès amb les seues altres llengües i vore algunes similituds i diferències. Això li ajudarà amb la comprensió i l'expressió en anglés.</p>	<p>X</p>		<p>X</p>			

## 6è PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	4.3 Usa el concepte d'àrea, perímetre i volum per resoldre situacions de l'entorn.	4.3 De vegades usa el concepte d'àrea, perímetre i volum per resoldre situacions de l'entorn.	4.3 Amb ajuda usa el concepte d'àrea, perímetre i volum per resoldre situacions de l'entorn.				X				
	2.2 Identifica i aplica el concepte d'estadística i probabilitat.	2.2 En ocasions identifica i aplica el concepte d'estadística i probabilitat.	2.2 Amb recolzament identifica i aplica el concepte d'estadística i probabilitat.		X						
Resolució de problemes	1.1 Identifica la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i procediments adquirits.	1.1 Habitualment identifica la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i procediments adquirits.	1.1 Necessita orientacions per a identificar la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i procediments adquirits.	X							
Mesura	5.2 Realitza conversions en les diferents unitats de mesura.	5.2 Habitualment realitza conversions en les diferents unitats de mesura.	5.2 Amb ajuda realitza conversions en les diferents unitats de mesura.					X			



## 6É PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>1. Percepció artística</b>	1.3- Identifica les semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Sempre mostra una actitud oberta i respectuosa cap a l'altres cultures i valora la diversitat.	1.3- Pot identificar algunes semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Generalment mostra una actitud oberta i respectuosa cap a l'altres cultures i valora la diversitat.	1.3- Amb ajuda pot Identificar algunes semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Només de vegades mostra una actitud oberta i respectuosa cap a les altres cultures.	X					
<b>3. Terminologia específica a l'àrea</b>	3.3 - Aprecia plenament les obres d'art i dona la seua opinió de forma molt respectuosa.	3.3 - Generalment aprecia les obres d'art i dona la seua opinió de forma respectuosa.	3.3 – Està començant a apreciar les obres d'art i de vegades dona la seua opinió de forma respectuosa.			X			
<b>4. Producció artística</b>	4.1 - Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Entén i segueix sense cap tipus d'inconvenient les pautes donades par a la realització de les tasques.	4.1 – Generalment crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Normalment entén i segueix les pautes donades par a la realització de les tasques.	4.1 – Està aprenent a crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Està en procés d'entendre les pautes donades par a la realització de les tasques.						
<b>6. Treball cooperatiu per produir una obra</b>	6.4- Coopera plenament amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma	6.4- Coopera amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma	6.4- Només de vegades coopera amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball						



<p><b>d'art</b></p>	<p>escrita.</p> <p>6.1- Coopera plenament en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3- S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte i compartir-lo.</p>	<p>escrita.</p> <p>6.1- Coopera en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3- S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte i compartir-lo.</p>	<p>de forma escrita.</p> <p>6.1- De vegades coopera en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3- Només s'esforça de vegades en el treball en grup. Cal millorar aquest aspecte del seu treball.</p>						
---------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--



## 6É PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>Higiene i salut</b>	1.2 Aplica les mesures de prevenció i sap com actuar davant d'un accident	1.2 Coneix les mesures de prevenció i sap com actuar davant d'un accident.	1.2 Desconeix com aplicar les mesures de prevenció ni com actuar davant d'un accident.	X					
<b>Actitud, normes i gestió de conflictes</b>	3.2 Aplica positivament habilitats socials i presenta una actitud crítica cap als estereotips de gènere  5.3 Reconeix i valora el patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats físiques i artisticoexpressives en l'entorn i des d'una perspectiva comunitària i crítica amb un alt grau d'assoliment.	3.2 Mostra habilitats socials i presenta una actitud positiva cap als estereotips de gènere  5.3 Reconeix i valora el patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats físiques i artisticoexpressives en l'entorn i des d'una perspectiva comunitària i crítica amb un grau mitjà d'assoliment.	3.2 Presenta una actitud cap als estereotips de gènere i les habilitats socials amb una baix grau d'assoliment.  5.3 Reconeix i valora el patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats físiques i artisticoexpressives en l'entorn i des d'una perspectiva comunitària i crítica amb un grau baix d'assoliment.			X		X	

<b>Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius</b>	2.3 Adquireix sempre un domini i control corporals adequats, adaptant-se a accions motrius variades.	2.3 Adquireix de vegades un domini i control corporals adequats, adaptant-se a accions motrius variades.	2.3 Presenta un baix domini i control corporals adequats.		X				
<b>Manifestacions artístic-expressives i culturals</b>	4.1 Aplica recursos expressius i tècniques del cos comunicatiu en propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses amb un grau alt d'assoliment.  4.2 Crea moviments i composicions expressives, comunicant sensacions, emocions i idees de manera creativa i desinhibida, amb un alt grau d'assoliment.  6.3 Utilitza la tecnologia de manera crítica, responsable i guiada, a través de propostes físiques i artisticoexpressives,	4.1 Aplica recursos expressius i tècniques del cos comunicatiu en propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses amb un grau mitjà d'assoliment.  4.2 Crea moviments i composicions expressives, comunicant sensacions, emocions i idees de manera creativa i desinhibida, amb un grau mitjà d'assoliment.  6.3 Utilitza la tecnologia de manera crítica, responsable i guiada, a través de propostes	4.1 Aplica recursos expressius i tècniques del cos comunicatiu en propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses amb un grau baix d'assoliment.  4.2 Crea moviments i composicions expressives, comunicant sensacions, emocions i idees de manera creativa i desinhibida, amb un baix grau d'assoliment.  6.3 Utilitza la tecnologia de manera crítica, responsable i guiada, a través de propostes físiques i artisticoexpressives,				X		X

	amb un grau d'assoliment alt.	físiques i artísticoadressives, amb un grau d'assoliment mitjà.	amb un grau d'assoliment baix.						
--	-------------------------------	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

