

Criteris d'avaluació de 4t d'Educació Primària

4t PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIAN A	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	8.2 Comparteix experiències i emocions	8.2 Comparteix amb ajuda experiències i emocions.	8.2 Comença a compartir experiències i emocions.									x	
Expressió Escrita	1.5 Identifica les semblances i diferències entre les llengües amb l'ajuda del diccionari.	1.5 Identifica amb ajuda les semblances i diferències entre les llengües amb l'ajuda del diccionari.	1.5 Comença a identificar les semblances i diferències entre les llengües amb l'ajuda del diccionari.	x									
	3.4 Busca paraules al diccionari valorant la seua utilitat.	3.4 Busca paraules al diccionari amb ajuda valorant la seua utilitat.	3.4 Mostra dificultat en la recerca de paraules al diccionari valorant la seua utilitat.			X							
	5.2 Utilitza correctament les normes d'accentuació en seues produccions (consells, contes i el programa).	5.2 Utilitza amb ajuda les normes d'accentuació en seues produccions (consells, contes i el programa).	5.2 Comença a utilitzar les normes d'accentuació en seues produccions (consells, contes i el programa).						x				

Comunicació Oral	1.2 Utilitza el valencià en situacions comunicatives a l'aula.	1.2 Utilitza el valencià amb ajuda en situacions comunicatives a l'aula.	1.2 Comença a utilitzar el valencià en escasses situacions comunicatives a l'aula.	x								
Comunicació Escrita	2.4 Extrau i interpreta les idees principals de textos (les recomanacions i el programa)	2.4 Extrau i interpreta algunes idees de textos (les recomanacions i el programa)	2.4 Extrau i interpreta amb ajuda idees de textos (les recomanacions i el programa)		x							

4t PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	9.3 Expressa la seua opinió sobre les notícies amb l'ajuda del docent.	9.3 Començar a expressar la seua opinió amb molta dificultat sobre les notícies treballades amb l'ajuda del docent	9.3 Començar a expressar la seua opinió amb molta dificultat sobre les notícies treballades amb l'ajuda del docent.										x
Expressió Escrita	5.1 Organitza un text seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques(h,y,).	5.1 Organitza les estructures textuais i les normes ortogràfiques (h,y,) amb ajuda.	5.1 S'inicia en l'organització de les estructures textuais i les normes ortogràfiques (h,y,).					x					
Comunicació Oral	6.2 Utilitza estratègies bàsiques en la resolució de conflictes.	6.2 Utilitza estratègies bàsiques en la resolució de conflictes de manera guiada.	6.2 Comença a utilitzar estratègies bàsiques en la resolució de conflictes.						x				
	5.2 Utilitza correctament els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica(subjecte/predicat)	5.2 Utilitza amb ajuda del docent els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica(subjecte/predicat)	5.2 Utilitza amb dificultat els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica(subjecte/predicat)					x					

<p>Comunicació Escrita</p>	<p>3.4 Selecciona informació sobre una notícia utilitzant els mitjans digitals de manera autònoma.</p>	<p>3.4 Selecciona informació sobre una notícia utilitzant els mitjans digitals amb ajuda del docent</p>	<p>3.4 S'inicia en la selecció d'informació sobre una notícia utilitzant els mitjans digitals amb el suport del docent.</p>			x						
----------------------------	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

4t PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
Expressió Oral	<p>1.4.- Mostra interès i respecte cap a la llengua estrangera i identifica, amb ajuda, perjudicis i estereotips.</p> <p>6.2.- Mostra interès per comunicar-se en anglès utilitzant estratègies elementals.</p>	<p>1.4.- De vegades mostra interès i respecte cap a la llengua estrangera i identifica, amb ajuda, perjudicis i estereotips.</p> <p>6.2.- De vegades mostra interès per comunicar-se en anglès utilitzant estratègies elementals.</p>	<p>1.4.- Ha de mostrar més interès i respecte cap a la llengua estrangera i identifica, amb ajuda, perjudicis i estereotips.</p> <p>6.2.- Ha de mostrar més interès per comunicar-se en anglès utilitzant estratègies elementals.</p>	X						X	
Expressió Escrita	<p>5.1.- Pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.</p>	<p>5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.</p>	<p>5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda del docent, sobre temes treballats.</p>					X			
Comprensió Oral	<p>2.1.- Interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>7.2.- Compren missatges</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>7.2.- De vegades compren</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills amb l'ajuda del docent.</p>		X						

	breus i senzills en la llengua estrangera	missatges breus i senzills en la llengua estrangera.	7.2.- De vegades compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb l'ajuda del docent.								X
Comprensió Escrita	3.2.- Compren textos escrits curts i senzills. 3.3.- Identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.	3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills. 3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.	3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills amb l'ajuda del docent. 3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell amb l'ajuda del docent.			X					

4t PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	2.3 Reconeix les propietats de la suma, la resta i la multiplicació.	2.3 Reconeix amb dificultat les propietats de la suma, la resta i la multiplicació.	2.3 S'inicia en el coneixement de les propietats de la suma, la resta i la multiplicació.		x						
	2.4 Utilitza adequadament el procediment de la suma, resta i multiplicació.	2.4 Utilitza amb alguna dificultat el procediment de la suma, resta i multiplicació.	2.4 Utilitza amb molta dificultat el procediment de la suma, resta i multiplicació.		x						
	3.1 Identifica el valor numèric de les xifres segons la seua posició(números de 4 i 5 xifres).	3.1 Identifica amb dificultat el valor numèric de les xifres segons la seua posició(números de 4 i 5 xifres).	3.1 Identifica el valor numèric de les xifres amb molta dificultat segons la seua posició(números de 4 i 5 xifres).			x					
Resolució de problemes	1.1 Comprèn i identifica les parts d'un problema.	1.1 Comprèn i identifica les parts d'un problema amb ajuda.	1.1 Comprèn i identifica les parts d'un problema amb dificultat.	x							
Geometria	5.2 Reconeix, classifica i mesura les figures geomètriques.	5.2 Reconeix, classifica i mesura amb ajuda les figures geomètriques.	5.2 Reconeix, classifica i mesura amb dificultat les figures geomètriques.					x			

