

PROJECTE EDUCATIU DEL MENJADOR

CEIP TEIXERETA

1. FUNCIONS QUE HA DE CUMPLIR EL MENJADOR ESCOLAR

a) Funció educativa :

- Adquisició i desenvolupament d'actituds alimentàries e higièniques saludables que permeten l'ús adequat d'instruments relacionats amb el menjar.
- Potenciació de la integració de col·lectius socialment desfavorits, així com de l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- Planificació del temps com un espai amb activitats d'oci i temps lliure, no derivades de les pròpies obligacions escolars i que contribuïsqen al desenvolupament de la personalitat i foment d'hàbits socials i culturals.

b) Funció compensatòria :

- Les famílies més desfavorides deuen beneficiar-se gratuïtament d'aquest servei, que no deu considerar-se una concessió si no un dret i com a tal garantir la seua qualitat.

c) Funció social:

- Garantir l'organització de la vida familiar i laboral dels pares en funció de la complexa transformació de la societat actual: necessitats laborals, distància del centre al domicili, etc.
- Conscienciació de les famílies en la importància d'una adequada alimentació en el desenvolupament integral del xiquet/a.

2. OBJECTIUS

a) Promoure i desenvolupar hàbits alimentaris saludables:

- Potenciant el coneixement dels aliments.
- Coordinant amb l'aula per a conèixer els principis de la dieta equilibrada, la relació salut i alimentació, les costums alimentàries...
- Informant mitjançant cartells i pòsters amb els missatges i idees a treballar.
- Preparant missatges publicitaris sobre el valor nutricional dels aliments.
- Familiaritzant-se amb el llenguatge relacionat amb el menjar (dolç, salat, sucós, sonso, ració, porció....
- Aprenent a mesurar la quantitat de menjar segons el seu apetit i repetir sols quan s'hagen menjat tots els plats del menú.

b) Garantir una dieta que afavorisca la salut:

- Revisant els menús presentats.
- Incidint en què deuen menjar de tot, acostumant-se a practicar una dieta variada, evitant capritxos o rebutjant aliments sense raó.
- Valorant la importància de la dieta equilibrada i els hàbits alimentaris correctes.

c) Promoure hàbits higiènics saludables:

- Adquirint l'hàbit de rentar-se les mans abans i després dels menjars i les dents després de les menjades.
- Aprenent a no embrutar-se en el temps del menjar.
- Utilitzar els coberts i altres utensilis de forma correcta.
- Adquirint l'hàbit de menjar poc a poc i de rossegar bé els aliments amb la boca tancada.
- Habituant-se a mantindre net el menjador, evitant tirar res al sòl i arreglant la taula amb orde i neteja.

d) Desenvolupar hàbits de comportament i de relació social:

- Promovent l'autonomia dels/les xiquets/es.
- Fomentant la cortesia, el respecte, les normes de bona educació, actituds d'ajuda, col·laboració i tolerància en el tractament amb els companys/es, educadors/es de menjador i personal de cuina.
- Aprenent a entrar i eixir del menjador de manera ordenada i seure correctament.
- Valorant i tenint cura dels materials del menjador (vaixella, mobiliari...)
- Participant de les activitats en grup, respectant a les persones, els materials i l'espai.
- Fomentant les activitats solidàries establint mecanismes d'ajuda entre alumnes i altres.

e) Aconseguir un entorn físic i social saludable:

- Decorant el menjador.
- Procurant una ambient tranquil, sense crits.
- Mantenint la conversa en la taula sense pujar la veu.
- Habituant-se a no fer sorolls innecessaris amb els coberts, cadires...

3. FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ DEL MENJADOR

❖ Horari

INFANTIL:

- Setembre i juny: de 12:55 a 14:30.
- D'octubre a Maig: Entrada a les 13:55, el primer torn eixirà de 15.15h. a 15.30h. i el segon torn de 16.30h. a 16.45h.

PRIMÀRIA:

- Setembre i juny: de 13:00 a 14:30.
- D'octubre a Maig: entrada a les 14:00. El primer torn eixirà de 15:15 a 15:30h. i el segon torn de 16:45 a 17.

❖ Instal·lacions

- El Centre té una cuina equipada amb tot el que cal per a elaborar els aliments.
- Menjador amb capacitat per a albergar 150 comensals.
- Serveis propers.

❖ Espais físics a utilitzar per l'alumnat

- Menjador
- Sala d'usos múltiples en l'edifici de primària.
- Aula de robòtica
- Gimnàs
- Pati i pistes poliesportives.
- Les aules de infantil per a l'alumnat d'aquesta etapa.
- L'aula de música.
- L'aula de informàtica.

❖ **NORMES DE FUNCIONAMENT**

Educació Infantil:

Abans d'entrar en el Menjador:

- Les monitores de menjador s'encarregaran de recollir en cadascuna de les aules d'infantil a tots/tes els/les xiquets/tes que es queden a menjar

abans de que s'obriga la porta per a que les famílies arrepleguen a l'alumnat que no fa ús del servei de menjador.

- Ordenadament, els/les xiquets/tes, seran acompanyats per les monitores a l'edifici d'Educació Primària, on es troba el menjador, els portaran als serveis a fi que es renten les mans, si no ho han fet abans de que els arrepleguen, i de manera ordenada, passaran seguidament al menjador.

