



PLAN ESPECÍFICO DE ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR



DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

Código de Centro:46012367

Titularidad: Público

Dirección: Calle/ JUAN LLORENS, 59

Localidad: València

Código Postal:46008

Teléfono: 961205780

Dirección de Área Territorial a que pertenece: València

Distribución de unidades escolares por etapa, ciclo y nivel:

Etapa de Infantil: 6 unidades (3, 4 y 5 años)

Etapa de Primaria: 12 unidades + 1 unidad UECO

TOTAL: 19 unidades

Equipo Directivo:

Director: Juan José Rodríguez Franco

Ninguno de Estudios: Rita Lasso de la Vega González-Rothvoss

Secretario: Eduardo Burguete Gómez

1. INTRODUCCIÓN

¿Por qué?

El CEIP Teodoro Llorente es un centro público ubicado en el centro de la ciudad de València.

Se trata de un colegio que pretende ser dinámico, con iniciativa, abierto y flexible. Entendemos la educación desde una perspectiva global y humana, intentamos trabajar de manera integrada y a diario tenemos muy en cuenta el aspecto afectivo emocional, inculcando valores y consolidando la formación integral. En la misión del centro encontramos “formar personas competentes, críticas, respetuosas y tolerantes además de motivadas para el aprendizaje, en base a su promoción, participación y convivencia en una sociedad plural y multicultural, con la colaboración de la familia, favoreciendo el desarrollo del centro y de todas las personas de la comunidad escolar”.

La música, las artes escénicas y el deporte, por su vinculación al sentido de la responsabilidad, respeto, autoestima y esfuerzo principalmente, son, para nosotros elemento clave en la formación integral de la persona, sin dejar de lado, por supuesto, el resto de ámbitos académicos e interdisciplinares.

Es por eso que se ha planteado el debate de estudiar el cambio de jornada y presentamos este Proyecto de Jornada Continua, visto este como una modificación horaria que de respuesta a las diferentes necesidades del alumnado y de sus familias.

Con la realización de este proyecto, pretendemos dotar a nuestro centro educativo de la posibilidad de dar una respuesta flexible a diferentes realidades, tanto del alumnado como de sus familias, fomentando y posibilitando más tiempo para la conciliación de la vida familiar, sin dejar de lado nunca y dando respuesta siempre a la vertiente laboral de cada realidad. Por otro lado, pretendemos un ajuste pedagógico a los ritmos del alumnado, y ofrecer una respuesta a las actuales demandas de la sociedad moderna, plural, abierta y cambiante en la que nos encontramos. Esto nos obliga a replantear las metodologías de enseñanza-aprendizaje y a nuevas estructuras organizativas que garanticen el éxito de la acción educativa.

Los objetivos que perseguimos con la realización de este proyecto se centran en:

- Favorecer la implantación y la consolidación de proyectos innovadores y educativos amplios de ámbito comunitario y compensador de las desigualdades.
- Disponer de una jornada adaptada al alumnado del siglo XXI, más real, de más oferta y flexibilidad a cada realidad concreta.
- Facilitar un periodo, después de las clases lectivas y del comedor, de actividades complementarias voluntarias, con carácter educativo y con un enfoque lúdico.
- Reforzar el papel social y educativo de la escuela, garantizando el horario hasta las 17:00 de forma gratuita y hasta las 18:30 con actividades ofertadas en coordinación AMPA-Centro para el alumnado que así lo demande.
- Aumentar la cooperación con la creación progresiva de un nuevo marco de participación y colaboración con las instituciones de nuestro entorno.

En la Comunidad Valenciana hay 1008 centros públicos de primaria, de los cuales 727 tienen, a día de hoy, jornada continua (73%) y 281 tienen jornada partida (27%). En nuestro entorno próximo, los otros tres centros públicos adscritos al IES Abastos tienen la jornada intensiva desde hace varios cursos. Hablamos del CEIP 9 d'Octubre, el CEIP Barcia Goyanes y el CEIP Lluís Vives, siendo este último el centro más demandado de todo el territorio valenciano.

2. CONTEXTUALIZACIÓN y JUSTIFICACIÓN

Somos una comunidad educativa abierta en el barrio, atendemos las necesidades estructurales de la sociedad y favorecemos la dinamización de actividades que revierten en nuestro alumnado.