4t PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>1.3 Crea textos digitals senzills sobre el sistema solar.</p>	<p>1.3 Crea textos digitals senzills amb ajuda sobre el sistema solar.</p>	<p>1.3 Crea textos digitals senzills amb dificultat sobre el sistema solar.</p>	x							
<p>4. 1 Relaciona la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos i formular propostes de millora.</p>	<p>4.1Relaciona amb ajuda la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos i formular propostes de millora.</p>	<p>4.S'inicia en relacionar la pràctica habitual i autònoma d'hàbits saludables d'alimentació, exercici físic i descans amb el coneixement científic del cos i formular propostes de millora.</p>				x					

	5.1 Relaciona les pròpies accions amb el medi i les seues conseqüències.	5.1 Relaciona amb ajuda les pròpies accions amb el medi i les seues conseqüències.	5.1 Relaciona amb dificultat les pròpies accions amb el medi i les seues conseqüències.					x				
	5.3 Proposen solucions a problemes ecològics presents en l'entorn pròxim.	5.3 Proposen algunes solucions a problemes ecològics presents en l'entorn pròxim.	5.3 Proposen escases solucions a problemes ecològics presents en l'entorn pròxim.					x				
	3.3 Fa observacions sobre els ésser vius i els registra correctament.	3.3 Fa observacions senzilles sobre els ésser vius i els registra correctament.	3.3 Fa observacions amb dificultat sobre els ésser vius i els registra correctament.			x						

4T PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	3.1.- S'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística. 3.2.- Utilitza el vocabulari adequat per identificar els materials i les tècniques.	3.1.- De vegades s'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística. 3.2.- De vegades utilitza el vocabulari adequat per identificar els materials i les tècniques.	3.1.- Ha de millorar el seu vocabulari per poder expressar-se adequadament. 3.2.- Ha d'ampliar el seu vocabulari per poder identificar tècniques i materials.			X			
	4.1.- Utilitza el material i les eines de forma adequada.	4.1.- De vegades utilitza el material i les eines de forma adequada.	4.1.- Ha de tindre més cura amb el material i la utilització de les eines.				X		
	3.3.- Respecta la opinió dels companys i companyes. 4.3.- S'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades. 6.1.- Realitza adequadament el rol que se li encomana en	3.3.- Sovint respecta la opinió dels companys i companyes. 4.3.- De vegades s'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades. 6.1.- De vegades realitza adequadament el rol que se li	3.3.- Necessita millorar el respecte de la opinió dels companys i companyes. 4.3.- Ha d'esforçar-se més per poder finalitzar les tasques iniciades. 6.1.- Li costa realitzar adequadament el rol que se li			X		X	

	els treballs en grup.	encomana en els treballs en grup.	encomana en els treballs en grup.						
--	-----------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

4T PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	2.2 Reconeix diferents famílies d'instruments i comença a treballar amb les agrupacions instrumentals.	Reconeix amb ajuda les diferents famílies d'instruments i les agrupacions musicals.	Cal continuar treballant per reconèixer diferents famílies d'instruments i les agrupacions musicals.		x			
Interpretació	4.1 Té habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques amb la negra, les corxeres i els seus silencis.	Està en procés d'adquirir les habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques amb la negra, les corxeres i els seus silencis.	Cal reforçar les habilitats i destreses en les diferents seqüències rítmiques.			x		
Dansa	-	-	-					

4T PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.	1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.	1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.						
	1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.	1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.	1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.	X	X				
	1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos.	1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos.	1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos.						
Actitud, normes i gestió de conflictes	2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.	2.1 A vegades mostra una actitud de respecte i tolerància.	2.1 Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància.	X	X				
	2.2 Sempre compleix les normes i regles.	2.2 Progressivament va complint les normes i regles.	2.2 Progressivament va complint les normes i regles.						

	2.3 Mostra una bona motivació i participació.	2.3 A vegades mostra una bona motivació i participació.	2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.						
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	<p>3.1 Sap adaptar i autoregular l'esforç a l'activitat.</p> <p>3.4 Té un bon control de la capacitat perceptiu-motriu de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.5 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques de llançaments i recepcions.</p>	<p>3.1 Està en procés d'adaptar i autoregular l'esforç a l'activitat.</p> <p>3.4 Té parcialment control de la capacitat perceptiu-motriu de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques de llançaments i recepcions.</p>	<p>3.1 Ha de millorar l'adaptació i l'autoregulació de l'esforç a l'activitat.</p> <p>3.4 Cal seguir incidint en la capacitat perceptiu-motriu de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques de llançaments i recepcions.</p>			X			

	3.6 Sempre supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat i flexibilitat).	3.6 Progressivament supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat i flexibilitat).	3.6 Cal seguir treballant en els reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat i flexibilitat).						
Manifestacions artístic- expressives i culturals	-	-	-						

