

Criteris d'avaluació de 2n d'Educació Primària

2n PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	4.1 S'expressa de manera clara i entenedora.	S'expressa de manera entenedora tot i que li falta claretat en les explicacions.	Cal seguir treballant les estratègies per expressar-se correctament.				x						
Expressió Escrita	5.1 És capaç d'escriure una recepta amb l'estructura correcta.	Comença a escriure receptes tot i que de vegades no recorda l'estructura.	Necessita ajuda per reconèixer l'estructura de la recepta i per escriure-la.					x					
	5.2 Escriu textos seguit les normes ortogràfiques treballades (majúscula, mb/mp, br/bl i r/rr)	De vegades escriu textos correctament sense aplicar les normes ortogràfiques treballades (majúscula, mb/mp, br/bl i r/rr)	Generalment escriu textos sense aplicar les normes ortogràfiques treballades (majúscula, mb/mp, br/bl i r/rr)					x					
Comunicació Oral	2.3 Escolta textos multimodals digitals senzills.	De vegades escolta textos multimodals digitals senzills però no sempre.	Necessita estratègies per escoltar multimodals digitals senzills.		x								
Comunicació Escrita	3.1 Llig amb fluïdesa embarbussaments.	Llig embarbussaments amb poca fluïdesa.	Necessita ajuda per llegir embarbussaments.			x							

2n PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	<p>6.2. Expressa frases breus per a saludar, presentar-se.</p> <p>4.2. Utilitza elements extralingüístics a l'hora de expressar missatges orals senzills.</p>	<p>6.2. Expressa algunes frases breus per a saludar, presentar-se.</p> <p>4.2. De vegades utilitza elements extralingüístics a l'hora de expressar missatges orals senzills.</p>	<p>6.2. Expressa frases breus per a saludar, presentar-se amb ajuda.</p> <p>4.2. Ha de treballar el llenguatge corporal i utilitzar elements que faciliten l'expressió de missatges orals senzills.</p>				X		X	
Expressió Escrita	5.1. Escriu paraules i frases a partir de models.	5.1. Escriu algunes paraules i frases a partir de models.	5.1. Ha de reforçar l'escriptura de paraules i frases a partir de models.					X		
Comprensió Oral	2.1 Escolta i interpreta frases orals breus i senzilles.	2.1 Escolta i interpreta algunes frases orals breus i senzilles.	2.1 Escolta i interpreta frases orals breus i senzilles amb dificultat.		X					
Comprensió Escrita	3.3. Llig i reconeix el vocabulari i frases senzilles.	3.3. Llig i reconeix part del vocabulari i algunes frases senzilles.	3.3. Cal reforçar la lectura i comprensió del vocabulari i frases senzilles.			X				

2n PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	5.3 Coneix i utilitza adequadament els nombres fins al 199.	Coneix els números fins al 199 però de vegades no els utilitza correctament.	Ha de seguir treballant la numeració fins al 199 per poder assolir-la.					x			
	5.1 És capaç d'usar el material manipulatiu per representar números fins al 199.	Usa el material manipulatiu per representar números fins al 199 amb ajuda.	Cal reforçar la representació de números fins al 199 amb material manipulatiu.					x			
	4.2 Interpreta els codis de les operacions matemàtiques.	De vegades interpreta els codis de les operacions matemàtiques.	Cal seguir treballant els codis de les operacions matemàtiques.				x				
Resolució de problemes	2.1 Usa el raonament lògic per solucionar problemes matemàtics.	És capaç de resoldre problemes matemàtics tot i que de vegades no usa el raonament lògic adequat.	Necessita ajuda per usar el raonament lògic per solucionar problemes matemàtics.		x						
Mesura	5.1 És capaç d'usar el material manipulatiu per conèixer les equivalències del litre.	De vegades és capaç d'usar el material manipulatiu per conèixer les equivalències del litre.	Necessita molta ajuda per usar el material manipulatiu per treballar el litre.					x			