Partiendo que la actividad escolar reglada comprenderá la jornada por la mañana desde las 9:00 y hasta las 14:00, por la tarde se ofrecerán actividades relacionadas con esta línea de trabajo. De este modo, todo el alumnado y sus familias podrán elegir las opciones a partir de la finalización de la jornada.

Entendemos que, desde la escuela, se ayuda a formar y desarrollar al niño/a de manera integral. Es un hecho que esta formación no acaba en el horario académico, sino que esa posibilidad de refuerzo se prolonga al horario extraescolar, y este hecho siempre lo hemos planteado de manera coherente y estudiada y dando respuesta a las necesidades planteadas. Esta es la línea de trabajo del CEIP Teodoro Llorente desde cursos atrás y el centro, en colaboración con el resto de la comunidad escolar, dinamiza la educación, atendiendo todas las demandas socioeducativas de nuestro entorno. Desde las 17:00 se articulan actividades y el centro se pone a disposición de asociaciones del barrio a partir de las 19:00. Pero también es cierto que a muchas familias les interesa hacer actividades fuera del centro (conservatorio, academias, terapias, clubes deportivos...) o estar más tiempo en familia y, en el caso de finalizar antes las clases, podrían empezar antes y finalizar igualmente antes. Nuestra visión de la educación entiende que cultura y sociedad tienen que ir de acuerdo con las mismas premisas, asumiendo varios principios básicos:

- La educación tiene que orientar a fortalecer la cultura y los valores de una ciudadanía crítica y democrática en todas las dimensiones.
- La educación es un factor esencial para promover y asegurar el progreso, la movilidad, la integración y la cohesión social.
- La educación es un instrumento básico de renovación, creación y cambio cultural.
- La educación cumple una función compensatoria de desigualdades personales, sociales y culturales, favoreciendo la equidad y la inclusión educativa y social.

Tal como hemos comentado anteriormente, nuestro centro escolar se caracteriza por ser inclusivo, dinamizador de actividades del entorno y con una actitud abierta y flexible para la colaboración y coordinación constante y absoluta con entidades y organismos en cuanto a la tarea pedagógica. Por lo tanto, es interesante para nosotros el contemplar la posibilidad de renovar horarios y organización, siempre mejorando y ampliando la respuesta al alumnado y a la comunidad educativa.

Desde el punto de vista pedagógico, estas mismas actividades no tienen que ser indispensables para lograr los objetivos y contenidos curriculares de cada una de las etapas educativas que se imparten en el centro, pero sí que tienen que mantener la necesaria conexión con los proyectos educativos, concretados en la Programación General Anual. Una programación adecuada de este tipo de jornada exige la participación de toda la comunidad educativa, para lo cual es necesaria la implicación de todos los sectores de nuestra comunidad, así como la supervisión de las Administraciones Educativas correspondientes.

Por otro lado, y en cuanto a servicios complementarios, la nueva jornada escolar no supondrá modificaciones negativas en la prestación del servicio complementario de **comedor escolar**, el mantenimiento del cual en las actuales condiciones no solo queda garantizado, sino que aumenta la relación pedagógica-educativa entre el personal responsable del comedor escolar y el equipo docente, además todo el alumnado comerá a las 14:00 horas en un único turno y en dos espacios diferenciados, el comedor y el salón de actos anexo que será un espacio multiusos. De la misma manera, todo el equipo humano de comedor está formándose para dar respuesta de la mejor forma posible al alumnado. Este curso ha participado en la didáctica de juegos de mesa y en la importancia del lenguaje y el trato amable.

El claustro ha estudiado las posibilidades de un cambio de distribución horaria de la jornada escolar dentro de nuestra realidad y coincide al afirmar que, una jornada escolar con diferentes formas de respuesta, con un nuevo horario y posibilidades de participación con él y con posibilidad de elegir por parte de las familias en función de su realidad la opción que encuentran más adecuada, sería muy positivo.

3. OBJETIVOS Y MEJORAS A CONSEGUIR MEDIANTE EL PROGRAMA

ÁMBITO PEDAGÓGICO

Aspectos tan fundamentales como la formación y el desarrollo personal del alumnado, el rendimiento académico, la motivación ante el aprendizaje, las actividades extraescolares y la convivencia familiar, se ven afectadas por el contexto social.

