

REVISCOLEM

LA REVISTA ESCOLAR DIGITAL DEL

C.E.I.P.
SERRERIA



NÚMERO 4 - DISEMBRE DE 2023

COSES SOBRE C.E.I.P SERRERÍA



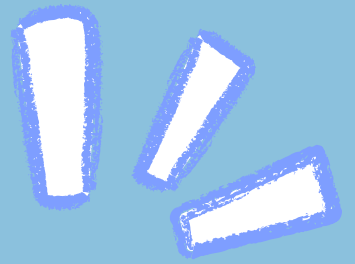
C.E.I.P SERRERÍA es un colegio público donde se realizan muchas actividades divertidas y de aprendizaje, excursiones, etc. Trabajamos con aplicaciones como Canva, Outlook o Aules.



Aules
ENTORN VIRTUAL D'APRENTATGE



Entre las instalaciones del centro podemos destacar un huerto, un gimnasio, una sala de música, otra de inglés, de informática, de plástica y de religión. En el caso de religión, puedes escoger entre valores o religión.



1. ACTIVITATS

DINS DEL COL·LE



LECTURA EN EL COLE



Cuando subimos del patio tenemos quince minutos de lectura silenciosa. Además, hay una mini biblioteca en cada clase donde podemos escoger libros. También nos dan unos carnets de biblioteca y cada dos semanas cambiamos de libro si no lo hemos terminado.

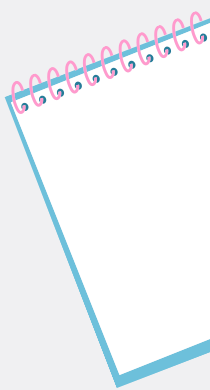
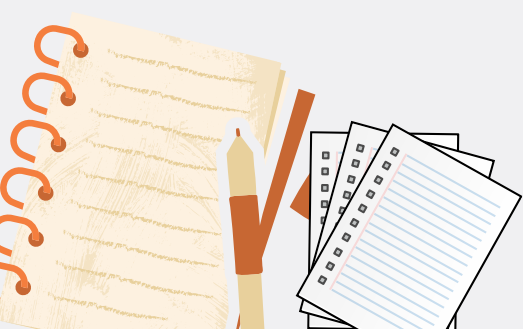


DICTADO COOPERATIVO



El dictado cooperativo lo hacemos en grupos, normalmente hay cinco grupos, cuatro grupos de cuatro y un grupo de cinco. Como hay cinco grupos, también hay cinco dictados. Algunas veces hay diferentes dictados o a veces es el mismo dictado para todos.

En cada grupo hay turnos, al primero que le toque tendrá que ir donde está el dictado de su grupo y memorizar una palabra o más, después se lo dice a sus compañeros del grupo que deben, individualmente, escribir en sus libretas el dictado que les ha dicho su compañero. Después va otra persona y hace lo mismo hasta que acaba el dictado.



ATLETISMO



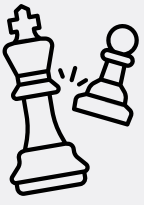
Las pruebas individuales son las de 100 metros, la maratón o el salto de longitud. El récord de salto de longitud es de 8,95 metros. Las combinadas son el decatlón y el heptatlón. Por equipos, incluyen los relevos de 4x100.

GRUPOS INTERACTIVOS



Los grupos interactivos se hacen en cuatro grupos, por eso hay cuatro juegos. Siempre lo hacemos los jueves y vienen cuatro voluntarios que son los padres de los niños. Jugamos en cada juego durante 10 minutos y al final nos despedimos de los padres.





JUEGOS EN EL PATIO

En el patio tenemos unos horarios para poder jugar a diferentes juegos: los lunes tenemos fútbol. Los martes tenemos bote-bote, un juego muy guay que necesita una pelota de fútbol o una pelota blanda y tienen que haber más de tres personas para que el juego tenga sentido, una persona tiene que pillar y otra tiene que chutar la pelota. Para que el que pille vaya a por la pelota tiene que ir con los ojos mirando al suelo. Los miércoles toca baloncesto y los jueves ajedrez y hay que eliminar al rey para ganar. Los viernes toca juego libre y puedes jugar al juego que quieras.





