

## CRITERIS D'AVUACIÓ 4t primària CASTELLANO LENGUA Y LITERATURA

### BLOC 1. LA LENGUA ORAL. PARLAR I ESCOLTAR

4tCLL.BL1.1 Participar en col·loquis sobre temes escolars, conversacions, entrevistes i diàlegs per a resoldre conflictes escoltant amb atenció, posant-se en el lloc de l'altre, respectant el contingut del discurs de l'interlocutor i expressant les seues idees i opinions de manera ordenada.

4tCLL.BL1.2 Reconèixer les idees principals, secundàries i algunes dades específiques de la informació verbal i no verbal de textos orals de l'àmbit escolar i social i expressar la seua opinió sobre el contingut del missatge .

4tCLL.BL1.3. Produir, de forma guiada, textos orals dels gèneres més habituals del nivell educatiu, respectant-ne l'estructura i utilitzant el vocabulari, l'entonació, la dicció i els recursos no verbals correctament, a més d'un llenguatge respectuós.

4tCLL.BL1.4 Memoritzar i reproduir, de manera guiada, textos orals dels gèneres més habituals del nivell educatiu, prèviament escoltats o llegits en diferents formats, aplicant amb creativitat les estratègies d'expressió oral adequades.

4tCLL.BL1.5 Interpretar textos orals de l'àmbit escolar i social procedents dels mitjans de comunicació utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu, expressant la seua opinió sobre el contingut del missatge i la intenció de l'emissor, i imitant, per mitjà de simulació i amb ajuda de guies, les estructures i el llenguatge propis d'estos textos.

### BLOC 2. COMUNICACIÓ ESCRITA. LLEGIR

4tCLL.BL2.1 Llegir de forma guiada, adequant-se al format i a l'estructura textual, textos de l'àmbit escolar i social i elegir les seues lectures personals i de suport a les tasques d'aprenentatge segons els seus gustos i preferències.

4tCLL.BL2.2 Interpretar, amb les orientacions de l'adult i l'ajuda dels seus companys a través del diàleg i la reflexió, textos de l'àmbit escolar i social anticipant i comprovant hipòtesis a través d'elements de format i de capítols i índexs, destacant idees principals i secundàries, localitzant informació específica que done resposta a preguntes plantejades realitzant inferències i expressant la seua opinió sobre el contingut.

4tCLL.BL2.3 Llegir en mitjans digitals per a buscar, seleccionar i emmagatzemar informació de forma responsable i reconeixent que pot no ser fiable, amb les orientacions de l'adult i l'ajuda dels seus companys, i utilitzar-la en les tasques d'aprenentatge.

4tCLL.BL2.4 Utilitzar de manera autònoma les biblioteques d'aula i de centre i de forma guiada les biblioteques de l'entorn social pròxim per a buscar informació i seleccionar lectures personals i reconèixer i utilitzar de forma responsable els seus espais i reconèixer i respectar les normes de funcionament.

4tCLL.BL2.5 Participar de forma responsable en accions del pla lector del centre, com apadrinaments lectors, clubs de lectura, etc., per a millorar la seua competència lectora, refermar l'hàbit lector i col·laborar, amb supervisió, en el desenvolupament d'algunes activitats.

### BLOC 3. COMUNICACIÓ ESCRITA. ESCRIURE

4tCLL.BL3.1 Planificar i escriure, de forma reflexiva i dialogada, amb ajuda de guies i la col·laboració dels seus companys, textos dels gèneres més habituals del nivell educatiu, redactant l'esborrany, mantenint l'estructura d'estos, amb un vocabulari apropiat i utilitzant els recursos lingüístics amb creativitat i sentit estètic.

4tCLL.BL3.2 Realitzar amb supervisió el procés de revisió de textos escrits, detectant errors i resolent els dubtes de forma reflexiva i dialogada per a millorar el producte final i presentar-lo cuidant els seus aspectes formals i respectant les normes de correcció gramatical i ortogràfica del nivell educatiu.

4tCLL.BL3.3 Utilitzar, de forma guiada, l'escriptura per a organitzar la informació obtinguda durant l'escolta activa o la lectura reflexiva, reconeixent que pot no ser fiable, per mitjà de taules, quadros sinòptics, gràfics o ferramentes senzilles d'edició de continguts digitals, per a utilitzar-la en la redacció de textos o en les tasques d'aprenentatge utilitzant diversos recursos de manera responsable.

### BLOC 4. CONEIXEMENT DE LA LENGUA

4tCLL.BL4.1 Aplicar els coneixements sobre els elements bàsics del sistema lingüístic adequats al nivell educatiu adquirits per mitjà d'un procés de reflexió individual i col·lectiva, per a interpretar, elaborar i revisar textos, detectant errors i resolent els seus dubtes amb la supervisió d'un adult i la col·laboració dels seus companys.

4tCLL.BL4.2 Utilitzar, amb supervisió, diferents tipus de diccionaris en línia i impresos (diccionaris d'homònims i temàtics), per a resoldre dubtes sobre el significat del vocabulari utilitzat en el procés d'interpretació, elaboració i revisió de textos.

4tCLL.BL4.3 Reconèixer la concordança dels elements constitutius de l'oració per a construir oracions simples adequades al nivell, detectant errors i resolent-ne els dubtes per mitjà d'un procés guiat de reflexió individual i col·lectiva.

4tCLL.BL4.4 Diferenciar les característiques geogràfiques de les llengües d'Espanya per a reconèixer-les en produccions orals i escrites, pròpies o alienes, tant dins com fora de l'àmbit escolar.

4tCLL.BL4.5 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge mantenint l'atenció mentres les realitza adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita.

4tCLL.BL4.6 Planificar la realització d'un producte o una tasca proposant un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.

4tCLL.BL4.7 Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptant el seu rol, fent aportacions i ajudant els altres membres del grup i expressant les seues emocions davant dels conflictes de forma respectuosa i utilitzant el diàleg igualitari.

4tCLL.BL4.8 Interactuar i compartir amb supervisió continguts digitals a través de les ferramentes de comunicació més comunes en dispositius

de les TIC, aplicant bones formes de conducta, utilitzant un llenguatge no discriminatori i prevenint, denunciant i protegint a altres de les males pràctiques.

#### **BLOC 5. EDUCACIÓ LITERÀRIA**

4tCLL.BL5.1 Identificar, utilitzant expressions específiques de la terminologia literària, els elements que caracteritzen les novel·les, poesies, cançons i obres teatrals i alguns recursos retòrics quan apareixen en textos literaris mentre participa en activitats de lectura, audició col·lectiva, recitat i dramatització.