4rt PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Viatgem per Espanya Coneixement del Medi	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet.	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet amb certa dificultat..	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet amb molta dificultat.	x							
	2.4-Exposa oralment un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.	2.4-Exposa oralment amb ajuda del mestre un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.	2.4-Mostra dificultat en exposar oralment un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.		x						
	8.1-Situa geogràficament les comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua	8.1-Situa geogràficament algunes de les comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua	8.1-Situa geogràficament poques comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua								
Llengua	5.1- Confecciona un diari de viatge amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Confecciona un diari de viatge amb ajuda.	5.1- Confecciona un diari de viatge amb dificultat.					x			

MAtemàtiques	8.3-Mostra una disposició favorable cap a la superació i millora personal i del treball en equip.	8.3-Mostra una disposició favorable, a vegades, cap a la superació i millora personal i del treball en equip.	8.3-Mostra una disposició favorable , poques vegades, cap a la superació i millora personal i del treball en equip.								x
---------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

4T PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
2 ENS COMUNIQUEM!												
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA	2.4. Interpreta el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.	2.4. Interpreta amb ajuda, el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.	2.4. Interpreta amb dificultat el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.		X							
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA	5.1. Produeix a a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, coneixements elementas d'ortografia i gramàtica necessària en la situació d'aprenentatge.	5.1. Comença a produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, coneixements elementas d'ortografia i gramàtica necessària en la situació d'aprenentatge.	5.1. Comença a produir amb dificultat, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, coneixements elementas d'ortografia i gramàtica necessària en la situació d'aprenentatge.					X				

VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA	5.4. Interactua, en textos escrits i multimodals, mostrant empatia i respecte, utilitzant estratègies per expressar missatges senzils amb vocabulari bàsic i no discriminatori.	5.4. Interactua amb ajuda, en textos escrits i multimodals, mostrant empatia i respecte, utilitzant estratègies per expressar missatges senzils amb vocabulari bàsic i no discriminatori.	5.4. Interactua amb dificultat, en textos escrits i multimodals, mostrant empatia i respecte, utilitzant estratègies per expressar missatges senzils amb vocabulari bàsic i no discriminatori.					X			
CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1 Utilitza aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual, per a buscar informació en internet.	1.1 Utilitza amb ajuda, aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual, per a buscar informació en internet.	1.1 Mostra dificultat en l'utilització d'aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual, per a buscar informació en internet.	X							
PLÀSTICA	6.3. Expressa inquietuds, dubtes i incerteses emprant estratègies comunicatives bàsiques, de manera assertiva i respectuosa durant el procés de desenvolupament de diferents produccions artístiques visuals o audiovisuals.	6.3. Expressa algunes inquietuds, dubtes i incerteses emprant estratègies comunicatives bàsiques, de manera assertiva i respectuosa durant el procés de desenvolupament de diferents produccions artístiques visuals o audiovisuals.	6.3. Expressa poques inquietuds, dubtes i incerteses emprant estratègies comunicatives bàsiques, de manera assertiva i respectuosa durant el procés de desenvolupament de diferents produccions artístiques visuals o audiovisuals.						X		

4T PRIMÀRIA

PROJECTE INTER TOWN	1R TRIMESTRE											
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ANGLÈS	2.3 Interpreta correctament el vocabulari i les estructures treballades de manera clara i senzilla.	2.3 De vegades interpreta el vocabulari i les estructures treballades de manera clara i senzilla.	2.3 Necessita molta ajuda per interpretar el vocabulari i les estructures treballades de manera clara i senzilla.		X						
	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica informació amb una pronunciació clara i un volum adequat.	4.1 Participa en les activitats orals però no acaba de fer-ho amb una pronunciació clara i un volum adequat.	4.1 Ha de participar més en les activitats orals.				X					
	5.1 Escriu un text relacionat amb els temes treballats, fent servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.	5.1 Escriu un text relacionat amb els temes treballats però no fa ús correcte dels diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.	5.1 Cal reforçar l'escriptura de textos en anglès sobre temes relacionats amb el que es treballa.					X				

PLÀSTICA I VISUAL	4.2 Tria adequadament tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fer un us adequat dels materials i eines.	4.2 De vegades és capaç de triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees.	4.2 Necessita ajuda per triar tècniques, materials i elements per expressar certe idees sobre el tema.				X						
	6.1 Coopera en la planificació del treball en grup, parlant junts per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 Coopera en la planificació del treball en grup però sense fer-ho sempre o de forma activa.	6.1 Ha de cooperar més en la planificació del treball en grup de forma activa.						X				
	6.3 S'esforça en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 S'esforça en algunes de les fases del treball en grup des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Cal que s'esforce més en les fases del treball en grup.						X				

LLENGUA VALENCIAN A	_2n ___ TRIMESTRE 4T			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	6.3 Identifica amb actitud crítica els usos lingüístics discriminatoris de forma grupal (el còmic)	6.3 Identifica amb certa actitud crítica els usos lingüístics discriminatoris de forma grupal (el còmic).	6.3 Identifica amb ajuda alguns usos lingüístics discriminatoris de forma grupal (el còmic).						x			
Expressió Escrita	5.2 Utilitza els coneixements elementals d'ortografia(apòstrof, b, v, essa sorda i sonora) en les seues produccions (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions)	5.2 Utilitza els coneixements elementals d'ortografia (apòstrof, b, v, essa sorda i sonora)amb ajuda en les seues produccions (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions)	5.2 Utilitza amb dificultat els coneixements elementals d'ortografia(apòstrof, b, v, essa sorda i sonora) en les seues produccions (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions)	x								
	5.1 Produeix textos senzills amb una estructura i vocabulari adient (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions).	5.1 Produir textos senzills amb una estructura i vocabulari adient amb ajuda (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions).	5.1 Produir textos senzills amb una estructura i vocabulari adient amb dificultat (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions).					x				

