



INDICE

	(>	
1		フ	
	AND THE PARTY OF		

PRÓLOGO	1
INFANTIL 3 ANYS 2	2
INFANTIL 4 ANYS	1
INFANTIL 5 AÑOS	6
1º PRIMARIA 8	8
2º PRIMARIA I	10
3° PRIMARIA I	2
4º PRIMARIA I	14
5° PRIMARIA I	6
6° PRIMARIA I	8
EDUCACIÓN FÍSICA 2	20
MÚSICA	22
GANADORES CERTÁMEN LITERARIO :	24
AMPA 2	26
EPÍLOGO Y AGRADECIMIENTOS	27





Que tema tan interesante ha escogido este curso el centro como guía. El ODS (objetivo de desarrollo sostenible) IY, la vida submarina, que habla de conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

Prevenir y reducir la contaminación del agua; proteger todos los ecosistemas acuáticos; erradicar la sobrepesca; contribuir a la reducción de la pobreza con el trabajo sostenible dependiente de los recursos marinos. A cada cual más importante para nuestras vidas.

"El mar, el gran unificador, es la única esperanza del hombre. Ahora como nunca antes, la vieja frase tiene un significado literal: estamos en el mismo barco". Esto es lo que Jaques Yves Cousteau nos dice sobre la necesidad de la humanidad por cuidar nuestros mares y océanos. Lo necesario que es ayudarnos y coordinarnos para conseguir un objetivo conjunto.

Si trasladamos ese mar a nuestro colegio, podríamos hacer el mismo símil. En ese barco estamos TODA la Comunidad educativa: padres, madres, familias, alumnado, profesorado, personal no docente... Y no tenemos mas que remar a favor de ese mar, de ese objetivo sobre el que navegamos y que como AMPA nos proponemos año tras año con nuestro tiempo y trabajo: contribuir en una educación de calidad para nuestros hijos e hijas.

Aquí podréis ver como cada grupo de marineros y marineras, aunque desde distintos remos, navegan todos hacia un mismo destino. Visita al Oceanográfico, trabajos cooperativos, actividades lúdicas y festivales, concienciación en la diversidad, cuidado del planeta, educación emocional, etc.

Y para llegar a puerto, TODOS hemos remado coordinados y en la misma dirección. Así que os presentamos esta revista que con tanta ilusión hemos sacado adelante.



No os contamos más. ¡Disfrutadla!



En el nostre primer any d'escola hem fet moltes coses i hem celebrat moltes festes

9 D'OCTUBRE























Nuestra adaptación a primaria, ha sido muy buena y muy rápida. Nuestra maestra está muy orgullosa de nosotros y nosotras y cuando ella se lo cuente a nuestros padres y madres, seguro que ellos también lo estarán.

Son muchas las cosas que nos están gustando de esta nueva etapa educativa, pero haremos un resumen, ya que no tenemos espacio suficiente para describirlas todas.

Lo primero que nos gustaría destacar, es que nos encanta nuestro nuevo patio y poder jugar todos juntos en él.

El trabajo con libros también es una novedad divertida, aunque disfrutamos mucho más cuando se nos proponen actividades con metodologías más activas, como las mates manipulativas, los lapbooks, el trabajo por proyectos, la elaboración de murales...

También son muy molonas, las clases de Alejandro, nuestro profesor de música y las actividades que nos propone para celebrar las diferentes festividades.

El maratón del cole, como todos los años, nos encantó y, aunque hubo algún pequeño accidente... nos lo pasamos super bien, dando una vuelta larga, como lo hacen los mayores.



La realización del volcán con barro y la experimentación de las chicas con la lava, también nos gustó mucho, aunque el bicarbonato destrozara algún volcán que otro.

Pero tenemos que reconocer, que una de las cosas que más nos gustan, son

las excursiones.

La primera fue muy emocionante... por eso mismo, porque... ¡ERA LA PRIMERA! Y encima nos sumergimos en el mundo maravilloso del circo.





En octubre nos fuimos al OCEANOGRÀFIC. ¡¡Esta fue brutal!!. ¡¡Nos divertimos muchísimo!!

Desde la asignatura de Educación física se organizó la salida a L'Alquería del basket, donde también disfrutamos mucho.

Por último, aunque no por ello menos importante, nos hemos divertido con las actividades propuestas por el centro, a través de las diferentes comisiones y por el AMPA. Entre otras, nos gustaría destacar la elaboración del puzzle para la concienciación de la diversidad funcional, cuando plantamos una semilla, por el día del árbol, el taller de petardos para fallas o la actividad de MÚSICA POR LA PAZ, que fue SUPER DIVERTIDA.

2º PRIMARIA

Somos 23 alumnos y alumnas que componemos un grupo de personalidades, aficiones, intereses y diversiones. Os vamos a enseñar 3 de nuestras últimas aventuras. ¿Nos acompañáis?

Taller "La niña y la cinecia'

En el mes de febrero se celebra el 11 de febrero el Día Internacional de La mujer y La Niña en la Ciencia para visualizar no solo la igualdad versus equidad entre el alumnado y sino también despertar el interés de las alumnas por las disciplinas STEAM (un acrónimo en inglés de "Science, Technology, Engineering, Arts and Maths). La educación STEAM surge de la necesidad de construir un conocimiento integrado y coordinado entre diferentes disciplinas para solucionar problemas de la vida real.

