

CONeixEMENT DEL MEDI

CONeixEMENT DEL MEDI										
1.1. INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA		1.2. LA VIDA EN EL NOSTRE PLANETA					1.3. MATÈRIES, FORÇA I ENERGIA			
CE1, CE2, CE3, CE5		CE3, CE4, CE5, CE8					CE2, CE3, CE5			
FASES DEL RAONAMENT CIENTÍFIC I DE L'EXPERIMENTACIÓ	PROFESSIONS CIENTÍFIQUES I TECNOLÒGIQUES AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE	ÈSSERS VIUS	PAISATGES I ECOSISTEMES	DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE	EL COS HUMÀ	EDUCACIÓ EMOCIONAL	MATÈRIA	FORCES I ENERGIA	MÀQUINES I INSTRUMENTS	
1r	Foment de la curiositat per objectes, fets i fenòmens pròxims Iniciació en l'utilització de la informació i registre de les observacions fent ús dels instruments adequats	Presentació amb exemples de diferents professions i avanços científics des d'una perspectiva de gènere			Coneixement dels principals grups d'aliments. Interpretació de l'etiqueta i la data de caducitat dels aliments. Clasificació dels aliments segons l'origen i elaboració	Observació, identificació i localització de les parts bàsiques del cos humà Associació de cad un dels sentits amb l'òrgan corresponent Valoració d'hàbits de vida saludables per a previndre malalties i mantindre una conducta responsable	Manifestació, identificació i desenvolupament de conductes d'acceptació del seu cos i del cos dels altres. Progrés en la identificació de les emocions i els sentiments propis i dels companys i		Percepció de sons greus i aguts, llarg i curts, forts i dèbils, i de trimbres diferents Identificació de característiques dels objectes que percep a través del sentit de la vista	

							compan yes, i manifest a conduct es empàtiq ues			
	Ús d'un vocabulari senzill per a comunicar els resultats de les observacions									
2 n	Observació de objectes, fets i fenòmens pròxims. Utilització de la informació i registre de les observacions fent ús dels instruments adequats Ús d'un vocabulari bàsic per a comunicar els resultats de les observacions.	Presentació amb exemples de diferents professions i avanços científics des d' una perspectiva de gènere	Observació i clasificació dels essers vius i objectes inerts. Identificació de les diferències bàsiques entre animals i plantes. Valoració i respecte pels essers vius	-Identificació dels elements principals dels paisatges pròxims. -Identificació d'accions del' esser humà que danyen el medi ambient. -Proposta d'actuacions orientades a la protecció dels paisatges			Manifesta ció, identific ació i desenvo lupamen t de conduct es d'accepta ció del seu cos i del cos dels altres. Progrés en la identific ació de les emocion s i els sentime nts propis i dels compan ys i	Reconeixement dels materials amb els que s'han construït les parts d'una casa.		Realització de construccions amb materials diversos Valoració dels objectes de l'entorn més pròxim

							companyes, i manifesta conductes empàtiques			
3r	Observació de fenòmens, realització d'hipòtesis, experimentació i comunicació de resultats utilitzant el llenguatge científic adquirit.	Presentació dels avanços científics per part d'algunes dones.	Classificació de les plantes Classificació dels animals.	Concepte d'ecologia, cura i respecte pels espais naturals.	Consum responsable i protecció mediambiental. Reutilització reducció i reciclatge de materials.	Relació entre benestar i hàbits saludables: alimentació, higiene, exercici físic, descans,...	Reconeixement dels sentiments i emocions per a establir relacions socials adequades.		Tipus d'energia, el so, la llum i la calor. Energia elèctrica. Ús i consum responsable.	Màquines simples. Usos en la vida quotidiana. Màquines que van canviar la humanitat. Progrés de la ciència cap a un desenvolupament sostenible.
4t	Observació de fenòmens, realització d'hipòtesis, experimentació i comunicació de resultats utilitzant el llenguatge científic adquirit.	Presentació dels avanços científics per part d'alg	Els grans regnes.	Els ecosistemes. Acció humana en els paisatges.	Consum responsable i protecció mediambiental. Reutilització reducció i reciclatge de materials.	Morfologia del cos humà: ossos, músculs i articulacions. Parts i òrgans principals del cos humà i les seues funcions. Hàbits saludables.	Reconeixement dels sentiments i emocions per a establir relacions socials adequades.	Materials naturals i artificials. Propietats dels materials.		
5è	Observació de femomens en el seu entorn	Prefessions científiques STEM des	La cadena alimentaria	Concepte d'ecologia, la cura i respecte	Equilibri etnre el desenvolupa	Orgaització del cos humà. Sistemes i aparell de la nutrició	Hàbtis per desevolupar la	La matèria i les seues propietats.		

