

# **Criteris d'avaluació de 5é d'Educació Primària**

## 5è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	1.2 Mostra interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals.	1.2 Mostra interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals, en algunes situacions.	1.2 Ha de mostrar més interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals.	x								
	4.1 Participa en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Participa ocasionalment en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Necessita participar més en situacions quotidianes de comunicació oral i aplicar el sentit dels missatges amb claredat.				x					
Expressió Escrita	5.1 Es capaç de produir un text (la biografia, l'anunci, el monòleg teatral i el conte) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques.	5.1 Es capaç de produir un text (la biografia, l'anunci, el monòleg teatral i el conte) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques amb ajuda.	5.1 Es capaç de produir un text (la biografia, l'anunci, el monòleg teatral i el conte) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques amb dificultat.					x				
Comprensió Oral	2.1 Compren el sentit dels missatges orals amb claredat.	2.1 Compren en ocasions el sentit dels missatges orals.	2.1 Necessita seguir reforçant la comprensió dels missatges orals.		x							

Comprensió Escrita	3.2 Compren el sentit dels missatges escrits amb claretat.	3.2 Compren en ocasions el sentit dels missatges escrits.	3.2 Cal treballar la comprensió dels missatges escrits.			x							
	3.1 Llegeix amb fluïdesa i entonació textos escrits.	3.1 Llegeix amb fluïdesa i entonació amb ajuda.	3.1 Cal reforçar la lectura fluida i amb entonació.			x							

## 5è PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	1.2 Mostra interès per l'ús de la llengua castellana en situacions habituals.	1.2 De vegades mostra interès per l'ús de la llengua castellana en situacions habituals.	1.2 Ha de manifestar més interès per l'ús de la llengua castellana en situacions habituals.	x								
	4.1 Participa en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Participa de vegades en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Ha de participar més en situacions quotidianes de comunicació oral.				x					
Expressió Escrita	5.1 Es capaç de produir un text (la notícia, el reportatge, la recepta, la descripció i el follet informatiu...) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques.	5.1 Algunes vegades produeix textos escrits (la notícia, el reportatge, la recepta, la descripció i el follet informatiu...) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques.	5.1 Necessita ajuda per a produir un textos escrits (la notícia, el reportatge, la recepta, la descripció i el follet informatiu....) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques amb dificultat.					x				
Comprensió Oral	2.1 Compren el sentit dels missatges orals amb claretat.	2.1 Algunes vegades entén el sentit dels missatges orals.	2.1 Ha de reforçar la comprensió dels missatges orals.		x							

Comprensió Escrita	3.2 Compren el sentit dels missatges escrits amb claretat.	3.2 En algunes ocasions percep el sentit dels missatges escrits.	3.2 Ha de treballar la comprensió dels missatges escrits.			x							
	3.1 Llegeix amb fluïdesa i entonació textos escrits.	3.1 De vegades llegeix amb fluïdesa i entonació textos escrits.	3.1 Necessita ajuda per a llegir amb fluïdesa i entonació adequada.			x							

## 5è PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	<p>4.1 – Participa activament en les activitats de parla. Contesta amb fluïdesa a preguntes i comunica molta informació amb una bona pronunciació.</p> <p>6.2 - Utilitza freqüentment la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys.</p>	<p>4.1 - Casi sempre participa activament en les activitats de parla. Contesta preguntes i comunica prou informació amb una pronunciació adequada.</p> <p>6.2 -De vegades utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys.</p>	<p>4.1 Algunes vegades participa en les activitats de parla. Contesta algunes preguntes amb ajuda i comunica alguns detalls amb una pronunciació aproximada.</p> <p>6.2 -Alguna vegada utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys.</p>				x		x	
Expressió Escrita	<p>2.1 - Presta atenció durant les activitats d'escoltar (o les instruccions orals) i compren quasi totes les idees dels texts orals treballats en classe.</p>	<p>2.1 – Generalment presta atenció durant les activitats d'escoltar (o les instruccions orals) i compren la majoria de les idees dels texts orals treballats en classe.</p>	<p>2.1 – De vegades presta atenció durant les activitats d'escoltar (o les instruccions orals) i compren algunes de les idees dels texts orals treballats en classe.</p>		x					
Comprensió Oral	<p>5.1 – Escribeu un text senzill amb quasi tots els verbs conjugats correctament i bona puntuació. Transmet molta informació i dona les seues opinions.</p>	<p>5.1 – Escribeu un text senzill amb la majoria dels verbs conjugats correctament i amb una puntuació adequada. Transmet prou informació i dona algunes opinions.</p>	<p>5.1 – Amb ajuda pot escriure un text molt senzill amb alguns verbs conjugats correctament. Transmet algunes idees i opinions. Cal continuar practicant per millorar aquesta competència.</p>					x		
Comprensió	<p>3.1 - Llig i compren texts curts i contes senzills de manera</p>	<p>3.1 - Llig i compren texts curts i contes senzills.</p>	<p>3.1 – Amb ajuda llig i compren alguns detalls de texts curts i</p>			x				

Escrita	<p>autònoma i sense dificultats.</p> <p>1.3: Reconeix les diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa.</p> <p>1.4 Compren plenament el que vol dir "estereotip" i els identifica.</p>	<p>1.3: Reconeix algunes diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa.</p> <p>1.4 Compren el que vol dir "estereotip" i comença a identificar-los.</p>	<p>contes senzills.</p> <p>1.3: Amb ajuda pot reconeix algunes diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa.</p> <p>1.4 Amb ajuda, està començant a comprendre el que vol dir "estereotip" i està aprenent a identificar-los.</p>	x						
---------	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

## 5è PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	4.3 Utilitza els nombres naturals de més de set xifres, llegint, aproximant comparant i ordenant quantitats, i resolent les operacions proposades.	4.3 Utilitza els nombres naturals de més de set xifres, llegint, aproximant, comparant i ordenant quantitats, i resolent les operacions proposades amb ajuda.	4.3 Ha de seguir reforçant l'aprenentatge dels nombres naturals de més de set xifres, llegint, aproximant, comparant i ordenant quantitats i resolent les operacions proposades.				x				
	5.2 Coneix i utilitza adequadament la multiplicació de varies xifres així com les seues propietats i la potencia.	5.2 Coneix i utilitza adequadament les potencies, les estimacions així com la multiplicació de varies xifres i les seues propietats amb ajuda.	5.2 Necessita ajuda per a conèixer i utilitzar adequadament les potencies, les estimacions així com la multiplicació de varies xifres i les seues propietats.					x			
	5.3 Entén i aplica el concepte de la divisió de dos i tres xifres.	5.3 A vegades entén i aplica el concepte de la divisió de dos i tres xifres.	5.3 Necessita ajuda per a entendre i aplicar el concepte de la divisió de dos i tres xifres.					x			
	6.1 Utilitza adequadament la nomenclatura dels nombres romans.	6.1 Utilitza adequadament la nomenclatura dels nombres romans.	6.1 Utilitza adequadament la nomenclatura dels nombres romans.						x		





## 5è PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Éssers vius	5.1 Identifica els regnes dels éssers vius i les seues funcions vitals.	Identifica algun dels regnes dels éssers vius i les seues funcions vitals.	Necessita seguir treballant en la identificació dels regnes dels éssers vius i les seues funcions vitals.					x			
	4.1 Identifica els principals òrgans del cos humà i les seues funcions i les relaciona amb hàbits de vida saludables.	Identifica alguns dels òrgans del cos humà i les seues funcions, tot i que coneix quins són els hàbits de vida saludables.	Cal seguir aprofundint en la identificació del cos humà, les seues funcions i l'adopció d'estils de vida saludables.				x				

