

EDUCACIÓ FÍSICA

BLOC 1: vida activa i saludable. Transversal a totes les competències

	1.1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física.					1.2. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva psicològica			
	HIGIENE POSTURAL. MESURES DE PRECAUCIÓ I PREVENCIÓ D'ACCIDENTS.	Respiració i relaxació.	Hàbits saludables d'higiene, d'alimentació i d'hidratació.	Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans.	Efectes negatius del sedentarisme i de la mala alimentació.	Factors que influeixen en la cura del cos.	Benestar personal. Respecte i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.	Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.	Consolidació de l'autoconeixement.
1r	Normes d'ús de les instal·lacions del centre.	Exercicis tornada a la calma.	La piràmide alimentària.				Reflexió final, Tornada a la calma.		
2n	Normes de seguretat en els jocs.	Exercicis de relaxació per parelles.	Hidratació durant la pràctica esportiva.				Reflexió final, Tornada a la calma.		
3r	Prevenció d'accident esportius.	loga.	Control de l'esmorzar. "Esmorzar saludable"	Fitxes d'hàbits saludables. Activitat física setmanal.	Fitxes d'hàbits saludables. Activitat física setmanal.		Reflexió final, Tornada a la calma.	Activitats d'autoavaluació i reflexió sobre les pròpies habilitats motrius.	
4t	Treball d'esquena saludable. (espalda sana)	loga.	Fitxa setmanal de hàbits alimentaris.	Fitxes d'hàbits saludables. Activitat física setmanal.	Fitxes d'hàbits saludables. Activitat física setmanal.		Reflexió final, Tornada a la calma.	Jocs i reptes individuals o en parella que permeten als estudiants superar les seves limitacions i	

								treballar en les seves àrees de millora	
5è	Acrosport.	Tipus de respiració.	Discriminació positiva de l'alimentació. (aliments saludables i no saludables)	Fitxes d'hàbits saludables. Activitat física setmanal.	Fitxes d'hàbits saludables. Activitat física setmanal.	Fitxes d'hàbits saludables. Activitat física setmanal.	Reflexió final, Tornada a la calma.	Activitats que fomenten la reflexió i l'autoregulació durant l'execució d'exercicis i jocs, com establir metes personals i autocontrolar el propi rendiment.	"L'expressió corporal": Es demana als estudiants que representen una emoció o un estat d'ànim a través de moviments corporals
6è	Primers auxilis. -RCP -PPS	Exercicis de relaxació en la natura.	Treball amb etiquetes dels aliments.	Fitxes d'hàbits saludables. Activitat física setmanal.	Fitxes d'hàbits saludables. Activitat física setmanal.	Fitxes d'hàbits saludables. Activitat física setmanal.	Reflexió final, Tornada a la calma.	Activitats que impliquen l'avaluació de l'aprenentatge motor i la reflexió sobre el propi progrés.	"El meu repte personal": Es demana als estudiants que trien un repte físic personal per a superar durant un període de temps determinat.

EDUCACIÓ FÍSICA

BLOC 1: vida activa i saludable. Transversal a totes les competències

	1.3. Estil de vida actiu i saludable. Perspectiva social				1.4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment			1.5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable	
	Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.	Activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable enfront d'hàbits nocius.	Tractament positiu i gestió de la competitivitat.	La diversitat corporal i de gènere: visió crítica sobre els estereotips.	Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.	Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular.	Aparells implicats en l'activitat física i el moviment: aparell locomotor.	Recursos tecnològics relacionats amb la sal	Control de paràmetres corporals implicats en l'activitat física.
1r	Fomentar el respecte entre els companys.				Fitxa cos. El esquelet. (Óssos principals)				
2n	Fomentar el respecte entre els companys.				Fitxa del cos. Musculatura (principals músculs del cos)				
3r	Fomentar el respecte entre els companys.	Realització d'equips homogènis tant en gènere com en condició física en esports competitius.	Fair play.			Escalfament guiat moviment articular. Tornada a la calma guiada amb estiraments.		Ús del GPS o rellotge intel·ligent en una eixida.	
4t	Fomentar el respecte entre els companys.	Realització d'equips homogènis tant en gènere com en condició física en esports competitius.	Fair play.			Escalfament guiat moviment articular. Tornada a la calma guiada amb estiraments.		Ús del GPS o rellotge intel·ligent en una eixida.	