2n PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.3 Reconeix i accepta la diversitat sexual.	Reconeix però de vegades no accepta la diversitat sexual.	És capaç de reconèixer i acceptar la diversitat sexual amb molta ajuda.				x				
	4.1 Comprèn el funcionament dels òrgans del propi cos.	Comprèn el funcionament dels òrgans del propi cos amb ajuda del mestre.	Cal seguir treballant per aprendre el funcionament dels òrgans del propi cos.				x				
	2.1 Identifica la problemàtica de l'entorn medioambiental i la seua repercusió en la seua salut.	Sovint identifica la problemàtica de l'entorn medioambiental i la repercusió en la seua salut amb ajuda.	Li cal molta ajuda per identificar la problemàtica medioambiental i la repercusió en la seua salut.		x						
	2.3 Treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	De vegades treballa cooperativament en les activitats de classe.	Encara li manquen estratègies per treballar cooperativament a la classe.		x						
ANIMALS	3.1 Classifica els animals segons les seues característiques.	De vegades és capaç de classificar els animals segons les seues característiques.	Classifica els animals segons les seues característiques sols si té l'ajuda del mestre.			x					
	5.1 Reconeix la importància de les relacions entre tots els éssers vius.	Reconeix la importància de les relacions entre tots els éssers vius amb ajuda de la mestra.	Necessita molta ajuda per reconèixer la importància de les relacions entre tots els éssers vius.					x			

	5.2 Explica com contribuir a cuidar i respectar l'hàbitat dels animals.	De vegades explica com contribuir a cuidar i respectar l'hàbitat dels animals.	Necessita ajuda per explicar com contribuir a cuidar i respectar l'hàbitat dels animals.					x			
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

2n PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA	1.1 Mostra interès i curiositat per les propostes artístiques del nostre entorn.	1.1 Comença a mostrar interès i curiositat per les propostes artístiques del nostre entorn.	1.1 Cal fomentar l'interès i curiositat per les propostes artístiques del nostre entorn.	X					
EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	4.1 Fa un ús adequat dels materials, eines i espais de treball 4.2 Empra diferents tècniques i materials per a experimentar i produir obres creatives senzilles.	4.1 De vegades fa un ús adequat dels materials, eines i espais de treball 4.2 Empra algunes tècniques i materials per a experimentar i produir obres creatives senzilles .	4.1 Ocasionalment fa un ús adequat dels materials, eines i espais de treball 4.2 Empra diferents tècniques i materials per a experimentar i produir obres creatives senzilles amb ajuda.				X		
ACTITUD I RESPECTE	4.3 Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar l'activitat.	4.3 Poc a poc desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar l'activitat.	4.3 Cal fomentar els hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar l'activitat.				X		

2n PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	2.2 Reconeix diferents famílies d'instruments sobretot la família de la xicoteta percussió.	Reconeix amb ajuda les diferents famílies d'instruments, sobretot la família de la xicoteta percussió.	Cal continuar treballant per reconèixer diferents famílies d'instruments.		x			
Interpretació	4.1 Té habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques treballades a l'aula tant amb el cos com amb els instruments de xicoteta percussió.	Està en procés d'adquirir les habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques treballades a l'aula tant amb el cos com amb els instruments de xicoteta percussió.	Cal reforçar les habilitats i destreses en les diferents seqüències rítmiques.			x		
Dansa	-	-	-					

2N PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.	1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.	1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.	X					
Actitud, normes i gestió de conflictes	2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.2 Sempre compleix les normes i regles. 2.3 Mostra una bona motivació i participació.	2.1 A vegades mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.2 Progressivament va complint les normes i regles. 2.3 A vegades mostra una bona motivació i participació.	2.1 Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància. 2.2 Progressivament va complint les normes i regles. 2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.	X	X				
Capacitats físiques,	3.1 Sap adaptar i autoregular l'esforç a l'activitat. 3.3 Té totalment consciència i control de l'esquema corporal i la	3.1 Està en procés d'adaptar i autoregular l'esforç a l'activitat. 3.3 Té parcialment consciència i control de l'esquema	3.1 Ha de millorar l'adaptació i l'autoregulació de l'esforç a l'activitat.			X			