Comunicació Oral	4.2 Produeix textos orals (festes, costums i del medi ambient) amb molt bona pronunciació, volum i postura.	4.2 Produeix textos orals (festes, costums i del medi ambient) amb bona pronunciació, volum i postura.	4.2 Produeix textos orals (festes, costums i del medi ambient) amb certes dificultats de pronunciació, volum i postura.				x					
Comunicació Escrita	2.4 Extrau i interpreta les idees principals de textos (el monòleg, el correu electrònic, el còmic i les instruccions)	2.4 Extrau i interpreta algunes idees de textos (el monòleg, el correu electrònic, el còmic i les instruccions)	2.4 Extrau i interpreta amb ajuda idees de textos (el monòleg, el correu electrònic, el còmic i les instruccions)		x							

4t PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.4 Comparteix oralment informació sobre les faules.	4.4 Comparteix oralment amb ajuda informació sobre les faules.	4.4 Comença a compartir oralment informació sobre les faules.				x					
Expressió Escrita	9.4 Crea versions de faules conegudes utilitzant correctament els diminutius i augmentatius.	9.4 Crea versions amb ajuda de faules conegudes utilitzant correctament els diminutius i augmentatius.	9.4 Crea amb dificultat versions de faules conegudes utilitzant correctament els diminutius i augmentatius.									x
Comunicació Oral	9.5 Participa en la representació d'una faula	9.5 Participa amb ajuda en la representació d'una faula	9.5 Participa amb dificultat en la representació d'una faula									x
Comunicació Escrita	5.3 Planifica i revisa les seues produccions escrites seguint les normes	5.3 Planifica i revisa les seues produccions escrites seguint les normes ortogràfiques(g,j)	5.3 Planifica i revisa les seues produccions escrites seguint les normes ortogràfiques(g,j)					x				

4t PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
Expressió Oral	<p>1.2.- Utilitza estratègies amb l'ajuda de suport per augmentar el seu repertori lingüístic.</p> <p>6.1.- Participa en converses senzilles sobre temes quotidians.</p> <p>4.1.- S'expressa de forma adequada utilitzant vocabulari i frases senzilles.</p>	<p>1.2.- De vegades utilitza estratègies amb l'ajuda de suport per augmentar el seu repertori lingüístic.</p> <p>6.1.- De vegades participa en converses senzilles sobre temes quotidians.</p> <p>4.1.- De vegades s'expressa de forma adequada utilitzant vocabulari i frases senzilles.</p>	<p>1.2.- Cal reforçar les seues estratègies a per augmentar el seu repertori lingüístic.</p> <p>6.1.- Necessita ajuda per a participar en converses senzilles sobre temes quotidians.</p> <p>4.1.- De vegades s'expressa de forma adequada utilitzant vocabulari i frases senzilles amb l'ajuda del docent.</p>	X				X		X	
Expressió Escrita	<p>5.1.- Pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.</p>	<p>5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.</p>	<p>5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda del docent, sobre temes treballats.</p>					X			

<p>Comprensió Oral</p>	<p>2.1.- Interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>2.3.- Compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.</p> <p>7.2.- Compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>2.3.- De vegades compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.</p> <p>7.2.- De vegades compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera.</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills amb l'ajuda del docent.</p> <p>2.3.- Necessita ajuda per a comprendre el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.</p> <p>7.2.- De vegades compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb l'ajuda del docent.</p>		X					X
<p>Comprensió Escrita</p>	<p>3.2.- Compren textos escrits curts i senzills.</p> <p>3.3.- Identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.</p>	<p>3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills.</p> <p>3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.</p>	<p>3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills amb l'ajuda del docent.</p> <p>3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell amb l'ajuda del docent.</p>		X					

4t PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	3.3 Compara models matemàtics referents a fraccions i números en situacions reals.	3.3 Compara alguns models matemàtics referents a fraccions i números en situacions reals.	3.3 Mostra dificultat en comparar models matemàtics referents a fraccions i números en situacions reals.			x					
	4.4 Utilitza el raonament als jocs de lògica o taulell.	4.4 Comença a utilitzar el raonament als jocs de lògica o taulell.	4.4 Mostra dificultat en utilitzar el raonament als jocs de lògica o taulell.				x				
	2.4 Utilitza adequadament el procediment de la divisió.	2.4 Utilitza amb certa dificultat el procediment de la divisió.	2.4 Utilitza amb dificultat el procediment de la divisió.		x						
Resolució de problemes	1.2 Aplica l'operació correcta en la resolució de problemes.	1.2 Aplica amb ajuda l'operació correcta en la resolució de problemes.	1.2 Aplica amb dificultat l'operació correcta en la resolució de problemes.	x							

Geometria	5.2 Reconeix, classifica els prismes, piràmides i cossos rodons.	5.2 Reconeix, classifica amb certa dificultat els prismes, piràmides i cossos rodons.	5.2 Reconeix, classifica amb molta dificultat els prismes, piràmides i cossos rodons.					x			
-----------	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--

ACTITUD I RESPECTE	3.3.- Respecta la opinió dels companys i companyes.	3.3.- Sovint respecta la opinió dels companys i companyes.	3.3.- Necessita millorar el respecte de la opinió dels companys i companyes.			X			
	4.3.- S'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.	4.3.- De vegades s'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.	4.3.- Ha d'esforçar-se més per poder finalitzar les tasques iniciades.				X		
	6.1.- Realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.	6.1.- De vegades realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.	6.1.-Li costa realitzar adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.						X
	6.3.- Expressa de forma adequada i amb respecte les seues inquietuds i dubtes.	6.3.- De vegades expressa de forma adequada i amb respecte les seues inquietuds i dubtes.	6.3.- Ha d'expressar de forma més adequada i amb més respecte les seues inquietuds i dubtes.						