A lo largo del día, el rendimiento escolar oscila, con momentos de subida, bajada y permanencia de atención y rendimiento o curva de fatiga. Una de las bajadas de rendimiento se observa diariamente en las horas posteriores a la comida, por razones fisiológicas, por eso la necesidad actual de intercalar asignaturas que requieran una concentración menor y más motivadoras para atraer la atención del alumnado. En el horario actual, dos días a la semana acabamos a las 13.15.

Con la modalidad horaria propuesta en el presente proyecto, buscamos minimizar la fatiga escolar y la bajada en el rendimiento del alumnado por la tarde. La distribución de las áreas buscará ser coherente para aprovechar los picos de concentración y durante las horas de final del día se planteará el trabajo por proyectos, En la propuesta, el alumnado dispone de las sesiones lectivas en horario por la mañana, para, posteriormente, comer y descansar y, finalmente, asistir de forma voluntaria a la oferta de actividades extraescolares gratuitas.

Así, desde el ámbito pedagógico pretendemos:

Replantear el horario académico, con el aprovechamiento de las sesiones matinales, sin interrupciones de larga duración a consecuencia de la franja horaria de comedor. (Actualmente 3 horas o 2h y 15 minutos).

Posibilitar el acompañamiento educativo, dotando de la posibilidad de acabar las tareas diarias en el centro.

Aumentar el desarrollo de programas y proyectos educativos innovadores como consecuencia de una nueva y más flexible organización pedagógica y espacio-temporal.

Mejorar la distribución horaria, ofreciendo posibilidades a las familias para elegir.

Repensar el tiempo que el alumnado pasa en el centro de forma obligatoria y aumentar la disponibilidad del alumnado para realizar otras actividades.

Dar opciones para organizar el tiempo libre, horas de estudio/trabajo y de descanso.

ÁMBITO FAMILIAR Y CONVIVENCIAL

La escuela es un espacio para la reflexión y el debate sobre temas educativos, creando un estado general de opinión y una disposición favorable a los procesos de cambio y de mejora, implicando el número más grande posible de colectivos y con una amplia repercusión social. La participación familiar repercute positivamente en el rendimiento académico y la formación del alumnado, por lo cual queremos favorecer este hecho, aumentando la convivencia gracias a la compatibilidad horaria entre escuela-familias. Igualmente, aumentando la flexibilidad horaria, damos opciones a favorecer la implicación activa de las familias en la educación en la medida de sus posibilidades y a la participación en aspectos como la planificación del ocio, el control del trabajo autónomo, juego, descanso, creación y la canalización de inquietudes culturales, artísticas, deportivas, sociales y recreativas en general sin dejar nunca de lado a aquellas familias que necesiten de la escuela para la conciliación laboral dando una respuesta adecuada a sus hijos e hijas.

Nuestra experiencia con el horario de jornada escolar partida dice que a mediodía encontramos más tiempo que a veces desemboca en situaciones que alteran o dificultan la convivencia (asociado igualmente a ratios más altas en comedor entre otros aspectos). Actualmente la franja horaria de comedor es de tres horas (martes a jueves) o dos horas y media (lunes y viernes), esto se reduciría considerablemente con la nueva propuesta, bajando la ratio a 25 y dando opciones para elegir.

Los objetivos a lograr en este ámbito.

Favorecer relaciones familiares y vida familiar y escolar, con la correspondiente adecuación de las medidas de Acción Tutorial.

Entender la educación como herramienta fundamental para compensar las desigualdades, facilitando un acceso a las actividades complementarias a todos y todas.

Disminuir el tiempo invertido en desplazamientos.

Disminuir el absentismo recurrente.

Aumentar la coordinación Familias-Escuela, adecuando los horarios de los dos.

Favorecer relaciones familiares y vida familiar y escolar.

AMBITO DE LA SALUD

La modificación horaria propuesta permite una mejor distribución del tiempo favoreciendo las actividades de ocio, descanso, ampliación del intervalo horario entre almuerzo, comida, reducción de tiempo de espera entre periodo de comedor y vuelta a clase. Todo esto influye de manera positiva en la comunidad educativa facilitando el desarrollo de hábitos saludables.

La escuela forma un papel fundamental en la adquisición de hábitos relacionados con la salud y la higiene. El Programa CEPAFE de centro es uno de los pilares básicos de nuestro proyecto educativo.