## 5é PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
2. Art contemporani (des de 1950 fins avui)	2.2 - Pot crear sense dificultat una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.	2.2 – Pot crear una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.	2.2 – Està aprenent a crear una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.		X				
3. Terminologia específica a l'àrea	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari correcte i explica plenament perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari que és generalment correcte i explica perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 -Amb ajuda pot fer algunes frases senzilles per parlar dels seus treballs artístics.			X			
4. Producció artística	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art	4.2 – Està començar a triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art				X		
1. Percepció artística	1.2 - Pot interpretar sense dificultat obres d'art en diferents contextos, per exemple al museu.	1.2 – Generalment pot interpretar obres d'art en diferents contextos, per exemple al museu.	1.2 – Amb ajuda pot interpretar alguns elements d'una obra d'art en diferents contextos, per exemple al museu.	X					

<p>2. Art contemporani (des de 1950 fins avui)</p>	<p>2.1- És molt conscient dels formats i materials de l'art contemporani i té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.</p> <p>2.3 – Compren plenament com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat i valora el treball dels i de les artistes actuals.</p>	<p>2.1- És conscient dels formats i materials de l'art contemporani i en general té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.</p> <p>2.3 – Compren com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat i generalment valora el treball dels i de les artistes actuals.</p>	<p>2.1- Està aprenent a reconèixer l'art contemporani. Només de vegades té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.</p> <p>2.3 – Està començant a comprendre com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat. De vegades valora el treball dels i de les artistes actuals.</p>		X				
<p>6. Treball cooperatiu per produir una obra d'art</p>	<p>6.2 - Completa plenament el seu rol i s'esforça molt per acabar el treball de grup.</p>	<p>6.2 - Completa adequadament el seu rol i s'esforça prou per acabar el treball de grup.</p>	<p>6.2 – De vegades completa el seu rol en el treball de grup. Necessita més temps per acabar el treball.</p>						X

## 5è PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	2.3 Valora el silenci i les possibilitats sonores de l'entorn, identificant agressions artístiques amb actitud atenta i respectuosa davant les diferents manifestacions artístiques	Reconeix algunes de les possibilitats sonores de l'entorn, identificant agressions artístiques amb actitud atenta i respectuosa	Cal seguir treballant per a diferenciar les possibilitats sonores de l'entorn amb actitud atenta i respectuosa,		x			
Interpretació	3.2 Interpreta mitjançant la veu, el cos, els instruments de la classe i diferents elements sonors proposats musicals.	Reconeix i interpreta amb ajuda mitjançant la veu, el cos, els instruments de la classe i diferents elements sonors les diferents cançons de l'aula.	Cal reforçar el ritme i la melodia amb les diferents cançons.			x		
Dansa	-	-	-					

## 5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
Higiene i salut	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p> <p>1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.</p> <p>1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos.</p>	X	X					
Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i la tolerància.</p> <p>2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.</p> <p>2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.</p>	X	X					

<p>Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius</p>	<p>3.1 Sap adaptar i autoregular l'esforç a l'activitat.</p> <p>3.5 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, salts i llançaments i recepcions).</p> <p>3.6 Sempre supera reptes motrius que impliquen les capacitats físiques bàsiques de resistència i velocitat.</p>	<p>3.1 Està en procés d'adaptar i autoregular l'esforç a l'activitat.</p> <p>3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, salts i llançaments i recepcions).</p> <p>3.6 Progressivament supera reptes motrius que impliquen les capacitats físiques bàsiques de resistència i velocitat.</p>	<p>3.1 Ha de millorar l'adaptació i l'autoregulació de l'esforç a l'activitat.</p> <p>3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, salts i llançaments i recepcions).</p> <p>3.6 Cal seguir treballant en els reptes motrius que impliquen les capacitats físiques bàsiques de resistència i velocitat.</p>			X			
<p>Manifestacions artístic-expressives i culturals</p>	-	-	-						

## 5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ EN VALORS	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
	1 Participa en debats i diàlegs de manera adient: respecta el torn de paraula, utilitza un llenguatge inclusiu, arriba a acords...	1 De vegades participa en debats i diàlegs de manera adient: respecta el torn de paraula, utilitza un llenguatge inclusiu, arriba a acords...	1 Participa en debats i diàlegs de manera adient: respecta el torn de paraula, utilitza un llenguatge inclusiu, arriba a acords..., amb ajuda.	x							
	1 Comprèn i analitza les causes que impliquen incomplir una norma i proposa mesures reparadores.	1 En ocasions analitza les causes que impliquen incomplir una norma i proposa mesures reparadores.	1 Analitza les causes que impliquen incomplir una norma amb ajuda.	x							
	2 Descriu una imatge positiva i meditada de sí mateix/a.	2 De vegades necessita un punt de vista extern per a descriure al complet una imatge positiva de sí mateix/a	2 Sempre necessita ajuda per a descriure al complet una imatge positiva de sí mateix/a.		x						



	3 Identifica i explica senyals que impliquen algun tipus de discriminació.	3 De vegades identifica i explica senyals que impliquen algun tipus de discriminació.	3 Sempre necessita ajuda per identificar i explicar senyals que impliquen algun tipus de discriminació.			x				
	5 Detecta situacions injustes de l'entorn proper i participa per tal de millorar-les.	5 És capaç de detectar situacions injustes però en ocasions necessita una xicoteta empenta per tal de participar en la seua millora.	5 Sempre necessita ajuda per a detectar situacions injustes.					x		
	7 Coneix els Objectius del Desenvolupament Sostenible, el que li permet identificar l'impacte de les pròpies accions en el seu entorn i planificar actuacions per a la seua cura i protecció.	7 Habitualment coneix els ODS, que li permeten identificar l'impacte de les pròpies accions en el seu entorn i planificar actuacions per a la seua cura i protecció.	7 Necessita ajuda per a conèixer els ODS, que li permeten identificar l'impacte de les pròpies accions en el seu entorn i planificar actuacions per a la seua cura i protecció.						x	

## 5É PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI REVISTA I RÀDIO	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
CONEIXEMENT DEL MEDI Cerca i producció d'informació amb recursos digitals	1.1. Busca informació en Internet utilitzant dispositius i programes informàtiques senzills.	1.1 Necessita ajuda (ocasionalment) per buscar informació en Internet.	1.1 S'ha iniciat en la cerca d'informació en Internet.	X							
	1.3. Crea textos de diverses tipologies i podcast en format digital.	1.3 De vegades necessita ajuda per crear textos i podcast en format digital.	1.3 S'ha iniciat en la creació de textos i podcast en format digital.	X							
CONEIXEMENT DEL MEDI Aprentatge cooperatiu i cerca de solucions	2.3. Elabora cooperativament un producte final (article o podcast) que done resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Elabora cooperativament i amb ajuda un producte final (article o podcast) donant resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Ha començat a treballar cooperativament per elaborar un producte (article o podcast).		X						
VALENCIÀ Expressió oral	4.1. Produeix discursos orals estructurats (podcast) sobre coneixements diversos utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Produeix amb ajuda discursos orals (podcast) utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Cal incidir en la producció de discursos orals en format radiofònic (podcast).				X				
VALENCIÀ Expressió escrita i multimodal	5.1. Produeix textos escrits de diverses tipologies (text narratiu, instructiu, literari, teatral...) fent ús d'un llenguatge no discriminatori.	5.1 Produeix progressivament textos utilitzant un llenguatge no discriminatori.	5.1 Cal continuar treballant la producció de textos utilitzant un llenguatge no discriminatori.					X			

