

RELIGIÓ		
Competència específica 1		
Primer cicle	Segon cicle	Tercer cicle
1.1 Observar en els relats i personatges bíblics valors fonamentals de l'ésser humà, relacionant-les amb el desenvolupament de la seua autonomia i responsabilitat en el grup-classe.	1.1 Reconéixer i expressar a través de composicions orals, escrites i artístiques els elements clau de la dignitat i la identitat personal, relacionant-les amb diferents situacions vitals, tenint en compte biografies i relats bíblics de vocació i missió.	1.1 Identificar els principis i virtuts que promouen i respecten la dignitat de totes les persones, reflexionant sobre experiències personals i d'aula, desenvolupant autonomia, judici crític i responsabilitat.
Identificar a Abraham i les seues vivències.	Completar la roda de vivències en relació amb l'església (assemblea).	Completar de manera adequada el treball de multiculturalitat fet en l'aula.
1.2 Reconéixer algunes de les característiques que defineixen l'autonomia personal, desenvolupant un autoconcepte ajustat i una autoestima saludable, per a la pròpia acceptació personal i per a integrar-se en els grups de pertinença amb assertivitat i responsabilitat, a la llum de l'Evangeli.	1.2 Desenvolupar sensibilitat sobre el valor de la vida i de la igual dignitat de l'ésser humà, i el seu paper en la cura de la naturalesa, prenent com a model personatges bíblics i de la tradició cristiana.	1.2 Expressar amb autonomia a través de diversos llenguatges comunicatius la identitat personal reconeixent, des de la visió cristiana, la singularitat de totes les persones, desenvolupant empatia i valorant la pluralitat.
Visualitzar vídeo de valors i identificar les accions bones i comentar-les en el grup.	Completar la manualitat de pau i amor i identificar la importància dels conceptes per a l'església.	Participar en la roda de vivències de conflictes en l'escola i explicació de les resolucions adoptades i valoracions sobre elles.

RELIGIÓ		
Competència específica 2		
Primer cicle	Segon cicle	Tercer cicle
2.1 Reconéixer els vincles i relacions amb els grups de pertinença, comparant-los amb els de Jesús de Natzaret, identificant hàbits i principis que ajuden a generar un clima d'afectivitat, respecte, solidaritat i inclusió.	2.1 Adquirir destreses i habilitats socials que potencien la seua inclusió en el grup i entorns culturals pròxims, a través de la lectura de passatges bíblics del Nou Testament i l'anàlisi de comportaments de cura, responsabilitat, solidaritat i perdó.	2.1 Promoure actituds que impulsen la millora de la convivència i la cura del planeta, coneixent i aplicant alguns principis de l'ètica cristiana, plasmant les seues conclusions en diferents suports.
Visualitzar vivències de Jesús amb els apòstols i comparar amb el grup-classe (assemblea).	Completar treball del bon samarità després de llegir la seua paràbola.	Completar els deu manaments en una fitxa de aula.
2.2 Apreciar i mostrar actituds de respecte,	2.2 Apreciar les relacions socials com a font de	2.2 Participar en accions solidàries i de servei a la

mediació i cura del proïsme i de la naturalesa, derivades de l'anàlisi de les paraules i accions de Jesús de Natzaret.	felicitat i desenvolupament personal, prenent com a punt de partida els relats sobre la comunitat de Jesús de Natzaret, els Apòstols i l'Església, assumint responsabilitats en la cura de les persones i del planeta.	comunitat, reconeixent aquells grups socials més vulnerables, tenint en compte com Jesucrist va canviar la seua realitat i les conseqüències que això ha tingut per a la història de la humanitat.
Utilitzar de manera adequada el material del aula i tenir un comportament correcte en consonància dels valors del cristianisme.	Llegir i visualitzar Jesús i els apòstols en la Bíblia i mitjançant la plataforma Superllibre.	

RELIGIÓ		
Competència específica 3		
Primer cicle	Segon cicle	Tercer cicle
3.1 Visualitzar i identificar quines situacions quotidianes promouen una convivència pacífica, a través de l'escolta i anàlisi de relats bíblics, per a aprendre a resoldre pacíficament i inclusivament els conflictes.	3.1 Col·laborar i promoure amb els altres l'anàlisi de situacions que perjudiquen o milloren la convivència i la posada en marxa d'accions responsables que afavorisquen la construcció d'un món més equitatiu i inclusiu.	3.1 Reflexionar sobre alguns principis generals de l'ètica cristiana, coneixent la seua realització en biografies significatives i moviments socials, descobrint com poden ser posats en pràctica en els nostres entorns socials pròxims i virtuals.
Identificar accions correctes de relats bíblics.		Completar el Genially sobre l'obra del Jardí de les Delícies i les obres de Miquel Àngel, l'autor italià sobre la religió.
3.2 Descriure algunes situacions pròximes de desemparament, fragilitat i vulnerabilitat, empatitzant amb les persones desfavorides i reconeixent la preferència de Jesús de Natzaret pels quals més pateixen.	3.2 Distingir alguns dels valors propis del cristianisme i la seua presentació en passatges dels evangelis, per a aplicar la cooperació i la mediació, la resolució pacífica de conflictes i la construcció del bé comú en situacions pròximes.	3.2 Cooperar activament en la construcció d'una convivència pacífica i democràtica reconeixent, en iniciatives i projectes eclesials, aquells valors morals que promouen el bé comú.
Lectura de la paràbola de Jesús del bon samarità i identificar accions que afavoreixen l'ajuda a la gent necessitada.	Realitzar una búsqueda adequada en la Bíblia amb guia del docent i establir una lectura i apreciació adequada de l'Evangelí.	