Otro aspecto importante y que no queremos olvidar es la necesidad de un porcentaje de alumnado que asiste a terapias externas y que, en muchas ocasiones los horarios planteados se les hacen más incompatibles con las sesiones lectivas por la tarde.

Por lo tanto, queremos conseguir:

- Favorecer el desarrollo del proyecto deportivo de centro, inculcando en el alumnado hábitos relacionados con la actividad física y salud.
- Facilitar al alumnado que acude a terapias externas fuera del horario lectivo más flexibilidad para asistir.

4.HORARIOS DEL CENTRO.

Educación Infantil

Horario lectivo

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-9:45	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
9:45-10:30	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
10:30-11:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:00-11:45	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
11:45-12:30	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
12:30-13:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
13:00-14:00	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase

Horario comedor y talleres gratuitos

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00 a 15:30	Comida y patio tranquilo	Comida y patio tranquilo	Comida y patio tranquilo	Comida y patio tranquilo	Comida y patio tranquilo
15:30 a 17:00	Talleres gratuitos	Talleres gratuitos	Talleres gratuitos	Talleres gratuitos	Talleres gratuitos

Nota: Si la AMPA lo considera, en coordinación con el colegio y en base a los espacios disponibles, se ofrecerán actividades extraescolares de pago (máximo 25€ en el mes de 15:30 a 17:00)

Horario actividades por la tarde

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
A partir de las 17:00	Actividades AMPA	Actividades AMPA	Actividades AMPA	Actividades AMPA	Actividades AMPA

Horario profesorado

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 14.00 a 15:00	Comida	Atención familias	Organización docente	Organización docente	Comida
De 15:00 a 17:00	Claustros y Trabajo colectivo	Guardia rotatoria	Guardia rotatoria	Guardia rotatoria	Guardia rotatoria

Educación Primaria

Horario lectivo

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-9:45	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
9:45-10:30	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
10:30-11:15	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
11:15-11:45	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45-12:30	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
12:30-13:15	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
13:15-14:00	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase

Horario comedor y talleres gratuitos

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00 a 15:30	Comida y patio tranquilo	Comida y patio tranquilo	Comida y patio tranquilo	Comida y patio tranquilo	Comida y patio tranquilo
15:30 a 17:00	Talleres gratuitos	Talleres gratuitos	Talleres gratuitos	Talleres gratuitos	Talleres gratuitos

Nota: Si la AMPA lo considera, en coordinación con el colegio y en base a los espacios disponibles, se ofrecerán actividades extraescolares de pago (máximo 25€ en el mes de 15:30 a 17:00)

Horario actividades por la tarde

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
A partir de las 17:00	Actividades AMPA	Actividades AMPA	Actividades AMPA	Actividades AMPA	Actividades AMPA

Horario profesorado

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 14.00 a 15: 00	Comida	Atención familias	Organización docente	Organización docente	Comida
De 15:00 a 17:00	Claustros y Trabajo colectivo	Guardia rotatoria	Guardia rotatoria	Guardia rotatoria	Guardia rotatoria

5.- MEDIDAS ORGANIZATIVAS Y PEDAGÓGICAS

Para un funcionamiento óptimo y de calidad es imprescindible una buena y organización de Centro, coherente y acuerdo a la filosofía de trabajo defendida anteriormente, por eso, pasamos a detallar las medidas organizativas y pedagógicas propuestas.

En el centro siempre habrá dos docentes responsables de 15:30 a 17:00. Además, un miembro del equipo directivo y la persona responsable de comedor, estará hasta las 15:30.

1. Jornada Lectiva; Con la jornada propuesta, las cinco horas lectivas se organizan de 9.00 a 14.00 horas. En las horas lectivas mencionadas, la organización de las sesiones se realiza reservando las primeras horas para las áreas que requieren mayor concentración y receptividad por parte del alumnado.

2. El comedor escolar: prestará el mismo servicio y gestión. El coste del menú y el de los monitores lo dispone la Consellería, tal como lo ha hecho, y la empresa del comedor independientemente del tiempo que este duro, puesto que el precio no varía. El alumnado no usuario del comedor escolar saldrá a las 14'00 horas.