	<p>5.2. Utilitza les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).</p> <p>5.3. Produeix textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 Localitza, selecciona i integra en el text informació de dues o més fonts.</p> <p>5.4.2 És capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>	<p>5.2 Utilitza amb ajuda les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).</p> <p>5.3. Està en procés de produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 Es capaç de localitzar, seleccionar i integrar en el text informació de dues o més fonts amb ajuda.</p> <p>5.4.2 Ocasionalment és capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>	<p>5.2 Cal aprofundir en l'ús de les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).</p> <p>5.3. Ha començat a produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 S'ha iniciat en la localització i selecció d'informació en dues fonts.</p> <p>5.4.2 Necessita ajuda per a expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>					X			
<p>VALENCIÀ Interacció oral i escrita</p>	<p>6.1. Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius diversos (ús d'un llenguatge respectuós, d'una entonació i d'un ritme adequat; ús del llenguatge no verbal i de l'escolta activa demostrant interès...).</p> <p>6.3. Identifica i rebutja els usos lingüístics discriminatoris reflexionant</p>	<p>6.1 Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius com el llenguatge respectuós, entonació i ritme adequats, escolta activa... però cal continuar treballant per a millorar aquests elements discursius.</p> <p>6.3. Identifica i rebutja (amb ajuda) els usos lingüístics discriminatoris</p>	<p>6.1 Necessita continuar practicant i ampliant el repertori d'elements discursius (llenguatge respectuós, entonació i ritme, escolta activa...).</p> <p>6.3 Cal continuar treballant en la identificació i rebuig dels usos lingüístics</p>					X		X	



## 5é PRIMARIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI TEATRE	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ANGLÉS Expressió oral(speaking)	4.1 Participa amb entusiasme en les activitats orals i comunica molta informació amb una pronunciació bona i clara i un volum adequat.	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica prou informació amb una pronunciació clara i un volum adequat.	4.1 De vegades participa activament en les activitats orals. Amb ajuda comunica alguna informació amb una pronunciació aproximada i un volum adequat.				X				
ANGLÉS Expressió escrita (writing)	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d'escena). Contribueix moltes idees i fa servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online de forma autònoma.	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d'escena). Contribueix idees i fa servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d'escena). Amb ajuda pot contribuir algunes idees i està aprenent a fer servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.					X			
PLÀSTICA Producció artística	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.				X				
PLÀSTICA Treball cooperatiu	6.1 Cooperava plenament en la planificació del treball en	6.1 Cooperava be en la planificació del treball en	6.1 Generalment coopera de forma adequada en la						X		

<p>per produir una obra d'art</p>	<p>grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.</p>						X		
<p>MÚSICA I DANSA Interpretar jocs i propostes musicals</p>	<p>3.1 Canta molt bé les cançons , utilitzant la veu per expressar idees.</p> <p>3.3 S'esforça molt en les cançons i els balls i és capaç de vore maneres de millorar la seua actuació.</p>	<p>3.1 Generalment canta bé les cançons, utilitzant la veu per expressar algunes idees.</p> <p>3.3 S'esforça prou en les cançons i els balls i de vegades pot vore maneres de millorar la seua actuació.</p>	<p>3.1 Amb ajuda pot cantar algunes parts de les cançons, expressant alguna idea amb la seua veu.</p> <p>3.3 De vegades s'esforça en les cançons i els balls. Cal l'ajuda de la mestra per vore maneres de millorar la seua actuació.</p>			X					

## 5è PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI SOM SOSTENIBLES	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	C.MEDI	2.1-Identifica problemes relacionats amb l'entorn natural.	2.1 De vegades identifica problemes relacionats amb l'entorn natural.	2.1 Identifica amb ajuda problemes relacionats amb l'entorn natural.		X					
	3.1-Sempre planteja solucions per a resoldre els problemes del medi ambient.	3.1 Planteja solucions per a resoldre els problemes del medi ambient, de vegades.	3.1 Planteja solucions per a resoldre els problemes del medi ambient amb ajuda.			X					
	5.3-Participa activament en l'elaboració d'actuacions raonables, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient.	5.3 A vegades participa activament en l'elaboració d'actuacions raonables, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient.	5.3 Necessita ajuda per a participar activament en l'elaboració d'actuacions raonables, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient.					X			
MATEMÀTIQUES	5.1.Utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	5.1 De vegades utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	5.1 Necessita ajuda per a utilitzar i extraure dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.					X			







## 5è PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	6.1 Participa de manera oral en les activitats amb un vocabulari apropiat i no discriminatori.	6.1 De vegades participa de manera oral en les activitats amb un vocabulari apropiat i no discriminatori.	6.1 Necessita ajuda per a participar més de manera oral en les activitats amb un vocabulari apropiat i no discriminatori.						x			
Expressió Escrita	5.1 Produeix textos escrits (el correu electrònic, el còmic, l'editorial, la agenda...) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques treballades.	5.1 ESCRIU textos escrits (el correu electrònic, el còmic, l'editorial, la agenda,...) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques treballades, ocasionalment.	5.1 Produeix textos escrits (el correu electrònic, el còmic, l'editorial, la agenda...) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques treballades amb dificultats.					x				
	9.1 Crear textos literaris com un conte adequadament.	9.1 Crear textos literaris com un conte adequadament amb ajuda.	9.1 Crear textos literaris com un conte amb dificultats.									x
Comprensió Oral	2.1 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta el sentit global del text.	2.1 De vegades escolta un text multimodal de manera activa i interpreta el sentit global del text.	2.1 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta el sentit global del text amb dificultats.		x							

<p>Comprensió Escrita</p>	<p>8.1 Llegeix de manera autònoma textos escrits i comparteix les experiències de la lectura.</p>	<p>8.1 Ocasionalment llegeix de manera autònoma textos escrits i comparteix les experiències de la lectura.</p>	<p>8.1 Llegeix de manera autònoma textos escrits i comparteix les experiències de la lectura amb dificultats.</p>								<p>x</p>	
---------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	----------	--

## 5É PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
<b>Expressió Oral (Speaking)</b>	<p>4.2 - Planifica i realitza una presentació en anglés de forma autònoma i sense dificultats, comunicant molta informació i amb bona pronunciació.</p> <p>6.2 - Utilitza freqüentment la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys.</p>	<p>4.2 - Planifica i realitza una presentació en anglés, comunicant prou informació amb una pronunciació adequada.</p> <p>6.2 -De vegades utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys.</p>	<p>4.2 – Amb ajuda pot planificar i realitzar una presentació en anglés, comunicant alguns detalls i amb una pronunciació aproximada.</p> <p>6.2 -Alguna vegada utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys.</p>				X			X	
<b>Comprensió Oral (Listening)</b>	<p>2.3 Escolta i compren el vocabulari i estructures treballats en classe. Utilitza estratègies per endevinar paraules noves.</p>	<p>2.3 Escolta i generalment compren el vocabulari i estructures treballats en classe. Està començant a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves.</p>	<p>2.3 Escolta i compren algunes de les paraules i estructures treballades en classe. Cal aprendre a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves.</p>		X						
<b>Expressió Escrita (Writing)</b>	<p>5.2 - Revisa de forma autònoma el seu propi treball escrit i el treballs dels seus companys i busca errades típiques per corregir.</p> <p>5.1 Escriu de forma autònoma diferents tipus de texts senzills, fent servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online</p>	<p>5.2 - Revisa el seu propi treball escrit i el treballs dels seus companys i busca errades típiques per corregir.</p> <p>5.1 Escriu diferents tipus de texts senzills, seguint un exemple i fent servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online</p>	<p>5.2 – Amb ajuda revisa el seu propi treball escrit i el treballs dels seus companys i busca errades típiques per corregir.</p> <p>5.1 Amb ajuda pot escriure un text molt senzill. Cal continuar practicant per millorar aquesta competència.</p>					X		X	

