



PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR



DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Codi de Centre:46012367

Titularitat: Públic

Adreça: Carrer/ JUAN LLORENS, 59

Localitat: València

Codi Postal:46008

Telèfon: 961205780

Adreça d'Àrea Territorial a què pertany: València

Distribució d'unitats escolars per etapa, cicle i nivell:

Etapa d'Infantil: 6 unitats (3, 4 i 5 anys)

Etapa de Primària: 12 unitats+ 1 unitat UECO

TOTAL: 19 unitats

Equip Directiu:

Director: Juan José Rodríguez Franco

Cap d'Estudis: Rita Lasso de la Vega González-Rothvoss

Secretari: Eduardo Burguete Gómez

1. INTRODUCCIÓ

Per què?

El CEIP Teodoro Llorente és un centre públic ubicat al centre de la ciutat de València.

Es tracta d'un col·legi que pretén ser dinàmic, amb iniciativa, obert i flexible. Entenem l'educació des d'una perspectiva global i humana, intentem treballar de manera integrada i a diari tenim molt en compte l'aspecte afectiu emocional, inculcant valors i consolidant la formació integral. A la missió del centre trobem “formar persones competents, crítiques, respectuoses i tolerants a més de motivades per a l'aprenentatge, amb vista a la seva promoció, participació i convivència en una societat plural i multicultural, amb la col·laboració de la família, afavorint el desenvolupament del centre i de totes les persones de la comunitat escolar”.

La música, les arts escèniques i l'esport, per la seva vinculació al sentit de la responsabilitat, respecte, autoestima i esforç principalment, són, per a nosaltres elements claus en la formació integral de la persona. Per descomptat, sense deixar a banda, per suposat la resta d'àmbits acadèmics i interdisciplinars.

És per això que s'ha plantejat el debat d'estudiar el canvi de jornada i presentem aquest Projecte de Jornada Contínua, vist aquest com a modificació horària que done resposta a les diferents necessitats de l'alumnat i de les seues famílies.

Amb la realització d'aquest projecte, pretenem dotar el nostre centre educatiu d'una resposta flexible a diferents realitats, tant de l'alumnat com de les seues famílies, fomentant i donant més temps per a la conciliació de la vida familiar sense deixar de costat mai i donant resposta a la vessant laboral de cada realitat. D'altra banda volem un ajustament pedagògic als ritmes de l'alumnat, i oferir una resposta a les actuals demandes de la societat moderna, plural, oberta i canviant en la que ens trobem. Això ens obliga a replantejar les metodologies d'ensenyament-aprenentatge i a noves estructures organitzatives que garantisquen l'èxit de l'acció educativa.

Els objectius que perseguim amb la realització d'aquest projecte se centren en:

- Afavorir la implantació i la consolidació de projectes innovadors i educatius amplis d'àmbit comunitari i compensador de les desigualtats.
- Disposar d'una jornada adaptada a l'alumnat del segle XXI, més real, de més oferta i flexibilitat a cada realitat concreta.
- Facilitar un període, després de les classes lectives i del menjador, d'activitats complementàries voluntàries, amb caràcter educatiu i amb un enfocament lúdic, .
- Reforçar el paper social i educatiu de l'escola garantint l'horari fins a les 17:00 de forma gratuïta i fins a les 18:30 amb activitats ofertades en coordinació AMPA-Centre per a l'alumnat que així ho demande.
- Augmentar la cooperació amb la creació progressiva d'un nou marc de participació amb les institucions del nostre entorn.

Al nostre territori hi han 1008 centres públics de primària, dels quals 727 tenen a dia de hui jornada continua (73%) i 281 tenen jornada partida (27%). Al nostre entorn proper, els altres tres centres públics adscrits a l'IES Abastos tenen la jornada intensiva de fa diversos cursos. Parlem del CEIP 9 d'Octubre, el CEIP Barcia Goyanes i el CEIP Lluís Vives, sent aquest últim el centre més demandat de tot el territori valencià.

2. CONTEXTUALITZACIÓ I JUSTIFICACIÓ

Som una comunitat educativa oberta al barri, atenem les necessitats estructurals de la societat i afavorim la dinamització d'activitats que reverteixen en el nostre alumnat.

Partint que l'activitat escolar reglada comprendrà la jornada de matí des de les 9:00 i fins a les 14:00, per la vesprada s'oferiran activitats relacionades amb aquesta línia de treball. D'aquesta manera, tot l'alumnat i les seues famílies podran triar les opcions a partir de la finalització de la jornada.