perceptiu-motrius i habilitats motrius	<p>lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>3.4 Té un bon control de la capacitat perceptiu-motriu de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.5 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques de llançaments i recepcions.</p>	<p>corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>3.4 Té parcialment control de la capacitat perceptiu-motriu de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques de llançaments i recepcions.</p>	<p>3.3 Cal millorar la consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>3.4 Cal seguir incidint en la capacitat perceptiu-motriu de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques de llançaments i recepcions.</p>						
Manifestacions artístic-expressives i culturals	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>						

2n PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EXPERIMENTS	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1 Usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet.	1.1 De vegades és capaç d'usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet.	1.1 Necessita molta ajuda per usar aplicacions per buscar informació en internet.	x								
	1.3 Crea textos digitals senzills utilitzant guies detallades.	1.3 És capaç de crear textos digitals senzills amb ajuda.	1.3 Ha de seguir treballant la creació de textos digitals senzills.	x								
	3.2 Realitza de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	3.2 De vegades realitza de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	3.2 Caldrà seguir realitzant de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.			x						
	3.5 Presenta els resultats dels experiments usant el vocabulari científic explicant els passos seguits.	3.5 En general presenta els resultats dels experiments amb vocabulari científic però sense especificar els passos seguits.	3.5 Necessita ajuda per presentar els resultats dels experiments usant el vocabulari científic.			x						

ANGLÈS	2.1 Escolta de manera activa l'anglès i interpretar textos orals breus i senzills sobre el tema a tractar.	2.1 Escolta textos orals breus en anglès però no sempre els interpreta correctament.	2.1 Cal seguir treballant l'escolta i interpretació del textos senzills en anglès sobre el tema a tractar.		x							
	3.3 Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents sobre la ciència i experiments.	3.3 De vegades interpetra el vocabulari i les estructures freqüents en anglès.	3.3 Li fa falta molta ajuda per interpretar el vocabulari i les estructures freqüesnts en anglès.			x						

2n PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI HORT	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
CONEIXEMENT DEL MEDI	2.1. Identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	2.1 De vegades identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	2.1 Necessita ajuda per identificar la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.								
	2.2. És capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables	2.2 De vegades és capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables	2.2 Necessita ajuda per proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables.		X						
	2.3. Treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	2.3 De vegades treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	2.3 Necessita ajuda per treballar correctament de forma cooperativa en activitats de classe.		X						
	5.3 Reflexiona sobre els canvis de la natura	5.3 De vegades reflexiona sobre els canvis de la natura	5.3 Mostra dificultat per reflexionar sobre els canvis de la natura					X			
	5.2 És respectuós cap a l'entorn natural.	5.2 De vegades respectuós cap a	5.2 Mostra dificultat per ser respectuós cap a l'entorn					X			

		l'entorn natural.	natural.								
	5.2 Reconeix la importància de les 5 R	5.2 De vegades reconeix la importància de les 5 R	5.2 Necessita ajuda per reconèixer la importància de les 5 R					X			
LLENGUA	9.1 Escolta cançons de tradició popular	9.1 De vegades escolta cançons de tradició popular	9.1 Necessita motivació per escoltar cançons de tradició popular.								9
	5.1 És capaç de crear una carta/ notícia	5.1 De vegades és capaç de crear una carta/notícia.	5.1 Necessita ajuda per crear una carta/notícia.					X			