<b>Comprensió Escrita (Reading)</b>	3.2 - Llig i identifica la idea principal i quasi totes les idees secundàries dels textos treballats. Pot interpretar sense dificultat imatges i altra informació no-verbal per ajudar a comprendre els textos escrits.	3.2 - Llig i identifica la idea principal i la majoria de les idees secundàries dels textos treballats. Pot interpretar imatges i altra informació no-verbal per ajudar a comprendre els textos escrits.	3.2 – Amb ajuda llig i identifica la idea principal i algunes de les idees secundàries dels textos treballats. Està començant a interpretar imatges i altra informació no-verbal per ajudar a comprendre els textos escrits.			X				
	1.1 - Pot comparar l'anglès amb les seues altres llengües i vore algunes similituds i diferències. Això li ajuda amb la comprensió i l'expressió en anglés.	1.1 – Està aprenent a comparar l'anglès amb les seues altres llengües i vore algunes similituds i diferències. Això li ajudarà amb la comprensió i l'expressió en anglés.	1.1 Cal aprendre a comparar l'anglès amb les seues altres llengües i vore algunes similituds i diferències. Això li ajudarà amb la comprensió i l'expressió en anglés.	X						
	1.4 – Reconeix plenament el valor de totes les llengües.	1.4 – Reconeix el valor de totes les llengües.	1.4 – Cal reconèixer el valor de totes les llengües.	X						

## 5è PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
Numeració i Càlcul	5.4 Entén i aplica les fraccions adequadament, llegint, comparant fraccions amb la unitat i amb altres fraccions, i resolent les operacions proposades.	4.4 Utilitza les fraccions adequadament, llegint, comparant fraccions amb la unitat i amb altres fraccions, i resolent les operacions proposades amb ajuda.	4.4 Ha de seguir reforçant l'aprenentatge de les fraccions llegint, comparant fraccions amb la unitat i amb altres fraccions, i resolent les operacions proposades.					x				
	4.4 Utilitza adequadament els nombres decimals i sap resoldre operacions (suma, resta, multiplicació i divisió).	4.4 A vegades utilitza adequadament els nombres decimals i sap resoldre operacions (suma, resta, multiplicació i divisió).	4.4 Necessita seguir treballant en la utilització dels nombres decimals i saber resoldre operacions (suma, resta, multiplicació i divisió).				x					
	3.1 Sap extraure les dades i representa-les en forma de fracció adequadament.	3.1 En ocasions sap extraure les dades i representa-les en forma de fracció adequadament.	3.1 Necessita ajuda per extraure les dades i representa-les en forma de fracció.			x						







## 5É PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
1. Percepció artística	1.1 - Reconeix sense cap dificultat els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 - Generalment reconeix els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 – Amb ajuda pot reconèixer els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	X					
3. Terminologia específica a l'àrea	3.1 – Pot descriure de forma autònoma una obra d'art utilitzant frases senzilles i un vocabulari correcte. Transmet molta informació i dona les seues opinions.	3.1 - Pot descriure una obra d'art utilitzant frases senzilles i un vocabulari adequat. Transmet prou informació i dona algunes opinions.	3.1 - Amb ajuda pot descriure una obra d'art utilitzant algunes paraules tècniques. Transmet algunes idees o opinions. Cal continuar practicant per a millorar aquesta competència.			X			
4. Producció artística	4.1 - Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Entén i segueix sense cap tipus d'inconvenient les pautes donades par a la realització de les tasques.	4.1 – Generalment crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Normalment entén i segueix les pautes donades par a la realització de les tasques.	4.1 – Està aprenent a crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Està en procés d'entendre les pautes donades par a la realització de les tasques.				X		
1. Percepció artística	1.2 - Pot interpretar sense dificultat obres d'art en diferents contextos, per exemple al museu, art del carrer, publicitat i art digital.	1.2 – Generalment pot interpretar obres d'art en diferents contextos, per exemple al museu, art del carrer, publicitat i art digital.	1.2 – Amb ajuda pot interpretar alguns elements d'una obra d'art en diferents contextos, per exemple al museu, art del carrer, publicitat i art digital.	X					
5. Ús	5.1- Busca de forma autònoma	5.1- Busca informació en Internet i	5.1- Amb ajuda busca					X	

<p>responsable de recursos digitals</p>	<p>informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.</p> <p>5.3- Sense cap tipus de dificultat utilitza recursos digitals bàsics per crear un pòster amb dibuixos i informació.</p>	<p>utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.</p> <p>5.3- Utilitza recursos digitals bàsics per crear un pòster amb dibuixos i informació.</p>	<p>informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.</p> <p>5.3- Amb ajuda pot utilitzar recursos digitals bàsics per crear un pòster amb dibuixos i informació.</p>					<p>X</p>	
---	--	---	---	--	--	--	--	----------	--

## 5è PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	1.3 Valora el patrimoni musical i les arts escèniques de la nostra comunitat i com es relaciona.	Comença a reconèixer amb ajuda el patrimoni musical i les arts escèniques de la nostra comunitat i com es relacionen	Cal reforçar l'audició de les diferents cançons del patrimoni musical de la nostra comunitat.	x				
	5.1 Selecciona cançons i informació de diferents estils musicals en youtube, spotify, google music,...	Comença a buscar cançons i informació de diferents estils musicals treballats a l'aula en Youtube.	Cal continuar treballant la recerca de cançons i informació dels diferents estils musicals en el Youtube.					x
Interpretació	-	-	-					
Dansa	4.2 Interpreta danses senzilles i xicotetes coreografies.	Interpreta les danses senzilles i xicotetes coreografies però necessita reforçar alguns passos.	Necessita suport per recordar alguns moviments de les danses i cal reforçar els seus passos.				x	

## 5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p> <p>1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.</p> <p>1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos.</p>	X	X				
Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i la tolerància.</p> <p>2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.</p> <p>2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.</p>	X	X				

<p>Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius</p>	<p>3.5 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots, llançaments i recepcions) aplicades a bàsquet.</p> <p>3.6 Sempre supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.</p> <p>3.7 Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.</p>	<p>3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions) aplicades a bàsquet.</p> <p>3.6 Progressivament supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.</p> <p>3.7 Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.</p>	<p>3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions) aplicades a bàsquet.</p> <p>3.6 Cal seguir treballant en els reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.</p> <p>3.7 Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.</p>			X			
<p>Manifestacions artístic-expressives i culturals</p>	<p>4.2. Participa activament en muntatges artístics, danses i balls.</p>	<p>4.2. Progressivament participa de forma activa en muntatges artístics, danses i balls.</p>	<p>4.2. Ha de millorar la participació activa en muntatges artístics, danses i balls.</p>				X		

## 5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ EN VALORS	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
	Participa en debats i diàlegs de manera adequada.	De vegades participa en debats i diàlegs.	Participa, amb ajuda, en debats i diàlegs.	X						
	Identifica senyals que impliquen tipus de discriminació.	Necessita ajuda per detectar senyals que impliquen tipus de discriminació.	Identifica senyals que impliquen tipus de discriminació, amb ajuda.						X	
	Coneix els ODS i l'impacte de les seues accions.	Tracta d'identificar els ODS i l'impacte de les seues accions.	Necessita ajuda per a identificar els ODS i l'impacte de les seues accions.							X