Entenem que des de l'escola es forma i desenvolupa el xiquet/a de manera integral. És un fet que aquesta formació no acaba en l'horari acadèmic, sinó que eixa possibilitat de reforç es prolonga a l'horari extraescolar, i aquest fet sempre sempre ho hem plantejat de manera coherent i estudiada donant resposta a les necessitats plantejades. Aquesta és la línia de treball del CEIP Teodoro Llorente des de cursos enrere i el centre, en col·laboració amb la resta de la comunitat escolar, dinamitza l'educació, atenent totes les demandes socioeducatives del nostre entorn. Des de les 17:00 s'articulen activitats i el centre es posa a disposició d'associacions del barri a partir de les 19:00. Però també és cert que a moltes famílies les interessa fer activitats fora del centre (conservatori, acadèmies, teràpies, clubs esportius...) o estar més temps en família i, en el cas de finalitzar abans les classes, podrien començar abans i finalitzar igualment abans.

La nostra visió de l'educació entén que cultura i societat han d'anar d'acord amb les mateixes premisses, assumint diversos principis bàsics:

- L'educació ha d'orientar-se a enfortir la cultura i els valors d'una ciutadania crítica i democràtica en totes les dimensions.
- L'educació és un factor essencial per promoure i assegurar el progrés, la mobilitat, la integració i la cohesió social.
- L'educació és un instrument bàsic de renovació, creació i canvi cultural.
- L'educació compleix una funció compensatòria de desigualtats personals, socials i culturals, afavorint l'equitat i la inclusió educativa i social.

Tal com hem comentat anteriorment, el nostre centre escolar es caracteritza per ser inclusiu, dinamitzador d'activitats de l'entorn i amb una actitud oberta i flexible, per

a la col·laboració i coordinació constant i absoluta amb entitats i organismes pel que fa a la tasca pedagògica. Per tant, és interessant per al centre contemplar la possibilitat de renovar horaris i organització, sempre millorant i ampliant la resposta a l'alumnat i a la comunitat educativa.

Des del punt de vista pedagògic, aquestes mateixes activitats no han de ser indispensables per assolir els objectius i continguts curriculars de cadascuna de les etapes educatives que s'imparteixen al centre, però sí que han de mantenir la necessària connexió amb els projectes educatius, concretats a la corresponent Programació General Anual. Una programació adequada d'aquest tipus de jornada exigeix la participació de tota la comunitat educativa, per la qual cosa és necessària la implicació de tots els sectors de la nostra comunitat, així com la supervisió de les Administracions Educatives corresponents.

D'altra banda, i pel que fa a serveis complementaris, la nova jornada escolar no suposarà modificacions negatives en la prestació del servei complementari de **menjador escolar**, el manteniment del qual en les actuals condicions no només queda garantit sinó que augmenta la relació pedagògica-educativa entre el personal responsable del menjador escolar i l'equip docent i tot l'alumnat dinarà a les 14:00 hores en un únic torn i en dos espais diferenciats, el menjador i la sala d'actes annexa que serà un espai polivalent. De la mateixa forma, tot l'equip humà de menjador està formant-se per a donar la millor resposta possible a l'alumnat. Aquest curs han participat en la didàctica dels jocs de taula i en la importància del llenguatge i del tracte amable.

El claustre ha estudiat les possibilitats d'un canvi de distribució horària de la jornada escolar dins de la nostra realitat i coincideix al afirmar que, una jornada escolar amb diferents formes de resposta, amb un nou horari i possibilitats de participació amb ell i amb possibilitat de triar per part de les famílies en funció de la seua realitat l'opció que troben més adient, seria molt positiu.

3. OBJECTIUS I MILLORES A ACONSEGUIR MITJANÇANT EL PROGRAMA

ÀMBIT PEDAGÒGIC

Aspectes tan fonamentals com la formació i el desenvolupament personal de l'alumnat, el rendiment acadèmic, la motivació davant l'aprenentatge, les activitats extraescolars i la convivència familiar, es veuen afectades pel context social.

Al llarg del dia, el rendiment escolar oscil·la, amb moments de pujada, baixada i permanència d'atenció i rendiment o corba de fatiga. Una de les baixades de rendiment s'observa diàriament en les hores posteriors al dinar, per raons fisiològiques, per això la necessitat actual d'intercalar assignatures que requereixin una concentració menor i més motivadores per atraure l'atenció de l'alumnat. A l'horari actual dos dies a la setmana acabem a les 13.15.

