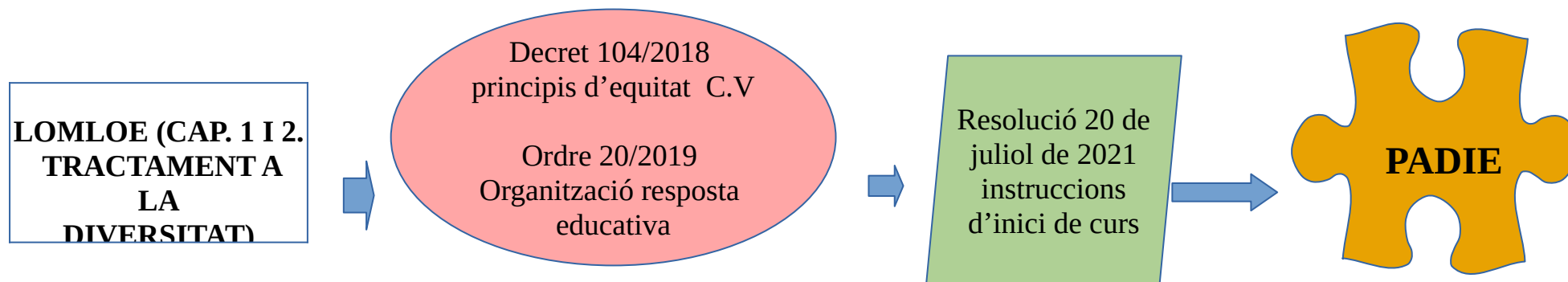


PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT E INCLUSIÓ EDUCATIVA (PADIE)

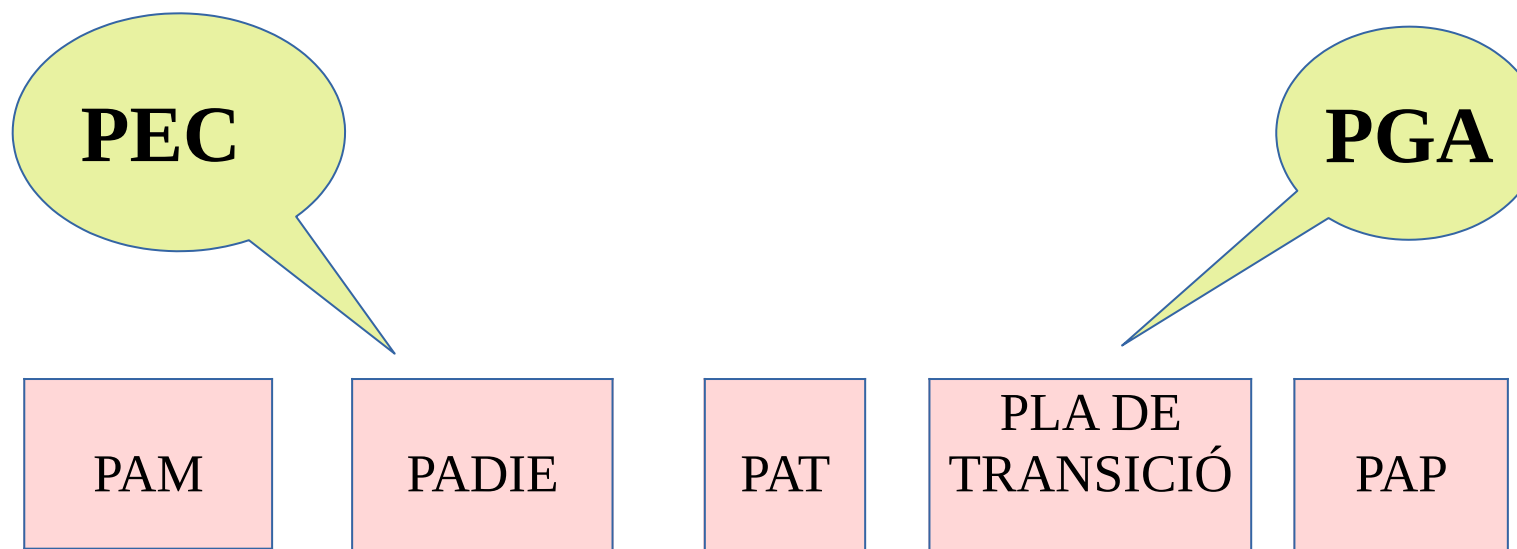
*“L'èxit és la suma de petits
esforços, repetits dia rere dia”*