4tCLL.BL5.2 Buscar, seleccionar i emmagatzemar digitalment informació de fonts diverses sobre la pròpia tradició cultural a través de la lectura o audició reflexiva dels textos literaris, dels gèneres i subgèneres adequats al nivell educatiu, amb orientacions de l'adult i l'ajuda dels seus companys, per a ampliar els seus coneixements, i utilitzar-la en les tasques d'aprenentatge, reconeixent que la informació pot ser no fiable.

4tCLL.BL5.3 Escriure de forma col·laborativa, seguint guies i models i amb sentit estètic i creativitat, relats breus, poemes i obres de teatre senzilles que tracten temes del seu interès, utilitzant recursos retòrics i mètrics adequats al nivell.

4tCLL.BL5.4 Participar en produccions col·lectives realitzant dramatitzacions de textos literaris i no literaris adequats al nivell i representacions teatrals, aplicant amb sentit estètic i creativitat les estratègies de comunicació oral i les tècniques expressives i teatrals apreses.

### **CRITERIS D'AVUACIÓ 4t primària VALENCIÀ LLENGUA I LITERATURA**

#### **BLOC 1. LA LLENGUA ORAL. PARLAR I ESCOLTAR**

4tVLL.BL1.1 Participar en col·loquis sobre temes escolars, conversacions, entrevistes i diàlegs per a resoldre conflictes escoltant amb atenció, posant-se en el lloc de l'altre, respectant el contingut del discurs de l'interlocutor i expressant les seues idees i opinions de manera ordenada.

4tVLL.BL1.2 Reconèixer les idees principals, secundàries i algunes dades específiques de la informació verbal i no verbal de textos orals de l'àmbit escolar i social expressant la seua opinió sobre el contingut del missatge.

4tVLL.BL1.3 Produir de forma guiada textos orals dels gèneres habituals del nivell educatiu, respectant-ne l'estructura i utilitzant el vocabulari, l'entonació i dicció i els recursos no verbals correctament, a més d'un llenguatge respectuós.

4tVLL.BL1.4 Memoritzar i reproduir, de manera guiada, textos orals dels gèneres més habituals del nivell educatiu prèviament escoltats o llegits en diferents formats aplicant amb creativitat les estratègies d'expressió oral adequades.

4tVLL.BL1.5 Interpretar textos orals de l'àmbit escolar i social procedents dels mitjans de comunicació utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu, expressant la seua opinió sobre el contingut del missatge i la intenció de l'emissor, i imitant, per mitjà de simulació i amb ajuda de guies, les estructures i el llenguatge propis d'estos textos.

#### **BLOC 2. COMUNICACIÓ ESCRITA. LLEGIR**

4tVLL.BL2.1 Llegir de manera guiada, adequant-se al format i a l'estructura textual, textos de l'àmbit escolar i social i triar les seues lectures personals i de suport a les tasques d'aprenentatge segons els seus gustos i preferències.

4tVLL.BL2.2 Interpretar, amb les orientacions de l'adult i l'ajuda dels seus companys a través del diàleg i la reflexió, textos de l'àmbit escolar i social anticipant i comprovant hipòtesis a través d'elements de format i de capítols i índexs, destacant idees principals i secundàries, localitzant informació específica que done resposta a preguntes plantejades realitzant inferències i expressant la seua opinió sobre el contingut.

4tVLL.BL2.3 Llegir en mitjans digitals per a buscar, seleccionar i emmagatzemar informació de manera responsable i reconeixent que pot no ser fiable, amb les orientacions de l'adult i l'ajuda dels seus companys, i utilitzar-la en les tasques d'aprenentatge.

4tVLL.BL2.4 Utilitzar de manera autònoma les biblioteques d'aula i de centre i de manera guiada les biblioteques de l'entorn social pròxim per a buscar informació i seleccionar lectures personals i reconèixer i utilitzar de manera responsable els seus espais, respectant les normes de funcionament.

4tVLL.BL2.5 Participar de forma responsable en accions del Pla lector del centre, com ara apadrinaments lectors, clubs de lectura, etc., per a millorar la seua competència lectora, refermar l'hàbit lector i col·laborar, amb supervisió, en el desenvolupament d'algunes activitats.

#### **BLOC 3. COMUNICACIÓ ESCRITA. ESCRIURE**

4tVLL.BL3.1 Planificar i escriure, de manera reflexiva i dialogada, amb ajuda de guies i la col·laboració dels seus companys, textos dels gèneres més habituals del nivell educatiu, redactant l'esborrany, mantenint-ne l'estructura, amb un vocabulari apropiat i utilitzant els recursos lingüístics amb creativitat i sentit estètic.

4tVLL.BL3.2 Realitzar, per mitjà de procediments guiats, el procés de revisió de textos escrits, detectant errors amb ajuda de guies i resolent-ne els dubtes de manera reflexiva i dialogada, per a millorar el producte final i presentar-lo cuidant els seus aspectes formals i respectant les normes de correcció gramatical i ortogràfica del nivell educatiu.

4tVLL.BL3.3 Utilitzar, de manera guiada, l'escriptura per a organitzar la informació obtinguda durant l'escolta activa o la lectura reflexiva, reconeixent que pot no ser fiable, per mitjà de taules, quadros sinòptics, gràfics o ferramentes senzilles d'edició de continguts digitals, per a utilitzar-la en la redacció de textos o en les tasques d'aprenentatge utilitzant diversos recursos de forma responsable.

#### **BLOC 4. CONEIXEMENT DE LA LLENGUA**

4tVLL.BL4.1 Aplicar els coneixements sobre els elements bàsics del sistema lingüístic adequats al nivell educatiu adquirits per mitjà d'un procés de reflexió individual i col·lectiva, per a interpretar, elaborar i revisar textos, detectant errors i resolent-ne els dubtes amb la supervisió d'un