5è	Fomentar el respecte entre els companys.	Realització d'equips homogènis tant en gènere com en condició física en esports competitius.	Fair play.	Fitxa dies de pluja: La igualtat en l'esport, no hi ha esports de xics i esports de xiques.			Escalfament moviment articular. Tornada a la calma amb estiraments. (de forma autònoma)	Ús del GPS o rellotge intel·ligent en una eixida. Replegar dades.	Ús del GPS o rellotge intel·ligent en una eixida, Controlant les pulsacions durant la pràctica..
6è	Fomentar el respecte entre els companys.	Realització d'equips homogènis tant en gènere com en condició física en esports competitius.	Fair play.	Fitxa dies de pluja: La igualtat en l'esport, no hi ha esports de xics i esports de xiques.			Escalfament moviment articular. Tornada a la calma amb estiraments. (de forma autònoma)	Ús del GPS o rellotge intel·ligent en una eixida. Replegar dades.	Ús del GPS o rellotge intel·ligent en una eixida, Controlant les pulsacions durant la pr

EDUCACIÓ FÍSICA

BLOC 2: Organització i gestió de l'activitat física. CE1, CE2, CE3 i CE5

	2.1. Gestió i planificació de l'activitat física			2.2. Organització de l'activitat física		2.3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física			
	Projectes motrius senzills: definició d'objectius.	Projectes motrius: mecanismes per a l'execució.	Projectes motrius: seguiment i valoració del procés i resultat.	Elecció de l'activitat segons el seu ús i finalitat.	Activació, calfament i tornada a la calma.	Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.	Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions.	Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats físicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).	Consciència de les possibilitats i limitacions personals.
1r	Construcció de circuits motrius amb un material acordat.			Elecció per part de l'alumnat del joc d'escalfament.	Jocs d'inici de sessió de moviment. Tornada a la calma: Jocs	Normes de seguretat a l'inici de curs propis de l'àrea d'EF.			

2n	Construcció de circuits motrius amb un material acordat.			Jocs d'inici de sessió de moviment.	Normes de seguretat a l'inici de curs propis de l'àrea d'EF.				
3r		Construcció de circuit per al dia sobre rodes per a tots els nivells.		Jocs d'inici de sessió de moviment, Movilitat articular dirigida.	Normes de seguretat a l'inici de curs propis de l'àrea d'EF.		Taller de primers auxilis.		
4t		Construcció de circuit per al dia sobre rodes per a tots els nivells.		Jocs d'inici de sessió de moviment. Movilitat articular dirigida.	Normes de seguretat a l'inici de curs propis de l'àrea d'EF.				
5è				Jocs d'inici de sessió de moviment. Movilitat articular autònoma.	Normes de seguretat a l'inici de curs propis de l'àrea d'EF.	Escalfament: Movilitat articular autònoma. Joc d'activació.	Taller de primers auxilis.	Taller de primers auxilis.	
6è			Crear una cursa d'obstacles per a infantil d'equilibri i HMB, amb una valoració posterior d'este projecte.	Jocs d'inici de sessió de moviment. Movilitat articular autònoma.	Normes de seguretat a l'inici de curs propis de l'àrea d'EF.	Escalfament: Movilitat articular autònoma. Joc d'activació.	Taller de primers auxilis.	Taller de primers auxilis.	