Robert Collier

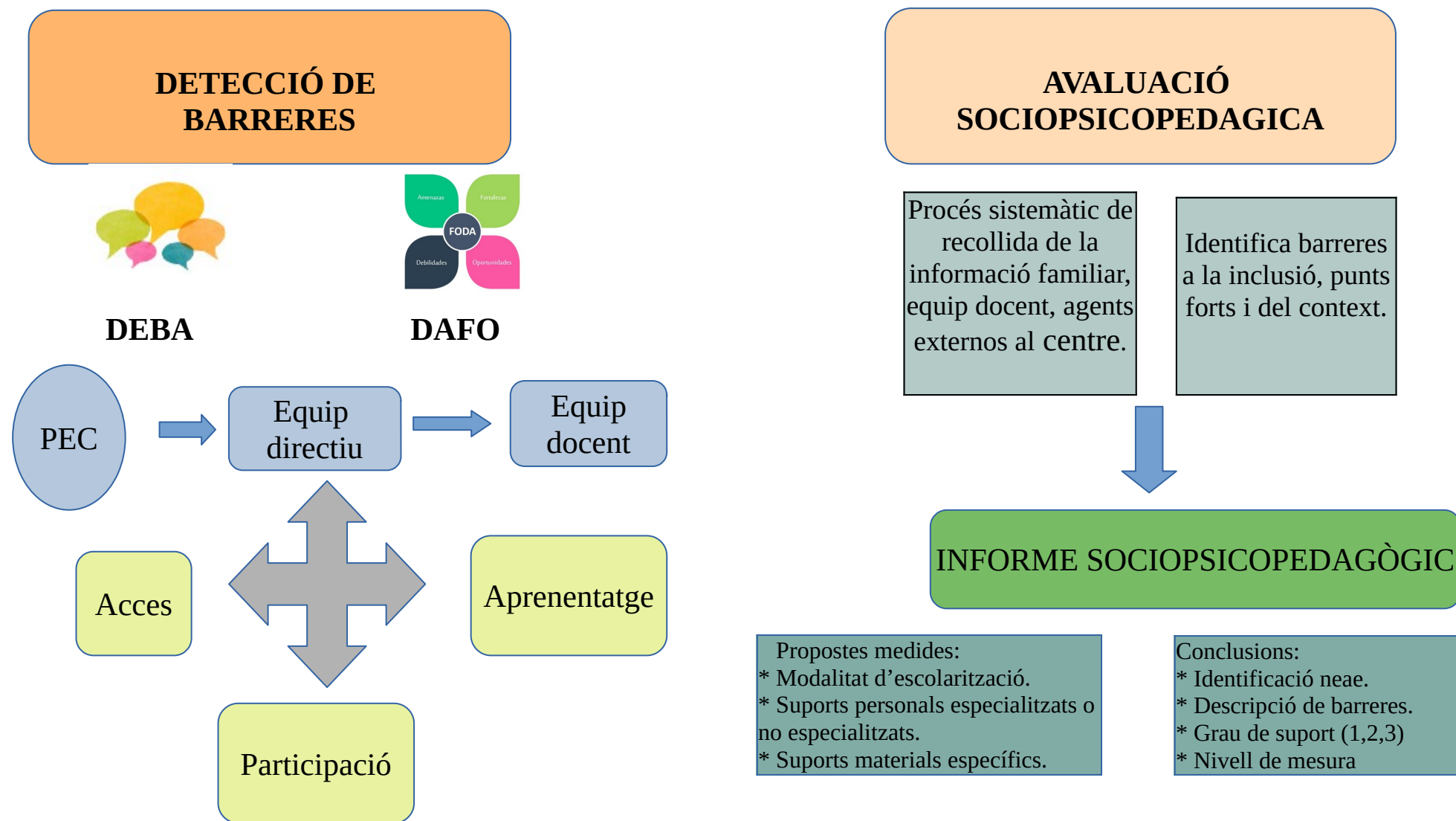
1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ DEL PLÀ