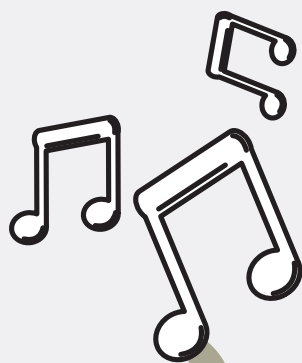
CREACIÓ SONORA DE 3ER EP

Aquest projecte el desenvolupen els nostres companys i companyes de 3r de primària.

El projecte s'anomena "El dia y la nit" i consistix en utilitzar tablets i instruments per a la creació sonora. Cada ú toca un instrument o tablets que s'anomenaven:

el trencadís i el play box.

Els i elles ens diguéren que l'experiència va ser molt divertida i alguns digueren que era un poc avorrida. Va a anar un xic anomenat Adolf de l'universitat que va ensenyar als xiquets i xiquetes de 3r a fer creacions sonores



L'HORT DE PRIMER I SEGON DE PRIMÀRIA

Aquest trimestre, l'alumnat de primer i segon de primària hem baixat a l'hort en diferents ocasions i, amb l'ajuda d'Antonio, hem plantat raves en planters que després vam traspassar a l'hort.

A més a més, hem fet treballs relacionats amb l'hort, com el mural de la tardor on hem après quins són els fruits típics de la tardor.



Entrevista a **MERCHE** (cocinera del CEIP Serrería)



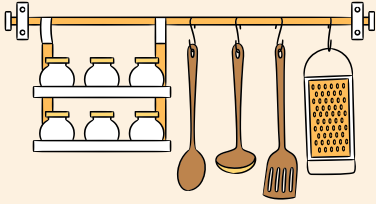
Buenos días, Merche. ¿Podrías respondernos estas preguntas?

1: ¿Cuál es la comida que más te gusta cocinar?
Todas, porque todas las hago con mucho amor.

2: ¿Desde cuando estas aquí en el cole?
Desde hace 11 años.

3: ¿Qué te gusta más de ser cocinera?
Me gusta todo lo que conlleva ser cocinera.





4: ¿Y qué es lo que te gusta menos de ser cocinera?

La verdad es que, lo que menos disfruto es cuando vosotros y vosotras, los niños y las niñas os portáis mal.

5: ¿Cuál es tu comida favorita?

Me gusta todo, menos el queso.

Bueno, Merche, muchas gracias por tu cooperación. Te esperamos.



Entrevista a Celia

PROFESORA DE PRÁCTICAS

1. ¿Qué es lo que te motiva a ser profesora?

He querido ser profesora porque siempre me han gustado los niños y con mis primos pequeños siempre les hacía actividades y juegos.

2. ¿Por qué quieres ser profesora?

Creo que es una profesión muy enriquecedora y también me gusta trabajar con niños como dije antes.

3. ¿Qué es lo que más te gusta de ser profesora de prácticas?

Lo que más me gusta es que te prepara para el futuro y te permite durante unos meses formar parte de un cole aprendiendo de sus alumnos, sus maestros...

4. ¿Cuántos años dura la carrera? ¿Es difícil?

La carrera de Magisterio de Educación Primaria dura 4 años y es igual de difícil que otras carreras pero si realmente te gusta lo que estas estudiando disfrutas más los 4 años. Además, las prácticas amenizan la carrera.

5. ¿Cuáles son tus asignaturas favoritas de la carrera de Magisterio?

Mis materias favoritas son lengua inglesa para maestros, psicología del desarrollo y formación literaria.

6. ¿Vas al turno de tarde o de mañana? ¿Cuál prefieres?

Voy al turno de mañana, y personalmente, refiero estar en el turno de mañana.