RELIGIÓ
Competència específica 4

Primer cicle	Segon cicle	Tercer cicle
4.1 Relacionar alguns passatges bíblics amb expressions artístiques, servint-se de l'observació i anàlisi, per a potenciar la creativitat i la comunicació a través de diversos llenguatges.	4.1 Admirar diferents expressions del patrimoni cultural i de la religiositat popular, reconeixent la seua bellesa i el seu significat religiós i la seua vinculació amb textos bíblics, valorant la seua aportació a la identitat cultural.	4.1 Comprendre i valorar com el patrimoni religiós cristià contribueix a la construcció de la identitat de les persones i dels pobles, i inspira l'expressió de la pròpia vivència personal i social a través de diversos llenguatges.
	Completar el Genially sobre l'església de manera adequada en relació amb el treball realitzat de preparació.	Conèixer la vida i ajuda de Luisa de Marillac a la població i completar la seua manualitat.
4.2 Descobrir com el poble cristià mostra la seua fe en la vida diària en diferents festes i manifestacions religioses, comprenent el vincle que les uneix a l'Evangelí i la seua actualització en la comunitat cristiana.	4.2 Observar en les celebracions litúrgiques, els espais sagrats i els sagraments de l'Església elements essencials del cristianisme, posant-los en relació amb la vida de Jesús i la tradició de l'Església.	4.2 Reconèixer i apreciar, des de la pròpia identitat cultural, la pluralitat de tradicions i expressions presents en el context social, promovent el respecte i el coneixement mutu que afavoreix la trobada i el diàleg intercultural.
Completar manualitat de la Setmana Santa i explicar de manera general la festa.	Crear el calendari litúrgic de l'Església i relacionar amb les celebracions litúrgiques més importants.	Comunicar les vivències i importància de nadal i Setmana Santa per als cristians.

RELIGIÓ		
Competència específica 5		
Primer cicle	Segon cicle	Tercer cicle
5.1 Prendre consciència de la pròpia interioritat a través de narracions i biografies cristianes significatives, per a afavorir l'autoconeixement personal i les vivències dels altres	5.1 Reconèixer i valorar la trobada amb els altres com a oportunitat per al desenvolupament de la pròpia interioritat, tenint com a referència les trobades de Jesús de Natzaret.	5.1 Assumir el desenvolupament de la interioritat com un dels elements fonamentals en la construcció del propi sistema de valors i creences, mitjançant l'anàlisi i la reflexió de textos bíblics i d'altres tradicions religioses.
Reproduir el Parenostre i Avemaria i reconèixer la importància en el cristianisme.		
5.2 Identificar les pròpies emocions, sentiments i vivències religioses, compartint-los i reconeixent-los en l'altre, tenint en compte l'experiència de personatges rellevants de la tradició judeocristiana.	5.2 Identificar les virtuts i actituds que ajuden a un creixement personal i espiritual, a través de l'autoconeixement i de l'accés a altres experiències de personatges de la tradició cristiana.	5.2 Valorar l'experiència religiosa com a desenvolupament personal i social de la dimensió espiritual, interpretant i respectant el religiós en la pluralitat de cultures i promovent el diàleg interreligiós.
Conèixer i explicar la paràbola de Jonàs i la	Visualitzar els miracles de Jesús i completar una	Finalitzar endevinalla sobre els sagraments i

balena explicant les emocions d'aquest personatge durant el relat.	fitxa de Liveworksheet.	explicacions de les seues comunions i valorar les aportacions d'aquesta festa per a ells.
--	-------------------------	---

RELIGIÓ		
Competència específica 6		
Primer cicle	Segon cicle	Tercer cicle
6.1 Reconéixer que Jesús de Natzaret és el centre del missatge cristià, valorant les seues aportacions per a la persona i la societat en entorns diversos.	6.1 Comprendre la importància de l'aliança de Déu amb el poble d'Israel que té la seua continuació en Jesucrist, i les seues aportacions socials i culturals en la història.	6.1 Comprendre les conseqüències ètiques i morals, personals i socials, del missatge de Jesucrist per a la construcció del propi sistema de valors i creences i per a la promoció del bé comú.
Completar el breakout de l'església i identificar el papel de Jesús en la Eucaristia.	Completar treball sobre l'alliberament del poble d'Israel després de posar atenció en la plataforma de Superllibre que explica aquest esdeveniment.	Realitzar la lectura de las bienaventuranzas i completar els mots encreuats per a terminar de comprendre-les.
6.2 Valorar la Bíblia com a llibre sagrat i com a narració de la trobada de Déu amb la humanitat, descobrint el seu lloc en la comunitat cristiana i en la cultura.	6.2 Valorar l'Església com a comunitat que ha continuat amb la missió de Jesús ressuscitat, des de les primeres comunitats cristianes fins a l'actualitat, reconeixent les seues celebracions, tradicions i contribucions socials.	6.2 Conéixer el Credo de la fe cristiana, posant-lo en diàleg amb altres àrees de coneixement científic i cultural i amb altres religions.
Búsqueda guiada en la biblia de diferents relats.	Completar Ave Maria i Jonàs i la Balena (fitxes).	Completar els deu manaments en una fitxa de aula i comentar les seues aportacions a la vida quotidiana.