

## 5. PARTICIPACIÓ DELS DIVERSOS ESTAMENTS DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I FORMES DE COL·LABORACIÓ ENTRE AQUESTS.

### 5.1. Mecanismes de cooperació entre els representants legals de l'alumnat i el centre mateix per a millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat.

Com a mecanismes bàsics, tenim:

- Reunions conjuntes del tutor/a amb les famílies i/o representants legals del grup classe.
- Reunions individuals del tutor/a amb la família i/o representants legals d'un alumne/a.
- Comunicació diària amb la família mitjançant l'agenda escolar.
- Comunicació mitjançant l'ús de la WEB-FAMILIA d'ITACA.
- Utilització, si fora el cas, del compromís família-tutor, realitzant el seguiment pertinent.
- Reunions puntuals amb l'orientador/a escolar del centre. En aquestes reunions es pot comptar amb la presència del tutor/a i membres de l'equip educatiu de l'alumne. En qualsevol cas, la informació ha de ser transmesa a tot l'equip que treballa amb l'alumne.

### 5.2. Participació dels diversos estaments de la comunitat educativa.

#### ALUMNAT:

Cadaquna de les classes d'Educació Primària, en col·laboració amb el seu tutor/a elegirà **un/a delegat/da i un/a subdelegat/da** que tindran les següents funcions:

- Transmetre informació dels mestres als alumnes.
- Transmetre informació que reba de l'assemblea de delegats/des a la classe i viceversa.
- Rebre informació dels alumnes per a comunicar-se-la als mestres.
- Actuar de portaveu de la classe davant els mestres.
- Col·laborar amb els Mestres en l'organització de la classe.

- Funcions del Subdelegat/da:
  - Substituir al delegat/da quan aquest/a no estiga present.
  - Col·laborar amb el delegat/da en les seues funcions.

Els alumnes podran celebrar **assemblees** tant a nivel de classe com de tot un cicle de primària o de tot el centre.

- Assemblea de classe:
  - Es consideren components de l'assemblea la totalitat dels i les alumnes de la classe.
  - La celebració d'una assemblea de classe es realitzarà previa sol·licitud al tutor/tutora, el qual marcarà l'horari per a la seua celebració, que podrà ser dins o fora de l'horari lectiu segons les circumstàncies.
  - El tutor/a podrà convocar l'esmentada assemblea quan les circumstàncies ho requerisquen.
  - En les assemblees el paper del tutor/a serà el de moderador/a i receptor/a de les diferents peticions dels/ les seus/seues alumnes, i cercarà les possibles solucions als problemes que puguen sorgir en la seua tutoria.
  
- Assemblea dels/ les alumnes del tercer cicle:
  - Es consideren components de l'assemblea la totalitat dels/les alumnes del tercer cicle de Primària.
  - La celebració d'una assemblea de tercer cicle es produirà quan ho sol·liciten els/les delegats/des de les classes que componen el cicle al mestre/a coordinador/a del cicle. Aquesta assemblea es celebrarà en el plaç més breu possible i en horari no lectiu.
  - El/la coordinador/a de cicle o qualsevol mestre del tercer cicle podrà convocar l'esmentada assemblea per nivel o en la seua totalitat quan les circumstàncies ho requerisquen
  - En les assemblees, el paper del mestre coordinador/a de cicle com el dels diferents tutor/es o qualsevol altre mestre del cicle, serà el de moderador/a de les diferents peticions dels/ les seus/seues alumnes, i cercarà les possibles solucions als problemes que puguen sorgir en el cicle.

- En les assemblees podrà estar present qualsevol membre de l'equip directiu i/o de la junta directiva de l'AMPA sempre que els temes ho requerisquen i a petició del coordinador/a de cicle, els tutors/es, de qualsevol mestre del cicle o dels delegats d'alumnes.
- L'assemblea de delegats:
  - Estarà formada pels delegats i subdelegats de tota d'Educació Primària i de 5 anys d'Infantil.
  - Les reunions es celebraran, al menys, una vegada al trimestre en horari lectiu i amb la presència del/la coordinador/a de cicle.
  - De forma extraordinària es podrà convocar quan qualsevol dels membres ho considere necessari.

### FAMÍLIES:

La **participación del pares, mares, tutors i tutores de l'alumnat del centre** es reconeix en les competències que la normativa en vigor otorga a les Associacions de Pares i Mares.

El centre reconeix la importància de les famílies en tot el procés educatiu, i per això:

- Es mantindrà contacte freqüent dels mestres tutors/es amb els pares, mares, tutors i tutores de l'alumnat dels seus grups.
- S'informarà de forma sistemàtica del desenvolupament de les activitats escolars de l'alumnat i de les seues característiques i dificultats.
- Es reconeixerà a les Associacions de Pares i Mares com a forma de participació col·lectiva que tenen estatus propis.
- S'actuarà de manera que es faciliten les reunions, assemblees i qualsevol tipus d'activitat que repercuteisca en el bon funcionament de les associacions de pares i mares per als fins als quals han segut creades.

A més, el centre reconeix en el Consell Escolar, l'orgue de màxima autoritat i vetlarà per la representativitat de les famílies en el mateix, afavorint el procés d'eleccions de representants de pares i mares.

### **5.3. Decisions sobre la coordinació amb els serveis del municipi i les relacions previstes amb institucions públiques i privades, per a la millor consecució dels fins establits, així com la possible utilització de les instal·lacions del centre per part d'altres entitats per a realitzar activitats educatives, culturals, esportives o altres de caràcter social.**

- El C.P. TEIXERETA establirà relacions de col.laboració amb totes aquelles persones, entitats i institucions, que, sense formar part directa de la comunitat educativa, poden aportar aspectes positius a la tasca educativa i funcionament del Centre.
- Es propiciarà la realització d'activitats conjuntes i intercanvi d'experiències escolars amb la resta de centres docents de la localitat.
- Es potenciaran les activitats culturals, recreatives i esportives canalitzades a través de l'Ajuntament i altres institucions.
- Partir de la realitat de que el Col·legi està enclavat en el barri de Sant Miquel i que la col.laboració amb la comunitat de veïns i amb la seua Associació Fernoveta-Sant Miquel ha de ser estreta i cordial en tos els aspectes.

En allò referent a la possible utilització de les instal·lacions del centre per part d'altres entitats per a realitzar activitats educatives, culturals, esportives o altres de caràcter social, aquest ús queda supeditat a l'ORDRE de 20 de juliol de 1995 per la qual es regula la utilització pels Ajuntments i altres institucions de les escoles d'Educació Infantil, Col·legis d'Educació Primària, Centres d'Educació Especial, Instituts d'Educació Secundària i Centres Docents Públics que imparteixen ensenyaments de règim especial depenents del Ministeri d'Educació i Ciència (BOE núm. 189 de 9 d'agost de 1995), així com a les instruccions del Consell Escolar Municipal de l'Ajuntament d'Ibi de 2004.