7. ¿Te gusta la clase que te ha tocado en las prácticas?

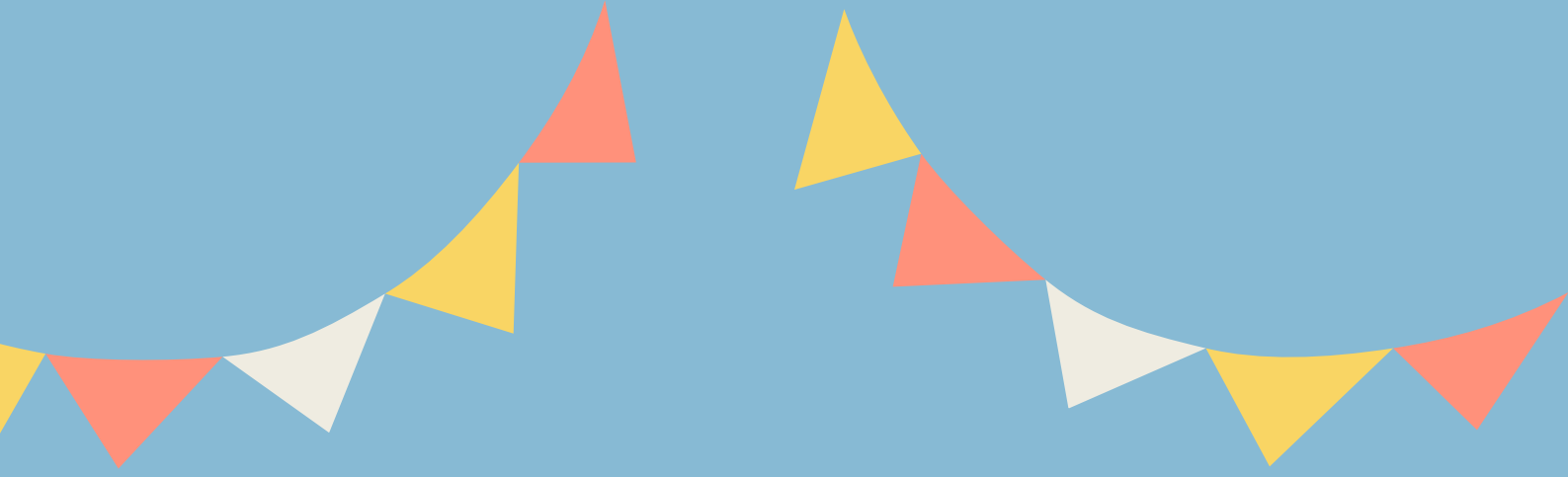
Sí me gusta mucho la clase que me ha tocado porque en las prácticas nunca me había estado en sexto de primaria y esta siendo una experiencia muy positiva.

8. ¿Cuando termines la carrera trabajarás en infantil o en primaria?

Después de estudiar los 4 años de carrera de Educación Primaria quiero seguir estudiando para obtener también el título de Educación Infantil.

9. ¿Cuál es tu asignatura no favorita de la carrera?

La asignatura que menos me ha gustado ha sido aritmética de las mates



1.1 CELEBRACIONS II

FESTES

9 d'octubre



El 9 d'octubre ho celebrem perquè el rei Jaume I va conquerir València, el nou d'octubre de l'any 1238. En estes dates es regalen mocadors com a símbol d'amor. També es celebra Sant Dionis el dia dels enamorats valencians.



HAPPY HALLOWEEN

Com tots els anys, en C.E.I.P Serrería celebrem Halloween. Els de sisé preparem activitats com: pinta cares, màsques, joc monstros, contes de terror, puzles i moltes coses més.

Vam fer grups des de primer fins a 5é de primària, els vam posar números en les manetes als xiquets i xiquetes perquè vagen a cada joc, els jocs duraven 15min i canviaven de joc cada estona.

Ens ho passem genial!