adult i la col·laboració dels seus companys.
4tVLL.BL4.2 Utilitzar, amb supervisió, diferents tipus de diccionaris en línia i impresos (diccionaris d'homònims i temàtics), per a resoldre dubtes sobre el significat del vocabulari utilitzat en el procés d'interpretació, elaboració i revisió de textos.
4tVLL.BL4.3 Reconèixer la concordança dels elements constitutius de l'oració per a construir oracions simples adequades al nivell, detectant errors i resolent-ne els dubtes per mitjà d'un procés guiat de reflexió individual i col·lectiva.
4tVLL.BL4.4 Diferenciar les característiques geogràfiques de les llengües d'Espanya per a reconèixer-les en produccions orals i escrites, pròpies o alienes, tant dins com fora de l'àmbit escolar.
4tVLL.BL4.5 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge mantenint l'atenció mentre les realitza, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita.
4tVLL.BL4.6 Planificar la realització d'un producte o una tasca proposant un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.
4tVLL.BL4.7 Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptant el seu rol, fent aportacions i ajudant els altres membres del grup i expressant les seues emocions davant dels conflictes de manera respectuosa i utilitzant el diàleg igualitari.
4tVLL.BL4.8 Interactuar i compartir amb supervisió continguts digitals a través de les ferramentes de comunicació més comuna en dispositius de les TIC, aplicant bones formes de conducta, utilitzant un llenguatge no discriminatori i prevenint, denunciant i protegint a altres de les males pràctiques com el ciberassetjament.
<b>BLOC 5. EDUCACIÓ LITERÀRIA</b>
4tVLL.BL5.1 Identificar, utilitzant expressions específiques de la terminologia literària, els elements que caracteritzen les novel·les, poesies, cançons i obres teatrals i alguns recursos retòrics quan apareixen en textos literaris mentre participa en activitats de lectura, audició col·lectiva, recitat i dramatització.
4tVLL.BL5.2 Buscar, seleccionar i emmagatzemar digitalment informació de fonts diverses sobre la pròpia tradició cultural a través de la lectura o audició reflexiva dels textos literaris, dels gèneres i subgèneres adequats al nivell educatiu, amb orientacions de l'adult i l'ajuda dels seus companys, per a ampliar els seus coneixements, i utilitzar-la en les tasques d'aprenentatge, reconeixent que la informació pot ser no fiable.
4tVLL.BL5.3 Escriure de manera col·laborativa, seguint guies i models i amb sentit estètic i creativitat, relats breus, poemes i obres de teatre senzilles que tracten temes del seu interès, utilitzant recursos retòrics i mètrics adequats al nivell.
4tVLL.BL5.4 Participar en produccions col·lectives realitzant dramatitzacions de textos literaris i no literaris adequats al nivell i representacions teatrals, aplicant amb sentit estètic i creativitat les estratègies de comunicació oral i les tècniques expressives i teatrals apreses.

## CRITERIS D'AVUACIÓ 4t primària LLENGUA EXTRANGERA-ANGLÈS

<b>BLOC 1: COMPRESIÓ DE TEXTOS ORALS</b>
4tLE.BL1.1 Identificar la informació essencial i els punts principals en textos orals molt breus i senzills en llengua estàndard, amb estructures simples i lèxic d'ús molt freqüent, articulats amb claredat i lentament, i transmesos de viva veu o per mitjans tècnics, sobre temes habituals relacionats amb les pròpies experiències i interessos en contextos quotidians en els àmbits personal, públic i educatiu, sempre que les condicions acústiques siguin bones i no es distorsione el missatge, es pugui tornar a escoltar el que s'ha dit o demanar confirmació i es compti amb suport visual o amb una clara referència contextual, discriminant patrons sonors, accentuals i d'entonació.
4tLE.BL1.2 Utilitzar les estratègies bàsiques més adequades per a la comprensió d'un text oral, com ara mobilitzar expectatives, analitzar la modulació i el to de la veu, la gestualitat i llenguatge corporal de l'interlocutor o productor del text oral, utilitzar les paraules que comprén, formular hipòtesis amb ajuda del professorat i dels companys i explorar el seu propi aprenentatge en contextos familiars, escolars i socials.
4tLE.BL1.3 Distingir aspectes socioculturals i sociolingüístics, concrets i significatius, de diferents països, com a característiques pròpies, hàbits, costums, valors i actituds i aplicar-los en una comprensió oral guiada, respectant les normes bàsiques de cortesia i demostrant respecte a les diferències, les seues preferències i sentiments.
4tLE.BL1.4 Identificar, de manera guiada, un repertori limitat de lèxic d'alta freqüència contextualitzat en situacions quotidianes, habituals i concretes relacionades amb els propis interessos, experiències i necessitats.
<b>BLOC 2. PRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS: EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ</b>
4tLE.BL2.1 Interactuar, de manera guiada, en conversacions de necessitat immediata, sobre temes familiars, quotidians, del seu interès i experiència, aplicant tècniques lingüístiques, paralingüístiques o paratextuals per a iniciar, mantindre o concloure una conversació, cara a cara o per mitjans tècnics, d'una manera comprensible amb l'ús de patrons sonors, accentuals i d'entonació bàsics.
4tLE.BL2.2 Aplicar estratègies bàsiques de planificació, execució i revisió, de manera guiada, per a produir textos orals breus, utilitzant frases senzilles i d'ús molt freqüent, amb capacitat d'aprendre de l'error i d'autoavaluar i coavaluar la seua producció.
4tLE.BL2.3 Identificar aspectes socioculturals i sociolingüístics bàsics, concrets i significatius, de diferents països, relatar les seues preferències, en una producció oral guiada adequada al context i respectar les normes bàsiques de cortesia.
4tLE.BL2.4 Utilitzar i ampliar, d'una manera guiada, un repertori de lèxic oral d'alta freqüència contextualitzat en situacions quotidianes i en temes concrets relacionats amb els propis interessos, necessitats i experiències en contextos familiars, escolars, d'amistat i d'oci.

