



PROJECTE EDUCATIU D'APRENTATGE PER SERVEIS:

PLA DE MILLORA DE L'ENTORN. COM L'ESCOLA ES RELACIONA AMB EL NOSTRE POBLE.

L'Aprenentatge-Servei és una manera d'aprendre fent un servei a la comunitat.

Enfront d'una necessitat social, l'alumnat empen una acció de servei a la comunitat que els ajuda a aplicar i consolidar aprenentatges en coneixements, habilitats, actituds, competències, despertant el seu talent i posant-lo a treballar per al bé comú.

El ApS suma intencionalitat pedagògica i intencionalitat solidària. És un projecte educatiu amb utilitat social.

L'Aprenentatge-Servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat, en el qual les i els participants es formen en implicar-se en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo.

Concreta el compromís de l'alumnat amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible, en acostar-los al món real; en reptar la seua capacitat creativa i emprenedora a resoldre problemes per si mateixos i donar-los confiança a fer-ho; en posar a treballar conjuntament els centres educatius amb les entitats socials d'un poble.

Desenvolupa competències, ja que permet aplicar i aprofundir els coneixements, habilitats i valors en contextos reals. El ApS és una manera d'unir èxit educatiu i compromís social: aprendre a ser competents sent útils als altres.

És una doble eina educativa i social al mateix temps i, per això, doblement valuosa: un projecte integral d'educació per a la ciutadania que a més enforteix la comunitat perquè estimula el treball en xarxes i consolida els valors i normes que aporten cohesió social.

Posa en valor i reconeix bones pràctiques que estan ja en el cor de l'educació integral i compromesa.

Uneix qualitat educativa i inclusió social, perquè permet i fomenta la implicació de tots els i les estudiants, siga com siga el seu nivell educatiu, les seues possibilitats i limitacions, dificultats i talents.

S'inspira en l'ètica de la cura, de la responsabilitat que contrau cada persona amb els altres. L'ètica imprescindible en el segle XXI, que entén el món com una xarxa de relacions on el valor central és la responsabilitat.

ACCIONS A REALITZAR



OBJECTIU 3000 KM LLIURES DE Co2

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Fomentar l'exercici físic i l'alimentació saludable per a lluitar contra el sedentarisme i l'obesitat. Marcar itineraris i cartellats d'activitats.

EL SERVEI A LA COMUNITAT

Xiquets i xiquetes de 1r a 6é d'Educació Primària condicionen una zona d'activitat física. A més, tracen un itinerari saludable i cultural per a tota la població.

L'APRENTATGE

Coneixements sobre el patrimoni cultural i natural de l'entorn propi; hàbits de vida saludable; habilitats per al treball en equip, investigació i síntesi de la informació; augment de la confiança en un mateix, actitud de respecte cap al medi natural.

OBJECTIUS AGENDA 2030

3.d Reforçar la capacitat de tots els països, en particular els països en desenvolupament, en matèria d'alerta primerenca, reducció de riscos i gestió dels riscos per a la salut nacional i mundial.



4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.



11.4 Redoblar els esforços per a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural del món.

11.7 D'ací a 2030, proporcionar accés universal a zones verdes i espais públics segurs, inclusivament i accessibles, en particular per a les dones i els xiquets, les persones d'edat i les persones amb discapacitat



12.8 D'ací a 2030, assegurar que les persones de tot el món tinguin la informació i els coneixements pertinents per al desenvolupament sostenible i els estils de vida en harmonia amb la naturalesa.





OBSERVACIONS

El objectiu pel curs 2022/23 serà de 3000km sense Co2. L'escola anirà sumant els km que l'alumnat, famílies i mestres aporten amb captura de pantalla de qualsevol aplicació.

A més a més, des de l'àrea d'EF farem una excursió fixa pel 3r cicle: L'itinerari escollit és la ruta «LLIURA-FONT DE LA BRIA-PLATJA FOSSIL-COVA LA XURRA», una altra pel 2n cicle: ruta en bicicleta a la platja i pel 1r cicle farem un passeig per la platja.

Promocionarem les rutes en les xarxes socials. El grup encarregat de la Revista Digital Escolar Torrenostre realitzaran un reportatge. Tot l'alumnat faran un treball de camp per realitzar una guia detallada de l'excursió, que serà entregada a l'oficina de turisme.

Es treballaran els objectius marcats de l'Agenda 2030.