Festival de Halloween 31/10/2023

La primera actividad que hicimos los alumnos de 5º fue diseñar castillos embrujados y colgarlos en el pasillo de la escuela y unas máscaras de Halloween de arañas, calabazas etc. La segunda actividad que hicimos fue hacer fotos por el colegio y después de hacer las fotos Sergio, el director, nos llevó a la biblioteca y nos contó una historia de terror que daba mucho miedo.



Después de la historia fuimos al patio de recreo que estuvimos 15 minutos más de lo normal (45 minutos). Después del patio del recreo subimos a clase y esperamos a que nos llamara Sergio para el taller de Halloween que habían organizado los de 6°. Una vez en el patio del recreo cada uno tenía un número y nos organizamos por números y hubo muchos juegos y actividades: pintar, armar un rompecabezas... Cada 10 minutos cambiábamos de partido. Cuando terminó, nos quedamos jugando en el patio del recreo hasta que llegó la hora de irnos a casa.



HALLOWEEN I ELS MÉS MENUTS

Gaudiu del vídeo dels xiquets i xiquetes de 2 anys celebrant Halloween.



LA FESTA DE LA TARDOR

Els alumnes de 2, 3, 4 i 5 anys han celebrat la festa de la tardor, fent activitats com: degustació de fruits carnosos, jocs amb fruits secs, estovalles amb estampats de fruits, pintar fulles, quadres amb material natural, arbres de la tardor i moltes activitats més.



CUENTO DE NAVIDAD

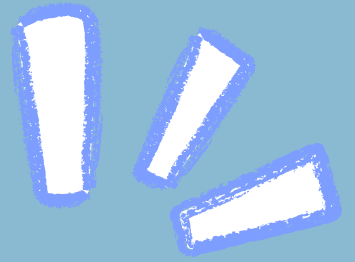
Era el 23 de diciembre, estaba un niño paseando con su madre y su perro, pasaron al lado de dos niños pidiendo dinero y comida. El niño, que se llama Nicolás, le preguntó a su madre si podría dar un regalo a los niños, su madre le preguntó “¿Qué regalo quieres darles?” Nicolás le contestó: “¿Les podría dar un cajoncito con dulces y dinero?”

- Lo siento Nicolás, pero no me parece bien-dijo su madre. Nicolás se enfadó mucho porque no podía darle regalos a los niños pobres que no tenían nada. Al día siguiente era 24 de diciembre, un día antes del cumple de Nicolás, y por la noche Nicolás no podía dormir porque estaba enfadado por los niños que no tenían nada. Entonces, subió al tejado y cuando pasó una estrella fugaz, deseó darles regalos a todos los niños del mundo. Desde ese momento, el 25 de diciembre es Navidad.



FIN





2. ACTIVITATS

FORA DEL



COL·LE



SALIDA A OBSERVAR

NUESTRO BARRIO



Hemos salido a fijarnos en los coches del barrio. Y... ¿qué hemos visto? Acompañadnos a ver cómo ponemos multas.

Fuimos a pasear y poníamos multas a los coches que estaban mal aparcados: un coche rojo que estaba en doble fila u otro que estaba en **línea amarilla** o algunos que estaban encima de la acera etc... También vimos unos muebles que estaban al lado de la basura con el cartel para que pasaran a recogerlos los del Ayuntamiento.



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

El 12 de setembre 5è i 6è varem anar a l'Ajuntament de València per a cantar "els nostres avis" i "marinera".

Per anar a l'Ajuntament de València varem agafar l'autobús 81. Quan arribàrem al lloc ens vam anar al Saló de Cristall i estava molt bonic. Després estiguérem esperant per a cantar les cançons. Estavem practicant i quan va vindre cantarem les dues cançons. Quan acabarem el president de la Mice es va dirigir a nosaltres i després d'això vam eixir de l'Ajuntament i vam anar de tornada al col·legi.