Durant el menjar:

- Les monitores procuraran que els/les xiquets/tes mengen de tot en quantitat adequada, esforçant-se igualment en què vagen adquirint els oportuns hàbits com a comensals: utilitzar correctament les coberts, rossegar els aliments amb la boca tancada, estar tranquils durant tot el dinar, menjar espai...
- Les monitores aniran prenent nota de totes les possibles incidències que es puguen donar relatives a la ingesta d'aliments i a la actitud dels alumnes. S'elaboraran informes trimestrals que seran entregats als pares/mares dels xiquets/xiquetes.

Després del menjar:

- Els/les xiquets/xiquetes, acompanyats per les monitores passaran per els serveis a rentar-se les mans.
- Els xiquets/tes de 3 anys seran acompanyats per una monitora a dormir la migdiada en el quartet acondicionat
- Els/les xiquets/tes de 4 i 5 anys passaran, acompanyats per les monitores, a la seua aula per a realitzar una de les activitats de caràcter educatiu (tallers, activitats lúdiques al pati...) programades.

Educació Primària:

Abans d'entrar al Menjador:

- Els monitors portaran als xiquets i xiquetes a la seua aula/espai per a deixar les seues coses. Després es rentaran les mans i es prepararan per anar al menjador.

Durant el menjar:

- Les monitores s'ocuparan de que els/les xiquets/tes mengen de tot i en quantitat adequada, que adquirisquen hàbits en la taula (utilització correcta del coberts, rossegar amb la boca tancada...) que estiguen tranquils i sense molestar als altres i, en general complir les normes fixades.

Després del menjar:

- Des de les 15 a les 17 hores es duran a terme tallers i activitats diverses.

Registre d'incidències:

- En els casos que siguen necessaris, les monitores recolliran per escrit, en el model de part que el Centre els haja facilitat, les incidències o infraccions significatives que es produïsquen per part dels/ de les alumnes. Este part serà entregat al professor/a encarregat/da del menjador, qui adoptarà les mesures disciplinàries que estime oportunes i, al mateix temps, si ho considera convenient, comunicarà als pares de aqueixos alumnes estes incidències o infraccions.
- Si alguna d'aquestes incidències foren de considerable gravetat, per la natura d'elles mateixa o per la reiteració d'infraccions, es podrà privar a l'alumne de l'ús del Menjador, de manera temporal o definitiva, atenent al

Pla de Convivència del Centre i la normativa vigent al respecte i amb la intervenció i dictamen del Consell Escolar del Centre.

❖ **NORMES DE COMPORTAMENT**

1. Durant el servei de menjador, l'alumnat no podrà eixir del recinte escolar per cap motiu, només si els pares sol·liciten el permís per escrit i personalment.
2. S'ha de fer un bon ús de les instal·lacions, jocs i papereres del centre.
3. Procurarem el respecte i la solidaritat entre tots, evitant baralles, insults i discussions. En cas d'haver problemes, buscar sempre la solució parlant amb tranquil·litat i acudir sempre a les cuidadores.
4. L'entrada i eixida al menjador es farà en orde, amb tranquil·litat i sense tropells.
5. Una vegada asseguts cadascú en el seu lloc habitual, es deu esperar amb paciència i tranquil·litat, sense fer sorolls innecessaris, a que porten el menjar. L'alumnat només pot alçar-se amb permís de les cuidadores.
6. A l'hora de menjar es seguiran les normes bàsiques de comportament i civisme referents a l'ús dels coberts i utensilis de menjar.
7. Contribuir a una convivència agradable i respectuosa, entre companys/es i entre monitores i comensals.
8. Es farà especial èmfasi en què el material del centre i del menjador es de tots, i tenim l'obligació de cuidar-lo entre tots.

❖ ACTIVITATS

Activitats educatives programades durant el torn de menjador que reflectixen la dimensió educativa d'aquest servei:

Per al desenvolupament d'hàbits de correcta alimentació i higiene:

- Rentat de mans, boca i dents.
- Utilització correcta de coberts i tovallola.
- No tirar el menjar i provar tot allò que se'ls oferix.
- Per fomentar actituds d'ajuda i col·laboració entre companys:
- Col·laboració en la retirada de plats i coberts i deixar la taula recollida.

Activitats educatives programades per a desenvolupar en el període posterior a la utilització del menjador:

Per afavorir la integració de tot l'alumnat, realització, a l'exterior i a l'interior del Centre, les següents activitats:

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Repós del menjar	del Repós del menjar	del Repós del menjar	del Repós del menjar	Repós del menjar
Cada mes es programaran activitats oferides per l'empresa de Menjador que seran públiques.				

❖ **PREU DEL SERVEI DE MENJADOR I FORMA DE PAGAMENT:**

- Preu del servei de menjador:

El preu del servei del menjador es fixarà a l'inici de cada curs escolar seguint la normativa vigent i les instruccions de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents sobre el Servei Complementari de Menjador Escolar en els Centres Educatius de titularitat de la Generalitat.

- Forma de pagament:

Només es podrà pagar mitjançant domiciliació bancària. Queda prohibit el pagament en metàl·lic.

Tots els pagaments es faran el dia 5 (aproximadament) del mes següent, en cas contrari l'alumne es vorà privat de la utilització del servei de menjador. També es considerarà impagat si hi ha tornada de rebuts.