3.- El alumnado que SÍ se quede en el comedor, pero NO a las actividades extraescolares voluntarias, saldrá a las 15'30 horas.

4. El alumnado que NO se quede en el comedor, pero SÍ a las actividades y talleres voluntarios, entrará a las 15'30 horas y no pagará nada.

Las horas lectivas y complementarias del profesorado siguen siendo las mismas, un total de 25 horas lectivas y 5 horas de dedicación exclusiva en el centro. Se propone una distribución que facilite aumentar la coordinación y la tarea docente a la hora de aplicar nuevas metodologías, proyectos y programas de acuerdo con la línea de trabajo del centro. Una tarde a la semana se destinan 2 horas (15'00 a 17'00 horas) para trabajo en equipo y realización de reuniones docentes, así como de los órganos de gobierno. El resto de tardes, el equipo docente permanecerá en el centro como mínimo hasta las 15:00, excepto viernes donde habrá dos personas de guardia además de la persona responsable de comedor y una persona del equipo directivo.

La hora oficial de centro destinada a la atención a padres y madres será los martes de 14'00 a 15'00 horas, no obstante, el horario de tutoría y entrevistas con familias podrá ser un poco flexible en casos extraordinarios, facilitando así la comunicación y asistencia, pudiendo encontrar el momento en el día de guardia de la maestra o en la tarde en la que todo el claustro está en el centro.

El profesorado se hará cargo de la supervisión de talleres y contará SIEMPRE con la permanencia de dos maestros/as de forma presencial, durante el desarrollo de dichas actividades (15.30 a 17.00 horas), cada día y en todo momento. Durante el horario de comedor se añadirá la persona responsable.

El Claustro, a la hora de elaborar y aprobar el presente proyecto de actividades formativas y complementarias, adquiere el compromiso de colaborar y ayudar en la consecución de las actividades mencionadas, haciendo constar que estas tienen que cumplir tanto las expectativas que toda la comunidad educativa espera, como su normal funcionamiento y desarrollo.

Las funciones en relación con la oferta de las actividades comentadas son las siguientes:

- Coordinar la planificación y programación de cada taller.
- Mediación y resolución de posibles incidentes.
- Facilitar y resolver las posibles necesidades y sugerencias para mejorar y aumentar la calidad de cada actividad y taller.
- Seguimiento y evaluación trimestral, pidiendo información, y valorando el funcionamiento de la actividad.

Se realizará una programación a incluir a la PGA para ser evaluada a través de una Memoria de final de curso al Consejo Escolar.

6.- OFERTA Y PLANIFICACIÓN DE LOS TALLERES (15.30 – 17h) DE CARÁCTER VOLUNTARIO

La oferta, gestión y organización de las actividades extraescolares, la basamos en la experiencia organizativa del propio centro, así como la demanda, de las familias según características del alumnado, necesidades e intereses, resaltando los aspectos siguientes. Se coordinará con la empresa de comedor de forma gratuita y con la asociación de madres y padres en el caso de plantar actividades de pago.

Importante: Las actividades y los talleres dirigidos son GRATUITAS y VOLUNTARIAS para todo el alumnado del centro. **Las actividades no suponen ningún coste adicional al precio del comedor escolar** a los comensales ni al alumnado no usuario de este servicio. Será el mismo coste que los centros con horario partido (4.25 en la actualidad)

El alumnado del comedor escolar, una vez finalizados los turnos de comida a las 15'30 horas, así como todo aquel alumnado que coma fuera del colegio y quiera acudir, podrá realizar los talleres gratuitos ofrecidos.

Los grupos se ofrecen con una ratio máxima de acuerdo con la ley (25 alumnos/as). Actualmente la ratio en el tiempo de comedor es de 35 alumnos/as.

De 15:30 a 16:00 se realizará siempre la misma actividad para posteriormente, a las 16:00 comenzar con los diferentes talleres.


Además de los talleres planteados, y en función de los espacios disponibles, se podrán plantear talleres gratuitos y rotatorios en el gimnasio, en la clase de música, en la zona de huerto y en la sala de informática.