4tLE.BL2.5 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge mantenint l'atenció mentre les realitza, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats i demanant ajuda, si en necessita.
4tLE.BL2.6 Participar en equips de treball, realitzar la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptar el seu rol, fer aportacions i ajudar els altres membres del grup i expressar les seues emocions davant dels conflictes de forma respectuosa, utilitzant el diàleg igualitari.
<b>BLOC 3: COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS</b>
4tLE.BL3.1 Identificar la informació essencial i els punts principals de qualsevol tipus de format, en textos escrits molt breus i senzills en llengua estàndard, amb estructures simples i lèxic d'ús molt freqüent, de forma impresa o digital, sobre temes habituals relacionats amb les pròpies experiències i interessos en contextos quotidians en els àmbits personal, públic i educatiu, sempre que es puguin tornar a llegir, es compte amb suport paratextual i discriminar signes ortogràfics bàsics, signes d'ús freqüent i la relació so-grafia.
4tLE.BL3.2 Utilitzar les estratègies bàsiques més adequades per a la comprensió d'un text escrit, com ara mobilitzar expectatives, ajudar-se d'elements paratextuals, utilitzar les paraules que comprén, formular hipòtesis amb ajuda del professorat i dels companys i explorar el seu propi aprenentatge en diferents contextos.
4tLE.BL3.3 Distingir aspectes socioculturals i sociolingüístics concrets de diferents països, com característiques pròpies i costums, i aplicar-los per mitjà del joc a la comprensió escrita.
4tLE.BL3.4 Identificar, d'una manera guiada i amb models, un repertori de lèxic escrit d'alta freqüència contextualitzat en situacions quotidianes i en temes concrets relacionats amb els propis interessos i experiències.
<b>BLOC 4: PRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS I INTERACCIÓ</b>
4tLE.BL4.1 Produir textos escrits, per mitjà de l'ús de guies breus i senzilles, de manera individual, cooperativa o per aproximació dialògica, aplicant les convencions ortogràfiques bàsiques, patrons gràfics i els principals signes de puntuació per a parlar de si mateix, del seu entorn més immediat i d'aspectes de la seua vida quotidiana, en situacions familiars predecibles.
4tLE.BL4.2 Aplicar les estratègies bàsiques de planificació, execució i revisió utilitzant guies, decidint sobre què escriure, el tipus de text, l'estructura d'este, a qui va dirigit i quin material s'usarà, utilitzant els recursos lingüístics i tècniques d'organització necessaris, valorant l'originalitat i l'esforç i presentant el producte en diferents suports i formats per a incloure'l en el portfolio.
4tLE.BL4.3 Distingir aspectes socioculturals i sociolingüístics concrets i significatius de diferents països, com característiques pròpies, hàbits, costums, valors i actituds, i aplicar, mostrant les seues preferències i sentiments, en una producció escrita guiada, respectant les normes bàsiques de cortesia i utilitzant un llenguatge no discriminatori.
4tLE.BL4.4 Utilitzar de manera guiada un repertori limitat de lèxic escrit d'alta freqüència relatiu a situacions quotidianes i temes habituals i concrets relacionats amb els propis interessos, experiències i necessitats.
4tLE.BL4.5 Planificar la realització d'un producte o una tasca proposant un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.
4tLE.BL4.6 Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptar el seu rol, fer aportacions, ajudar els altres membres del grup i expressar les seues emocions davant dels conflictes de forma respectuosa i utilitzant el diàleg igualitari.

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ 4t primària C. SOCIALS</b>
<b>BLOC 1: CONTINGUTS COMUNS</b>
4tCS.BL1.1 Formular conjectures o suggerir deduccions senzilles a partir d'esquemes proporcionats pel docent sobre els canvis socials en la prehistòria i l'antiguitat i que ajuden a planificar la busca d'informació en determinades fonts.
4tCS.BL1.2 Obtindre informació de fonts primàries i secundàries de diferent naturalesa (textos, mapes, gràfics, obres d'art) per diversos mitjans, com ara l'observació directa o Internet, i registrar-la per mitjà de mitjans digitals i diversos procediments: resum, esquema, taula, imatges.
4tCS.BL1.3 Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar-ne la relació amb un altre fet o el significat en un determinat context històric o geogràfic.
4tCS.BL1.4 Planificar i realitzar una exposició ordenada i amb el suport de les TIC les conclusions de l'estudi d'un tema fent referència a les estratègies seguides per a arribar-hi, donar raons de per què s'han triat i mostrar la seua confiança en el seu ús.
4tCS.BL1.5 Mostrar confiança en els altres companys per a desenrotllar activitats conjuntes participant en la planificació, aportant idees constructives, escoltant les dels altres, animant a la participació i l'esforç de cada un per a aconseguir objectius comuns, reconeixent les seues aportacions i dialogant per a superar discrepàncies.
4tCS.BL1.6 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge mantenint l'atenció mentre les realitza adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita.
4tCS.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca proposant un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.

4tCS.BL1.8 Mostrar empatia i comprendre les formes de vida i actuació dels sers humans en la prehistòria i l'antiguitat posant en valor els seus èxits que van contribuir al progrés humà i la diversitat cultural que formen part del nostre patrimoni historicoartístic i qüestionar les situacions en què determinats grups patien les conseqüències de les desigualtats socials.

## **BLOC 2. EL MÓN EN QUÈ VIVIM**

4tCS.BL2.1 Reconèixer les distorsions que té tot mapa al tractar de representar l'esfericitat de la Terra i com això condiona la nostra visió esbiaixada del món.

4tCS.BL2.2 Utilitzar diverses variables meteorològiques per a descriure el temps local i d'altres llocs per mitjà de l'ús de mapes de temps o la lectura de la informació meteorològica de la premsa o d'espais televisius dedicats a la predicció meteorològica tractant d'establir alguna connexió entre el tipus de temps i la regió climàtica on es dona.

4tCS.BL2.3 Descriure la distribució de les grans zones climàtiques a escala planetària fent referència al paper que exercixen els diversos factors del clima, especialment la latitud, i relacionant esta distribució amb la varietat dels principals biomes amb l'ajuda de mapes de diversa escala i fotografies que representen les seues principals característiques i utilitzant en la descripció el terme *clima* diferenciant-lo de *temps* de manera adequada.

4tCS.BL2.4 Reconèixer i anomenar en un mapa físic la distribució de les masses d'aigua de la península Ibèrica, anomenant els rius principals i situant-los en un mapa físic de la península Ibèrica, i identificant els trams d'un riu i les seues característiques pel que fa a cabal i pendent a partir de l'observació directa, infografies o fotografies aèries.

4tCS.BL2.5 Descriure i comparar diversos paisatges costaners i d'interior de la península Ibèrica i identificar els canvis que han experimentat com a resultat de processos naturals (erosió i sedimentació) i l'acció humana a partir de l'anàlisi d'imatges aèries o digitals obtingudes en distints moments.

## **BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT**

4tCS.BL3.1 Identificar l'exercici o la vulneració d'algunes de les llibertats, drets i deures que emanen de la Constitució Espanyola i de l'Estatut d'Autonomia a partir d'experiències pròximes o de fets arreplegats en els mitjans de comunicació.

4tCS.BL3.2 Descriure i situar en un mapa l'organització territorial de l'Estat espanyol derivada de la Constitució: comunitats autònomes, províncies i municipis i les seues principals competències des del punt de vista dels servicis bàsics al ciutadà.

4tCS.BL3.3 Comparar l'estructura organitzativa derivada de la divisió de poders de la UE amb la d'Espanya.

4tCS.BL3.4 Comparar l'evolució demogràfica de diversos països o regions assenyalant els factors de la natalitat i mortalitat que intervenen per a explicar les diferències i similituds.