Amb la modalitat horària proposada al present projecte, es minimitza la fatiga escolar i la baixada en el rendiment de l'alumnat per la vesprada. La distribució de les àrees buscarà ser coherent per tal d'aprofitar els pics de concentració i durant les hores finals del dia es plantejarà el treball per projectes. A la proposta, l'alumnat disposa de les sessions lectives en horari de matí per, posteriorment, dinar i descansar i, finalment, assistir de forma voluntària a l'oferta d'activitats extraescolars gratuïtes.

Així, des de l'àmbit pedagògic pretenem:

Replantejar l'horari acadèmic, amb l'aprofitament de les sessions matinals, sense interrupcions de llarga durada a conseqüència de la franja horària de menjador. (Actualment 3 hores o 2h i 15 minuts).

Possibilitar l'acompanyament educatiu, dotant de la possibilitat de acabar les tasques diàries al centre.

Augmentar el desenvolupament de programes i projectes educatius innovadors com a conseqüència d'una nova i més flexible organització pedagògica i espai-temporal.

Millorar la distribució horària, oferint possibilitats a les famílies per a triar.

Repensar el temps que l'alumnat passa al centre de forma obligatòria i augmentar la disponibilitat de l'alumnat per a realitzar altres activitats.

Donar opcions per a organitzar millor el temps lliure, hores d'estudi/treball i de descans.

ÀMBIT FAMILIAR I CONVIVENCIAL

L'escola és un espai per a la reflexió i el debat sobre temes educatius, creant un estat general d'opinió i una disposició favorable als processos de canvi i de millora, implicant el nombre més gran possible de col·lectius i amb una àmplia repercussió social. La participació familiar repercuteix positivament en el rendiment acadèmic i la formació de l'alumnat, per la qual cosa volem afavorir aquest fet, augmentant la convivència gràcies a la compatibilitat horària entre escola-famílies. Igualment, augmentant la flexibilitat horària, donem opcions a afavorir la implicació activa de les famílies en l'educació en la mesura de les seues possibilitat i a la participació en aspectes com la planificació de l'oci i del lleure, el control del treball autònom, joc, descans, creació i canalització d'inquietuds culturals, artístiques, esportives, socials i recreatives en general sense deixar mai a banda a aquelles famílies que necessiten de l'escola per a la conciliació laboral donant una resposta adequada als seus fills i filles.

La nostra experiència amb l'horari de jornada escolar partida diu que, a migdia, trobem molt de temps que a vegades desemboca en situacions que alteren o dificulten la convivència (associat a ratis mes altes a menjador entre altes aspectes). Actualment la franja horària de menjador és de tres hores (dimarts a dijous) o dues hores i mitja (dilluns i divendres), que es reduiria considerablement amb la nova proposta, baixant la rati a 25 i donant opcions per a triar.

Els objectius a assolir en aquest àmbit.

Afavorir relacions familiars i vida familiar i escolar, amb la corresponent adequació de les mesures d'Acció Tutorial.

Entendre l'educació com a eina fonamental per compensar les desigualtats, facilitant un accés a les activitats complementàries a tots i totes.

Ajustar l'horari escolar al social.

Disminuir el temps invertit en desplaçaments.

Disminuir l'absentisme recurrent.

Augmentar la coordinació Famílies-Escola, adequant els horaris de tots dos.

Afavorir relacions familiars i vida familiar i escolar.

ÀMBIT DE LA SALUT

La modificació horària proposada permet una millor distribució del temps afavorint les activitats de lleure, descans, ampliació de l'interval horari entre esmorzar, dinar, reducció de temps d'espera entre període de menjador i tornada a classe. Tot això influeix de manera positiva a la Comunitat Educativa facilitant el desenvolupament d'hàbits saludables.

L'escola forma un paper fonamental en l'adquisició d'hàbits relacionats amb la salut i la higiene. El Programa CEPAFE de centre és un dels pilars bàsics del nostre projecte educatiu.

Un altre aspecte important i que no volem oblidar és la necessitat d'un percentatge d'alumnes que necessita assistir a teràpies externes i que, en moltes ocasions els horaris plantejats es fan més incompatibles amb les sessions lectives de vesprada.

