

PROJECTE INNOVACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA(PIIE):

CAP ALS PAISATGES D'APRENTATGE.

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El projecte es centra en realitzar canvis als espais del centre per oferir oportunitats d'aprenentatge al nostre alumnat. A la nostra escola els espais lliures són molt limitats i per tant hem d'aprofitar al màxim cada raconet disponible. Tots els espais del centre han d'oferir un ús educatiu, per aquest motiu volem tindre cura i millorar corredors, menjador, aules menudes que en aquest moment no tenen ús i tots els espais que tenim al nostre abast. Per aquest motiu, el títol, Cap als paisatges d'aprenentatge.

DISSENY DE LES ACTIVITATS DEL PROJECTE

1. Anàlisi de la situació actual.
Anàlisi i observació de la situació actual per marcar el punt de partida de les nostres intervencions.
2. Sol·licitud de pressupostos.
Sol·licitud de pressupostos a diferents empreses i valoració dels més adients per a realitzar la compra d'aquells materials més sostenibles i apropiats.
3. Racó lector.
Habilitació d'un espai lector on es puguin intercanviar llibres i organitzar les diferents donacions. Aquest espai servirà per a realitzar animacions lectores.
4. Tendeta hort.
Habilitar un espai per a la mostra i repartiment dels nostres productes d'hort.
5. Espai ràdio.
Pressupost i compra de materials per a muntar un espai de ràdio, ja que hem estat realitzant activitats de ràdio aquests últims cursos sense les eines necessàries. A l'espai de ràdio l'alumnat i altres membres de la comunitat enregistrarà les seues intervencions.
6. Espai d'autoregulació emocional.

Creació d'un espai amable i harmònic que ajude a la calma, relaxació com a premisa prèvia per a aconseguir l'autoconeixement d'un mateix i de les seues emocions, com a base d'unes relacions socials sanes i equilibrades.

7. Espai transformador.

Creació d'un espai transformador amb mòduls, taules/pissarres amb rodes, cadires amb disposicions flexibles que oferisquen possibilitat diferents agrupacions i diferents zones d'investigació, exploració, interacció, desenvolupament, creació i presentació.

8. Espai de sostenibilitat.

Aprofitar els espais exteriors dels desllunats per al treball de la sostenibilitat, reciclatge, hort urbà, interacció amb el món natural a través de la creació de minims.

9. Els ODS a la nostra escola.

Incorporació d'una zona dedicada als ODS. Amb una infografia i documentació de la importància de la consecució dels ODS per a la nostra societat. Remarcant el paper de l'escola en la consecució del ODS 3, 4, 5, 10 i 11, que estan molt relacionats amb els nostres objectius.

10. Atelier art.

Realització d'activitats relacionades amb la creativitat i la motivació, que ens permeten treballar les intel·ligències múltiples de l'alumnat mitjançant l'art i la creació. Condicionarem un espai d'art, on es realitzen treballs i exposicions de les seues produccions

11. Exposició de projectes.

Zona d'exposició cultural, on l'alumnat exposarà els productes finals dels projectes.

12. Ambientació zones temàtiques.

Ambientació d'un espai dissenyat per a exposar aspectes culturals de l'escola i la localitat: celebracions, efemèrides, estacions de l'any, lema del curs, escriptors, valors

13. Una finestra al món.

Utilitzarem els mitjans que tenim al nostre abast per a donar a conèixer el nostre projecte i que aquest servisca de conscienciació i motivació a tota la comunitat educativa. Aquests mitjans són: web del centre, webfamília, Teams, ràdio escolar i xarxes socials de l'AFA.

14. Avaluem allò que fem.

Avaluarem els nostres objectius i activitats de manera contínua i sistemàtica a través de l'observació directa, qüestionaris de Forms i qüestionaris escrits perquè l'alumnat també valore totes les actuacions i nous espais dissenyats durant el desenvolupament del projecte.