2. CONCRECIÓ DE LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES



3. PROCEDIMENTS DE DETECCIÓ DE BARRERES



4. MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA

MESURES D'ACCÉS

Assegurar la presència de tot l'alumnat en totes les experiències educatives del centre.



MESURES D'APRENENTATGE

Desenvolupar un currículum per la inclusió.
Respondre als principis de relevància, pertinença i sostenibilitat.



MESURES DE PARTICIPACIÓ

Implementar la cultura i els valors de l'educació inclusiva.
Desenvolupament emocional, social i de la salut.



4.1. MESURES NIVELL I, II, III (CENTRE, AULA, ALUMNAT)

MESURES D'ACCÉS



Accesibilitat física, sensorial, comunicativa, d'espais...

Accesibilitat personalitzada: il·luminació, sonoritat, senyalització...

Desenvolupament d'activitats complementaries i extraescolars inclusive.

Informació a les famílies de beques i ajudes.

MESURES D'APRENENTATGE



Adequació personalitzada de les programacions didàctiques.

Permanència un any més.

Reforç pedagògic: desdoblaments, docència compartida

Enriquiment curricular.

Programa llengua alumne nouvingut,

Programes específics d'intervenció: P.E.L.O, detecció nee 3 anys, detecció altes capacitats, prevenció de assetjament escolar.

Alumne incorporació tardia.

MESURES DE PARTICIPACIÓ



Pla de convivència e igualtat.

Taller en 3r cicle.

Tutoria entre iguals (TEI)

Resposta educativa alumnat hospitalitzat.

Programa intel·ligència emocional.

4.2. MESURES NIVELL VI (ALUMNAT)

MESURES D'ACCÉS



Accesibilitat personalitzada de medis específics: sistemes alternatius o augmentatius de comunicació (SAAC), productes de suport, personal especialitzat.

Mètode TEACH



MESURES D'APRENENTATGE



ACIS

Programes personalitzats adquisició i ús funcional de la parla, comunicació i llenguatge.
(AyL)
(Dificultats de lectura i escriptura PT)

PAP

FLEXIBILITZACIÓ ETAPES EDUCATIVES

Inici escolarització
2n cicle E.I
NEE o RM

Permanència
2n cicle E.I
NEE o RM

Pròrroga E.P
ACNEAES

Alumnat
Altes
Capacitats

MESURES DE PARTICIPACIÓ



Programes alteracions graus de conducta.

Programa davant de violència i desprotecció.

Programes personalitzats per a trastorns mentals.

5. ELABORACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PAP

PAP: El Pla d'Actuació Personalitzat es una ferramenta de planificació de mesures, actuacions i suports necessaris.

- Accessibilitat personalitzada.
- Enriquiment curricular altes capacitats.
- Programes personalitzats amb suports personals especialitzats.



Elabora l'equip docent coordinat pel tuto/a i assessorat pel P.T, A.L i orientador/a del centre.

Família copia, vist i plau per direcció.

Caràcter anual.

Té caràcter prescriptiu ACNEAE i forma part del seu expedient.

Trimestralment es revisa. Avaluació final amb proposta.

6. AVALUACIÓ DEL PADIE

