



## RECUERDA:

Los factores afectivos y emocionales tienen un papel importante en el aprendizaje:

- Genera sensación de control en tu hij@, a fin de que tenga conciencia de que es capaz de desarrollar los aprendizajes que se le proponen.
- Proporciona seguridad y apoyo. Es importante que el niñ@ sienta la presencia y la ayuda del adulto cuando tenga dificultades para resolver la tarea.
- Insiste en lo positivo en lugar de criticar lo negativo, ya que eso le animará a intentar mejorar lo que todavía no ha conseguido.
- Exige de forma realista y comprensiva. Debes ser consciente de las posibilidades y capacidades reales de tu hij@ y exigirle en consecuencia.
- Propón metas alcanzables y a corto plazo para hacer ver que el esfuerzo sirve para algo, y ve elevando los objetivos progresivamente.
- Ofrécele experiencias de éxito, potencia su autoestima y nunca lo compares con otras personas.
- Mantén una relación constante con el colegio. La familia y el colegio persiguen un objetivo común: la educación integral de tu hij@, por lo que será muy positivo unir fuerzas y caminar en la misma dirección.

Y ... ¡FUNDAMENTAL!

JUEGA, RÍE Y DISFRUTA CADA DÍA CON TU HIJ@

### WEBS DE INTERÉS:

<http://mestreacasa.gva.es/web/spe-altea>

[www.educapeques.com](http://www.educapeques.com)

[www.pequetic.com](http://www.pequetic.com)

# Educación Infantil

## Hábitos y Rutinas



SPE A5 ALTEA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ



# Introducción

La etapa de Educación Infantil se divide en 2 ciclos, y comprende desde 0 a 6 años. El primer ciclo (0-3 años) se realiza en las Escuelas Infantiles. El segundo ciclo (3-6 años) se realiza en los Colegios de Educación Infantil i Primaria (C.E.I.P). En esta etapa se inicia el desarrollo del niño/a en todas las áreas: personal/social, motora, comunicación y lenguaje, adaptativa y cognitiva.

El papel de padres y educadores es fundamental, ya que en este momento se crean los pilares necesarios para el desarrollo y aprendizaje posterior.

## 1. Rutinas y normas

- Ⓢ Recuerda que en esta etapa se crea la base para las rutinas y normas de etapas posteriores:
  - Desplazarse en orden.
  - Mantener la clase/ el espacio ordenado.
  - Recoger los juguetes y compartirlos.
  - Saludar y despedirse.
  - Escuchar, atender y pedir permiso o esperar el turno para hablar.
- Ⓢ Es importante que desde casa también se dé relevancia a todos estos hábitos y se practiquen dentro de la rutina diaria.

## 2. Motricidad gruesa y fina

La psicomotricidad permite al niño/a desarrollar destrezas motoras gruesas y finas y lograr la orientación espacial, esquema e imagen corporal. Podemos estimular este área realizando juegos que estimulen las habilidades motoras (bicicleta, pelotas, cuerda...), dibujando y coloreando, recortando o modelando.

## 3. Estimulación del lenguaje

- Ⓢ Habla al niño/a cuando realices cualquier actividad.
- Ⓢ Nombra los objetos que haya al alrededor.
- Ⓢ Permítele que te ayude en algunas tareas.
- Ⓢ Amplía su vocabulario y expresión, enséñale qué es cada cosa, para qué sirve, qué partes tiene, etc.
- Ⓢ Ayúdale a construir bien las frases: quién, cuándo, cómo, porqué, ... Esto favorecerá su capacidad expresiva.
- Ⓢ Ejercita su memoria y su lenguaje. Háblale mucho, cuéntale historias y cuentos. Utiliza términos precisos para aclarar los conceptos básicos: duro-blando, el doble-la mitad, encima-debajo, delante- atrás, igual-diferente...

## 4. Hábitos de autonomía

Favorece los hábitos de auto-higiene y autocuidado: lavarse, vestirse, atarse los zapatos, sonarse la nariz, comer solo, ir al baño... aunque inicialmente no lo haga muy bien. Enséñale a poner y quitar la mesa, a hacerse la cama, a subir y bajar escaleras, ...

## 5. Habilidades Sociales

Para favorecer el desarrollo social de nuestros hijo@s, deberemos:

- Ⓢ Salir diariamente a jugar con otros niño@s, dejando que resuelva sus propios conflictos.
- Ⓢ Ir a exposiciones, teatros, museos... y conversar sobre lo que han visto.
- Ⓢ Alabarle cuando realice adecuadamente las conductas o actitudes correspondientes.
- Ⓢ Acercarle a otros familiares con los que suela mantener menos contacto.
- Ⓢ Darle la oportunidad de conocer gente nueva y hacer amigos y amigas.