4tCS.BL3.5 Reconèixer com l'arribada a un nou país afecta els immigrants en aspectes com l'aprenentatge d'una nova llengua i costums, el canvi d'ocupació o d'estatus social o el sentiment de ser acollit o rebutjat i com això està relacionat amb la cohesió social.

4tCS.BL3.6 Localitzar la producció d'alguns béns que consumim fent referència a factors climàtics i als recursos minerals del sòl i el subsòl de la regió on han sigut produïts o elaborats.

4tCS.BL3.7 Diferenciar entre aquelles empreses que operen en l'àmbit local o nacional de les multinacionals que ho fan en distints països dividint el procés productiu en distintes localitzacions per a obtenir el major benefici.

4tCS.BL3.8 Distingir diferents senyals de circulació i classificar-los segons les seues característiques i el tipus d'actuacions que impliquen en els seus desplaçaments habituals.

## **BLOC 4: LES EMPREMTES DEL TEMPS**

4tCS.BL4.1 Ordenar cronològicament i representar la informació sobre fets històrics rellevants de la prehistòria, com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat, com ara la difusió de la cultura grega o la romanització a partir de diverses fonts, i utilitzar convencionalismes cronològics de manera apropiada per a descriure o narrar fets d'estos períodes, identificant-ne les successions, la simultaneïtat i la duració.

4tCS.BL4.2 Descriure alguns processos i fets històrics de la Prehistòria i l'Antiguitat que van tindre lloc en a la península Ibèrica i altres parts del món, identificar les característiques de les societats estudiades (formes de vida, organització social i política, cultura) i reconèixer la importància de canvis com la invenció i difusió de l'agricultura, de l'escriptura, la creixent diferenciació social, el sorgiment de formes d'organització política o la romanització.

4tCS.BL4.3 Seleccionar informació rellevant sobre fets de la prehistòria i de l'antiguitat i fer deduccions senzilles sobre aspectes com l'ús de certs objectes i tecnologies, l'organització social i política, els seus mitjans de subsistència o les produccions artístiques per mitjà de mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis singulars, i assumir la dificultat de la seua interpretació.

## **CRITERIS D'AVUACIÓ 4t primària C. NATURALS**

### **BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA**

4tCN.BL1.1 Formular conjectures o suggerir deduccions senzilles a partir d'esquemes proporcionats pel docent sobre els canvis o processos,

relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, determinar els conceptes clau i establir els mètodes i instruments més adequats.
4tCN.BL1.2 Obtindre, de forma autònoma, informació per mitjà de l'observació i l'experimentació sobre fets i fenòmens del seu entorn, reconeixent els canvis provocats per les seues interaccions, i registrar esta informació per mitjà de textos utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.
4tCN.BL1.3 Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut a títol individual, social i mediambiental.
4tCN.BL1.4 Comunicar oralment i per escrit (text narratiu) les conclusions de l'experiència realitzada, fent referència a les estratègies seguides i utilitzant suport paper i/o digital.
4tCN.BL1.5 Participar en equips de treball i realitzar la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptant el seu rol, fent aportacions, ajudant els altres membres del grup i expressant les seues emocions davant dels conflictes de forma respectuosa.
4tCN.BL1.6 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge, mantindre l'atenció mentres les realitza, adaptar-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats i demanar ajuda, si en necessita.
4tCN.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposar un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.
<b>BLOC 2: EL SER HUMÀ I LA SALUT</b>
4tCN.BL2.1 Identificar les transformacions que es produïxen en el propi cos per mitjà de l'observació d'un mateix i dels altres.
4tCN.BL2.2 Relacionar i adoptar hàbits posturals correctes per a previndre malalties funcionals.
4tCN.BL2.3 Reconèixer emocions i sentiments propis i aliens en accions en diverses manifestacions del seu entorn pròxim, reflexionar i extraure conclusions per a expressar-los de forma respectuosa i creativa.
<b>BLOC 3. ELS SERS VIUS</b>
4tCN.BL3.1 Observar i identificar l'estructura interna i externa dels vertebrats i invertebrats, per mitjà de l'ús de material visual.
4tCN.BL3.2 Observar i identificar elements relacionats amb l'agricultura, el cultiu d'espècies i la seua atenció, especialment del fenomen de la fotosíntesi, a través de l'observació i experimentació.
4tCN.BL3.3 Observar i identificar les diferents relacions establides en els ecosistemes i algunes causes de l'extinció d'espècies relacionades amb les cadenes alimentàries, reconèixer accions de conservació i millora del medi ambient i proposar actuacions per a cuidar-les.
<b>BLOC 4: MATÈRIA I ENERGIA</b>
4tCN.BL4.1 Examinar i classificar materials per les seues propietats, per mitjà de l'observació i experimentació.
4tCN.BL4.2 Diferenciar formes d'energia així com algunes de les principals característiques i utilitats, justificant la necessitat del seu consum responsable.
4tCN.BL4.3 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer el comportament dels cossos davant de la llum, la força de fregament i velocitat, respectant les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.
<b>BLOC 5. LA TECNOLOGIA, OBJECTES I MÀQUINES</b>
4tCN.BL5.1 Explorar i classificar màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic, com per exemple molins, sènies, etc., i reconèixer la seua utilitat i els principis bàsics del seu funcionament i utilitzar diverses ferramentes respectant les normes de seguretat.
4tCN.BL5.2 Dissenyar i construir màquines utilitzant operadors i materials apropiats, proporcionar informació sobre quines estratègies han emprat i avaluar el resultat.
4tCN.BL5.3 Qüestionar i debatre la importància de la tecnologia en la vida quotidiana, i d'alguns avanços de la ciència que milloren la salut i reconèixer la seua contribució a les necessitats humanes.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ 4t primària MATEMÀTIQUES