Per tant, volem aconseguir:

Afavorir el desenvolupament del projecte esportiu de centre, inculcant en l'alumnat hàbits relacionats amb l'activitat física i salut.

Facilitar a l'alumnat que acudeix a teràpies externes fora de l'horari lectiu més flexibilitat per assistir-hi.

4.HORARIS DEL CENTRE.

Educació Infantil

Horari lectiu

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-9:45	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
9:45-10:30	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
10:30-11:00	Descans	Descans	Descans	Descans	Descans
11:00-11:45	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
11:45-12:30	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
12:30-13:00	Descans	Descans	Descans	Descans	Descans
13:00-14:00	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe

Horari menjador i tallers gratuïtes

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
14:00 a 15:30	Dinar i pati tranquil	Dinar i pati tranquil	Dinar i pati tranquil	Dinar i pati tranquil	Dinar i pati tranquil
15:30 a 17:00	Tallers gratuïts	Tallers gratuïts	Tallers gratuïts	Tallers gratuïts	Tallers gratuïts

Nota: Si l'AMPA ho considera, en coordinació amb el col·legi i sobre la base dels espais disponibles, s'oferiran activitats extraescolars de pagament (màxim 25€ al mes de 15:30 a 17:00)

Horari activitats de vesprada

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
A partir de les 17:00	Activitats AMPA	Activitats AMPA	Activitats AMPA	Activitats AMPA	Activitats AMPA

Horari professorat

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 14.00 a 15: 00	Dinar	Atenció famílies	Organització docent	Organització docent	Dinar
De 15:00 a 17:00	Claustres i treball col·lectiu	Guardia rotatòria	Guardia rotatòria	Guardia rotatòria	Guardia rotatòria

Educació Primària

Horari lectiu

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-9:45	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
9:45-10:30	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
10:30-11:15	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
11:15-11:45	Descans	Descans	Descans	Descans	Descans
11:45-12:30	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
12:30-13:15	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
13:15-14:00	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe

Horari menjador i tallers gratuïts

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous		Divendres
14:00 a 15:30	Dinar i pati tranquil	Dinar i pati tranquil	Dinar i pati tranquil	Dinar i pati tranquil		Dinar i pati tranquil
15:30 a 17:00	Tallers gratuïts	Tallers gratuïts	Tallers gratuïts	Tallers gratuïts		Tallers gratuïts

Nota: Si l'AMPA ho considera, en coordinació amb el col·legi i sobre la base dels espais disponibles, s'oferiran activitats extraescolars de pagament (màxim 25€ al mes de 15:30 a 17:00)

Horari activitats de vesprada

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
A partir de les 17:00	Activitats AMPA	Activitats AMPA	Activitats AMPA	Activitats AMPA	Activitats AMPA

Horari professorat

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 14.00 a 15: 00	Dinar	Atenció famílies	Organització docent	Organització docent	Dinar
De 15:00 a 17:00	Claustres i treball col·lectiu	Guardia rotatòria	Guardia rotatòria	Guardia rotatòria	Guardia rotatòria

5.- MESURES ORGANITZATIVES I PEDAGÒGIQUES

Per a un funcionament òptim i de qualitat és imprescindible una bona i organització de Centre, coherent i acord a la filosofia de treball defensada anteriorment, per això, passem a detallar les mesures organitzatives i pedagògiques proposades.

Al centre sempre hi haurà dos docents responsables de 15:30 a 17:00. A més, una persona de l'equip directiu i la persona responsable de menjador estarà fins a les 15:30

1. Jornada Lectiva: Amb la jornada proposada les cinc hores lectives s'organitzen de 9.00 a 14.00 hores. En les hores lectives esmentades, l'organització de les sessions es realitza reservant les primeres hores per a les àrees que requereixen major concentració i receptivitat per part de l'alumnat.

2. El menjador escolar: prestarà el mateix servei i gestió. El cost del menú i el dels monitors el disposa la Conselleria, tal com ho ha fet, i l'empresa del menjador independentment del temps que aquest dure, ja que el preu no varia. L'alumnat no usuari del menjador escolar sortirà a les 14'00 hores.

3.- L'alumnat que SÍ es quede al menjador, però NO a les activitats extraescolars voluntàries, sortirà a les 15'30 hores.

4. L'alumnat que NO es quede al menjador, però SÍ a les activitats i tallers voluntaris, entrarà a les 15'30 hores i no pagarà res fins a les 17:00.