EL JARDÍ DE VIVERS

El 25 d'octubre varem anar al Jardí de Vivers per a gaudir del jardí de la nostra ciutat. Quan varem arribar abans de tot varem esmorzar per a reparar forces. Després d'esmorzar ens varem pintar la cara en parelles i ens va fer molta risa perquè varem fer desastres. Després varem fer jocs molt divertits i el que més ens va agradar va ser endevinar la pel·lícula amb gestos. Al final del tot, varem fer un curtmetratge sobre cavernícoles i ens va agradar molt.



Els rívvers de València

EL DIVENDRES 27 D'OCTUBRE, ELS ALUMNES DE 3R, 4T, 5È I 6È DE PRIMÀRIA, VAREM ANAR ALS VIVERS. ENS VAN RECOLLIR DIFERENTS MONITORS, DESPRÉS VAREM CAMINAR CAP ALS VIVERS. QUAN VAREM ARRIBAR, ENS SENTEM A DINAR, I QUAN ACABEM DE DINAR, COMENCEM A FER LES ACTIVITATS. HI HAVIA DIVERSES ACTIVITATS DE: MAQUILLATGE, MEMORI, D'IMPROVISACIÓ, UN QUE ERA D'UNS CONS QUE ES TRACTAVA DE BUSCAR TRIOS DE PEL*LÍCULES. L'EXPERÈNCIA VA ESTAR MOLT GUA!



LA HISTÒRIA ROMANA A VALENTIA

Dimarts, 14 novembre, l'alumnat de 6è vam anar a dos museus. Vàrem veure la història romana de València.. Va ser molt interessant, i hi havien coses de fa 2000 anys. També hi havien peces originals i molt valuoses. Als dos museus, hi va haver una cosa que ens va sorprendre a tots, hi havien esquelets humans reals! L'experiència va ser molt divertida!



LA RUTA DE LOS COLORES

El miércoles 15 de noviembre fuimos a la ruta de los colores que consistió en pasar por muchas calles y plazas del centro de Valencia para ver muchos grafitis, pinturas, figuras etc. En este caso fue en el barrio del Carmen y estuvimos con una monitora muy buena que nos explicó todos los nombres de los grafiteros más famosos como DAVID DE LIMON. También nos explicó que cada grafitero dejaba su marca para saber quién era y la verdad que nos gustó mucho.





En clase de quinto hicimos un taller de una excursión. Vino una chica que se llamaba Carmen y nos explicó arte urbano, stickers y posters. Dibujamos un dibujo para mejorar el barrio del Cabañal. Después del patio, lo acabamos y lo pegamos a un papel enorme de color naranja. Después nos despedimos de Carmen.



La cultura

aprender con el arte

He ido con mi clase a una ruta a voz graffiti y firmas de los grafiteros

El 15 de noviembre fuimos a una ruta llamada la ruta de los colores que se realizó en el barrio del Carmen. Vimos muchos graffiti, firmas de los grafiteros, como la firma de David de Limón que graficaba niñas. También a Babi, que dibujaba conejitos rosas, Julieta uno de los que más me gustaban dibujó a muñecas con el pelo muy largo. Pero no solo vimos dibujos y graffiti sino también vimos una que se llamaba Baik de Suro. Era una bici pequeña pegada a la pared hecha de corcho, también la gatera que tenía una puertecita para que entraran los gatos. Aunque un día después uno que no respeta la cultura cogió un "spray" de color rojo y graficó toda la gatera pero a mí me pareció muy muy mal. Pero esto es todo lo que vimos ese día a mí me encantó ver todas las obras de arte de estos artistas.

CONCIERTO 25 de Noviembre Payasospital



Payasospital organizó un concierto benéfico para los niños y niñas que están en los hospitales. Se celebró en la Ciudad de las Artes y las Ciencias .