2n PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIP	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LLENGUA	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació clara, un volum adequat i un postura corporal correcta.	4.2 De vegades produeix discursos orals amb una pronunciació clara, un volum adequat i una postura corporal correcta.	4.2 Necessita ajuda per produir discursos orals amb una pronunciació clara, un volum adequat i una postura corporal correcta.				X					
LLENGUA	7.3 Identifica i utilitza estratègies que faciliten el llenguatge oral (llenguatge no verbal)	7.3 Sovint identifica i utilitza estratègies que faciliten el del llenguatge oral (llenguatge no verbal)	7.3 Necessita molta ajuda per identificar i utilitzar estratègies del llenguatge oral (llenguatge no verbal)							X		
LLENGUA	9.5 Participa en representacions teatrals, partint de models i amb l'ajuda del docent.	9.5 Participa en representacions teatrals però ho fa de forma passiva.	9.5 Necessita ajuda per participar en representacions teatrals.									X
PLÀSTICA	4.3 Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar el	4.3 Sovint desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar el decorat de l'obra de teatre.	4.3 Cal reforçar els hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar el decorat de l'obra de teatre.				X					

	decorat de l'obra de teatre.												
PLÀSTICA	6.1 Assumeix sense prejudicis diferents rols en el desenvolupament de produccions artístiques col·laboratives i mostra interès i respecte.	6.1 Assumeix sense prejudicis diferents rols en el desenvolupament de produccions artístiques col·laboratives, però de vegades no mostra interès i respecte.	6.1 Necessita ajuda per assumir sense prejudicis rols en el desenvolupament de produccions artístiques col·laboratives i sense massa interès i respecte.						X				

2n PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.1 Expressa frases orals breus i senzilles, amb pronunciació adequada.	4.1 Expressa algunes frases orals breus i senzilles, amb pronunciació adequada.	4.1 Cal reforçar l'expressió de frases orals breus i senzilles, amb pronunciació adequada.				X			
Expressió Escrita	6.2. Escriu i contesta preguntes senzilles seguint un model.	6.2. Escriu i contesta algunes preguntes senzilles seguint un model.	6.2. Escriu i contesta preguntes senzilles seguint un model amb ajuda.						X	
Comprensió Oral	7.3. Utilitza recursos extralingüístics que faciliten la comprensió oral.	7.3. De vegades utilitza recursos extralingüístics que faciliten la comprensió oral	7.3. Ocasionalment utilitza recursos extralingüístics que faciliten la comprensió oral.							X
Comprensió Escrita	3.2 Identifica i relaciona frases amb imatges .	3.2 Identifica i relaciona algunes frases amb imatges .	3.2 Identifica i relaciona frases amb imatges amb ajuda.			X				
	7.2. Compren missatges orals senzills i els transmet en la L1	7.2. Compren alguns missatges orals senzills i poc a poc els transmet en la L1 .	7.2. Ha de treballar la comprensió de missatges orals senzills i transmetre'ls en la L1 .							X

2n PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
L'UNIVERS I LA TERRA	2.1 Identifica la problemàtica de l'entorn medioambiental.	De vegades identifica la problemàtica de l'entorn medioambiental.	Necessita ajuda per identificar la problemàtica de l'entorn medioambiental.		X						
	2.2 És capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana.	Proposa solucions als problemes de la vida quotidiana si té ajuda.	Cal seguir treballant la solució de problemes de la vida quotidiana.		X						
	5.3 Reflexiona sobre els canvis de la natura.	Amb ajuda és capaç de reflexionar sobre els canvis de la natura.	Necessita molta ajuda per reflexionar sobre els canvis de la natura.					X			
	8.2 És respectuós cap a l'entorn natural.	Sovint és respectuós cap a l'entorn natural.	Cal treballar el respecte cap a l'entorn natural.								X
	5.2 Reconeix la importància de les 5 R.	De vegades reconeix la importància de les 5R.	Encara li manquen estratègies per recordar la importància de les 5 R.					X			

2n PRIMÀRIA

2n PRIMÀRIA								
MÚSICA I DANSA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	5.3 Comença a valorar un consum responsable dels mitjans digitals.	En ocasions valora el consum responsable dels mitjans digitals.	Cal reforçar el consum responsable dels mitjans digitals.					x
Interpretació	3.3 Comença a aplicar les mesures del compàs de dos pulsacions.	Està en procés d'aplicar les mesures de compàs de dos pulsacions.	Cal seguir treballant la mesura del compàs de dos pulsacions.			x		
Dansa	4.3 Col·labora en projectes artístics dins de la seua classe.	De vegades col·labora en els projectes artístics de la seua classe.	Necessita suport per col·laborar en els projectes artístics de la classe.				x	