## 5É PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI REVISTA I RÀDIO	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
CONEIXEMENT DEL MEDI Cerca i producció d'informació amb recursos digitals	1.1. Busca informació en Internet utilitzant dispositius i programes informàtiques senzills.	1.1 Necessita ajuda (ocasionalment) per buscar informació en Internet.	1.1 S'ha iniciat en la cerca d'informació en Internet.	X							
	1.3. Crea textos de diverses tipologies i podcast en format digital.	1.3 De vegades necessita ajuda per crear textos i podcast en format digital.	1.3 S'ha iniciat en la creació de textos i podcast en format digital.	X							
CONEIXEMENT DEL MEDI Aprentatge cooperatiu i cerca de solucions	2.3. Elabora cooperativament un producte final (article o podcast) que done resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Elabora cooperativament i amb ajuda un producte final (article o podcast) donant resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Ha començat a treballar cooperativament per elaborar un producte (article o podcast).		X						
VALENCIÀ Expressió oral	4.1. Produeix discursos orals estructurats (podcast) sobre coneixements diversos utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Produeix amb ajuda discursos orals (podcast) utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Cal incidir en la producció de discursos orals en format radiofònic (podcast).				X				
VALENCIÀ Expressió escrita i multimodal	5.1. Produeix textos escrits de diverses tipologies (text narratiu, instructiu, literari, teatral...) fent ús d'un llenguatge no discriminatori.	5.1 Produeix progressivament textos utilitzant un llenguatge no discriminatori.	5.1 Cal continuar treballant la producció de textos utilitzant un llenguatge no discriminatori.					X			
	5.2. Utilitza les eines lingüístiques i discursives	5.2 Utilitza amb ajuda les eines lingüístiques i	5.2 Cal aprofundir en l'ús de les eines lingüístiques i					X			

	<p>en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).</p> <p>5.3. Produeix textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 Localitza, selecciona i integra en el text informació de dues o més fonts.</p> <p>5.4.2 És capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>	<p>discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).</p> <p>5.3. Està en procés de produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 Es capaç de localitzar, seleccionar i integrar en el text informació de dues o més fonts amb ajuda.</p> <p>5.4.2 Ocasionalment és capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>	<p>discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).</p> <p>5.3. Ha començat a produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 S'ha iniciat en la localització i selecció d'informació en dues fonts.</p> <p>5.4.2 Necessita ajuda per a expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>					X			
<p>VALENCIÀ</p> <p>Interacció oral i escrita</p>	<p>6.1. Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius diversos (ús d'un llenguatge respectuós, d'una entonació i d'un ritme adequat; ús del llenguatge no verbal i de l'escolta activa demostrant interès...).</p> <p>6.3. Identifica i rebutja els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.</p> <p>6.4. Interactua en textos escrits mostrant empatia i respecte per les diferències</p>	<p>6.1 Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius com el llenguatge respectuós, entonació i ritme adequats, escolta activa... però cal continuar treballant per a millorar aquests elements discursius.</p> <p>6.3. Identifica i rebutja (amb ajuda) els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.</p> <p>6.4 Ocasionalment necessita ajuda per interactuar en els textos</p>	<p>6.1 Necessita continuar practicant i ampliant el repertori d'elements discursius (llenguatge respectuós, entonació i ritme, escolta activa...).</p> <p>6.3 Cal continuar treballant en la identificació i rebuig dels usos lingüístics discriminatoris.</p> <p>6.4 Cal continuar incidint en l'ús d'un llenguatge no discriminatori i del respecte</p>					X		X	



	<p>(d'interessos, idees, necessitats...) amb un vocabulari adequat i no discriminatori.</p> <p>6.5. Interactua en les produccions orals (podcast) mostrant empatia i respecte per les diferències (d'interessos, idees, necessitats...) amb un vocabulari adequat i no discriminatori.</p>	<p>escrits mostrant empatia i respecte per les diferències.</p> <p>6.5 Està en procés d'interactuar en les produccions orals (podcast) mostrant empatia i respecte per les diferències.</p>	<p>en les interaccions amb textos escrits.</p> <p>6.5 Cal continuar aprofundint en l'ús d'un llenguatge no discriminatori i del respecte en les interaccions orals (podcast).</p>						x		
--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--



## 5é PRIMARIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	2N TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ANGLÉS Expressió oral(speaking)	4.1 Participa amb entusiasme en les activitats orals i comunica molta informació amb una pronunciació bona i clara i un volum adequat.	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica prou informació amb una pronunciació clara i un volum adequat.	4.1 De vegades participa activament en les activitats orals. Amb ajuda comunica alguna informació amb una pronunciació aproximada i un volum adequat.				X				
ANGLÉS Expressió escrita (writing)	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Contribueix moltes idees i fa servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online de forma autònoma.	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Contribueix idees i fa servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Amb ajuda pot contribuir algunes idees i està aprenent a fer servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.					X			
PLÀSTICA Producció artística	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.				X				
PLÀSTICA Treball cooperatiu per produir una obra d’art	6.1 Coopera plenament en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per	6.1 Coopera be en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar	6.1 Generalment coopera de forma adequada en la planificació del treball en grup, parlant amb els						X		

	<p>triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.</p>						X		
MÚSICA I DANSA Interpretar jocs i propostes musicals	<p>3.1 Canta molt bé les cançons , utilitzant la veu per expressar idees.</p> <p>3.3 S'esforça molt en les cançons i els balls i és capaç de vore maneres de millorar la seua actuació.</p>	<p>3.1 Generalment canta bé les cançons, utilitzant la veu per expressar algunes idees.</p> <p>3.3 S'esforça prou en les cançons i els balls i de vegades pot vore maneres de millorar la seua actuació.</p>	<p>3.1 Amb ajuda pot cantar algunes parts de les cançons, expressant alguna idea amb la seua veu.</p> <p>3.3 De vegades s'esforça en les cançons i els balls. Cal l'ajuda de la mestra per vore maneres de millorar la seua actuació.</p>			X					

## 5è PRIMÀRIA

Projecte Som Sostenibles	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
C.MEDI	2.1-Identifica problemes relacionats amb l'entorn natural.	2.1 De vegades identifica problemes relacionats amb l'entorn natural.	2.1 Identifica amb ajuda problemes relacionats amb l'entorn natural.		X						
	3.1-Sempre planteja solucions per a resoldre els problemes del medi ambient.	3.1 Planteja solucions per a resoldre els problemes del medi ambient, de vegades.	3.1 Planteja solucions per a resoldre els problemes del medi ambient amb ajuda.			X					
	5.3-Participa activament en l'elaboració d'actuacions raonables, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient.	5.3 A vegades participa activament en l'elaboració d'actuacions raonables, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient.	5.3 Necessita ajuda per a participar activament en l'elaboració d'actuacions raonables, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient.					X			
MATEMÀTIQUES	5.1.Utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	5.1 De vegades utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	5.1 Necessita ajuda per a utilitzar i extraure dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.					X			