ACTIVIDAD	TALLER DE RELAJACIÓN		
Etapas educativas a las que se dirige	Educación Infantil (x)		Educación Primaria ()
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Disminuir la ansiedad. - Aumentar la capacidad de enfrentar situaciones estresantes. - Estabilizar las funciones cardíaca y respiratoria. - Incrementar la habilidad para relajarse cada vez que lo necesite estemos donde estemos. - Aumentar la capacidad de reflexión. - Aumentar la tendencia natural de conocerse a sí mismo. - Incrementar la capacidad creativa. - Mejora la autoimagen positiva. - Aumentar la confianza en sí mismo. 			
ACTIVIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de tonicidad. - Comprensión del espacio y tiempo. - Coordinación. - Cuento motor. - Yoga. - Masajes. - Higiene postural. - Control respiratorio. - Dinámicas de cohesión de grupos. 			
FECHA INICIO	Octubre	FECHA FINALIZACIÓN	Mayo
N.º SESIONES SEMANALES	5	HORARIO DE LA ACTIVIDAD	De lunes a viernes De 15:30 h. a 16 h.
RATIO	No se superará la ratio establecida		
RECURSOS			
Personales	Monitoras de comedor (Las necesarias para cada uno de los grupos teniendo en cuenta la ratio máxima permitida)		
Materiales	Musica relajante, material polivalente, esterillas...		
Espaciales	Patio, aulas ordinarias		


ACTIVIDAD	BIBLIOTECA TUTORIZADA Y ACOMPAÑAMIENTO EN TAREAS		
Etapas educativas a las que se dirige	Educación Infantil ()	Educación Primaria (x)	
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> Realizar tareas escolares y de estudio. Repasar contenidos de manera autodidacta Leer libros de interés personal. 			
ACTIVIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> Realización de tareas escolares. Lectura personal. 			
FECHA INICIO	Octubre	FECHA FINALIZACIÓN	Mayo
N.º SESIONES SEMANALES	5	HORARIO DE LA ACTIVIDAD	De 15:30 h a 16:00 h.
RECURSOS			
Personales	Monitoras de comedor (los necesarios para cada uno de los grupos teniendo en cuenta la ratio máxima permitida)		
Materiales	Libros de lectura, álbumes ilustrados, material de trabajo personal del alumnado		
Espaciales	Las aulas del centro		

ACTIVIDAD	CINEFORUM PLURILINGÜE		
Etapas educativas a las que se dirige	Educación Infantil (x)		Educación Primaria (x)
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar y consolidar conocimientos de distintas áreas a través del cine • Interpretar mensajes orales en distintos idiomas. • Fomentar el respeto ante la diversidad cultural • Valorar las lenguas como medio de comunicación 			
ACTIVIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> • Proyección de vídeos, películas, cortometrajes y series adaptadas al nivel educativo que contengan contenidos relacionados con las diferentes áreas de aprendizaje. • Realización de actividades previas a la proyección de la película para conocer los conocimientos previos de los estudiantes y fomentar la curiosidad. • Elaboración de actividades durante el visionado de la película con el fin de trabajar diferentes contenidos. • Elaboración de actividades posteriores al visionado de la película. • Realización de actividades escritas y orales sobre el visionado de la película. 			
FECHA INICIO	Octubre	FECHA FINALIZACIÓN	Mayo
Nº. SESIONES SEMANALES	1	HORARIO DE LA ACTIVIDAD	De 16 h. a 17 h.
RATIO	No se superará la ratio establecida por ley		
RECURSOS			
Personales	Monitores de comedor (los necesarios para cada uno de los grupos teniendo en cuenta la ratio máxima permitida)		
Materiales	Ordenador, pizarra digital, reproductor de vídeo.		
Espaciales	Aulas ordinarias		

ACTIVIDAD	TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA		
Etapas educativas a las que se dirige	Educación Infantil (x)		Educación Primaria (x)
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar el interés hacia la literatura infantil y juvenil en las diferentes lenguas de la Comunidad. ● Incrementar el hábito lector. ● Trabajar diferentes tipologías textuales a través de la lectura. ● Favorecer la utilización de técnicas creativas de lectura. ● Fomentar la autonomía y creatividad del alumnado. ● Analizar los diferentes tipos de cuentos. ● Favorecer la comprensión lectora. 			
ACTIVIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura y análisis de cuentos. ● Memorización de retahílas y poemas. ● Realización de actividades previas, durante y posteriores a la lectura de cuentos. ● Realización de actividades plásticas y manualidades relacionadas con los diferentes cuentos. ● Realización de dramatizaciones. ● Elaboración de ilustraciones. ● Creación de historias tanto individuales como grupales. ● Invención de cuentos propios. 			
FECHA INICIO	Octubre	FECHA FINALIZACIÓN	Mayo
N.º SESIONES SEMANALES	1	HORARIO DE LA ACTIVIDAD	De 16 h. a 17 h.
RATIO	No se superará la ratio establecida seg ley		
RECURSOS			
Personales	Monitoras de comedor (los necesarios para cada uno de los grupos teniendo en cuenta la ratio máxima permitida)		
Materiales	Libros, cuentos, folios, material de plástica, estuche cono material, dados de historias...		
Espaciales	Aulas ordinarias		

