

En el passat **consell escolar del 17 de maig de 2023**, l'Ampa ens va demanar una línia pedagògica clara i consensuada respecte als deures en la nostra escola.

Repassem la normativa:

- L'article 31 de la **Convenció dels Drets de l'Infant**
- **Decret 106/2022 del currículum d'educació primària:**

Article 18. **Distribució de la jornada escolar**

Quan es plantegen tasques fora de l'horari lectiu, s'han d'organitzar com a inici d'un procés d'investigació en metodologies com l'aprenentatge basat en projectes, per a fomentar hàbits de lectura o per a consolidar aprenentatges de manera independent, sense que suposen allargar la jornada escolar.

i en el capítol referent a l'**avaluació específica**:

5. S'han de prioritzar tècniques com l'observació diària, l'avaluació dels productes finals, la resolució de problemes de situacions quotidianes i totes aquelles tècniques que suposen la posada en marxa de les habilitats i **competències adquirides dins de l'aula**.

11. L'alumnat, així com les seues famílies, han de conèixer els objectius d'aprenentatge i els criteris i procediments amb els quals se'ls avaluarà.

Per tant, els deures seran activitats del tipus que marca el decret 106/2022 i s'avaluaran a partir de les competències específiques adquirides dintre de l'aula i no en el treball a casa.