-



EL PRAT (PARC NATURAL)

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Contribuir a la conservació dels espais amb valor ecològic. Visites al Parc Natural De Cabanes - Torreblanca i al Centre d'Interpretació del Parc, ESPAI NATURA i treballs de camp. Difondre i protegir el Prat, un paisatge natural amb valors patrimonials i d'identitat excepcionals.

EL SERVEI A LA COMUNITAT

Protegir els animals i les plantes autòctons. Conèixer el nostre paratge natural. Xiquets i xiquetes d'Educació Primària duen a terme accions de neteja, replantació i senyalització d'aquest entorn natural, així com accions de comunicació i sensibilització cap a famílies, xiquetes i xiquets més xicotets, persones majors i la comunitat en general.

L'APRENTATGE

Coneixements i sensibilització sobre el valor mediambiental i cultural de l'entorn propi; treball en equip, habilitats tecnològiques i comunicatives; compromís.

OBJECTIUS AGENDA 2030

4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.





11.4 Redoblar els esforços per a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural del món.



13.3 Millorar l'educació, la sensibilització i la capacitat humana i institucional respecte de la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a ell, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.





<p>15.1 Per a 2020, vetlar per la conservació, el restabliment i l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres i els ecosistemes interiors d'aigua dolça i els serveis que proporcionen, en particular els boscos, els aiguamolls, les muntanyes i les zones àrides, d'acord amb les obligacions concretes en virtut d'acords internacionals.</p>	
<p>17.16 Millorar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible, complementada per aliances entre múltiples interessats que mobilitzen i intercanvien coneixements, especialització, tecnologia i recursos financers, a fi de donar suport a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible en tots els països, particularment els països en desenvolupament.</p> <p>17.17 Fomentar i promoure la constitució d'aliances eficaces en les esferes pública, públic-privada i de la societat civil, aprofitant l'experiència i les estratègies d'obtenció de recursos de les aliances</p>	
<p><u>OBSERVACIONS</u></p> <p>Amb col·laboració amb l'ajuntament pels desplaçaments cada setmana un grup visitarà el Centre d'Interpretació del Prat, per treballar diferents objectius i continguts, així com també realitzaran diferents accions de replantació, neteja i senyalització.</p> <p>Es treballaran els objectius marcats de l'Agenda 2030.</p>	



Previndre els accidents de trànsit i fomentar la mobilitat sostenible. Kiss and go.

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Previndre els accidents de trànsit i fomentar la mobilitat sostenible. Crear una zona segura, lliure del pas de vehicles a l'hora de les entrades i eixides (Kiss and go)

EL SERVEI A LA COMUNITAT

Xiquets i xiquetes de l'escola consciencien a la població sobre la importància de l'educació viària i del problema de la contaminació, a través de recursos plàstics i lúdics («pedibús», «emoviales», circuits d'activitat física al parc...), i desenvolupen una campanya cívica que culmina amb una petició formal de suport a l'ajuntament de la localitat.

L'APRENTATGE

Coneixements sobre educació viària i sobre la contaminació; observació, expressió plàstica, habilitats comunicatives i per al treball en equip; responsabilitat.

OBJECTIUS AGENDA 2030

3.6 Per a 2020, reduir a la meitat el nombre de morts i lesions causades per accidents de trànsit en el món.



4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquirisquen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.



11.2 D'ací a 2030, proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles per a tots i millorar la seguretat viària, en particular mitjançant l'ampliació del transport públic, prestant especial atenció a les necessitats de les persones en situació de vulnerabilitat, les dones, els xiquets, les persones amb discapacitat i les persones d'edat.





17.16 Millorar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible, complementada per aliances entre múltiples interessats que mobilitzen i intercanvien coneixements, especialització, tecnologia i recursos financers, a fi de donar suport a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible en tots els països, particularment els països en desenvolupament.

17.17 Fomentar i promoure la constitució d'aliances eficaces en les esferes pública, públic-privada i de la societat civil, aprofitant l'experiència i les estratègies d'obtenció de recursos de les aliances.



OBSERVACIONS

L'alumnat treballa en un projecte d'educació vial, en diferents àmbits excursions, Dia de la Bicicleta... i també en un projecte de Kiss and Go al voltant de l'escola.

Es treballaran els objectius marcats de l'Agenda 2030.



La platja fòssil

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Difondre i protegir la platja fòssil, un paisatge natural amb valors patrimonials i d'identitat excepcionals.