ACTIVIDAD	TALLER DE JUEGOS DE MESA 		
Etapas educativas a las que se dirige	Educación Infantil (x)	Educación Primaria (x)	
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar habilidades sociales a través del juego. ● Conocer las normas de los diferentes juegos. ● Fomentar la competencia matemática y lingüístico verbal. ● Desarrollar técnicas de autocontrol a través del juego. ● Favorecer la atención, concentración y memoria. ● Poner en práctica estrategias en los diferentes juegos. ● Trabajar las diferentes áreas curriculares a través de los juegos. ● Fomentar la interacción y cooperación entre iguales. 			
ACTIVIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> ● Ajedrez ● Tangram, ● Rummikub ● Ganso ● Dominó ● Times up ● Tabú ● Scattergories ● Pasapalabra ● 			
FECHA INICIO	Octubre	FECHA FINALIZACIÓN	Mayo
N.º SESIONES SEMANALES	1	HORARIO DE LA ACTIVIDAD	De 16 h. a 17 h.
RECURSOS			
Personales	Monitoras de comedor (los necesarios para cada uno de los grupos teniendo en cuenta la ratio máxima permitida)		
Materiales	Juegos de mesa		
Espaciales	Las aulas del centro y patio		

ACTIVIDAD	TALLER CREATIVO 		
Etapas educativas a las que se dirige	Educación Infantil (x)	Educación Primaria (x)	
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Expresar sentimientos a través de la creación artística. ● Fomentar habilidades manuales y psicomotoras específicas. ● Desarrollar la creatividad y estimular la imaginación ● Emplear diferentes materiales papel, cartulina, cartón, compás... en la creación de actividades manuales. ● Incrementar la cooperación y lo trabajo equipo ● Asumir responsabilidades en el cuidado del material ● Respetar las creaciones propias y la de los compañeros ● Valorar de manera crítica las diferentes creaciones ● Conocer diferentes vertientes artísticas, autoras y estilos. 			
ACTIVIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> ● Realización de dibujos e ilustraciones a través de diferentes técnicas. ● Conocimiento de pintoras y pintoras relevantes. ● Descripción y análisis de diferentes cuadros. ● Decoración del centro en diferentes festividades. ● Realización de manualidades empleando material reciclado. 			
FECHA INICIO	Octubre	FECHA FINALIZACIÓN	Mayo
N.º SESIONES SEMANALES	1	HORARIO DE LA ACTIVIDAD	De 16 h. a 17 h.
RECURSOS			
Personales	Monitoras de comedor (los necesarios para cada uno de los grupos teniendo en cuenta la ratio máxima permitida)		
Materiales	Material plástico variado, material fungible de papelería, material reciclado...		
Espaciales	Aulas		

ACTIVIDAD	JUEGOS POPULARES 		
Etapas educativas a las que se dirige:	Educación Infantil (x)	Educación Primaria (x)	
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades sociales a través del juego. • Conocer las normas de los diferentes juegos. • Desarrollar técnicas de autocontrol a través del juego. • Favorecer la atención, concentración y memoria. • Poner en práctica estrategias en los diferentes juegos. • Fomentar la interacción y cooperación entre iguales. 			
ACTIVIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> • Canicas • Escondite • El pañuelo • Juegos de cuerda • Bolos • ... 			
FECHA INICIO	Octubre	FECHA FINALIZACIÓN	Mayo
N.º SESIONES SEMANALES	1	HORARIO DE LA ACTIVIDAD	De 16:00-17:00h
RECURSOS			
Personales	Monitoras de comedor (los necesarios para cada uno de los grupos teniendo en cuenta la ratio máxima permitida)		
Materiales	Juegos y patio		
Espaciales	Las aulas del centro y patio.		