EDUCACIÓ FÍSICA

BLOC 3: Resolució de problemes en situacions motrius. CE1, CE2, CE3 i CE5

3.1. La condició física		3.2. Capacitats perceptivomotrius i habilitats motrius								
	Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.	L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.	La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat.	La freqüència cardíaca i respiratòria com a indicador de la intensitat de l'activitat.	Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat..	Equilibri estàtic i dinàmic.	Percepció i estructuració espaciotemporal	Coordinació oculomanual i oculopèdica.	Coordinació general i segmentària.	Combinació d'habilitats motrius.
1r	Jocs cooperatius de força.				Circuit d'obstacles al gimnas. (Lateralitat, equilibri, salts...)	Circuit d'obstacles al gimnas. (Lateralitat, equilibri, salts...)	Circuit d'obstacles al gimnas. (Lateralitat, equilibri, salts...). Jocs de llançaments.	Circuit d'obstacles al gimnas. (Lateralitat, equilibri, salts...)Jocs de llançaments.	Circuit d'obstacles al gimnas. (Lateralitat, equilibri, salts...).	
2n										
3r	Jocs cooperatius de força.	Test cooper	Valoració del canvi de pulsacions abans i després d'un exercici aeròbic.		Circuit d'obstacles al gimnas. Floorball		Circuit d'obstacles al gimnas.		Circuit d'obstacles al gimnas. Pilota Valenciana.	Circuit d'obstacles al gimnas. Bottleball Floorball
4t	Jocs cooperatius de força. loga	Test cooper	Valoració del canvi de pulsacions abans i després d'un exercici aeròbic.		Circuit d'obstacles al gimnas.		Circuit d'obstacles al gimnas. Joc del "cementerí" "Netejar la casa"		Circuit d'obstacles al gimnas. Petanca. Pilota Valenciana.	Circuit d'obstacles al gimnas. Petanca BÀSKET
5è	Jocs cooperatius de força. Flexibilitat	Test cooper? Eixida en bicicleta	Valoració del canvi de pulsacions abans i	Presa de pulsacions després després			Pichi			Iniciació al Handbol Acrosport Badminton

6è	mitjançant els estiraments. Test de velocitat.		després d'un exercici aeròbic.	dun treball aeròbic.			Tennis taula. Reptes cooperatius 1		
							Tennis taula Reptes cooperatius 2		Acrosport Bàsquet Floorball

EDUCACIÓ FÍSICA

BLOC 3: Resolució de problemes en situacions motrius. CE1, CE2, CE3 i CE5

	3.3. Els jocs			3.4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics	3.5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics	
	Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotrius, manipulatius.	Jocs cooperatius. Jocs alternatius.	Jocs modificats. Grans jocs i trobades.	Gestos tècnics bàsics.	Ocupació d'espais.	Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició.
1r	Coneixement de jocs individuals i col·lectius que impliquen les HMB			Identificar i nombrar diferents parts del cos i la seua funció en la execució de moviments bàsics. Actividades de habilidades motrices básicas, como correr, saltar, lanzar y trepar.	Activitats d'orientació espacial, com seguir indicacions per moure's en diferents direccions o trobar objectes amagats en un espai delimitat.	
2n				Identificar situacions en les que és necessari adaptar els moviments a diferents situacions motrius simples. Circuitos de habilidades motrices, donde los estudiantes deben superar diferentes estaciones o pruebas.	Activitats de coordinació i equilibri, com caminar en equilibri sobre una línia o equilibrar objectes en diferents parts del cos.	

3r		Desafiaments i reptes cooperatius. Fresbee Badminton Floorball Bottlebol		Planificar i executar accions motrius bàsiques en respostes a situacions i desafiaments plantejats. Circuitos de habilidades motrices, donde los estudiantes deben superar diferentes estaciones o pruebas.	Jocs de persecució en àrees delimitades	Activitats en parelles per a desenvolupar confiança i coordinació
4t				Prendre desicions adequades per a millorar l'execució de moviments bàsics i habilitats tècniques. Juegos predeportivos, que enfatizan habilidades específicas del deporte, como el pase en balonmano o el tiro a canasta en baloncesto.	Activitats de disseny i organització de circuits d'habilitats motrius, on els estudiants han de decidir com organitzar l'espai i crear diferents reptes.	Jocs cooperatius en equip per a aconseguir objectius comuns
5è			Jocs cooperatius amb altres centres de la localitat. Iniciació esportiva.	Planificar i executar moviments i accions tàctiques en jocs i esports, tenint en compte les circumstàncies i els oponents. Juegos deportivos colectivos, como el fútbol, el baloncesto o el voleibol, enfocados en la aplicación de estrategias y tácticas.		Jocs de col·laboració en grups grans per a realitzar coreografies o construccions amb diferents rols i responsabilitats
6è				Prendre desicions ràpides i efectives en resposta a estímuls i situacions canviants durant la pràctica motriu Juegos deportivos complejos, como partidos de fútbol, baloncesto o voleibol, con reglas y roles específicos		Jocs cooperatius de gran grup per a desenvolupar estratègies i tàctiques col·lectives