### BLOC 1. PROCESSOS, MÈTODES I ACTITUDS MATEMÀTIQUES

4tMAT.BL1.1 Analitzar enunciat de problemes relacionats amb objectes, fets i situacions de l'entorn pròxim utilitzant diferents estratègies com

ara identificació d'enunciats que no plantegen problemes i estimació d'una possible resposta sense la realització de càlculs.
4tMAT.BL1.2 En la resolució de problemes i xicotetes investigacions científiques, utilitzar diferents estratègies com la identificació d'enunciats amb unes operacions donades prèviament i la utilització d'operacions matemàtiques; comprovar numèricament la solució trobada i comunicar amb claredat, oralment i/o per escrit el procés seguit a través de la reflexió i el diàleg.
4tMAT.BL1.3 Reconèixer i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu, quan intercanvia informacions amb altres alumnes o amb els adults, per a explicar el procés seguit al realitzar les tasques d'aprenentatge i expressar el que ha après en el procés d'autoavaluació de les tasques realitzades.
4tMAT.BL1.4 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge mantenint l'atenció mentre les realitza, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats i demanar ajuda si en necessita.
4tMAT.BL1.5 Planificar la realització d'un producte o una tasca proposant un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.
4tMAT.BL1.6 Buscar i seleccionar, de forma guiada, informació de fonts variades proporcionades per un adult sobre temes d'interès de l'àrea per a realitzar tasques utilitzant els diferents recursos de forma responsable.
<b>BLOC 2. NOMBRES</b>
4tMAT.BL2.1 Interpretar i expressar el valor de nombres naturals i fraccions senzilles en receptes, repartiment de pastissos o de <i>pizzas</i> , estadístiques en esports, indicadors de depòsits...
4tMAT.BL2.2 Operar amb els nombres naturals amb les estratègies de càlcul (mental, estimació, calculadora, propietats dels nombres...) i els procediments (algoritmes, calculadora...) més adequats segons la naturalesa del càlcul, per a avaluar resultats i extraure conclusions en situacions de compravenda (rebaixes, impostos, pressupostos-reformes...), de logística (distribució de recursos, planificació de viatges...) i altres.
4tMAT.BL2.3 Aplicar les equivalències numèriques entre fraccions bàsiques ( $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{10}$ ), els seus decimals i percentatges, per a intercanviar i comunicar missatges en situacions de rebaixes, repartiments...
<b>BLOC 3. MESURA</b>
4tMAT.BL3.1 Identificar i seleccionar els instruments de mesura (cronòmetre, regle, metre, cinta mètrica, rellotge analògic, rellotge digital, balança, bàscula, proveta, matràs), per a realitzar amb exactitud mesuraments de distintes magnituds (longitud, superfície, pes/massa, capacitat i temps) en entorns reals (mercat, carrer, competicions...), i expressar el resultat amb la precisió que l'instrument permeta.
4tMAT.BL3.2 Transformar les unitats de mesura més usuals de la mateixa magnitud (longitud, pes/massa, capacitat i temps) quan així ho requerisca la situació plantejada (comparació, ordenació, estimació, mesura, càlcul) en entorns reals o simulats.
4tMAT.BL3.3 Mesurar angles amb el semicercle graduat per a anomenar-los, comparar-los i transportar-los en contextos simulats.
<b>BLOC 4. GEOMETRIA</b>
4tMAT.BL4.1 Reproduir i classificar figures planes basant-se en alguna de les seues propietats amb els recursos apropiats (regle, semicercle graduat, compàs, tisores, programes de geometria dinàmica, etc.), utilitzant el vocabulari adequat, per a formalitzar models geomètrics.
4tMAT.BL4.2 Trobar la superfície de rectangles i triangles construïts sobre trames, paper mil·limetrat, geoplà, etc., i expressar el resultat en unitats no convencionals.
4tMAT.BL4.3 Reproduir i classificar cossos geomètrics amb els recursos apropiats (polígons encaixables, polígons encunyats, desenrotllaments plans i programes informàtics de geometria dinàmica), utilitzant el vocabulari adequat, per a formalitzar models geomètrics.
4tMAT.BL4.4 Descriure posicions i moviments per a orientar-se en un plànol senzill, un croquis, un dibuix..., amb coordenades, distàncies, angles, girs...
4tMAT.BL4.5 Identificar i respectar algunes de les manifestacions artístiques més significatives procedents dels mitjans de comunicació escrita en les quals apareixen els elements geomètrics del nivell com ara obres pictòriques, fotografies, gravats, il·lustracions, còmics, disseny gràfic i publicitat, i expressar de forma dialogada les seues opinions i preferències.
<b>BLOC 5. ESTADÍSTICA I PROBABILITAT</b>
4tMAT.BL5.1 Llegir i interpretar la informació continguda en distints gràfics i taules per a extraure informació sobre els successos representats.
4tMAT.BL5.2 Predir la probabilitat d'un succés utilitzant fraccions senzilles (per exemple, quina és la probabilitat d'obtenir cara o creu al llançar una moneda?, quina és la probabilitat d'obtenir un nombre parell al llançar un dau?... ) i fer ús d'estes prediccions en situacions de jocs d'atzar.

**CRITERIS D'AVUACIÓ 4t primària EDUCACIÓ PLÀSTICA****BLOC 1. EDUCACIÓ AUDIOVISUAL**

4tEP.BL1.1 Reconèixer les imatges publicitàries de revistes, cartells, tanques i anuncis audiovisuals i identificar la relació entre les imatges i el text, els efectes de so, el tema, el receptor del missatge i el significat del missatge que pretenen transmetre.

4tEP.BL1.2 Llegir i analitzar les imatges publicitàries de revistes, cartells, tanques i anuncis dels mitjans de comunicació per a descriure el seu significat per la relació de les imatges i el text, la seua simbologia i la interacció dels llenguatges que intervenen i expressar les seues idees i opinions de forma raonada a través de la reflexió col·lectiva i el diàleg.

4tEP.BL1.3 Elaborar de forma cooperativa cartells i anuncis publicitaris senzills i planificar les fases del procés de treball, tenint en compte la relació imatge-text , així com el format de la imatge fixa i l'enquadrament de la imatge en moviment.

4tEP.BL1.4 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació per a buscar, crear i difondre cartells i anuncis publicitaris senzills propis i aliens de manera responsable.

**BLOC 2. EXPRESSIÓ ARTÍSTICA**

4tEP.BL2.1 Observar i interpretar imatges, publicitat, il·lustracions, obres pictòriques i gravats presents en els mitjans de comunicació escrita i en llocs de l'entorn social i natural pròxim, per a representar de manera personal emocions, idees, accions i situacions utilitzant els elements del llenguatge visual.

4tEP.BL2.2 Realitzar produccions artístiques bidimensionals, triar els materials i recursos informàtics i tecnològics més adequats per a aconseguir diferents efectes expressius amb precisió i qualitat d'execució.

4tEP.BL2.3 Planificar la realització d'un producte proposant un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials, reconèixer si han seguit el pla proposat i avaluar la qualitat del resultat amb l'ajuda de guies per a l'observació.