Les hores lectives i complementàries del professorat segueixen sent les mateixes, un total de 25 hores lectives i 5 hores de dedicació exclusiva al centre. Es proposa una distribució que facilite augmentar la coordinació i la tasca docent a l'hora d'aplicar noves metodologies, projectes i programes d'acord amb la línia de treball del centre. Una vesprada (dilluns) a la setmana es destinen 2 hores (15'00 a 17'00 hores) per a treball en equip i realització de reunions docents així com dels òrgans de govern. La resta de vesprades, l'equip docent romandrà al centre com a mínim fins a les 15:00 excepte divendres on hi haurà dos persones de guàrdia a més de la persona responsable de menjador i una persona de l'equip directiu. L'hora oficial de centre destinada a l'atenció a pares i mares serà els dimarts de 14'00 a 15'00 hores, no obstant, l'horari de tutoria i entrevistes amb famílies continuarà sent flexible com fins ara, facilitant així la comunicació i assistència.

El professorat es farà càrrec de la supervisió de tallers i comptarà amb la permanència de dos mestres de forma presencial, durant el desenvolupament de dites activitats (15.30 a 17.00 hores), cada dia i en tot moment.

El Claustre, a l'hora d'elaborar i aprovar el present projecte d'activitats formatives i complementàries, adquireix el compromís de col·laborar i ajudar en la consecució de les activitats esmentades, fent constar que aquestes han de complir tant les expectatives que tota la comunitat educativa n'espera, com el seu normal funcionament i desenvolupament.

Les funcions en relació amb l'oferta de les activitats comentades són les següents:

- Coordinar la planificació i programació de cada taller.
- Mediació i resolució de possibles incidents.
- Facilitar i resoldre les possibles necessitats i suggeriments per millorar i augmentar la qualitat de cada activitat i taller.
- Seguiment i avaluació trimestral, demanant informació, estudiant i valorant el rendiment i transferència positiva en els resultats acadèmics i personals.

Es realitzarà una programació a incloure a la PGA per ser avaluada a través d'una Memòria de final de curs al Consell Escolar.

6.- OFERTA I PLANIFICACIÓ DELS TALLERS (15.30 – 17h) DE CARÀCTER VOLUNTARI

L'oferta, gestió i organització de les activitats extraescolars, la basem en l'experiència organitzativa del propi centre així com la demanda, de les famílies segons característiques de l'alumnat, necessitats i interessos, ressaltant els aspectes següents. Es coordinarà amb l'empresa de menjador de forma gratuïta i amb l'associació de mares i pares en el cas de fer de pagament.

Important: Les activitats i els tallers dirigits són GRATUÏTES i VOLUNTÀRIES per a tot l'alumnat del centre. **Les activitats no suposen cap cost addicional al preu del menjador escolar** als comensals ni a l'alumnat no usuari d'aquest servei. Serà el mateix cost que als centres horari partit (4.25 en l'actualitat)

L'alumnat del menjador escolar, una vegada finalitzats els torns de menjar a les 15'30 hores, així com tots aquells alumnes que mengin fora del col·legi i vulguen acudir-hi, podran quedar-se voluntàriament al centre a realitzar els tallers gratuïts oferits.

Els grups s'ofereixen amb una ràtio màxima d'acord amb la llei (25 alumnes). Actualment la rati a menjador son 35.


De 15.30 a 16.00 es realitzarà sempre la mateixa activitat per a, posteriorment, a les 16.00 començar amb els diferents tallers. A més dels tallers plantejats, i en funció dels espais disponibles, es podran plantejar tallers gratuïts i rotatoris en el gimnàs, en la classe de música, en la zona d'hort i a la sala d'informàtica.