EL SERVEI A LA COMUNITAT

Xiquets i xiquetes d'Educació Primària duen a terme accions de neteja, reforestació i senyalització d'aquest entorn natural, així com accions de comunicació i sensibilització cap a famílies, xiquetes i xiquets més xicotets, persones majors .

L'APRENTATGE

Coneixements sobre el patrimoni cultural i natural de l'entorn propi; hàbits de vida saludable; habilitats per al treball en equip, investigació i síntesi de la informació; augment de la confiança en un mateix, actitud de respecte cap al medi natural.

OBJECTIUS AGENDA 2030

3.d Reforçar la capacitat de tots els països, en particular els països en desenvolupament, en matèria d'alerta primerenca, reducció de riscos i gestió dels riscos per a la salut nacional i mundial.



4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquiren els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.



11.4 Redoblar els esforços per a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural del món.

11.7 D'ací a 2030, proporcionar accés universal a zones verdes i espais públics segurs, inclusivament i accessibles, en particular per a les dones i els xiquets, les persones d'edat i les persones amb discapacitat.





12.8 D'ací a 2030, assegurar que les persones de tot el món tinguin la informació i els coneixements pertinents per al desenvolupament sostenible i els estils de vida en harmonia amb la naturalesa.



OBSERVACIONS

L'alumnat de primària estudie, netege i reforeste la Platja Fòssil. Amés a més fan un treball de senyalització i un tríptic informatiu.

Es treballaran els objectius marcats de l'Agenda 2030.



Apadrinament lector

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Ajudar a llegir als més xicotets. Implicar a l'alumnat més gran en el gust per la lectura.

EL SERVEI A LA COMUNITAT

Xiquetes i xiquets es converteixen en padrins o tutors d'alumnes més menuts per a acompanyar-los en el procés lector.

L'APRENENTATGE

Millora de la lectura, la gestualitat i l'expressió oral; relació amb xiquets i xiquetes més xicotets, exercitant la paciència i la responsabilitat.

OBJECTIUS AGENDA 2030

4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.



10.2 D'ací a 2030, potenciar i promoure la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, independentment de la seua edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió o situació econòmica o una altra condició.



OBSERVACIONS

Dins del Pla lector es desenvoluparan les accions d'apadrinament.

Es treballaran els objectius marcats de l'Agenda 2030.



LA CISTELLA SOLIDÀRIA

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Contribuir a pal·liar la fam entre la població més desfavorida

EL SERVEI A LA COMUNITAT

Xiquets i xiquetes , realitzen una campanya de sensibilització en el veïnat i recullen aliments per a una entitat social que atén la problemàtica de pobresa en el poble.

L'APRENTATGE

Comprensió d'un text de literatura infantil de contingut solidari; coneixements sobre nutrició, mancances alimentoses i les seues conseqüències; coneixement de les desigualtats socials, les noves situacions de pobresa i del balafiament d'aliments; actitud de compromís i respecte cap a les persones; capacitats organitzatives i comunicatives.

OBJECTIUS AGENDA 2030

1.5 Per a 2030, fomentar la resiliència dels pobres i les persones que es troben en situacions vulnerables, i reduir la seua exposició i vulnerabilitat als fenòmens extrems relacionats amb el clima i altres crisis i desastres econòmics, socials i ambientals.




2.1 Per a 2030, posar fi a la fam i assegurar l'accés de totes les persones, en particular els pobres i les persones en situacions vulnerables, inclosos els lactants, a una alimentació sana, nutritiva i suficient durant tot l'any.



4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.





<p>10.2 D'ací a 2030, potenciar i promoure la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, independentment de la seua edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió o situació econòmica o una altra condició.</p>	
<p>17.16 Millorar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible, complementada per aliances entre múltiples interessats que mobilitzen i intercanvien coneixements, especialització, tecnologia i recursos financers, a fi de donar suport a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible en tots els països, particularment els països en desenvolupament.</p> <p>17.17 Fomentar i promoure la constitució d'aliances eficaces en les esferes pública, públic-privada i de la societat civil, aprofitant l'experiència i les estratègies d'obtenció de recursos de les aliances.</p>	
<p><u>OBSERVACIONS</u></p> <p>Dins del Mercat Solidari, la Cistella Solidària està organitzada per l'alumnat de 6é que replega menjar que porte tot l'alumnat. Després es dona al Banc d'Aliments de Torreblanca. Tot el menjar es pesa i es fa un estudi amb les dades.</p> <p>Es treballaran els objectius marcats de l'Agenda 2030.</p>	



TORREBLANCA TRADICIONS FESTIVAL (TTFEST)+FESTA DE LA COMUNITAT VALENCIANA (FESTICOVA)

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Contribuir a mantindre les tradicions populars i la vida cultural del poble.