EDUCACIÓ FÍSICA

BLOC 4: Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius. CE2, CE3 i CE4

4.1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs		4.2. Interacció social en situacions motrius i jocs				
Identificació i expressió d'emocions i sentiments. Jocs d'autoconfiança..	Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.	Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació..	Esportivitat i joc net..	Normes i regles consensuades en situacions de joc..	Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.	Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.
1r	Reflexió després d'una situació de conflicte durant la sessió. Treballar de forma contínua durant tot el curs.	Reflexió després d'una situació de conflicte durant la sessió. Treballar de forma contínua durant tot el curs.		Respectar les normes bàsiques establides a l'àrea d'EF	Valoració de la importància d'una convivència pacífica i tolerant, treballant mitjançant la línia educativa del centre de aprenentatge cooperatiu.	Utilització de les normes de convivència i d'estratègies per a expressar les seues opinions. Respectar totes les diferències per qüestió de gènere, racials... Creació de grups mitxes i de forma aleatòria.
2n	Reflexió després d'una situació de conflicte durant la sessió. Treballar de forma contínua durant tot el curs.		Relaxació individual guiada en la tornada a la calma.			
3r	Reflexió després d'una situació de conflicte durant la sessió. Treballar de forma contínua		Valoració de la importància d'una convivència pacífica i tolerant	Respectar les normes bàsiques establides a l'àrea d'EF. Introducció de normes creades per l'alumnat.		

	durant tot el curs.					
4t	Reflexió després d'una situació de conflicte durant la sessió. Treballar de forma contínua durant tot el curs.		Relaxació per parelles i amb material en la tornada a la calma. loga			
5è				Respectar les normes bàsiques establides a l'àrea d'EF. Creació d'activitats motrius amb normes establides per l'alumnat.		
6è			Relaxació autònoma individual i per parelles.			

EDUCACIÓ FÍSICA

BLOC 5: Manifestacions de la cultura motriu. CE3, CE4 i CE5

5.1. Cos comunicador		5.2. Recursos i manifestacions artisticoexpressives			5.3. Jocs circenses	
El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mimica i la dansa creativa.	Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva.	Propostes performatives interdisciplinàries. Creativitat motriu i escolta activa.	Dramatitzacions senzilles guiades.	Muntatges artisticoexpressius.	Projectes artisticoexpressius.	Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques.

1r	Jocs d'imitació per parelles.			Teatre guiat: Donada una història amb pocs detalls,			
2n	Dansa lliure amb música.						El circ: Circuits d'equilibri i salts.
3r		Coreografia guiada amb música.			Acroport guiat		El circ: inici alabars per parelles
4t		Creació d'una coreografia bàsica per equips.			Acroport guiat		El circ: malabars per parelles
5è			Acroport			Acroport	Inici malabars amb pilotes. Olimpíades gimnàstiques 1
6è						Acroport	Malabars amb pilotes. Olimpíades gimnàstiques 2