ACTIVITAT	TALLER DE RELAXACIÓ		
Etapas educatives a les que es dirigeix	Educació Infantil (x)	Educació Primària ()	
OBJECTIUS			
<ul style="list-style-type: none"> - Disminuir l'ansietat. - Augmentar la capacitat d'enfrontar situacions estressants. - Estabilitzar les funcions cardíaca i respiratòria. - Incrementar l'habilitat per a relaxar-se cada vegada que ho necessite estiguem on estiguem. - Augmentar la capacitat de reflexió. - Augmentar la tendència natural de conèixer-se a si mateix. - Incrementar la capacitat creativa. - Millora l'autoimatge positiva. - Augmentar la confiança en si mateix. 			
ACTIVITATS			
<ul style="list-style-type: none"> • Activitats de tonicitat. • Comprensió de l'espai i temps. • Coordinació. • Conte motor. • loga. • Massatges. • Higiene postural. • Control respiratori. • Dinàmiques de cohesió de grups. 			
DATA D'INICI	Octubre	DATA FINALITZACIÓ	Maig
Nº. SESSIONS SETMANALS	5	HORARI DE L'ACTIVITAT	De dilluns a divendres De 15:30 h. a 16 h.
RÀTIO	No es superarà la ràtio establida per llei.		
RECURSOS			
Personals	Monitors de menjador (els necessaris per a cadascun dels grups, tenint en compte la ràtio màxima permesa)		
Materials	Material esportiu.		
Espacials	Pati, aules ordinàries...		


ACTIVITAT	BIBLIOTECA TUTORITZADA I ACOMPANYAMENT EN TASQUES		
Etaques educatives a las que es dirigeix	Educació Infantil ()		Educació Primria (x)
OBJECTIUS			
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar tasques escolars i d'estudi. • Repassar continguts de manera autodidacta • Llegir llibres d'interès personal. 			
ACTIVITATS			
<ul style="list-style-type: none"> • Realització de tasques escolars. • Lectura personal. 			
DATA D'INICI	Octubre	DATA DE FINALITZACIÓ	Maig
Nº. SESSIONS SETMANALS	5	HORARI DE L'ACTIVITAT	De 15:30 h a 16:00 h.
RÀTIO	No es superarà la ràtio establida per llei.		
RECURSOS			
Personals	Monitors de menjador (els necessaris per a cadascun dels grups, tenint en compte la ràtio màxima permesa)		
Materials	Llibres de lectura, àlbums il·lustrats, material de treball personal de l'alumnat.		
Espacials	Aules del centre		

ACTIVITAT	CINEFORUM PLURILINGÜE		
Etales educatives a les que es dirigeix	Educació Infantil (x)	Educació Primària (x)	
OBJECTIUS			
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar i consolidar coneixements de diferents àrees a través del cinema • Interpretar missatges orals en diferents idiomes. • Fomentar el respecte davant la diversitat cultural • Valorar les llengües com a mitjà de comunicació 			
ACTIVITATS			
<ul style="list-style-type: none"> • Projectió de vídeos, pel·lícules, curtmetratges i sèries adaptades al nivell educatiu que continguin continguts relacionats amb les diferents àrees d'aprenentatge. • Realització d'activitats prèvies a la projecció de la pel·lícula per a conèixer els coneixements previs dels estudiants i fomentar la curiositat. • Elaboració d'activitats durant el visionat de la pel·lícula amb la finalitat de treballar diferents continguts. • Elaboració d'activitats posteriors al visionat de la pel·lícula. <p>Realització d'activitats escrites i orals sobre el visionat de la pel·lícula.</p>			
DATA INICI	Octubre	DATA DE FINALITZACIÓ	Maig
Nº. SESSIONS SEMANALS	1	HORARI DE L'ACTIVITAT	De 16 h. a 17 h.
RATIO	No es superarà la ràtio establida per llei		
RECURSOS			
Personals	Monitors de menjador (els necessaris per a cadascun dels grups, tenint en compte la ràtio màxima permesa)		
Materials	Ordinador, pissarra digital, reproductor de vídeo.		
Espacials	Aules ordinàries		

ACTIVITAT	TALLER D'ANIMACIÓ LECTORA		
Etapas educatives a les que es dirigeix	Educació Infantil (x)		Educación Primària (x)
OBJECTIUS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar l'interés cap a la literatura infantil i juvenil en les diferents llengües de la Comunitat. ● Incrementar l'hàbit lector. ● Treballar diferents tipologies textuais a través de la lectura. ● Afavorir la utilització de tècniques creatives de lectura. ● Fomentar l'autonomia i creativitat de l'alumnat. ● Analitzar els diferents tipus de contes. ● Afavorir la comprensió lectora. 			
ACTIVITATS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura i anàlisi de contes. ● Memorització de reguitzells i poemes. ● Realització d'activitats prèvies, durant i posteriors a la lectura de contes. ● Realització d'activitats plàstiques i manualitats relacionades amb els diferents contes. ● Realització de dramatitzacions. ● Elaboració d'il·lustracions. ● Creació d'històries tant individuals com grupals. ● Invenció de contes propis. 			
DATA D'INICI	Octubre	DATA DE FINALITZACIÓ	Maig
Nº. SESSIONS SETMANALS	1	HORARI DE L'ACTIVITAT	De 16 h. a 17 h.
RÀTIO	No es superarà la ràtio establida per llei.		
RECURSOS			
Personals	Monitors de menjador (els necessaris per a cadascun dels grups, tenint en compte la ràtio màxima permesa)		
Materials	Llibres, contes, fulls, material de plàstica, estoig amb material, daus d'històries...		
Espacials	Aules ordinàries		