	<p>natural, social i cultural pròxim i realització de prediccions raonades</p> <p>Lèxic i vocabulari i científic bàsic - realització d'epperiments</p> <p>Comuicació de resultats</p>	d'una perspectiva de gènere.		<p>pels espais naturals, els animals i les plantes.</p> <p>Els ecosistemes, Factors biòtics i abiòtics. Equilibri i conservació.</p>	<p>ment social i econòmic i la defensa del medi ambient.</p> <p>Drets i deures de l'alumnat com a consumidor concient en el medi ambient.</p> <p>Publicitat i etiquetatge dels productes que consumeix l'aumnat..</p>	Hàbits per a la salut física, l'alimentació i la Nutrició. El descans.	salut emocion al i mental. Autoestima i autoconcepte.	MASSA, VOLUM I DENSITAT		
6 è			La Cèlula	<p>El paisatge. Agents que el transformen i l'acció de l'home.</p> <p>Extinció d'algunes espècies, valoració, causes i conseqüències.</p>		Organització del cos humà, Sistemes i aparells de la reproducció.	Acceptació dels canvis físics i emocionals de l'adolescència.		<p>FORCES I MOVIMENT. Efectes de les forces: deformacions, i moviment. La velocitat i l'agratat.</p> <p>L'ENERGIA. Formes i propietats. Fonts d'energia renovables i no renovables</p>	<p>ÚS D'INSTRUMENTS DE MESURA I DE CÀLCUL.</p> <p>MÀQUINES I ESTRUCTURES. Elements que les componen</p>

CONEIXEMENT DEL MEDI

BLOC 2: TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

	2.1.- DIGITALITZACIÓ DE L'ENTORN PERSONAL D'APRENTATGE				2.2.- PROJECTES DE DISSENY I PENSAMENT COMPUTACIONAL			
	CE1				CE2			
	PRESÈNCIA	COMUNICACIÓ EN LA XARXA	DISPOSITIUS, PROGRAMES I APLICACIONS INFORMÀTIQUES	SALUT I SEGURETAT I UTILITZACIÓ DE LA TIC	PROJECTES DE DISSENY	G.2 PENSAMENT COMPUTACIONAL/ G4. INICIACIÓ A LA PROGRAMACIÓ	G3. TECNOLOGIA	G.5. TREBALL COOPERTIU
1r	Utilització de diferents recursos digitals per a reforçar els continguts.	Foment de l'ús adequat i responsable de les TICs			Utilització de les TIC per a realitzar treballs amb la terminologia adequada. Observació de diferents recursos digitals relacionats amb els continguts treballats i posada en comú	Selecció i organització de la informació concreta i rellevant Programació d'elements amb el programa Scratch Junior	Utilització de diferents materials de l'entorn escolar tenint en compte les normes de seguretat.	
2n	Utilització de diferents recursos digitals per a reforçar els continguts	Foment de l'ús adequat i responsable de les TICs			Utilització de les TIC per a realitzar treballs amb la terminologia adequada. Observació de diferents recursos digitals relacionats amb els	Selecció i organització de la informació concreta i rellevant Programació d'elements amb el programa Scratch Junior amb Lego	Utilització de diferents materials de l'entorn escolar tenint en compte les normes de seguretat	Programació d'elements amb el programa Scratch Junior amb Lego