	2.3 Mostra una bona motivació i participació.	2.2 Progressivament va complint les normes i regles. 2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.	2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles. 2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.						
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.5 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots, llançaments i recepcions) aplicades a bàsquet.	3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions) aplicades a bàsquet.	3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions) aplicades a bàsquet.			X			
Manifestacions artístic-expressives i culturals	4.1 Executa adequadament moviments creatius i expressius. 4.2. Participa activament en muntatges artístics, danses i balls.	4.1 A vegades executa adequadament moviments creatius i expressius. 4.2. Progressivament participa de forma activa en muntatges artístics, danses i balls.	4.1 Cal seguir treballant en l'execució dels moviments creatius i expressius. 4.2. Ha de millorar la participació activa en muntatges artístics, danses i balls.				X		

2n PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EXPERIMENTS	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1 Usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet.	1.1 De vegades és capaç d'usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet.	1.1 Necessita molta ajuda per usar aplicacions per buscar informació en internet.	x								
	1.3 Crea textos digitals senzills utilitzant guies detallades.	1.3 És capaç de crear textos digitals senzills amb ajuda.	1.3 Ha de seguir treballant la creació de textos digitals senzills.	x								
	3.2 Realitza de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	3.2 De vegades realitza de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	3.2 Caldrà seguir realitzant de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.			x						
	3.5 Presenta els resultats dels experiments usant el vocabulari científic explicant els passos seguits.	3.5 En general presenta els resultats dels experiments amb vocabulari científic però sense especificar els passos seguits.	3.5 Necessita ajuda per presentar els resultats dels experiments usant el vocabulari científic.			x						

ANGLÈS	2.1 Escolta de manera activa l'anglès i interpretar textos orals breus i senzills sobre el tema a tractar.	2.1 Escolta textos orals breus en anglès però no sempre els interpreta correctament.	2.1 Cal seguir treballant l'escolta i interpretació del textos senzills en anglès sobre el tema a tractar.		x							
	3.3 Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents sobre la ciència i experiments.	3.3 De vegades interpetra el vocabulari i les estructures freqüents en anglès.	3.3 Li fa falta molta ajuda per interpretar el vocabulari i les estructures freqüesnts en anglès.			x						

2n PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI HORT	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
CONEIXEMENT DEL MEDI	2.1. Identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	2.1 De vegades identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	2.1 Necessita ajuda per identificar la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.								
	2.2. És capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables	2.2 De vegades és capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables	2.2 Necessita ajuda per proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables.		X						
	2.3. Treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	2.3 De vegades treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	2.3 Necessita ajuda per treballar correctament de forma cooperativa en activitats de classe.		X						
	5.3 Reflexiona sobre els canvis de la natura	5.3 De vegades reflexiona sobre els canvis de la natura	5.3 Mostra dificultat per reflexionar sobre els canvis de la natura					X			
	5.2 És respectuós cap a l'entorn natural.	5.2 De vegades respectuós cap a	5.2 Mostra dificultat per ser respectuós cap a l'entorn					X			

		l'entorn natural.	natural.								
	5.2 Reconeix la importància de les 5 R	5.2 De vegades reconeix la importància de les 5 R	5.2 Necessita ajuda per reconèixer la importància de les 5 R					X			
LLENGUA	9.1 Escolta cançons de tradició popular	9.1 De vegades escolta cançons de tradició popular	9.1 Necessita motivació per escoltar cançons de tradició popular.								9
	5.1 És capaç de crear una carta/ notícia	5.1 De vegades és capaç de crear una carta/notícia.	5.1 Necessita ajuda per crear una carta/notícia.					X			