4T PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	5.3 Valora un consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.	En ocasions valora el consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.	Cal reforçar el consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.					x
Interpretació	3.3 Aplicar les mesures dels compassos de dos i comença amb les de tres pulsacions.	Està en procés d'aplicar les mesures de compàs de dos i tres pulsacions.	Cal seguir treballant la mesura del compàs de dos i tres pulsacions.			x		
Dansa	4.3 Col·labora en projectes artístics amb la resta de grups.	De vegades col·labora en els projectes artístics amb la resta de grups.	Necessita suport per col·laborar en els projectes artístics.				x	

4T PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.	1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.	1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.	X	X				
	1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos.	1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos.	1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos.						
Actitud, normes i	2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.	2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.	2.1 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i la tolerància.	X	X			X	
	2.2 Sempre compleix les normes i regles.	2.2 Progressivament va complint les normes i regles.	2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.						

gestió de conflictes	<p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.4 Sempre identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona.</p> <p>2.5 Mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.</p>	<p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.4 A sovint identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona.</p> <p>2.5 A vegades mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.</p>	<p>2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.4 Cal millorar la gestió tant dels sentiments com de les emocions.</p> <p>2.5 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i cura del medi natural o entorns no habituals.</p>						
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	<p>3.4 Domina la tècnica i les capacitats perceptiu-motrius (coordinació i equilibri) aplicades a la bicicleta.</p>	<p>3.4 Domina parcialment la tècnica i les capacitats perceptiu-motrius (coordinació i equilibri) aplicades a la bicicleta.</p>	<p>3.4 Cal seguir incidint en la tècnica i les capacitats perceptiu-motrius (coordinació i equilibri) aplicades a la bicicleta.</p>			<p>X</p>			

	<p>3.5 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots, llançaments i recepcions) aplicades a pilota valenciana.</p> <p>3.7 Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.</p>	<p>3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions) aplicades a pilota valenciana.</p> <p>3.7 Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.</p>	<p>3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions) aplicades a pilota valenciana.</p> <p>3.7 Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.</p>						
<p>Manifestacions artístic-expressives i culturals</p>	<p>4.3 Coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.</p>	<p>4.3 Progressivament coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.</p>	<p>4.3 Ha de millorar el coneixement i la participació activa en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.</p>				<p>X</p>		

4rt PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Viatgem per Espanya Coneixement del Medi	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet.	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet amb certa dificultat..	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet amb molta dificultat.	x							
	2.4-Exposa oralment un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.	2.4-Exposa oralment amb ajuda del mestre un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.	2.4-Mostra dificultat en exposar oralment un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.		x						
	8.1-Situa geogràficament les comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua	8.1-Situa geogràficament algunes de les comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua	8.1-Situa geogràficament poques comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua								
Llengua	5.1- Confecciona un diari de viatge amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Confecciona un diari de viatge amb ajuda.	5.1- Confecciona un diari de viatge amb dificultat.					x			

<p>MAtemàtiques</p>	<p>8.3-Mostra una disposició favorable cap a la superació i millora personal i del treball en equip.</p>	<p>8.3-Mostra una disposició favorable, a vegades, cap a la superació i millora personal i del treball en equip.</p>	<p>8.3-Mostra una disposició favorable , poques vegades, cap a la superació i millora personal i del treball en equip.</p>								<p>x</p>
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

4T PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	2N TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
2 ENS COMUNIQUEM!												
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA	2.4. Interpreta el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.	2.4. Interpreta amb ajuda, el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.	2.4. Interpreta amb dificultat el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.		X							
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA	5.1. Produeix a a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, coneixements elementas d'ortografia i gramàtica necessària en la situació d'aprenentatge.	5.1. Comença a produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, coneixements elementas d'ortografia i gramàtica necessària en la situació d'aprenentatge.	5.1. Comença a produir amb dificultat, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, coneixements elementas d'ortografia i gramàtica necessària en la situació d'aprenentatge.					X				

<p>VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA</p>	<p>5.4. Interactua, en textos escrits i multimodals, mostrant empatia i respecte, utilitzant estratègies per expressar missatges senzils amb vocabulari bàsic i no discriminatori.</p>	<p>5.4. Interactua amb ajuda, en textos escrits i multimodals, mostrant empatia i respecte, utilitzant estratègies per expressar missatges senzils amb vocabulari bàsic i no discriminatori.</p>	<p>5.4. Interactua amb dificultat, en textos escrits i multimodals, mostrant empatia i respecte, utilitzant estratègies per expressar missatges senzils amb vocabulari bàsic i no discriminatori.</p>					X			
<p>CONEIXEMENT DEL MEDI</p>	<p>1.1 Utilitza aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual, per a buscar informació en internet.</p>	<p>1.1 Utilitza amb ajuda, aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual, per a buscar informació en internet.</p>	<p>1.1 Mostra dificultat en l'utilització d'aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual, per a buscar informació en internet.</p>	X							
<p>PLÀSTICA</p>	<p>6.3. Expressa inquietuds, dubtes i incerteses emprant estratègies comunicatives bàsiques, de manera assertiva i respectuosa durant el procés de desenvolupament de diferents produccions artístiques visuals o audiovisuals.</p>	<p>6.3. Expressa algunes inquietuds, dubtes i incerteses emprant estratègies comunicatives bàsiques, de manera assertiva i respectuosa durant el procés de desenvolupament de diferents produccions artístiques visuals o audiovisuals.</p>	<p>6.3. Expressa poques inquietuds, dubtes i incerteses emprant estratègies comunicatives bàsiques, de manera assertiva i respectuosa durant el procés de desenvolupament de diferents produccions artístiques visuals o audiovisuals.</p>						X		