IMPORTANTE: Es de nuestro interés que, a esta oferta de actividades totalmente gratuitas, se le añada (en la línea de este último año) la oferta de AMPA a mediodía: Robótica, tenis de mesa, ajedrez, yoga, inglés...), siempre teniendo en cuenta el horario y la disponibilidad de espacios.

La oferta de actividades extraescolares a partir de las cinco, continuará igualmente, aunque si las familias participantes y la entidad organizadora quisieron, se podría empezar un poco antes para finalizar un poco mes pronto.

¿Cómo sería el cole si
tuviésemos jornada
continua?



Este cambio supondría que los alumnos entrarían en el centro a las **9:00** y que las **clases** se desarrollarían hasta las **14:00**

A partir de las **15:30** hasta las **17:00** se llevarían a cabo en el centro **talleres**. Estos serán **voluntarios y gratuitos** para el alumnado



¿Qué hacemos a partir de las 14:00?
Estas son vuestras opciones

a) El alumnado acaba las clases a las **14:00** y se marchan a **casa**. Su jornada escolar ha terminado.

b) El alumnado se marcha a casa a las **15:30**, después de haber hecho uso del **servicio de comedor escolar**.

c) El alumnado se marcha a casa a las **14:00 a comer**. Vuelve a las **15:30** para realizar los **talleres** propuestos hasta las **17:00**.

d) El alumnado **permanece** en el centro desde las **9:00** hasta las **17:00**. **Comen** a partir de las **14:00**. A las **15:30** empiezan los **talleres** hasta las **17:00**

Esta es nuestra propuesta

Horario de apertura del centro: 9:00 de la mañana, de lunes a viernes.

Horario de cierre del centro: 17:00 de la tarde, de lunes a viernes.

Horario lectivo: de 9:00 a 14:00, de lunes a viernes.

Horario de comedor: de 14:00 a 15:30, de lunes a viernes.

La apertura del centro antes de las 9:00 de la mañana y después de las 17:00, dependerá de las actividades que realice el AMPA.

Horario de talleres de carácter voluntario

Lunes de 15:30 a 17:00 - ANIMACIÓN LECTORA

Martes de 15:30 a 17:00 - TALLER CREATIVO

Miércoles de 15:30 a 17:00 - JUEGOS POPULARES

Jueves de 15:30 a 17:00 - JUEGOS DE MESA

Viernes de 15:30 a 17:00 - CINEFORUM PLURILINGÜE

¿Cómo sería el cole si
tuviésemos jornada
continua?



El **horario lectivo** semanal
es de **25 horas lectivas**,
incluidos los recreos, como
hasta ahora.
Las **clases** tendrían una
duración de **45 minutos**.



¿Cómo estructuramos nuestras clases?
propuesta de horario

Educación Infantil
de lunes a viernes
9:00-9:45 - Clase
9:45-10:30 - Clase
10:30-11:00-PATIO
11:00-11:45 - Clase
11:45-12:30 - Clase
12:30-13:00 - PATIO
13:00-14:00 - Clase

Educación Primaria
de lunes a viernes
9:00-9:45 - Clase
9:45-10:30 - Clase
10:30-11:15 - Clase
11:15-11:45 - PATIO
11:45-12:30 - Clase
12:30-13:15 - Clase
13:15-14:00 - Clase

Los **patios** en la jornada
lectiva que se realice por
la mañana tendrán una
duración de **30 minutos**,
como hasta ahora.
A excepción de
Educación Infantil, que
tendrán una duración de
entre **45 minutos y 1
hora** y podrán dividirse
en dos periodos.

Patios



Horarios de las tutorías con las
familias, reuniones informativas y
Consejos Escolares

Las reuniones con las familias se realizarían de **14:00 a 15:00**
el día que establezca el centro.
Las reuniones generales, así como las convocatorias de
Consejo Escolar se realizarían fuera del horario lectivo

!!!!!!**Para que este proyecto salga adelante es imprescindible contar con el 55% de los votos de todas las familias que componen el centro, por ello es importante que vengáis a votar los dos progenitores o tutores legales !!!!! En el caso de las familias monoparentales, el voto será doble.**