ACTIVITAT	TALLER DE JOCS DE TAULA 		
Etapas educatives a les que es dirigereix	Educació Infantil (x)	Educació Primària (x)	
OBJECTIUS			
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar habilitats socials a través del joc. • Conèixer les normes dels diferents jocs. • Fomentar la competència matemàtica i lingüístic verbal. • Desenvolupar tècniques d'autocontrol a través del joc. • Afavorir l'atenció, concentració i memòria. • Posar en pràctica estratègies en els diferents jocs. • Treballar les diferents àrees curriculars a través dels jocs. • Fomentar la interacció i cooperació entre iguals. 			
ACTIVITATS			
<ul style="list-style-type: none"> • Escacs • Tangram, • Rummikub • Oca • Dominó • Times up • Tabú • Scattergories • Pasaparaula 			
DATA D'INICI	Octubre	DATA DE FINALITZACIÓ	Maig
Nº. SESSIONS SETMANALS	1	HORARI DE L'ACTIVITAT	De 16 h. a 17 h.
RÀTIO	No es superarà la ràtio establida per llei.		
RECURSOS			
Personals	Monitors de menjador (els necessaris per a cadascun dels grups, tenint en compte la ràtio màxima permesa)		
Materials	Jocs de taula		
Espacials	Les aules del centre i el pati		

ACTIVITAT	TALLER CREATIU 		
Etales educatives a les que es dirigeix	Educació Infantil (x)	Educació Primària (x)	
OBJECTIUS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Expressar sentiments a través de la creació artística. ● Fomentar habilitats manuals i psicomotores específiques. ● Desenvolupar la creativitat i estimular la imaginació ● Emprar diferents materials paper, cartolina, cartó, compàs... en la creació d'activitats manuals. ● Incrementar la cooperació i el treball en equip ● Assumir responsabilitats en la cura del material ● Respectar les creacions pròpies i la dels companys ● Valorar de manera crítica les diferents creacions ● Conèixer diferents vessants artístics, autors i estils. 			
ACTIVITATS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Realització de dibuixos i il·lustracions a través de diferents tècniques. ● Coneixement de pintors i pintores rellevants. ● Descripció i anàlisi de diferents quadres. ● Decoració del centre en diferents festivitats. ● Realització de manualitats emprant material de reciclatge. 			
DATA D'INICI	Octubre	DATA DE FINALITZACIÓ	Maig
Nº. SESSIONS SETMANALS	1	HORARI DE L'ACTIVITAT	De 16 h. a 17 h.
RÀTIO	No es superarà la ràtio permesa per llei.		
RECURSOS			
Personals	Monitors de menjador (els necessaris per a cadascun dels grups, tenint en compte la ràtio màxima permesa)		
Materials	Material plàstic variat, material fungible de papereria, material reciclat		
Espacials	Aules		

ACTIVITAT	JOCS POPULARS 		
Etapas educatives a les que es dirigeix	Educació Infantil (x)	Educació Primària (x)	
OBJECTIUS			
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar habilitats socials a través del joc. • Conèixer les normes dels diferents jocs. • Desenvolupar tècniques d'autocontrol a través del joc. • Afavorir l'atenció, concentració i memòria. • Posar en pràctica estratègies en els diferents jocs. • Fomentar la interacció i cooperació entre iguals. 			
ACTIVITATS			
<ul style="list-style-type: none"> • Bales • Amagatall • El mocador • Jocs de corda • Bitlles • Sambori 			
DATA D'INICI	Octubre	DATA DE FINALITZACIÓ	Maig
Nº. SESSIONS SETMANALS	1	HORARI DE L'ACTIVITAT	De 16:00-17:00h
RÀTIO	No es superarà la ràtio permesa per llei		
RECURSOS			
Personals	Monitors de menjador (els necessaris per a cadascun dels grups, tenint en compte la ràtio màxima permesa)		
Materials	Jocs de pati		
Espacials	Les aules del centre i el pati		

IMPORTANT: És del nostre interès que, a aquesta oferta d'activitats totalment gratuïtes, se li afegisca (en la línia d'aquest últim any) l'oferta d'AMPA a migdia: Robòtica, tenis de taula, escacs, ioga, anglès...), sempre tenint en conte l'horari i la disponibilitat d'espais.