## 6è PRIMÀRIA

VALORS	3r TRIMESTRE										
	A	B	C								
	7.1 Identifica els principals problemes del planeta i els relaciona amb els ODS (objectius de desenvolupament social).	7.1 De vegades identifica els principals problemes del planeta i els relaciona amb els ODS (objectius de desenvolupament social).	7.1 Necessita recolzament per identificar els principals problemes del planeta i els relaciona amb els ODS (objectius de desenvolupament social).							X	
	6.2 Reconeix els valors democràtics en situacions quotidianes.	6.2 Habitualment reconeix els valors democràtics en situacions quotidianes.	6.2 Amb ajuda reconeix els valors democràtics en situacions quotidianes.						X		

## 6é PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EL COS I L'ALIMENTACIÓ	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Identifica el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Està en procés d'identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Necessita ajuda per identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.				X				
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsquen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 En ocasions adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsquen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 Amb dificultats adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsquen a la millora del benestar físic, mental i emocional.				X				
EXPRESSIONÓ ORAL	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Algunes vegades produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Està en procés de produir discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .				X				

COMPETÈNCIA DIGITAL	Fa un ús adequat dels recursos digitals.	Està en procés d'adquisició de destreses en l'ús dels recursos digitals, tot i que realitza les activitats.	Cal reforçar-li l'ús dels recursos digitals.								
------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## 6É PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EUROPA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1 Buscar informació en Internet.	1.1 Habitualment busca informació en Internet	1.1 Necessita ajuda per buscar informació en internet	X								
	1.3 Crear presentacions en format digital.	1.3 Està en procés d'aprendre a fer presentacions en format digital	1.3 Necessita orientacions contínues per fer presentacions en format digital	X								
	7.1 Identificar estructura, funció de la UE	7.1 Ocasionalment identifica l'estructura i la funció de la UE	7.1 Necessita ajuda per identificar l'estructura i la funció de la UE								X	
LLENGÜES	2.2 i 2.4 Extraure el sentit global i les idees principals del text.	2.2 i 2.4 De vegades extrau el sentit global i les idees principals del text	2.2 i 2.4 Necessita ajuda per extraure el sentit global i les idees principals del text									
	3.5 Cerca d'informació de diferents fonts	3.5 Està en procés de cercar informacions de diferent format	3.5 Necessita ajuda per cercar informació de diferents llocs			X						
	4.1 i 5.1 Produir discursos orals i escrits amb sentit	4.1 i 5.1 De vegades produeix discursos orals i escrits amb sentit	4.1 i 5.1 Necessita recolzament per produir discursos orals i escrits amb sentit				X	X				

ARTÍSTICA	4.2 Crear i produir exposicions oral amb recolzament digital	4.2 Està en procès d'aprendre a fer presentacions en format digital	4.2 Necessita orientacions continues per fer presentacions en format digita				X				
-----------	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

## 6É PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI POBLE ANGLÉS	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
ANGLÉS	1.4 Mostra molt d'interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa i, a més reconeix plenament el valor de totes les llengües.	1.4 Mostra interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa i, a més reconeix el valor de totes les llengües.	1.4 Només de vegades mostra interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa. Està començant a reconèixer el valor de totes les llengües.	X								
	4.1 Participa amb entusiasme en les activitats orals i comunica molta informació amb una pronunciació bona i clara..	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica prou informació amb una pronunciació clara .	4.1 De vegades participa activament en les activitats orals. Amb ajuda comunica alguna informació amb una pronunciació aproximada.				X					
	6.1 Utilitza la cortesia i el llenguatge non-	6.1 Normalment utilitza la cortesia i el llenguatge non-verbal de forma apropiada	6.1 Està aprenent a utilitzar la cortesia i el llenguatge non-verbal de forma apropiada durant						X			

	verbal de forma apropiada durant les converses en anglés.	durant les converses en anglés.	les converses en anglés.								
PLÀSTICA	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.				X				
	5.3 Busca de forma autònoma informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.	5.3 Busca informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.	5.3 Està aprenent a buscar informació en Internet i utilitzar recursos digitals per crear treballs d'art. Amb ajuda pot aplicar les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.					X			
	6.1 Coopera plenament en la planificació del treball en grup, parlant amb	6.1 Coopera be en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar	6.1 Generalment coopera de forma adequada en la planificació del treball en grup, parlant amb els						X		

	<p>els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.</p>						X		
MATEMÀTIQUES	<p>1.2 Quasi sempre calcula mentalment els preus totals i el canvi que s'ha de donar, utilitzant estratègies bàsiques matemàtiques.</p> <p>8.1 Compren plenament que els errors són una part essencial del procés d'aprenentatge i té una actitud positiva quan s'equivoca.</p>	<p>1.2 Generalment calcula mentalment els preus totals i el canvi que s'ha de donar, utilitzant estratègies bàsiques matemàtiques.</p> <p>8.1 Compren que els errors són una part essencial del procés d'aprenentatge i normalment té una actitud positiva quan s'equivoca.</p>	<p>1.2 Amb ajuda pot calcular mentalment alguns preus totals i el canvi que s'ha de donar, utilitzant estratègies bàsiques matemàtiques.</p> <p>8.1 Està començant a comprendre que els errors són una part essencial del procés d'aprenentatge. Només de vegades té una actitud positiva quan s'equivoca.</p>	X							X