## 5è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.2 Es capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 A vegades es capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 Cal seguir treballant en la producció de discursos orals.				x					
Expressió Escrita	5.1 Produeix textos escrits (el conte, l'entrevista, l'itinerari i la critica) amb coherència, cohesió i adequació, i seguint l'estructura adequada.	5.1 Produeix textos escrits (el conte, l'entrevista, l'itinerari i la critica) amb coherència, cohesió i adequació, i seguint l'estructura adequada amb ajuda.	5.1 Produeix textos escrits (el conte, l'entrevista, l'itinerari i la critica) amb coherència, cohesió i adequació, i seguint l'estructura adequada amb dificultats.					x				
Comprensió Oral	2.2 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.2 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta amb ajuda tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.2 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta amb dificultats tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.		x							
Comprensió Escrita	7.2 Comprèn i selecciona la informació necessària per a simplificar un text.	7.2 A vegades comprèn i selecciona la informació necessària per a simplificar un text.	7.2 Cal seguir treballant la comprensió i selecció de la informació necessària per a simplificar un text.							x		
	3.3 Identifica el tipus de text i la seua estructura principal.	3.3 En ocasions identifica el tipus de text i la seua estructura principal.	3.3 Identifica el tipus de text i la seua estructura principal amb dificultats.			x						

## 5è PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.2 Es capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 A vegades es capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 Cal seguir treballant en la producció de discursos orals.				x					
Expressió Escrita	5.1 Produeix textos escrits (el diàleg teatral, eldecàleg, la divulgació científica i la guia de viatge, notícies,...) amb coherència, cohesió i adequació, i seguint l'estructura adequada.	5.1 Escriu (el diàleg teatral, el decàleg, la divulgació científica i la guia de viatge, notícies,...) amb coherència, cohesió i adequació, i seguint l'estructura adequada amb ajuda.	5.1 Sols pot produir textos escrits (el diàleg teatral, el decàleg, la divulgació científica i la guia de viatge, notícies,...) amb coherència, cohesió i adequació, i seguint l'estructura adequada amb									
	9.1 Crea diàlegs teatralsde forma adequada.	9.1 De vegades crea diàlegs teatrals.	9.1 Crea diàlegs teatrals amb ajuda.									x
Comprensió Oral	2.1 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.1 De vegades escolta un text multimodal de manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.1 Escolta un text multimodalde manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries amb ajuda.		x							
Comprensió Escrita	7.1 Compren i selecciona la informació necessària per a simplificar un text.	7.1 De vegades compren i selecciona la informació necessària per a simplificar un text.	7.1 Treballa la comprensió i selecció de la informació necessària per a simplificar un text, amb ajuda.							x		

	3.3 Identifica el tipus de text i la seua estructura principal.	3.3 En ocasions identifica el tipus de text i la seua estructura principal.	3.3 Identifica el tipus de text i la seua estructura principal amb ajuda.			x						
--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

## 5É PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral (Speaking)	<p>6.1 -Es comunica seguint les normes d'interacció social (cortesia, llenguatge no-verbal...)</p> <p>7.1 S'esforça molt per comprendre i expressar-se en anglés</p>	<p>6.1 -Generalment es comunica seguint les normes d'interacció social (cortesia, llenguatge no-verbal...)</p> <p>7.1 En general s'esforça prou per comprendre i expressar-se en anglés</p>	<p>6.1 -Es comunica seguint algunes de les normes d'interacció social (cortesia, llenguatge no-verbal...)</p> <p>7.1 Necessita motivacions per esforçar-se més per comprendre i expressar-se en anglés.</p>						X	
Comprensió Oral (Listening)	<p>2.2 - Escolta i identifica la idea principal i quasi totes les idees secundàries. Reconeix gestos i altra informació no-verbal per ajudar a comprendre els texts orals.</p>	<p>2.2 - Escolta i identifica la idea principal i la majoria de les idees secundàries. Generalment reconeix gestos i altra informació no-verbal per ajudar a comprendre els texts orals.</p>	<p>2.2 - Escolta i identifica algunes idees del text. De vegades reconeix gestos i altra informació no-verbal per ajudar a comprendre els texts orals.</p>		X					
Expressió Escrita (Writing)	<p>5.1 – Escribe un text senzill amb quasi tots els verbs conjugats correctament i bona puntuació. Transmet molta informació i dona les seues opinions.</p> <p>7.2 Participa plenament en els treballs de mediació. Treballa amb els altres membres del grup per traduir el missatge principal</p>	<p>5.1 – Escribe un text senzill amb la majoria dels verbs conjugats correctament i amb una puntuació adequada. Transmet prou informació i dona algunes opinions.</p> <p>7.2 Participa bé en els treballs de mediació. Treballa amb els altres membres del grup per traduir el missatge principal d'un text senzill de l'anglés al valencià o del</p>	<p>5.1 – Amb ajuda pot escriure un text molt senzill amb alguns verbs conjugats correctament. Transmet algunes idees i opinions. Cal continuar practicant per millorar aquesta competència.</p> <p>7.2 Necessita motivacions per participar més en els treballs de mediació. Cal treballar amb els altres membres del grup per traduir el missatge principal d'un text senzill de l'anglés al valencià o del valencià a</p>					X		



	d'un text senzill de l'anglés al valencià o del valencià a l'anglés.	valencià a l'anglés.	l'anglés.							
Comprensió Escrita (Reading)	<p>3.3 - Llig i compren quasi totes les paraules i estructures treballades en classe. Utilitza estratègies per endevinar paraules noves.</p> <p>3.4 - Busca i selecciona de forma autònoma informació en Internet.</p>	<p>3.3 - Llig i compren la majoria de les paraules i estructures treballades en classe. De vegades utilitza estratègies per endevinar paraules noves.</p> <p>3.4 - Busca i selecciona informació en Internet.</p>	<p>3.3 - Llig i compren algunes paraules i estructures treballades en classe. Cal aprendre a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves</p> <p>3.4 – Amb ajuda pot buscar i seleccionar informació en Internet.</p>			X				

## 5è PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	5.6 Coneix i aplica adequadament el sistema sexagesimal.	5.6 A vegades coneix i aplica adequadament el sistema sexagesimal.	5.6 Necessita ajuda per a coneix i aplicar adequadament el sistema sexagesimal.					x			
Resolució de problemes	1.2 És capaç de resoldre els problemes comprenen el sentit de l'enunciat, aplicant els procediments per a obtindre la solució i comprovant el resultat.	1.2 En ocasions és capaç de resoldre els problemes comprenen el sentit de l'enunciat, aplicant els procediments per a obtindre la solució i comprovant el resultat.	1.2 Necessita ajuda per a resoldre els problemes comprenen el sentit de l'enunciat, aplicant els procediments per a obtindre la solució i comprovant el resultat.	x							
Geometria	6.4 Reconeix i utilitza adequadament les àrees de les figures planes.	6.4 A vegades reconeix i utilitza adequadament les àrees de les figures planes.	6.4 Necessita ajuda per a reconèixer i utilitzar adequadament les àrees de les figures planes.						x		
Resolució de problemes	3.1 Sap representar amb el àrea la figura plana corresponent.	3.1 En ocasions sap representar amb el àrea la figura plana corresponent.	3.1 Necessita ajuda per a representar amb el àrea la figura plana corresponent.			x					
Mesura	5.5 Coneix i utilitza les unitats de longitud, capacitat massa i superfície adequadament i ho aplica a la vida quotidiana.	5.5 A vegades coneix i utilitza les unitats de longitud, capacitat massa i superfície adequadament i ho aplica a la vida quotidiana.	5.5 Necessita ajuda per a conèixer i utilitzar les unitats de longitud, capacitat massa i superfície adequadament i ho aplica a la vida quotidiana.					x			