EDUCACIÓ FÍSICA

BLOC 5: Manifestacions de la cultura motriu. CE3, CE4 i CE5

	5.4. El ritme i el cos en moviment	5.5. Balls i danses		5.6. Jocs i esports inclusius			5.7. Jocs populars i tradicionals.		
	Activitats rítmiques expressives amb i sense suport musical.	El ritme intern.	Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.	Danses del món i dansa contemporània. Danses urbanes.	Jocs cooperatius i espais coeducatius.	Estratègies per a la inclusió.	L'esport adaptat i paralímpic.	Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià.	Jocs del món.
1r	Jocs de seguiment de ritme: Utilitza música alegre i anima els estudiants a moure's al ritme de la música. Pots demanar-los que realitzen moviments senzills, com bategar els peus o moure els braços, mentre segueixen el ritme de la música.		Danses d'hivern típiques de l'ibi.		Desafiaments i reptes cooperatius.			Realització de "Jocs de Pasqua" a l'entorn natural.	
2n	Jocs de patró de moviment: Proporciona als estudiants un patró de moviment simple, com saltar, caminar o fer moviments amb les mans, i demana'ls que el repetisquen al ritme d'una música específica.		Danses d'hivern típiques de l'ibi.					Realització de "Jocs de Pasqua" a l'entorn natural.	
3r	Jocs de coreografia rítmica: Treballa amb els estudiants per a crear coreografies senzilles utilitzant diferents ritmes i moviments. Fomenta la coordinació i l'expressió corporal al ritme de la música.		Danses d'hivern típiques de l'ibi.		Jocs cooperatius. Jocs adaptats. Jocs de sensibilització. Agrupaments mixtes.				Coneixement i pràctica de jocs del món.
4t	Activitats de ritme corporal: Proporciona als estudiants diferents patrons de ritme i demana'ls que els reproduïsquen amb moviments corporals com		Danses d'hivern típiques de l'ibi.	Danses del món					Coneixement i pràctica de jocs del món.

	palmellades, passos de dansa o estampats de peus.						
5è	Jocs de percussió corporal en grup: Forma grups de percussió i que toquen en grup al ritme d'una música o melodia determinada.	Danses d'hivern típiques de Ibi.				Participació en activitat coordinada amb el Sanchís Banús el dia de la "Cursa Solidària"	
6è	Activitats de percussió corporal avançada: Treballa amb els estudiants per a crear seqüències rítmiques més complexes utilitzant les seues pròpies parts del cos com a instruments de percussió. Fomenta la coordinació i la creativitat en la creació de patrons rítmics.	Danses d'hivern típiques de Ibi.	Danses urbanes			Participació en activitat coordinada amb el Sanchís Banús el dia de la "Cursa Solidària"	

EDUCACIÓ FÍSICA

BLOC 5: Manifestacions de la cultura motriu. CE3, CE4 i CE5

5.8. La pilota valenciana			5.9. Els valors en les diferents manifestacions motrius			
Valors de la pilota valenciana. Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomanual i el colpeig.	Bonhomia. Valor cultural de la pilota (BIC- bé d'interès cultural). Modalitat de raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i frare. Pautes bàsiques.	actes i valors del joc. Aproximació històrica a la pilota a mà. Modalitats de joc més complexes: introducció galotxa, escala i corda, pilota grossa i llargues. Principals referents, fent èmfasi en la figura de la dona.	Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.	Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió.	Superació i reptes. Motivació intrínseca.	Anàlisi crítica dels inputs dels mitjans de comunicació relacionats amb les situacions motrius, en atenció a la diversitat de gènere i visibilitzant els referents femenins i trans.