2n PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIP	2N TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LLENGUA	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació clara, un volum adequat i un postura corporal correcta.	4.2 De vegades produeix discursos orals amb una pronunciació clara, un volum adequat i una postura corporal correcta.	4.2 Necessita ajuda per produir discursos orals amb una pronunciació clara, un volum adequat i una postura corporal correcta.				X					
LLENGUA	7.3 Identifica i utilitza estratègies que faciliten el llenguatge oral (llenguatge no verbal)	7.3 Sovint identifica i utilitza estratègies que faciliten el del llenguatge oral (llenguatge no verbal)	7.3 Necessita molta ajuda per identificar i utilitzar estratègies del llenguatge oral (llenguatge no verbal)							X		
LLENGUA	9.5 Participa en representacions teatrals, partint de models i amb l'ajuda del docent.	9.5 Participa en representacions teatrals però ho fa de forma passiva.	9.5 Necessita ajuda per participar en representacions teatrals.									X
PLÀSTICA	4.3 Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar el	4.3 Sovint desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar el decorat de l'obra de teatre.	4.3 Cal reforçar els hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar el decorat de l'obra de teatre.				X					

	decorat de l'obra de teatre.												
PLÀSTICA	6.1 Assumeix sense prejudicis diferents rols en el desenvolupament de produccions artístiques col·laboratives i mostra interès i respecte.	6.1 Assumeix sense prejudicis diferents rols en el desenvolupament de produccions artístiques col·laboratives, però de vegades no mostra interès i respecte.	6.1 Necessita ajuda per assumir sense prejudicis rols en el desenvolupament de produccions artístiques col·laboratives i sense massa interès i respecte.						X				

2n PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.1 Expressa frases orals breus i senzilles, amb pronunciació, ritme i entonació adequats.	4.1 Expressa algunes frases orals breus i senzilles, amb pronunciació, ritme i entonació adequats.	4.1 Cal reforçar l'expressió oral frases breus i senzilles, amb pronunciació, ritme i entonació adequats.				X			
Expressió Escrita	5.2. Escriu un text molt breu senzill a partir d'un model de manera guiada.	5.2. S'inicia en l'escriptura d'un text molt breu senzill a partir d'un model de manera guiada.	5.2. Necessita ajuda per a escriure un text molt breu senzill a partir d'un model de manera guiada.					X		
Comprensió Oral	7.3. Participa en la solució de problemes de comprensió mostrant respecte, interès i empatia.	7.3. Comença a participar en la solució de problemes de comprensió mostrant respecte, interès i empatia.	7.3. Cal reforçar la participació en la solució de problemes de comprensió mostrant respecte, interès i empatia.							X
Comprensió Escrita	3.3 Llig i interpreta frases senzilles en textos breus. 3.1 Llig i interpreta textos breus i senzills.	3.3 Comença a llegir i interpretar algunes frases senzilles en textos breus. 3.1 S'inicia en la lectura i interpretació de textos breus i senzills.	3.3 Comença a llegir i interpretar algunes frases senzilles en textos breus amb ajuda. 3.1 Ha de treballar la lectura i interpretació de textos breus i senzills.			X				

	6.2 Usa estratègies matemàtiques treballades en la vida diària (rellotge, euros)	Usa algunes de les estratègies matemàtiques treballades en la vida diària (rellotge, euros...)	Li cal ajuda per usar les estratègies matemàtiques treballades en la vida diària (rellotge, euros...)								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2n PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PREHISTÒRIA I HISTÒRIA	5.1 Mostra actituds d'interés i curiositat per comprendre fets històrics.	De vegades mostra actituds d'interés i curiositat per comprendre fets històrics.	Cal seguir reforçant actituds d'interés i curiositat per comprendre fets històrics.					x			
	6.4 Identifica les diferents etapes de la història i prehistòria.	Identifica les diferents etapes de la història i prehistòria amb ajuda del mestre.	Cal seguir treballant les diferents etapes de la història i prehistòria.						x		
	6.1 Coneix els canvis produïts pel pas del temps en la història.	Coneix alguns dels canvis produïts pel pas del temps en la història.	Necessita molta ajuda per identificar els canvis produïts pel pas del temps en la història.						x		
LA NOSTRA HISTÒRIA	8.1 Valora i identifica el patrimoni històric del nostre poble.	De vegades valora i identifica el patrimoni històric del nostre poble.	Cal continuar reforçant el coneixement del patrimoni històric del nostre poble.								x
	3.1 Busca i analitza restes del passat per a analitzar diferents èpoques i la influència que tenen en el present.	Busca restes del passat per a analitzar diferents èpoques però no reconeix la influència que tenen en el present.	Necessita ajuda per a analitzar diferents èpoques i la influència que tenen en el present.			x					