EL SERVEI A LA COMUNITAT

Implicar a l'alumnat en les festes i tradicions del poble.

L'APRENENTATGE

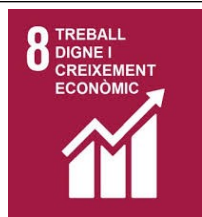
Coneixement de l'entorn propi i de les tradicions culturals; habilitats per a realitzar construccions artístiques amb materials de rebuig; habilitats socials i per al treball en equip; coneixement i gaudir dels espais públics.

OBJECTIUS AGENDA 2030

4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.



8.9 D'ací a 2030, elaborar i posar en pràctica polítiques encaminades a promoure un turisme sostenible que cree llocs de treball i promoga la cultura i els productes locals.



11.4 Redoblar els esforços per a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural del món.





OBSERVACIONS

FESTICOVA: Celebrem la tradició del 9 d'octubre. Fem una percubotellà i bebem orxata.

TTFEST: recuperem tradicions del poble. S'organitzen activitats en el Calvari, en el Parc, en la Plaça...

Es treballaran els objectius marcats de l'Agenda 2030.



PROJECTES SOLIDARIS INTERNACIONALS

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Conscienciar a la població sobre la problemàtica que viuen la resta de la població mundial desfavorida i en especial del Tercer Món respecte a la fam entre la població, les desigualtats educatives i socials.

EL SERVEI A LA COMUNITAT

Alumnes i alumnes de l'escola defineixen i organitzen gran varietat d'activitats lúdiques, artístiques, esportives, culturals i socials amb la finalitat de recaptar fons per a l'ONG.

L'APRENTATGE

Competències socials i cíviques, sentit de la iniciativa i esperit emprenedor, competència digital, competència a aprendre a aprendre, competència en comunicació lingüística.

OBJECTIUS AGENDA 2030

1.5 Per a 2030, fomentar la resiliència dels pobres i les persones que es troben en situacions vulnerables, i reduir la seua exposició i vulnerabilitat als fenòmens extrems relacionats amb el clima i altres crisis i desastres econòmics, socials i ambientals.



2.1 Per a 2030, posar fi a la fam i assegurar l'accés de totes les persones, en particular els pobres i les persones en situacions vulnerables, inclosos els lactants, a una alimentació sana, nutritiva i suficient durant tot l'any.



4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.





10.2 D'ací a 2030, potenciar i promoure la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, independentment de la seua edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió o situació econòmica o una altra condició.



OBSERVACIONS

L'alumnat organitza, col·labora i treballa per replegar fons d'ajuda al tercer Món, amb la cursa solidària, el mercat solidari, els apadrinaments de companys i companyes de Perú i les nades solidàries.

Es col·labora amb les ONGs: AYUDA EN ACCIÓN, SAVE THE CHILDREN, BANC D'ALIMENTS TORREBLANCA, ASIA FOUNDATION.

Es treballaran els objectius marcats de l'Agenda 2030.



TEATRE D'AHIR I D'AVUI

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Promoure la relació i la comunicació intergeneracional i evitar l'aïllament de les persones majors.

EL SERVEI A LA COMUNITAT

El grup de jubilats de Torreblanca, representa un obra de teatre per l'escola i es treballa les relacions humanes i personals per millorar la qualitat de vida de la Tercera Edat.

L'APRENTATGE

Expressió oral, comunicació corporal, escolta activa, habilitats per al treball en equip; afecte i respecte entre generacions, reconeixement de l'experiència de les persones majors; imaginació i creativitat.

OBJECTIUS AGENDA 2030

4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.



10.2 D'ací a 2030, potenciar i promoure la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, independentment de la seua edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió o situació econòmica o una altra condició.



OBSERVACIONS

Treballarem amb el teatre com a fil conductor per col·laborar amb el centre de la Tercera Edat. Ens representaran una obra de teatre i nosaltres a ells i elles.

Es treballaran els objectius marcats de l'Agenda 2030.