4T PRIMÀRIA

PROJECTE INTER TOWN	2N TRIMESTRE											
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ANGLÈS	2.3 Interpreta correctament el vocabulari i les estructures treballades de manera clara i senzilla.	2.3 De vegades interpreta el vocabulari i les estructures treballades de manera clara i senzilla.	2.3 Necessita molta ajuda per interpretar el vocabulari i les estructures treballades de manera clara i senzilla.		X						
	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica informació amb una pronunciació clara i un volum adequat.	4.1 Participa en les activitats orals però no acaba de fer-ho amb una pronunciació clara i un volum adequat.	4.1 Ha de participar més en les activitats orals.				X					
	5.1 Escriu un text relacionat amb els temes treballats, fent servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.	5.1 Escriu un text relacionat amb els temes treballats però no fa ús correcte dels diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.	5.1 Cal reforçar l'escriptura de textos en anglès sobre temes relacionats amb el que es treballa.					X				

PLÀSTICA I VISUAL	4.2 Tria adequadament tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fer un us adequat dels materials i eines.	4.2 De vegades és capaç de triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees.	4.2 Necessita ajuda per triar tècniques, materials i elements per expressar certe idees sobre el tema.				X						
	6.1 Coopera en la planificació del treball en grup, parlant junts per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 Coopera en la planificació del treball en grup però sense fer-ho sempre o de forma activa.	6.1 Ha de cooperar més en la planificació del treball en grup de forma activa.						X				
	6.3 S'esforça en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 S'esforça en algunes de les fases del treball en grup des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Cal que s'esforce més en les fases del treball en grup.						X				

4T PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIAN A	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Expressió Oral	3.1 Llegeix amb molta fluïdesa, de manera silenciosa i veu alta interpretant textos (l'entrevista, la poesia, la postal i les normes)	3.1 Llegeix amb ajuda, de manera silenciosa i veu alta interpretant textos (l'entrevista, la poesia, la postal i les normes)	3.1 Llegeix amb molta dificultat de manera silenciosa i veu alta interpretant textos (l'entrevista, la poesia, la postal i les normes)			x					
Expressió Escrita	5.2 Utilitza els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica en les seues produccions (el diàleg, el poema, la postal i les normes)	5.2 Utilitza amb ajuda els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica en les seues produccions (el diàleg, el poema, la postal i les normes)	5.2 Comença a utilitzar els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica en les seues produccions (el diàleg, el poema, la postal i les normes)	x								
	5.4 Selecciona la informació d'una o dues fonts (suport físic i digital) de manera autònoma.	5.4 Selecciona la informació d'una o dues fonts (suport físic i digital) de manera acompanyada	5.4 Comença a seleccionar la informació d'una o dues fonts (suport físic i digital) de manera acompanyada					x				

Comunicació Oral	6.1 S'expressa amb un vocabulari bàsic , amb un ritme pausat emprant estratègies d'escolta.	6.1 S'expressa amb un vocabulari bàsic , amb un ritme pausat emprant estratègies d'escolta amb l'ajuda del mestre.	6.1 Comença a expressar-se amb un vocabulari bàsic , amb un ritme pausat emprant estratègies d'escolta.						x			
Comunicació Escrita	2.4 Extrau i interpreta les idees principals de textos (l'entrevista, la poesia, la postal i les normes)	2.4 Extrau i interpreta algunes idees de textos (l'entrevista, la poesia, la postal i les normes).	2.4 Extrau i interpreta amb ajuda idees de textos (l'entrevista, la poesia postal i les normes).		x							

4T PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	5.4 Expressa la seua opinió sobre una entrevista.	5.4 Expressa amb ajuda la seua opinió sobre una entrevista.	5.4 Expressa amb dificultat la seua opinió sobre una entrevista.						x			
Expressió Escrita	5.3 Planifica i revisa les seues produccions escrites seguint les normes ortogràfiques(-bir, accentuació).	5.3 Planifica i revisa amb ajuda les seues produccions escrites seguint les normes ortogràfiques(-bir, accentuació).	5.3 Planifica i revisa les seues produccions escrites amb dificultat seguint les normes ortogràfiques(-bir, accentuació).					x				
Comunicació Oral	4.3 Realitza produccions orals(entrevistes i conversa) adaptats a la situació de comunicació i al interlocutor amb un vocabulari bàsic.	4.3 Realitza produccions orals(entrevistes i conversa) amb ajuda del docent, adaptats a la situació de comunicació i al interlocutor amb un vocabulari bàsic.	4.3 Realitza produccions orals(entrevistes i conversa) amb dificultat.				x					

<p>Comunicació Escrita</p>	<p>3.1 Llig amb fluïdesa i interpreta textos escrits i multimodals(entrevistes, articles i biografies).</p>	<p>3.1 Llig i interpreta amb certa dificultat textos escrits i multimodals(entrevistes, articles i biografies).</p>	<p>3.1 Llig amb fluïdesa i interpreta amb dificultat textos escrits i multimodals(entrevistes, articles i biografies).</p>			x							
----------------------------	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