Estadística i probabilitat	2.6. Entén i aplica el concepte de la mediana i la moda.	2.6. En ocasions entén i aplica el concepte de la mediana i la moda.	2.6. Necessita seguir treballant en el concepte de la mediana i la moda.		x						
	3.1 Sap extraure les dades i representar-les en una tabla o gràfic.	3.1 A vegades sap extraure les dades i representar-les en una tabla o gràfic.	3.1 Necessita ajuda per a extraure les dades i representar-les en una tabla o gràfic.			x					
	5.2 Coneix i utilitza adequadament la probabilitat i estadística així com la freqüència relativa i absoluta.	5.2 En ocasions coneix i utilitza adequadament la probabilitat i estadística així com la freqüència relativa i absoluta.	5.2 Necessita seguir treballant per a conèixer i utilitzar adequadament la probabilitat i estadística així com la freqüència relativa i absoluta.					x			

## 5è PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
HISTÒRIA	6,1 Reconeix i utilitza les unitats de temps per situar cronològicament l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna.	6.1 Està en procés de reconèixer i utilitzar les unitats de temps per situar cronològicament l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna.	6.1 Cal reforçar el coneixement i l'ús de les unitats de temps per situar cronològicament l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna.						x		
	6,3 Situa els canvis de major rellevància des de l'Edat Mitjana fins la moderna.	6.3 Està en procés de situar els canvis de major rellevància desde l'Edat Mitjana fins la moderna.	6.3 Cal reforçar el procés de situar els canvis de major rellevància des de l'Edat Mitjana fins la moderna.						x		
	8,1 Valora els elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya de l'Edat mitjana i de la moderna.	8.1 Està en procés de valorar els elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya de l'Edat mitjana i de la moderna.	8.1 Cal reforçar la seua valoració dels elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya de l'Edat mitjana i de la moderna.								
MATÈRIA	2,2 Proposa solucions a qüestions i problemes relacionats amb la matèria i les seues propietats.	2.2 Està en procés de proposar solucions a qüestions i problemes relacionats amb la matèria i les seues propietats.	2.2 Cal reforçar les propostes de solucions a qüestions i problemes relacionats amb la matèria i les seues propietats.		x						
	2,3 Elabora corporativament un producte final relacionat amb la matèria i les seues propietats.	2.3 Està en procés d'elaborar corporativament un producte final relacionat amb la matèria i les seues propietats.	2.3 Cal reforçar l'elaboració d'un producte final relacionat amb la matèria i les seues propietats.		x						

	3,1 Mostra curiositatsobre qüestions relacionades amb la matèria i les seues propietats.	3.1 Està en procés de mostrar curiositat sobre qüestions relacionades amb la matèria i les seues propietats.	3.1 Cal reforçar el procés per mostrar curiositat sobre qüestions relacionades amb la matèria i les seues propietats.			x					
	5,2 Analitza l'impacte de l'acció humana amb la matèria del seu entorn.	5.2 Està en procés d'analitzar l'impacte de l'acció humana amb la matèria del seu entorn.	5.2 Cal reforçar la seua capacitat d'analitzar l'impacte de l'acció humana amb la matèria del seu entorn.				x				

## 5É PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
1. Percepció artística	1.3- Identifica les semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Sempre mostra una actitud oberta i respectuosa cap a l les altres cultures i valora la diversitat.	1.3- Pot identificar algunes semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Generalment mostra una actitud oberta i respectuosa cap a l les altres cultures i valora la diversitat.	1.3- Amb ajuda pot Identificar algunes semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Només de vegades mostra una actitud oberta i respectuosa cap a les altres cultures.	X					
3. Terminologia específica a l'àrea	3.3 - Aprecia plenament les obres d'art i dona la seua opinió de forma molt respectuosa.	3.3 - Generalment aprecia les obres d'art i dona la seua opinió de forma respectuosa.	3.3 – Està començant a apreciar les obres d'art i de vegades dona la seua opinió de forma respectuosa.			X			
5. Ús responsable de recursos digitals	5.2 – Busca de forma autònoma informació sobre l'artística en Internet i tria la informació més útil i més fidel a la realitat.	5.2 – Busca informació sobre l'artística en Internet i generalment tria informació útil i fidel a la realitat.	5.2 – Està aprenent a buscar informació sobre l'artística en Internet i triar informació útil i fidel a la realitat.					X	
6. Treball cooperatiu per produir una obra d'art	6.4- Coopera plenament amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.	6.4- Coopera amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.	6.4- Només de vegades coopera amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.						X
4. Producció artística	4.1 - Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Entén i segueix sense cap tipus d'inconvenient les pautes donades par a la realització de les tasques.	4.1 – Generalment crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Normalment entén i segueix les pautes donades par a la realització de les tasques.	4.1 – Està aprenent a crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Està en procés d'entendre les pautes donades par a la realització de les tasques.				X		
							X		



## 5è PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	1.1 Identifica i diferencia fragments de diferents èpoques, estils i gèneres musicals d'autors clàssic i moderns.	1.1 Reconeix alguns fragments d'estils musicals i compositors però li costa diferenciar l'època, l'estil i el gènere musical.	1.1 Cal continuar treballant la música de diferents estils i èpoques clàssiques i modernes.	x				
Interpretació	3.1 Experimenta amb la veu, els instruments, jocs musicals, i altres elements sonors amb finalitat d'improvisar i expressar-se.	3.1 Utilitza la seua veu, altres elements sonors amb jocs musicals però necessita ajuda amb la pràctica instrumental i la improvisació.	3.1 Cal seguir treballant la exploració i improvisació de la veu, dels instruments i altres elements mitjançant jocs musicals.			x		
	3.2 Interpreta i reconeix cançons amb instruments, la veu i a través del cos les diferents propostes musicals.	3.2 Necessita reforç per a interpretar les diferents propostes musicals de l'aula.	3.2 Cal reforçar la interpretació i l'audició de diferents cançons treballades a l'aula.			x		
Dansa	-	-	-					



## 5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.4 Sempre identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona.</p>	<p>2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.4 A sovint identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona.</p>	<p>2.1 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i la tolerància.</p> <p>2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.</p> <p>2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.</p> <p>Cal millorar la gestió tant dels sentiments com de les emocions.</p>	X	X	X			

<p>Capacitats físiques, perceptiu- motrius i habilitats motrius</p>	<p>3.4 Domina la tècnica i les capacitats perceptiu- motrius (coordinació i equilibri) aplicades al colpbol.</p> <p>3.5 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, salts i colpejos) aplicades al colpbol.</p> <p>3.6 Sempre supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat i flexibilitat).</p> <p>3.7 Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.</p>	<p>3.4 Domina parcialment la tècnica i les capacitats perceptiu- motrius (coordinació i equilibri) aplicades al colpbol</p> <p>3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, salts i colpejos) aplicades al colpbol.</p> <p>3.6 Progressivament supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat i flexibilitat).</p> <p>3.7 Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.</p>	<p>3.4 Cal incidir en la tècnica i les capacitats perceptiu- motrius (coordinació i equilibri) aplicades al colpbol.</p> <p>3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, salts i colpejos) aplicades al colpbol.</p> <p>3.6 Cal seguir treballant en els reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat i flexibilitat).</p> <p>3.7 Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.</p>			X			
<p>Manifestacions artístic- expressives i culturals</p>	<p>4.4 Fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i salut.</p>	<p>4.4 Ocasionalment fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i salut.</p>	<p>4.4 Cal millorar l'ús dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i salut.</p>						X