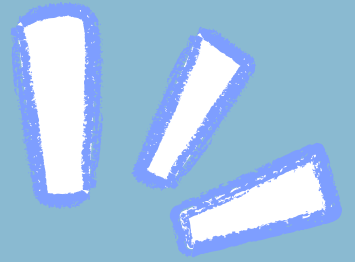
Nos reunimos algunos colegios y nuestro colegio el **C.E.I.P Serrería** representamos las canciones de "Manineria" y "Pirámida". El alumnado de los colegios estaban muy nerviosos pero lo hicieron muy bien. En la sala cabían 2.000 personas y asistieron más de 1.500 personas. ¡¡Fue una experiencia única!!



EL FESTIVAL DE NAVIDAD

El día 14 de Diciembre celebramos el festival navideño del cole. Todos los cursos, desde 2 años hasta 6º de primaria actuamos para las familias y cantamos y bailamos canciones navideñas, de Disney... Además, muchos cursos cantamos una canción en valenciano y otra inglés.





3. CULTURES DEL MÓN



¿CÓMO SE CELEBRA LA NAVIDAD EN INDIA?

Aunque la India es conocida principalmente por su rica herencia de festivales hindúes, la Navidad es una festividad que ha ido ganando popularidad en ciertas regiones del país, especialmente donde hay una presencia significativa de comunidades cristianas.

La Navidad en la India se conoce como “Bada Din” que significa día grande y a santa Claus se le llama “Christmas Baba”. El cristianismo es la tercera religión más grande de este país, sin embargo, no es la creencia preponderante (el hinduismo).

Al celebrar la Navidad, se decantan por colores vivos para los adornos, las luces navideñas... Los árboles no son de pino, sino de hojas de mango, palmas u otros árboles tropicales.

Las fiestas navideñas se celebran mayormente en ciudades del sur como Calcuta, Goa, Mumbai...



¿CÓMO SE CELEBRA LA NAVIDAD EN ITALIA?

Aunque hay pueblos que comparten cultura y religión un mismo hecho, como el nacimiento del niño Jesús, puede generar diferentes interpretaciones y costumbres. Si en España permanecemos a la espera de los Reyes Magos y sus regalos, los italianos aguardan la llegada de la bruja Befana en la noche de Epifanía. ¿Queréis conocer quién es esta mágica y misteriosa mujer? En Diario Femenino os contamos la leyenda de Navidad de la Befana, la bruja que reparte los regalos en Italia. ¡Deja que la magia te envuelva!



Esta leyenda italiana, que se remonta a más de dos milenios atrás, nos habla de una figura legendaria que aún sigue brillando en los hogares de este país. La Befana se trata de un personaje folclórico de un cuento popular que entrelaza sus andanzas con las de los Reyes Magos.

Y es que, este mito narra que cuando los célebres Reyes Magos se dirigían hacia Belén para honrar y presentar sus respetos al pequeño hijo de Dios, se perdieron en el camino.

Ante el desconcierto y la imposibilidad de encontrar de nuevo la ruta deseada, Melchor, Gaspar y Baltasar descubrieron que solo una persona podía ayudarles, nuestra protagonista, una anciana llamada Befana. Solo ella fue capaz de interpretar las señales del cielo y devolverles al buen camino, incluso les ofreció comida y refugio para pasar la noche.



Para agradecerle su ayuda, los tres Reyes de Oriente quisieron que ella les acompañara en su viaje hacia el portal de Belén. Sin embargo, pese a las insistencias, Befana rehusó y se encerró en su casa para continuar con sus actividades domésticas.

Pero el arrepentimiento pronto apareció en el corazón de la anciana tras pensarlo mejor. Y es que, descubrió que ella también quería conocer al recién nacido y valorar el don que los rumores decían que poseía: nada más y nada menos que salvar y reconducir a la humanidad así como prender la llama del amor en los corazones de quienes se acercaran a él. ¡Eso no se ve todos los días!



La antigua China

En clase descubrimos que en la antigua China inventaron la brújula hace más de 2000 años. Los chinos inventaron la brújula porque descubrieron el magnetismo.

Brújula antigua



Brújula actual



*MÁS SOBRE LOS
CREADORES DE LOS
BRÚJULAS*