4t PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
Expressió Oral	7.1.- Intenta participar en la solució de problemes d'enteniment.	7.1.- De vegades intenta participar en la solució de problemes d'enteniment.	7.1.- Necessita ajuda per a participar en la solució de problemes d'enteniment.								X
Expressió Escrita	5.1.- Pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats. 5.2.- Revisa textos escrits amb l'ajuda de models.	5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats. 5.2.- Revisa textos escrits senzills amb l'ajuda de models.	5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda del docent, sobre temes treballats. 5.2.- Revisa textos escrits senzills amb l'ajuda de models i del docent.					X			
Comprensió Oral	2.1.- Interpreta textos orals breus i senzills. 2.2.- Compren el sentit global al escoltar un text. 7.2.- Compren missatges breus i senzills en la	2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills. 2.2.- De vegades compren el sentit global al escoltar un text. 7.2.- De vegades compren missatges breus i senzills en la	2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills amb l'ajuda del docent. 2.2.- Necessita ajuda per a comprendre el sentit global d'un text. 7.2.- De vegades compren		X						

	llengua estrangera	llengua estrangera.	missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb l'ajuda del docent.								X
Comprensió Escrita	<p>1.1.- Reconeix de manera guiada les diferències i similituds entre diferents llengües.</p> <p>3.2.- Compren textos escrits curts i senzills.</p> <p>3.3.- Identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.</p> <p>3.4.- Localitza informació en mitjans digitals amb l'ajuda del docent.</p>	<p>1.1.- De vegades reconeix de manera guiada les diferències i similituds entre diferents llengües.</p> <p>3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills.</p> <p>3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.</p> <p>3.4.- De vegades localitza informació en mitjans digitals amb l'ajuda del docent.</p>	<p>1.1.- Necessita ajuda per a reconèixer les diferències i similituds entre diferents llengües.</p> <p>3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills amb l'ajuda del docent.</p> <p>3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell amb l'ajuda del docent.</p> <p>3.4.- Necessita ajuda per a localitzar informació en mitjans digitals.</p>	X		X					

	1.4 Aplica la resolució de problemes en activitats diàries.	1.4 Aplica la resolució de problemes en algunes activitats diàries.	1.4 Aplica la resolució de problemes en poques activitats diàries.	x							
Mesura	6.4 Utilitza el llenguatge matemàtic adequat referent al rellotge i unitats de metre, litre i gram.	6.4 Utilitza cert llenguatge matemàtic adequat referent al rellotge i unitats de metre, litre i gram.	6.4 Mostra dificultat en utilitzar el llenguatge matemàtic adequat referent al rellotge i unitats de metre, litre i gram.						x		

4T PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	2.1.- Aprecia i respecta les diferents propostes artístiques contemporànies. 3.1.- S'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística. 3.2.- Utilitza el vocabulari adequat per identificar els materials i les tècniques. 5.2.- Respecta les indicacions quan ha de buscar informació.	2.1.- De vegades aprecia i respecta les diferents propostes artístiques contemporànies. 3.1.- De vegades s'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística. 3.2.- De vegades utilitza el vocabulari adequat per identificar els materials i les tècniques. 5.2.- De vegades respecta les indicacions quan ha de buscar informació.	2.1.- Ha de seguir treballant per apreciar i respectar les diferents propostes artístiques contemporànies. 3.1.- Ha de millorar el seu vocabulari per poder expressar-se adequadament. 3.2.- Ha d'ampliar el seu vocabulari per poder identificar tècniques i materials. 5.2.- Ha de respectar més les indicacions quan ha de buscar informació.		X					
	4.1.- Utilitza el material i les eines de forma adequada.	4.1.- De vegades utilitza el material i les eines de forma adequada.	4.1.- Ha de tindre més cura amb el material i la utilització de les eines.				X			

ACTITUD I RESPECTE	3.3.- Respecta la opinió dels companys i companyes.	3.3.- Sovint respecta la opinió dels companys i companyes.	3.3.- Necessita millorar el respecte de la opinió dels companys i companyes.			X			
	4.3.- S'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.	4.3.- De vegades s'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.	4.3.- Ha d'esforçar-se més per poder finalitzar les tasques iniciades.				X		
	6.1.- Realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.	6.1.- De vegades realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.	6.1.- Li costa realitzar adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.						X
	6.4.- Desenvolupa els seu treball i comparteix els resultats.	6.4.- De vegades desenvolupa els seu treball i comparteix els resultats.	6.4.- Ha de seguir treballant per desenvolupar els seu treball i compartir els resultats.						

4T PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 A vegades mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 A vegades mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p>	X	X				

	2.4 Sempre identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona.	2.4 A sovint identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona.	2.4 Cal millorar la gestió tant dels sentiments com de les emocions.						
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	<p>3.2 Té plena consciència de la freqüència cardíaca i respiratòria.</p> <p>3.4 Domina la tècnica i les capacitats perceptiu- motrius (coordinació i equilibri) aplicades als patins.</p> <p>3.5 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs i salts) aplicades als patins.</p>	<p>3.2 Ocasionalment té consciència de la freqüència cardíaca i respiratòria.</p> <p>3.4 Domina parcialment la tècnica i les capacitats perceptiu- motrius (coordinació i equilibri) aplicades als patins.</p> <p>3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs i salts) aplicades als patins.</p>	<p>3.2 Cal seguir treballant la consciència de la freqüència cardíaca i respiratòria.</p> <p>3.4 Cal incidir en la tècnica i les capacitats perceptiu- motrius (coordinació i equilibri) aplicades als patins.</p> <p>3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs i salts) aplicades als patins.</p>			X			
	4.1 Executa adequadament moviments creatius i expressius.	4.1 A vegades executa adequadament moviments creatius i expressius.	4.1 Cal seguir treballant en l'execució dels moviments creatius i expressius.						