EL GUIX DE LA VERGONYA

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Sensibilitzar als habitants de la localitat sobre la cura i el respecte cap als espais comuns i estris de tots el veïnat.

EL SERVEI A LA COMUNITAT

Realitzar una campanya de sensibilització –mitjançant entrevistes, fullets informatius, cartells...– per a millorar l'aspecte i la imatge del poble, en especial de les burilles de tabac.

L'APRENTATGE

Coneixements d'economia; habilitats comunicatives, treball en equip, maneig de les TIC, habilitats artístiques; compromís social i anàlisi de responsabilitat.

OBJECTIUS AGENDA 2030

4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.



11.6 D'ací a 2030, reduir l'impacte ambiental negatiu per càpita de les ciutats, fins i tot prestant especial atenció a la qualitat de l'aire i la gestió de les deixalles municipals i d'un altre tipus.



12.5 D'ací a 2030, reduir considerablement la generació de deixalles mitjançant activitats de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització.





OBSERVACIONS

Amb un clarió marcarem les burilles de tabac i altre tipus de fem en els carrers de poble. Farem un estudi de millora de l'ús de les papereres i contenidors.

Es treballaran els objectius marcats de l'Agenda 2030.



SOM VIOLETA

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Avançar en la igualtat d'oportunitats entre dones i homes, eliminar la violència de gènere i promoure el reconeixement de les dones en el municipi.

EL SERVEI A LA COMUNITAT

Des de diverses àrees curriculars, realitzen accions de sensibilització sobre la igualtat d'oportunitats i el bon tracte entre homes i dones.

L'APRENTATGE

Coneixement de les desigualtats associades al gènere i de la situació de la dona en l'àmbit local; coneixement lingüístic, competència digital, mirada reflexiva i crítica sobre la realitat, organització i desenvolupament de projectes, habilitats per al treball en equip; iniciativa, actitud respectuosa i tolerant.

OBJECTIUS AGENDA 2030

4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquirisquen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.



5.1 Posar fi a totes les formes de discriminació contra totes les dones i les xiquetes a tot el món.

5.2 Eliminar totes les formes de violència contra totes les dones i les xiquetes en els àmbits públic i privat, incloses la tracta i l'explotació sexual i altres tipus d'explotació.

5.5 Assegurar la participació plena i efectiva de les dones i la igualtat d'oportunitats de lideratge a tots els nivells decisoris en la vida política, econòmica i pública.



17.16 Millorar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible, complementada per aliances entre múltiples interessats que mobilitzen i intercanvien coneixements, especialització, tecnologia i recursos financers, a fi de donar suport a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament





Sostenible en tots els països, particularment els països en desenvolupament.

17.17 Fomentar i promoure la constitució d'aliances eficaces en les esferes pública, públic-privada i de la societat civil, aprofitant l'experiència i les estratègies d'obtenció de recursos de les aliances.

OBSERVACIONS

Col·laboració amb l'ajuntament en diverses accions dins del Pla d'Igualtat Municipal.

Es treballaran els objectius marcats de l'Agenda 2030.



BALLEM?

LA NECESSITAT SOCIAL DE L'ENTORN

Avançar en la igualtat d'oportunitats entre dones i homes, conèixer les nostres tradicions i practicar la dansa tradicional com hàbit de vida saludable.

EL SERVEI A LA COMUNITAT

Des de diverses àrees curriculars, realitzen accions de sensibilització sobre la igualtat d'oportunitats i el bon tracte entre homes i dones partint del ball popular torreblanquí. Donarem a conèixer els grups de ball popular del poble.

L'APRENTATGE

Coneixement de les desigualtats associades al gènere ; mirada reflexiva i crítica sobre la realitat, iniciativa, actitud respectuosa i tolerant i pràctica dels balls.

OBJECTIUS AGENDA 2030

4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquirisquen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.



5.1 Posar fi a totes les formes de discriminació contra totes les dones i les xiquetes a tot el món.

5.2 Eliminar totes les formes de violència contra totes les dones i les xiquetes en els àmbits públic i privat, incloses la tracta i l'explotació sexual i altres tipus d'explotació.

5.5 Assegurar la participació plena i efectiva de les dones i la igualtat d'oportunitats de lideratge a tots els nivells decisoris en la vida política, econòmica i pública.



OBSERVACIONS

El grup de danses «La Lliura» prepara una jornada de pràctica del ball de plaça torreblanquí.