## 5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ EN VALORS	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
	2.1.- Valora i respecta les diferències culturals en situacions de conflicte.	2.1.- Està en procés de valorar i respectar les diferències culturals en situacions de conflicte.	2.1.- Cal reforçar el procés de valorar i respectar les diferències culturals en situacions de conflicte.		X					
	3.1.- Compleix les normes de classe.	3.1.- Compleix les normes de classe amb ajuda.	3.1.- Compleix les normes de classe amb dificultats.			X				
	5.2.- Participa en debats sobre els beneficis de la democràcia de manera adequada.	5.2.- Participa en debats sobre els beneficis de la democràcia.	5.2.- Cal estimular la participació en debats sobre els beneficis de la democràcia.					X		
	6.1.- Detecta situacions injustes en l'entorn.	6.1.- En procés d'identificar situacions injustes en l'entorn.	6.1.- Cal reforçar la identificació de situacions injustes en l'entorn.						X	

## 5é PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI REVISTA I RÀDIO	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
CONEIXEMENT DEL MEDI Cerca i producció d'informació amb recursos digitals	1.1. Busca informació en Internet utilitzant dispositius i programes informàtiques senzills.	1.1 Necessita ajuda (ocasionalment) per buscar informació en Internet.	1.1 S'ha iniciat en la cerca d'informació en Internet.	X							
	1.3. Crea textos de diverses tipologies i podcast en format digital.	1.3 De vegades necessita ajuda per crear textos i podcast en format digital.	1.3 S'ha iniciat en la creació de textos i podcast en format digital.	X							
CONEIXEMENT DEL MEDI Aprentatge cooperatiu i cerca de solucions	2.3. Elabora cooperativament un producte final (article o podcast) que done resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Elabora cooperativament i amb ajuda un producte final (article o podcast) donant resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Ha començat a treballar cooperativament per elaborar un producte (article o podcast).		X						
VALENCIÀ Expressió oral	4.1. Produeix discursos orals estructurats (podcast) sobre coneixements diversos utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Produeix amb ajuda discursos orals (podcast) utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Cal incidir en la producció de discursos orals en format radiofònic (podcast).				X				
VALENCIÀ Expressió escrita i multimodal	5.1. Produeix textos escrits de diverses tipologies (text narratiu, instructiu, literari, teatral...) fent ús d'un llenguatge no discriminatori.	5.1 Produeix progressivament textos utilitzant un llenguatge no discriminatori.	5.1 Cal continuar treballant la producció de textos utilitzant un llenguatge no discriminatori.					X			
	5.2. Utilitza les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió,	5.2 Utilitza amb ajuda les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència,	5.2 Cal aprofundir en l'ús de les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència,					X			

	<p>correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).</p> <p>5.3. Produeix textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 Localitza, selecciona i integra en el text informació de dues o més fonts.</p> <p>5.4.2 És capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>	<p>cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).</p> <p>5.3. Està en procés de produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 Es capaç de localitzar, seleccionar i integrar en el text informació de dues o més fonts amb ajuda.</p> <p>5.4.2 Ocasionalment és capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>	<p>cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).</p> <p>5.3. Ha començat a produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 S'ha iniciat en la localització i selecció d'informació en dues fonts.</p> <p>5.4.2 Necessita ajuda per a expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>					X			
<p>VALENCIÀ</p> <p>Interacció oral i escrita</p>	<p>6.1. Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius diversos (ús d'un llenguatge respectuós, d'una entonació i d'un ritme adequat; ús del llenguatge no verbal i de l'escolta activa demostrant interès...).</p> <p>6.3. Identifica i rebutja els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.</p> <p>6.4. Interactua en textos escrits mostrant empatia i respecte per les diferències (d'interessos, idees, necessitats...) amb un vocabulari adequat i no discriminantori.</p>	<p>6.1 Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius com el llenguatge respectuós, entonació i ritme adequats, escolta activa... però cal continuar treballant per a millorar aquests elements discursius.</p> <p>6.3. Identifica i rebutja (amb ajuda) els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.</p> <p>6.4 Ocasionalment necessita ajuda per interactuar en els textos escrits mostrant empatia i respecte per les diferències.</p>	<p>6.1 Necessita continuar practicant i ampliant el repertori d'elements discursius (llenguatge respectuós, entonació i ritme, escolta activa...).</p> <p>6.3 Cal continuar treballant en la identificació i rebuig dels usos lingüístics discriminatoris.</p> <p>6.4 Cal continuar incidint en l'ús d'un llenguatge no discriminatori i del respecte en les interaccions amb textos escrits.</p>					X			
								X			

	6.5. Interactua en les produccions orals (podcast) mostrant empatia i respecte per les diferències (d'interessos, idees, necessitats...) amb un vocabulari adequat i no discriminatori.	6.5 Està en procés d'interactuar en les produccions orals (podcast) mostrant empatia i respecte per les diferències.	6.5 Cal continuar aprofundint en l'ús d'un llenguatge no discriminatori i del respecte en les interaccions orals (podcast).						x		
--	---	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

## 5é PRIMARIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI TEATRE	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ANGLÉS Expressió oral(speaking)	4.1 Participa amb entusiasme en les activitats orals i comunica molta informació amb una pronunciació bona i clara i un volum adequat.	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica prou informació amb una pronunciació clara i un volum adequat.	4.1 De vegades participa activament en les activitats orals. Amb ajuda comunica alguna informació amb una pronunciació aproximada i un volum adequat.				X				
ANGLÉS Expressió escrita (writing)	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Contribueix moltes idees i fa servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online de forma autònoma.	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Contribueix idees i fa servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Amb ajuda pot contribuir algunes idees i està aprenent a fer servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.					X			
PLÀSTICA Producció artística	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.				X				
PLÀSTICA Treball cooperatiu per produir una obra d’art	6.1 Coopera plenament en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols,	6.1 Coopera be en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols,	6.1 Generalment coopera de forma adequada en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar						X		

	<p>materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>materials i tècniques.</p> <p>6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.</p>	<p>objectius, fases, rols, materials i tècniques.</p> <p>6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.</p>						X		
<p>MÚSICA I DANSA</p> <p>Interpretar jocs i propostes musicals</p>	<p>3.1 Canta molt bé les cançons , utilitzant la veu per expressar idees.</p> <p>3.3 S'esforça molt en les cançons i els balls i és capaç de vore maneres de millorar la seua actuació.</p>	<p>3.1 Generalment canta bé les cançons, utilitzant la veu per expressar algunes idees.</p> <p>3.3 S'esforça prou en les cançons i els balls i de vegades pot vore maneres de millorar la seua actuació.</p>	<p>3.1 Amb ajuda pot cantar algunes parts de les cançons, expressant alguna idea amb la seua veu.</p> <p>3.3 De vegades s'esforça en les cançons i els balls. Cal l'ajuda de la mestra per vore maneres de millorar la seua actuació.</p>			X					
						X					



## 5è PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI SOM SOSTENIBLES	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
C.MEDI	2.1-Identifica problemes relacionats amb l'entorn natural.	2.1 De vegades identifica problemes relacionats amb l'entorn natural.	2.1 Identifica amb ajuda problemes relacionats amb l'entorn natural.		X						
	3.1-Sempre planteja solucions per a resoldre els problemes del medi ambient.	3.1 Planteja solucions per a resoldre els problemes del medi ambient, de vegades.	3.1 Planteja solucions per a resoldre els problemes del medi ambient amb ajuda.			X					
	5.3-Participa activament en l'elaboració d'actuacions raonables, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient.	5.3 A vegades participa activament en l'elaboració d'actuacions raonables, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient.	5.3 Necessita ajuda per a participar activament en l'elaboració d'actuacions raonables, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient.					X			
MATEMÀTIQUES	5.1.Utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	5.1 De vegades utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	5.1 Necessita ajuda per a utilitzar i extraure dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.					X			