

EDUCACIÓN EN VALORES ÉTICOS Y CÍVICOS

Competencia específica 1

3er cicle

5º

6º

- 1.1. Participar en debates y diálogos respetando el turno de palabra con escucha activa, dialogando de manera asertiva y utilizando un lenguaje inclusivo e igualitario.
- 1.2. Llegar a acuerdos integrando los planteamientos y las intervenciones del resto de participantes mediante el diálogo colectivo.
- 1.3. Utilizar adecuadamente los conceptos trabajados en la materia de manera oral y escrita.

Competencia específica 2

- 2.1. Valorar y respetar las diferencias culturales, especialmente en las situaciones de conflicto durante el uso de las redes sociales y la elaboración de las normas de clase y en los espacios comunes del centro.
- 2.2. Respetar la imagen, la dignidad y los derechos de las otras personas en el uso de la comunicación digital.

Competencia específica 3

- 3.1. Intervenir de manera proactiva en los procesos participativos del aula y del centro.
- 3.2. Analizar las causas de los incumplimientos de las normas elaboradas y proponer medidas reparadoras.
- 3.3. Identificar y describir los agentes y los procesos que han intervenido en la concreción de las normas de convivencia del centro y otros contextos educativos como, por ejemplo, el comedor y el transporte escolar

Competencia específica 4

- 4.1. Describir su aspecto físico y las características que definen su estilo personal expresando una imagen positiva y meditada.
- 4.2. Identificar señales de desigualdad de género, sexismo y machismo en materiales didácticos, lenguaje, anuncios publicitarios, videojuegos, producciones audiovisuales y redes sociales.
- 4.3. Identificar y explicar las repercusiones de los estereotipos discriminatorios en la convivencia de las personas.

Competencia específica 5.	
	<p>5.1. Buscar, seleccionar y exponer información de fuentes fiables referida a los valores democráticos en el entorno próximo.</p> <p>5.2. Participar en el debate sobre los beneficios de los valores democráticos en el entorno más próximo con aportaciones razonadas.</p>
Competencia específica 6.	
<p>6.1. Detectar situaciones injustas en el entorno próximo, las redes sociales y los medios de comunicación.</p> <p>6.2. Planificar y participar en acciones transformadoras de las situaciones de injusticia en el entorno próximo basadas en el respeto a los derechos humanos.</p>	
Competencia específica 7	
<p>7.1. Identificar los principales problemas del planeta y relacionarlos con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>7.2. Identificar y evaluar el impacto de las propias acciones en las esferas escolar, familiar y local en relación con la sostenibilidad ecológica.</p> <p>7.3. Idear y planificar en equipo acciones innovadoras encaminadas al cuidado y la protección de las personas, los animales y el entorno próximo.</p>	