4tEP.BL2.4 Comprendre i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu quan intercanvia informacions amb altres alumnes o amb els adults, per a explicar el procés seguit en fer les tasques d'aprenentatge i expressar el que ha après en el procés d'autoavaluació de les tasques realitzades.

4tEP.BL2.5 Obtindre i organitzar informació dels mitjans de comunicació escrita i dels llocs de l'entorn natural i social com ara biblioteques, museus, exposicions i d'altres, sobre les manifestacions artístiques que es treballen en el nivell educatiu per a planificar els processos creatius.

4tEP.BL2.6 Reconèixer i respectar algunes de les manifestacions artístiques més significatives com ara obres pictòriques, fotografies, gravats, il·lustracions, còmics, disseny gràfic i publicitat i expressar de manera dialogada les seues opinions i preferències.

4tEP.BL2.7 Captar el sentit global i analitzar de forma crítica i tenint en compte la intenció de l'emissor textos orals i reconèixer les idees principals, secundàries i dades específiques rellevants i participar en conversacions, entrevistes, diàlegs per ara resoldre conflictes i col·loquis sobre temes escolars i expressar les seues idees i opinions de manera ordenada.

4tEP.BL2.8 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge mantenint l'atenció mentres les realitza i adaptar-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, i demanar ajuda si la necessita.

4tEP.BL2.9 Participar en equips de treball i realitzar la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptar el seu rol, fer aportacions i ajudar els altres membres del grup i expressar les seues emocions davant dels conflictes de forma respectuosa.

**BLOC 3. DIBUIX GEOMÈTRIC**

4tEP.BL3.1 Reconèixer en els objectes i espais reals diversos tipus d'angles per a fer representacions gràfiques.

4tEP.BL3.2 Reconèixer i utilitzar amb atenció els instruments (regle, compàs, escaire i cartabó) i materials propis del dibuix tècnic.

**CRITERIS D'AVUACIÓ 4t primària E. ARTÍSTICA: MÚSICA****BLOC 1. ESCOLTA**

4tEA-M.BL1.1 Diferenciar instruments reconeixent el tipus de material i el mode d'acció i identificar auditivament les famílies orquestrals i les agrupacions i instruments de l'entorn, discriminant dinàmiques *f-mf-mp-p* per mitjà de l'escolta atenta i silenciosa de peces variades.

4tEA-M.BL1.2 Reconèixer, per mitjà de l'escolta activa de fragments i obres de més complexitat, ritmes bàsics i anacrusis, els *tempi* bàsics, el mode major i menor, així com la forma rondó, utilitzant el llenguatge musical adequat.

4tEA-M.BL1.3 Reconèixer i apreciar exemples variats d'obres de diferents estils i autors de la nostra cultura, a través d'audicions en l'aula i el centre, mostrant un comportament adequat en cada moment, i expressar opinions raonades verbalment i de manera escrita, amb actitud oberta i respectuosa davant dels gustos aliens.

4tEA-M.BL1.4 Buscar i seleccionar, de manera guiada, informació de fonts variades proporcionades per un adult, sobre temes d'interés de l'àrea per a realitzar tasques utilitzant els diferents recursos de forma responsable.

4tEA-M.BL1.5 Captar el sentit global i analitzar de forma crítica i tenint en compte la intenció de l'emissor textos orals reconeixent idees



principals, secundàries i participar en conversacions i col·loquis sobre temes escolars, dialogant per a resoldre els seus conflictes i expressant els seus punts de vista de forma respectuosa.

4tEA-M.BL1.6 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge mantenint l'atenció mentre les realitza, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita.

4tEA-M.BL1.7 Comprendre i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu quan intercanvia informacions amb els seus companys/es o amb els adults, per a explicar el procés seguit al realitzar les tasques d'aprenentatge i expressar el que ha après en el procés d'avaluació de les tasques realitzades.

## **BLOC 2. LA INTERPRETACIÓ MUSICAL**

4tEA-M.BL2.1 Interpretar cançons i cànons a 3 veus que puguin contindre l'escala completa a partir de la seua lectura en el pentagrama o per imitació, així com improvisar en grup diversos efectes amb la veu, de manera sincronitzada i respectant les aportacions de la persona que dirigeix.

4tEA-M.BL2.2 Interpretar amb els diversos instruments, refermant la tècnica, obres de l'àmbit del nivell, així com improvisar amb l'escala pentatònica i iniciar-se en la creació de peces a partir dels elements del llenguatge musical treballat, respectant les aportacions dels altres i de la persona que dirigeix.

4tEA-M.BL2.3 Explorar les possibilitats de l'edició d'àudio digital per a crear un CD amb interpretacions pròpies de l'aula, i utilitzar el programari lliure com a suport per a la interpretació, l'audició i la notació musical.

4tEA-M.BL2.4 Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptant el seu rol, fent aportacions i ajudant els altres membres del grup i expressant les seues emocions davant dels conflictes de forma respectuosa i utilitzant el diàleg igualitari.

4tEA-M.BL2.5 Planificar la realització d'un producte o una tasca proposant un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.

## **BLOC 3 LA MÚSICA, EL MOVIMENT I LA DANSA**

4tEA-M.BL3.1 Improvisar coreografies que representen la forma, el ritme i la melodia d'obres escoltades i treballades en l'aula, i interpretar danses tradicionals valencianes valorant la seua aportació al patrimoni cultural.

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ 4t primària EDUCACIÓ FÍSICA**

### **BLOC 1 CONEIXEMENT CORPORAL I AUTONOMIA**

4tEF.BL1.1 Aplicar les nocions espaciotemporals per a localitzar-se a si mateix i desplaçar-se, per mitjà de diferents velocitats, en relació amb els objectes fixos i mòbils distribuïts al llarg d'un circuit.

4tEF.BL1.2 Realitzar desplaçaments, combinant el salt, la carrera i els girs, a partir de la percepció d'una combinació d'estímul, tàctils, visuals o auditius, produïts pel mestre o un company/a, identificant parts del cos i articulacions que hi intervenen.

4tEF.BL1.3 Realitzar accions motrius amb equilibris estàtics i dinàmics, ajustant el to i la postura corporal a estos, diferenciant sensacions, emocions i sentiments, reconeixent-los en un mateix i en els altres.

### **BLOC 2 HABILITATS MOTRIUS, COORDINACIÓ I EQUILIBRI. ACTIVITATS EN EL MEDI NATURAL**

4tEF.BL2.1 Dominar l'execució de les habilitats motrius en la pràctica d'activitats físicoesportives amb entorns coneguts i sense incertesa, i desenrotllar l'equilibri estàtic i dinàmic en activitats específiques (p. e. acrogimnàstica) utilitzant diferents superfícies i posicions.