Manifestacions artístic- expressives i culturals	4.2. Participa activament en muntatges artístics, danses i balls.	4.2. Progressivament participa de forma activa en muntatges artístics, danses i balls.	4.2. Ha de millorar la participació activa en muntatges artístics, danses i balls.				X		X
	4.4 Fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i salut.	4.4 Ocasionalment fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i salut	4.4 Cal millorar l'ús dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i salut.						

4rt PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Viatgem per Espanya Coneixement del Medi	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet.	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet amb certa dificultat..	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet amb molta dificultat.	x							
	2.4-Exposa oralment un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.	2.4-Exposa oralment amb ajuda del mestre un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.	2.4-Mostra dificultat en exposar oralment un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.		x						
	8.1-Situa geogràficament les comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua	8.1-Situa geogràficament algunes de les comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua	8.1-Situa geogràficament poques comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua								
Llengua	5.1- Confecciona un diari de viatge amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Confecciona un diari de viatge amb ajuda.	5.1- Confecciona un diari de viatge amb dificultat.					x			

MAtemàtiques	8.3-Mostra una disposició favorable cap a la superació i millora personal i del treball en equip.	8.3-Mostra una disposició favorable, a vegades, cap a la superació i millora personal i del treball en equip.	8.3-Mostra una disposició favorable , poques vegades, cap a la superació i millora personal i del treball en equip.								x
---------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

4T PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
2 ENS COMUNIQUEM!												
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA	2.4. Interpreta el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.	2.4. Interpreta amb ajuda, el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.	2.4. Interpreta amb dificultat el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.		X							
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA	5.1. Produeix a a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, coneixements elementas d'ortografia i gramàtica necessària en la situació d'aprenentatge.	5.1. Comença a produir, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, coneixements elementas d'ortografia i gramàtica necessària en la situació d'aprenentatge.	5.1. Comença a produir amb dificultat, a partir d'exemples bàsics i amb ajuda del professorat, coneixements elementas d'ortografia i gramàtica necessària en la situació d'aprenentatge.					X				

<p>VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA</p>	<p>5.4. Interactua, en textos escrits i multimodals, mostrant empatia i respecte, utilitzant estratègies per expressar missatges senzils amb vocabulari bàsic i no discriminatori.</p>	<p>5.4. Interactua amb ajuda, en textos escrits i multimodals, mostrant empatia i respecte, utilitzant estratègies per expressar missatges senzils amb vocabulari bàsic i no discriminatori.</p>	<p>5.4. Interactua amb dificultat, en textos escrits i multimodals, mostrant empatia i respecte, utilitzant estratègies per expressar missatges senzils amb vocabulari bàsic i no discriminatori.</p>					X			
<p>CONEIXEMENT DEL MEDI</p>	<p>1.1 Utilitza aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual, per a buscar informació en internet.</p>	<p>1.1 Utilitza amb ajuda, aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual, per a buscar informació en internet.</p>	<p>1.1 Mostra dificultat en l'utilització d'aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual, per a buscar informació en internet.</p>	X							
<p>PLÀSTICA</p>	<p>6.3. Expressa inquietuds, dubtes i incerteses emprant estratègies comunicatives bàsiques, de manera assertiva i respectuosa durant el procés de desenvolupament de diferents produccions artístiques visuals o audiovisuals.</p>	<p>6.3. Expressa algunes inquietuds, dubtes i incerteses emprant estratègies comunicatives bàsiques, de manera assertiva i respectuosa durant el procés de desenvolupament de diferents produccions artístiques visuals o audiovisuals.</p>	<p>6.3. Expressa poques inquietuds, dubtes i incerteses emprant estratègies comunicatives bàsiques, de manera assertiva i respectuosa durant el procés de desenvolupament de diferents produccions artístiques visuals o audiovisuals.</p>						X		

4T PRIMÀRIA

PROJECTE INTER TOWN	3R TRIMESTRE											
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ANGLÈS	2.3 Interpreta correctament el vocabulari i les estructures treballades de manera clara i senzilla.	2.3 De vegades interpreta el vocabulari i les estructures treballades de manera clara i senzilla.	2.3 Necessita molta ajuda per interpretar el vocabulari i les estructures treballades de manera clara i senzilla.		X						
	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica informació amb una pronunciació clara i un volum adequat.	4.1 Participa en les activitats orals però no acaba de fer-ho amb una pronunciació clara i un volum adequat.	4.1 Ha de participar més en les activitats orals.				X					
	5.1 Escriu un text relacionat amb els temes treballats, fent servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.	5.1 Escriu un text relacionat amb els temes treballats però no fa ús correcte dels diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.	5.1 Cal reforçar l'escriptura de textos en anglès sobre temes relacionats amb el que es treballa.					X				

PLÀSTICA I VISUAL	4.2 Tria adequadament tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fer un us adequat dels materials i eines.	4.2 De vegades és capaç de triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees.	4.2 Necessita ajuda per triar tècniques, materials i elements per expressar certe idees sobre el tema.				X						
	6.1 Coopera en la planificació del treball en grup, parlant junts per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 Coopera en la planificació del treball en grup però sense fer-ho sempre o de forma activa.	6.1 Ha de cooperar més en la planificació del treball en grup de forma activa.						X				
	6.3 S'esforça en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 S'esforça en algunes de les fases del treball en grup des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Cal que s'esforce més en les fases del treball en grup.						X				