L'oferta d'activitats extraescolars a partir de les cinc, continuarà igualment, encara que si les famílies participants i l'entitat organitzadora volgueren, es podria començar un poc abans per a finalitzar un poc mes prompte.

EN RESUM...

Com seria el col·le si tinguérem jornada contínua?



Aquest canvi suposaria que els alumnes entrarien en el centre a les **9.00** i que les classes es desenvoluparien fins a les **14.00**

A partir de les **15.30** fins a les **17.00** es durien a terme en el centre **tallers**. Aquests seran **voluntaris i gratuïts** per a l'alumnat



Què fem a partir de les 14.00? Aquestes són les vostres opcions

- a) L'alumnat acaba les classes a les **14.00** i marxen a **casa**. La seua jornada escolar ha acabat.
- b) L'alumnat marxa a casa a les **15.30**, després d'haver fet ús del servei de menjador escolar.
- c) L'alumnat marxa a casa a les **14.00** a menjar. Torna a les **15.30** per a realitzar els **tallers** proposats fins a les **17.00**.
- d) L'alumnat roman en el centre des de les **9.00** fins a les **17.00**. **Mengen** a partir de les **14.00**. A les **15.30** comencen els **tallers** fins a les **17.00**

Aquesta és la nostra proposta

Horari d'obertura del centre: 9.00 del matí, de dilluns a divendres.

Horari de tancament del centre: 17.00 de la vesprada, de dilluns a divendres.

Horari lectiu: de 9.00 a 14.00, de dilluns a divendres.

Horari de menjador: de 14.00 a 15.30, de dilluns a divendres.

L'obertura del centre abans de les 9.00 del matí i després de les 17.00, dependrà de les activitats que realitze l'AMPA.

Horari de tallers de caràcter voluntari

Dilluns de 15:30 a 17:00 - ANIMACIÓ LECTORA

Dimarts de 15:30 a 17:00 - TALLER CREATIU

Dimecres de 15:30 a 17:00 - JOCS POPULARS

Dijous de 15:30 a 17:00 - JOCS DE TAULA

Divendres de 15:30 a 17:00 - CINEFORUM PLURILINGÜE

Com seria el col·le si
tinguérem jornada
contínua?



L'horari lectiu setmanal és de **25 hores** lectives, inclosos els esbarjos, com fins ara. Les **classes** tindrien una duració de **45 minuts**.



Com estructurarem les nostres classes
proposta d'horari

Educació Infantil de dilluns a divendres

9:00-9:45 - Classe
9:45-10:30 - Classe
10:30-11:00 - PATI
11:00-11:45 - Classe
11:45-12:30 - Classe
12:30-13:00 - PATI
13:00-14:00 - Classe

Educació Primària de dilluns a divendres

9:00-9:45 - Classe
9:45-10:30 - Classe
10:30-11:15 - Classe
11:15-11:45 - PATI
11:45-12:30 - Classe
12:30-13:15 - Classe
13:15-14:00 - Classe

Els **patis** en la jornada lectiva que es realitze al matí tindran una duració de **30 minuts, com fins ara**.

A excepció d'**Educació Infantil**, que tindran una duració d'**entre 45 minuts i 1 hora** i podran dividir-se en dos períodes.

Patis



Horaris de les tutories amb les famílies, reunions informatives i Consells Escolars

Les reunions amb les famílies es realitzarien de **14.00 a 15.00** el dia que estableisca el centre. Les reunions generals, així com les convocatòries de Consell Escolar es realitzarien fora de l'horari lectiu

!!!!!! Perquè aquest projecte tire avant és imprescindible comptar amb el 55% dels vots de totes les famílies que componen el centre, per això és important que vingueu a votar els dos progenitors o tutors legals !!!!! En el cas de les famílies monoparentals, el vot serà doble.