					continguts treballats i posada en comú			
3r			Cercadors. Entorn personal d'aprenentatge: Aules.	Estratègies per a fer un ús adequat de la tecnologia i previndre addiccions. Estratègies de cerca d'informació guiades, segures i eficients.	Observació i identificació de necessitats, expressió de diferents solucions, comprovació i presentació.	Abstracció, pensament algorítmic i descomposició en parts més senzilles. Programació per blocs a través de robots programables senzilles.	Utilització i cura de dispositius digitals: tauleta, ordinador, material de robòtica...	Tècniques cooperatives senzilles i estratègies per a la gestió de conflictes i promoció de conductes inclusives.
4t		Coneixement i utilització del correu electrònic. La netiqueta: regles de cortesia i respecte en les xarxes.	Cercadors. Presentació de la informació: editor de textos. Entorn personal d'aprenentatge: Aules i Microsoft 365.	Estratègies per fer un ús segur de la tecnologia: contrassenyes secretes, cessió d'imatges o informació personal, publicitat i correus no desitjats, phishing. Estratègies de cerca d'informació guiades, segures i eficients.	Observació i identificació de necessitats, expressió de diferents solucions, comprovació i presentació	Abstracció, pensament algorítmic i descomposició en parts més senzilles. Programació per blocs a través de robots programables senzilles.	Utilització i cura de dispositius digitals: tauleta, ordinador, material de robòtica...	Tècniques cooperatives senzilles i estratègies per a la gestió de conflictes i promoció de conductes inclusives.
5 è		Coneixement i utilització de recursos i plataformes digitals restringides i segures per comunicar-se Plataformes digitals restringides. Netiqueta	CERCADORS EMMAGATZEMATG E Presentació informació. Problemes senzills en aplicacions i dispositius.	Estratègies per fer un ús segur de la tecnologia. Estratègies: Cercar, recollir i emmagatzemar informació	Observació medi natural o social. Admiració un tema concret	Identificació de patrons Pensament lògic.	IProgramació a través de robots programables senzills. Programació per blocs en entorns digitals.	Tècniques cooperatives senzilles per al treball en equip.
6 è		Coneixement i utilització de recursos i plataformes	CERCADORS EMMAGATZEMATG E Presentació	Estratègies per fer un ús segur de la tecnologia. Estratègies: Cercar, recollir i emmagatzemar	Observació medi natural o social. Admiració un	Identificació de patrons	Programació a través de robots programables	Tècniques cooperatives senzilles per al treball en equip.

		digitals restringides i segures per comunicar-se Ús de xarxes socials protegides. Netiqueta digital.	informació. Problemes senzills en aplicacions i dispositius.	informació.	tema concret	Pensament lògic	senzills. Programació per blocs en entorns digitals.	
--	--	--	---	-------------	--------------	-----------------	---	--

CONEIXEMENT DEL MEDI

BLOC 3: SOCIETATS I TERRITORIS

	3.1. REPTES DEL MÓN ACTUAL		3.2. LLIÇONS DEL PASSAT				3.3. ALFABETITZACIÓ CÍVICA			3.4. CONSCIÈNCIA ECOSOCIAL		
	TOTES LES CE		CE6, CE8				CE7			CE5		
	PENSAMENT CRÍTIC	DRETS I LLIBERTATS	EL PAS DEL TEMPS	PATRIMONI	SOCIETATS I DIVERSITAT CULTURAL	INTERPRETACIÓ HISTÒRICA	ORGANITZACIÓ SOCIAL	ESTRUCTURA POLÍTICA	POBLACIÓ	REPRESENTACIÓ	EL CLIMA	RESPONSABILITAT ECOSOCIAL
1r	Utilització de les normes de convivència i d'estratègies per a expressar les seues opinions	Valoració de la importància d'una convivència pacífica i tolerant	Identificació d'esdeveniments i etapes del passat		Coneixement bàsic de personatges rellevants relacionats amb els continguts treballats	Utilització de les normes de convivència i d'estratègies per a la resolució de conflictes	Reconeixement de la pertinença al nucli familiar. Participació d'una manera eficaç i constructiva en la vida familiar i social.	Identificació i ús dels equips de l'entorn social proper			Utilització del calendari com a representació del pas de l'oratge i les estacions. Recollida senzilla diària de dades de Ibi amb aparells meteorològics bàsics Identificació i descripció	Observació de fenòmens com el dia i la nit i explicació per què es produeixen Coneixement dels canvis d'estat de l'aigua i explicació del cicle de l'aigua. Valoració de l'aigua com un bé