2n PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA	2.2 Incorpora l'ús d'alguns formats i materials propis de la contemporaneïtat artística en les seues pròpies creacions.	2.2 Incorpora algunes característiques pròpies de l'art contemporani en les seues creacions amb ajuda.	2.2 Ocasionalment incorpora algunes característiques pròpies de l'art contemporani en les seues creacions.		X				
EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	3.2. Empra el vocabulari bàsic per descriure els elements artístics i materials.	3.2. De vegades empra el vocabulari bàsic per descriure els elements artístics i materials.	3.2. Necessita ajuda per descriure els elements artístics i materials amb el vocabulari bàsic.			X			
ACTITUD I RESPECTE	6.1 Assumeix diferents rols en el desenvolupament de produccions artístiques col.laboratives i mostra interès i respecte	6.1 Assumeix part dels diferents rols en la realització de creacions en grup i de vegades mostra interès i respecte.	6.1 Ha d'assumir les tasques assignades en la realització de creacions en grup. Cal fomentar la mostra d'interès i respecte						X

2n PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	2.1 Comença a identificar les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut.	En ocasions identifica les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut.	Necessita suport per identificar les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut.		x			
	5.2 Utilitza recursos digitals de forma guiada en diferents audicions.	Utilitza recursos digitals de forma guiada en diferents audicions però amb ajuda.	Cal seguir treballant l'ús de recursos digitals.					x
Interpretació	1.2 S'inicia en la notació musical i el seu vocabulari.	Reconeix amb ajuda la notació musical i el seu vocabulari.	Cal reforçar la notació musical i el seu vocabulari.			x		
Dansa	-	-	-					

2N PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.	1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.	1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.	X		X			
	1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos.	1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos.	1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos.						
Actitud, normes i gestió de conflictes	2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.	2.1 A vegades mostra una actitud de respecte i tolerància.	2.1 Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància.	X	X				
	2.2 Sempre compleix les normes i regles.	2.2 Progressivament va complint les normes i regles.	2.2 Progressivament va complint les normes i regles.						
	2.3 Mostra una bona motivació i participació.	2.3 A vegades mostra una bona motivació i participació.	2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.						
	2.4 Sempre identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona.	2.4 A sovint identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona.	2.4 Cal millorar la gestió tant dels sentiments com de les emocions.						

Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	<p>3.6 Sempre supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat i flexibilitat).</p> <p>3.7 Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.</p>	<p>3.6 Progressivament supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat i flexibilitat).</p> <p>3.7 Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.</p>	<p>3.6 Cal seguir treballant en els reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat i flexibilitat).</p> <p>3.7 Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.</p>			X			
Manifestacions artístic-expressives i culturals	<p>4.3 Coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.</p> <p>4.4 Fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i salut.</p>	<p>4.3 Progressivament coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.</p> <p>4.4 Ocasionalment fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i salut.</p>	<p>4.3 Ha de millorar el coneixement i la participació activa en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.</p> <p>4.4 Cal millorar l'ús dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i salut.</p>				X		X

2n PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI EXPERIMENTS	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1 Usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet.	1.1 De vegades és capaç d'usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet.	1.1 Necessita molta ajuda per usar aplicacions per buscar informació en internet.	x							
	1.3 Crea textos digitals senzills utilitzant guies detallades.	1.3 És capaç de crear textos digitals senzills amb ajuda.	1.3 Ha de seguir treballant la creació de textos digitals senzills.	x							
	3.2 Realitza de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	3.2 De vegades realitza de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	3.2 Caldrà seguir realitzant de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.			x					
	3.5 Presenta els resultats dels experiments usant el vocabulari científic explicant els passos seguits.	3.5 En general presenta els resultats dels experiments amb vocabulari científic però sense especificar els passos seguits.	3.5 Necessita ajuda per presentar els resultats dels experiments usant el vocabulari científic.			x					