1r	Iniciació al raspall			Utilitzar recompenses tangibles: Introdueix un sistema de recompenses tangibles per a incentivar la participació i l'èxit en les activitats. Utilitzar punts per actitud i comportament per a tota la classe.	Seguint la línia de l'aprenentatge cooperatiu del centre, treballarem aquest aspecte explícitament,	Donar retroalimentació positiva: Proporciona una retroalimentació constructiva i positiva als estudiants durant les pràctiques.	Projecte de dies de pluja. Visualització de vídeos i creació de mural referent a l'esport femení, diversitat de gènere i trans.
2n	Coneixement de normes bàsiques del raspall. Pràctica de raspall.						
3r		Visualització vídeos introductoris a la pilota valenciana. Pràctica del raspall.		Donar reconeixement públic: Celebra els èxits i els esforços dels estudiants enfront de la classe o l'escola.	Donar retroalimentació positiva: Proporciona una retroalimentació constructiva i positiva als estudiants durant les pràctiques. Creació autònoma de coreografies.		
4t		Participació en Pilota a l'escola. Fer el guant.					
5è			Pràctica del raspall. Participació en torneig internivell.	Crear competicions amigables: Organitza competicions amigables o jocs en els quals els estudiants puguin demostrar les seues habilitats i competir de manera saludable.	Donar retroalimentació positiva: Proporciona una retroalimentació constructiva i positiva als estudiants durant les pràctiques.		
6è			Pràctica del raspall. Participació en torneig internivell.		Creació de projectes artístic-expressius.		

EDUCACIÓ FÍSICA

BLOC 6: Interacció eficient i sostenible amb l'entorn. CE5 i CE6

6.1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural			6.2. L'entorn i patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana		
Itineraris guiats en l'entorn proper al centre..	Itineraris a peu i en bicicleta.	Orientació. Activitats nàutiques. Organització i planificació d'itineraris. Cartografia bàsica i ús de la brúixola.	Espais de joc i oci en l'entorn proper al centre.	Espais naturals i urbans: ús i gaudi.	Cura i conservació de l'entorn en les activitats físicoesportives. Col·laboracions amb entitats i organismes.
1r	- Eixida de Plogging. - Eixida jocs de Pasqua.		- Cursa Solidària en el Parc de les hortes. - Jocs amb i sense material en altres parques propers al centre.		
2n	- Eixida de Plogging. - Eixida jocs de Pasqua. A entorns diferents del primer curs.		- Cursa Solidària en el Parc de les hortes. - Jocs amb i sense material en altres parques propers al centre.		
3r		- Eixida de Plogging. - Eixida jocs de Pasqua.		- Cursa Solidària en el Parc de les hortes.	
4t		- Eixida de Plogging. - Eixida jocs de Pasqua. - Eixida en bici entorn proper centre.		- Cursa Solidària en el Parc de les hortes. - Jornada de petanca (Club de petanca el Paraíso)	

5è			- Unitat de programació iniciació al medi aquàtic.			- Plogging (col·laboració amb l'ajuntament).
6è			- Gymkana "troba el tresor". Activitat d'orientació per l'entorn proper al centre amb mapes i bruïxoles.			Reforestació de l'entorn. Cura de l'hort escolar

EDUCACIÓ FÍSICA

BLOC 6: Interacció eficient i sostenible amb l'entorn. CE5 i CE6

	6.3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible			6.4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents			6.5. Aplicacions tecnològiques en activitats en el medi natural	
	Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.	Accions encaminades a la conservació i protecció de l'entorn natural i urbà durant la pràctica d'activitat física.	Iniciatives i projectes per al foment de la mobilitat respectuosa amb el medi ambient. Mitjans de transport actiu i sostenible: ús de la bicicleta i mitjans no motoritzats.	Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.	Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques en l'entorn.	Normes d'educació viària per a vianants i circulació en bicicleta en les vies públiques.	Apps i recursos per a la participació activa.	Seguiment de rutes GPS, mapeig i cartografia digital bàsica.
1r	Plogging	Plogging		Utilització de les normes bàsiques de les eixides per l'entorn.				

2n	Plogging	Plogging						
3r		Plogging	Dia sobre rodes		Ús i coneixement de les normes propies de l'àrea de EF respecte a l'ús dels materials i espais.		Coneixement d'Apps en relació a l'activitat física i l'esport.	
4t		Plogging	Dia sobre rodes					
5è		Plogging	Dia sobre rodes			Participació en "Aula Ciclista"		- Ús del Strava
6è		Plogging	Dia sobre rodes			Participació en "Aula Ciclista"		- Disseny d'una ruta de senderisme per l'entorn amb GPS.