4tEF.BL2.2 Realitzar, aplicant les tècniques adequades, activitats físiques i jocs com senderisme, orientació, en parcs pròxims al centre escolar o llocs no habituals respectant l'entorn i els materials.

4tEF.BL2.3 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge mantenint l'atenció mentre les realitza adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita.

### **BLOC 3 EXPRESSIÓ MOTRIU I COMUNICACIÓ**

4tEF.BL3.1 Expressar idees i sentiments de manera desinhibida, espontània i creativa, per mitjà de representacions grupals, a través del gest i la mímica.

4tEF.BL3.2 Buscar i seleccionar, de manera guiada, informació de fonts variades proporcionades per un adult, sobre temes d'interès de l'àrea per a realitzar tasques utilitzant els diferents recursos de manera responsable.

4tEF.BL3.3 Captar el sentit global i analitzar de manera crítica i tenint en compte la intenció de l'emissor textos orals reconeixent idees principals, secundàries i participar en conversacions i col·loquis sobre temes escolars, dialogant per a resoldre els seus conflictes i expressant els seus punts de vista de manera respectuosa.

4tEF.BL3.4 Interpretar i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu quan intercanvia informacions amb els seus companys/es o amb els adults, per a explicar el procés seguit al realitzar les tasques d'aprenentatge i expressar el que ha après en el procés d'avaluació de les tasques realitzades.

### **BLOC 4 ACTIVITAT FÍSICA I SALUT**

4tEF.BL4.1 Utilitzar amb autonomia en la classe d'Educació Física hàbits saludables d'higiene, posturals i d'alimentació.
4tEF.BL4.2 Augmentar el nivell de resistència cardiorespiratòria o aeròbica, flexibilitat, força i resistència muscular, establert a partir d'una valoració inicial, per a preservar i millorar la seua salut i condició física.
4tEF.BL4.3 Realitzar les activitats en la classe d'Educació Física seguint les normes de prevenció com la realització del calfament i de recuperació com la tornada a la calma, respectant les mesures de seguretat en l'ús de materials.
<b>BLOC 5 JOCS I ACTIVITATS ESPORTIVES</b>
4tEF.BL5.1 Reconèixer, anomenar i classificar els jocs preesportius, alternatius i de malabars, analitzant-ne característiques diferencials, segons criteris d'iniciació esportiva, habitualitat i manipulació, expressant les seues idees i opinions sobre estos de manera reflexiva i dialogada.
4tEF.BL5.2 Participar en jocs preesportius, alternatius i de malabars, utilitzant estratègies de cooperació-oposició en aquells que siguen col·lectius, i respectant les regles amb supervisió.
4tEF.BL5.3 Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptant normes i regles així com el seu rol, ajudant els altres membres del grup i expressant les seues emocions davant dels conflictes de manera respectuosa utilitzant el diàleg igualitari.
4tEF.BL5.4 Planificar la realització d'un producte o una tasca proposant un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.

## CRITERIS D'AVUACIÓ 4t primària VALORS SOCIALS I CÍVICS

### BLOC 1. LA IDENTITAT I LA DIGNITAT DE LA PERSONA

4tVSC.BL1.1 Explicar la pròpia identitat personal, mostrant una imatge positiva i respectuosa de si mateix que identifica el propi estil personal, a partir de les pròpies experiències i les valoracions dels altres, per mitjà d'un llenguatge adequat i diferents mitjans de representació.
4tVSC.BL1.2 Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en l'habilitat de preveure les conseqüències de les paraules o actes propis i dels altres davant d'una determinada situació o problema, per a analitzar les conseqüències d'estos, superar obstacles i prendre millors decisions.
4tVSC.BL1.3 Planificar la realització d'un producte o una tasca original o innovadora, proposar un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.
4tVSC.BL1.4 Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptant el seu rol, fent aportacions, ajudant els altres membres del grup i expressant les seues emocions davant dels conflictes.

### BLOC 2. LA COMPRESIÓ I EL RESPECTE EN LES RELACIONS INTERPERSONALS

4tVSC.BL2.1 Expressar, coordinant gestos i paraules apropiats, les seues emocions i sentiments en les seues conversacions i diàlegs i utilitzar un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o expressa les seues idees i opinions en assemblees i col·loquis escolars.
4tVSC.BL2.2 Escoltar amb atenció el seu interlocutor, interpretar les seues emocions i sentiments i comprendre com influeixen en les seues idees i opinions quan els expressa en conversacions i col·loquis escolars.
4tVSC.BL2.3 Participar individualment en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat, analitzar les situacions que els produeixen i proposar alternatives a través de la reflexió i el diàleg.
4tVSC.BL2.4 Fer i rebutjar peticions i expressar la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.
4tVSC.BL2.5 Participar de manera ordenada en un diàleg, acceptar les opinions dels companys i expressar les pròpies de manera clara i precisa.

### BLOC 3. LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS CÍVICS

4tVSC.BL3.1 Identificar els usos dels servicis públics i béns comuns de l'entorn pròxim, i reconèixer en quins aspectes afecten la vida les persones.
4tVSC.BL3.2 Reconèixer els drets de lliure expressió i opinió, llibertat de pensament, de consciència i de religió en situacions del seu entorn social i a través dels mitjans de comunicació i evitar expressions i comportaments discriminatoris en les seues activitats quotidianes.
4tVSC.BL3.3 Reconèixer els valors propis i dels altres en situacions concretes que plantegen problemes morals que es puguen produir en les seues relacions interpersonals i en l'àmbit social pròxim i expressar-hi juís morals.

4tVSC.BL3.4 Identificar les regles de la democràcia i dels valors cívics en el seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació i analitzar com es manifesten en diferents situacions de l'àmbit escolar i social.

4tVSC.BL3.5 Utilitzar de forma responsable les fonts d'energia, aigua i electricitat, en l'entorn familiar, escolar i social pròxim, analitzar les causes i conseqüències que determinades accions hi provoquen i proposar millores per a utilitzar-les.

4tVSC.BL3.6 Participar de manera responsable en simulacions sobre l'aplicació de primers auxilis bàsics davant d'accidents de persones que es puguin produir en l'entorn familiar o escolar i proposar accions preventives que contribuïsquen a evitar-los.

4tVSC.BL3.7 Analitzar el paper de la publicitat com a instrument per a fomentar el consum de productes i establir la necessitat de reflexionar sobre l'ús que se'n fa per a afavorir un consum responsable.