											de fenòmens meteorològics. Reconeixement de les conseqüències que l'oratge extrem provoca en la vida dels éssers humans i en l'entorn	escàs i repartit de manera desigual i la seua consumició responsable.
2n	Utilització de les normes de convivència i d'estratègies per a expressar les seues opinions	Valoració de la importància d'una convivència pacífica i tolerant	Comprensió dels canvis produïts en les persones, la societat i en la naturalesa amb el pas del temps, des cobrint l'evolució d'alguns aspectes de la vida quotidiana i ordenant cronològicament seqüències temporals Identificació de diferents etapes de	Reconeixement de diferents manifestacions culturals del patrimoni artístic, cultural i històric de la seua localitat, i desenvolupar actituds que contribuïsquen a conservar-lo	Coneixement bàsic de personatges rellevants relacionant amb els continguts treballats.	Utilització de les normes de convivència i d'estratègies per a la resolució de conflictes	Reconeixement de la pertinença al nucli familiar. Participació d'una manera eficaç i constructiva en la vida familiar i social.	Identificació i ús dels equips de l'entorn social pròxim		Utilització de mapes senzills per a la representació de la Terra Descripció de mapes interpretant símbols convencionals.		

			la història dels ésser humans, distingint objectes antics d'objectes moderns								
3r	Planificació i estratègies de tasques senzilles i acceptació d'altres punts de vista.	Noció de desigualtat social i conflicte social.		Reconeixement de les dones i la seua aportació al patrimoni. Reconeixement d'altres tipus de patrimoni (immaterial) més pròxim a la localitat.			La família i la relació entre els seus membres: responsabilitats en l'entorn familiar. Seguretat viària. La ciutat com a espai de convivència.	Característiques del sector privat i públic. Organització de l'Administració Pública a través de la Generalitat.			Ús responsable de l'aigua i consciència sobre la cura mediambiental.
4t	Planificació i estratègies de tasques senzilles i acceptació d'altres punts de vista.	Noció de desigualtat social i conflicte social.	Temps i unitats de mesura. Cronologia històrica (grans edats de la Història).	Trets principals de les societats prehistòriques i l'Antiguitat (cultura grega i romanització).	Nocions de causa, conseqüència i empatia, simultaneïtat i interpretació històrica.	Reconeixement de l'organització social, política i territorial: les comunitats autònomes i Espanya. Economia domèstica: noció de diners, despeses i ingressos, estalvi.		Medi urbà i rural a la Comunitat Valenciana. Població: natalitat i mortalitat. Moviments migratoris a la Comunitat Valenciana, Espanya i Europa.	Representació cartogràfica.	Factors climàtics. Canvi climàtic.	El lloc que ocupem a l'univers. Elements bàsics del relleu. Turisme sostenible.

5 è	Estratègies d'emissió d'opinions. Redacció de textos expositius i elements gràfics. Ús de fonts: fotografies, mapes, obres d'art, edificis històrics	Noció de diversitat cultural Noció de dreta i llibertats Noció d'obligacions.	Cronologia històrica. Grans edats de la història UNITATS DE MESURAS Edat mitjana, moderna i S. XIX	Elements patrimonials aplicant nocions temporals bàsiques	SOCIEDATS I CULTURES MEDIEVALS I MODERNES.	Noció de canvi, continuïtat, simultaneïtat i durada		Institucions de govern municipals, autonòmiques i estatals. Aproximació a la Unió Europea. Organització territorial.		Ús de mapes i plànols. Representació o cartogràfica.	Factors climàtics. Distribució de climes. El canvi climàtic, Accions d'afrontament.	El sistema solar L'univers Elements del relleu Europeu.
6 è	Estratègies d'emissió d'opinions. Redacció de textos expositius i elements gràfics. Ús de fonts: fotografies, mapes, obres d'art, edificis històrics	Noció de diversitat cultural Noció de dreta i llibertats Noció d'obligacions.	Cronologia històrica. Grans edats de la història UNITATS DE MESURAS SXX	Elements patrimonials aplicant nocions temporals bàsiques	SOCIETAT D'ANTIC RÈGIM I REVOLUCIÓ LIBERAL APROXIMACIÓ A LA HISTÒRIA RECENT		Ecnomia domèstica. Noció de diners, despeses i ingressos. Estalvi, compte bancari, moneda i tarjeta de crèdit Seguretat Viària. La ciutat com espai de convivència.		Moviments migratoris. Identificar les característiques dels països desenvolupats i subdesenvolupats. Reconeixement i respecte per la diversitat lingüística a Espanya			Turisme sostenible Xarxes de transports i comunicacions Reconeixement dels paisatges agropecuaris i turístics.