ANGLÈS	2.1 Escolta de manera activa l'anglès i interpretar textos orals breus i senzills sobre el tema a tractar.	2.1 Escolta textos orals breus en anglès però no sempre els interpreta correctament.	2.1 Cal seguir treballant l'escolta i interpretació del textos senzills en anglès sobre el tema a tractar.		x							
	3.3 Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents sobre la ciència i experiments.	3.3 De vegades interpetra el vocabulari i les estructures freqüents en anglès.	3.3 Li fa falta molta ajuda per interpretar el vocabulari i les estructures freqüesnts en anglès.			x						

2n PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI HORT	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
CONEIXEMENT DEL MEDI	2.1. Identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	2.1 De vegades identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	2.1 Necessita ajuda per identificar la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.								
	2.2. És capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables	2.2 De vegades és capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables	2.2 Necessita ajuda per proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables.		X						
	2.3. Treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	2.3 De vegades treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	2.3 Necessita ajuda per treballar correctament de forma cooperativa en activitats de classe.		X						
	5.3 Reflexiona sobre els canvis de la natura	5.3 De vegades reflexiona sobre els canvis de la natura	5.3 Mostra dificultat per reflexionar sobre els canvis de la natura					X			
	5.2 És respectuós cap a l'entorn natural.	5.2 De vegades respectuós cap a	5.2 Mostra dificultat per ser respectuós cap a l'entorn					X			

		l'entorn natural.	natural.								
	5.2 Reconeix la importància de les 5 R	5.2 De vegades reconeix la importància de les 5 R	5.2 Necessita ajuda per reconèixer la importància de les 5 R					X			
LLENGUA	9.1 Escolta cançons de tradició popular	9.1 De vegades escolta cançons de tradició popular	9.1 Necessita motivació per escoltar cançons de tradició popular.								9
	5.1 És capaç de crear una carta/ notícia	5.1 De vegades és capaç de crear una carta/notícia.	5.1 Necessita ajuda per crear una carta/notícia.					X			

2n PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIP	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LLENGUA	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació clara, un volum adequat i un postura corporal correcta.	4.2 De vegades produeix discursos orals amb una pronunciació clara, un volum adequat i una postura corporal correcta.	4.2 Necessita ajuda per produir discursos orals amb una pronunciació clara, un volum adequat i una postura corporal correcta.				X					
LLENGUA	7.3 Identifica i utilitza estratègies que faciliten el llenguatge oral (llenguatge no verbal)	7.3 Sovint identifica i utilitza estratègies que faciliten el del llenguatge oral (llenguatge no verbal)	7.3 Necessita molta ajuda per identificar i utilitzar estratègies del llenguatge oral (llenguatge no verbal)							X		
LLENGUA	9.5 Participa en representacions teatrals, partint de models i amb l'ajuda del docent.	9.5 Participa en representacions teatrals però ho fa de forma passiva.	9.5 Necessita ajuda per participar en representacions teatrals.									X
PLÀSTICA	4.3 Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar el	4.3 Sovint desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar el decorat de l'obra de teatre.	4.3 Cal reforçar els hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar el decorat de l'obra de teatre.				X					

	decorat de l'obra de teatre.												
PLÀSTICA	6.1 Assumeix sense prejudicis diferents rols en el desenvolupament de produccions artístiques col·laboratives i mostra interès i respecte.	6.1 Assumeix sense prejudicis diferents rols en el desenvolupament de produccions artístiques col·laboratives, però de vegades no mostra interès i respecte.	6.1 Necessita ajuda per assumir sense prejudicis rols en el desenvolupament de produccions artístiques col·laboratives i sense massa interès i respecte.						X				