

Nuestro papel como padres

- Un niñ@ autónomo será un adulto responsable. Nuestro papel, por tanto, será colaborar, supervisar, enseñarles a organizar... pero los estudios son responsabilidad del niñ@, no de los padres.
- Diariamente supervisaremos la realización de los deberes, cumplimiento del horario, el aprovechamiento del tiempo de estudio y la agenda escolar.
- Transmitiremos a nuestro hij@ la importancia del colegio, valorando los estudios y dándoles prioridad y mantendremos contacto periódico con el colegio, al menos una vez al trimestre, aunque nuestro hijo o hija no presente dificultades.
- Garantizaremos una estabilidad emocional en el hogar. Un ambiente estresante, con gritos y desorden no favorece el aprendizaje.
- Así mismo desde el ámbito familiar favoreceremos unos hábitos adecuados de alimentación y sueño.
- Transmitiremos expectativas positivas a nuestro hij@, valorando y elogiando sus logros (por pequeños que sean), sin comparar con nadie.
- Despertaremos su curiosidad, haciendo que lo que aprendan en el colegio lo puedan aplicar y ampliar en su vida diaria.
- Promoveremos otros aprendizajes, como la lectura, idiomas, deporte, gusto por el teatro, la música, etc.

Y... ¡FUNDAMENTAL!

WEBS DE INTERÉS:

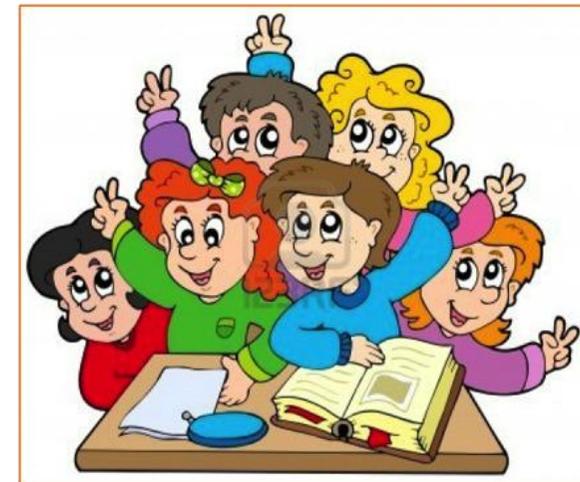
<http://mestreacasa.gva.es/web/0340270800>

www.orientapeques.blogspot.com

www.aulapt.wordpress.com

Segundo Ciclo E. Primaria

Hábitos de estudio



SPE A5 ALTEA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ



Introducción

El éxito escolar supone una combinación entre capacidad, motivación y esfuerzo. Disponer de capacidad únicamente, no garantiza el éxito en los aprendizajes.

Por lo tanto es imprescindible fomentar en nuestros hij@s unos hábitos de estudio y trabajo adecuados a cada nivel de desarrollo, sin olvidar una colaboración con la escuela y unas expectativas positivas hacia nuestros hijos e hijas, para luchar de esta forma contra el fracaso escolar.

En este folleto encontrarán unas pautas generales que pretenden servirles de ayuda a la hora de llevar a cabo esta tarea.

1. Organización del tiempo: el horario

Los niñ@s sienten mayor seguridad si tienen un ambiente predecible y unas rutinas diarias. Así como en el colegio disponen de un horario establecido, en casa también será útil elaborar el horario de la tarde.

¿Cómo elaboraremos el horario?

- Colaboraremos con nuestro hij@ elaborando el horario, incluyendo actividades como: tiempo para el estudio, pequeñas responsabilidades en casa, actividades extraescolares, descanso...
- El horario estará en un lugar visible y será una referencia, aunque a veces podamos flexibilizarlo.
- El tiempo de estudio deberá contemplar entre 60 y 90 minutos, intentando que la hora de comienzo sea la misma cada día.
- Intentaremos no sobrepasar el tiempo establecido.
- El fin de semana también dedicaremos uno de los dos días para el estudio, intentando que sea el mismo día y hora.

2. El lugar de estudio

- El lugar de estudio deberá ser siempre el mismo y no tener distractores (TV, video-juegos, PC, juguetes...). La habitación del niñ@ puede ser un buen lugar, pero si no lo fuera hemos de buscar otro.
- Debe ser silencioso y tranquilo.
- Debe estar ordenado y con todo lo necesario a mano.
- Tendrá temperatura suave e iluminación adecuada.

3. Lograr un hábito

- El tiempo de estudio se realizará a diario: aunque no se tengan deberes podemos repasar, estudiar...
- Al llegar del colegio es conveniente descansar un rato, merendar,... o hacer una actividad relajada, antes de iniciar el estudio.
- Repetir siempre unos mismos pasos antes de comenzar (ponerse cómodo, sacar la agenda, preparar el material...)
- Los padres les animaremos y nos retiraremos.
- Los primeros minutos permanecerá realizando su tarea. Después de un tiempo podrá realizar alguna pausa para levantarse, ir al baño,... Después continuará trabajando.
- Al final se dejará un tiempo para consultar con los padres aquello que no sabe y solicitar ayuda.