Proyecto "EL COLORANTE ALIMENTARIO"

<u>1ª Fase</u>: Juntos, todo el alumnado, investigamos sobre la importancia de los colores: en la vida diaria, en la ropa, en las sensaciones... y en la alimentación. Nos preguntamos: ¿nos podemos imaginar los alimentos blancos?

3º Fase: Elegimos nuestras portavoces: ¡Isabel, Noa, Paola y Leyre! Y 4º Fase: EXPOSICIÓN: Que magnificamente nuestras portavoces han explicado a todos l@s compañer@s del centro por cursos nuestra investigación

¡Bienvenid@s al futuro!



2º Fase: Buscamos información y dialogamos entre tod@s. El color sea natural (frutas y verduras) o artificial sirve para mejorar alguno de sus atributos en los alimentos. Decimos que nos "entra un alimento o no por los ojos" nada más verlo. Que muchos de estos colorantes proceden de América cuando los conquistadores españoles trajeron productos desconocidos hasta entonces. Después concretamos en los alimentos: cómo nos gustan, los colores que nos encontramos en la alimentación y si sabemos algunos que necesitan de colores para comérselos.

Visita "Alqueria del basket" 3 de marzo de 2023

El pasado 3 de marzo pasamos la mañana, junto a toda la Primaria en L'Alqueria del Basket. Su misión: Impulsar acciones que fomenten el talento deportivo y humano a través del Basket y de la Cultura del Esfuerzo. "Que las nuevas generaciones vean en este deporte una forma de desarrollar y potenciar sus valores." Juan Roig, mecenas.

Lo pasamos genial visitando las instalaciones y recibiendo las explicaciones de grupo, acabando con actividades sobre la cancha. Hemos contado con un anfitrión de lujo: Juanma Robles Navarro, capitán del Valencia Basket 3×3. ¡Gracias, Juanma!



Projecte Falles 2023

Hem estat treballant la nostra festa més universal i pròpia dels valencians, declarada el 2016 Patrimoni Cultural Immaterial de la Humanitat. Ens hem centrat en tots els oficis que fan possible la nostra festa i destacat la labor de 3 artistes fallers: un a títol pòstum, Manuel Algarra; i dos, tots dos, membres del nostre barri Sant Isidre: Ceballos i Sanabria. Gràcies per la vostra labor!

A gaudir tots! Mireu el nostre mural!



ar Primària

Aquest curs ha vingut carregat d'emocions.
Mireu, mireu!



Vam començar amb Jaume I i...ací teniu el seu exèrcit!

Despés anàrem
d'excursió a
l'Oceanogràfic
perquè estem
treballant l'ODS 14
"Vida submarina".







També vam celebrar el dia de les persones amb diversitat funcional i ens vam posar en la seua pell...LITERALMENT!



Ei! Corre, corre, que la cursa vola! Marató al col·le!

Per al teu amic invisible, per Nadal, un regal has d'elaborar...





Què no sabíeu que l'aigua viatja? Aplegà el Dia de la Xiqueta en la Ciència i experiments vam realitzar!



Ja estem en Falles! No creus que els dictats han d'explotar?

LA CLASSE DE QUART

Aquest curs hem fet un fum d'activitats: visita a l'Oceanogràfic, a Naturia, al teatre, a l'Alqueria del Bàsquet.... Però a l'escola treballem de valent.



PLANTES





Hem comprovat que les plantes fabriquen e seu propi oxigen, i regant una planta amb aquarius, hem vist que ha crescut molt perquè té sals minerals, encara que l'aigua és el que necessiten més.





Hem plantat lentilles. I per aprendre com viuen les plantes, hem fet alguns experiments: Hem comprovat que les plantes sense llum moren, que no poden viure a soles amb cotó i necessiten terra.

També hem possat un clavel blanc amb aigua i colorat blau. Hem vist que el clavel absorveix l'aigua i la trasllada per tota la planta, fins convertir-lo en blau. Ha sigut molt divertit i interessant.

Tenim el nostre Pot d'Emocions



Després, l'has d'omplir de papers de colors on has escrit coses positives. Et serveix per a quan estàs trist, agafes una targeta, la lliges i t'anima.



Han quedat preciosos. El pot és molt xuli!!

Hem fet la Caixa de la Vida



La Caixa de la Vida és una caixa on hem contat les coses importants de la nostra vida.

També hem contat què hem fet al voltant de la nostra vida, quina és la nostra família i quines coses ens agraden. També expressem els nostres sentiments amb cadascú dels objectes que ensenyem de la caixa i compartim les nostres coses.

Ens està ajudant a conéixer-nos i estimar-nos un poc més.

50 PRIMARIA

NEW

EDITION 22/23 ● 23 APR, 2023

SANT ISIDRE

ÚLTIMO CICLO, PREPARANDO LA DESPEDIDA

Este año hemos empezado el último ciclo de primaria, que ya acabaremos yendo al instituto, así que hemos venido dispuestos a trabajar mucho y a participar en todas las actividades del colegio. Además hemos tenido la suerte de conocer a nuev@s compañer@s



DURANTE EL CURSO

estos dibujos ponemos en el lugar de quien tiene diversidad funcional para aprender a valorarla, dibujando con el codo, el pie...



En el festival de Navidad hicimos una actuación que dejó con la boca abierta nuestr@s compañer@s y a las familias



NOS IMPORTA EL **PLANETA**



En ciencias y en valors estamos investigando sobre los ODS y importancia para medioambiente.

Además pudimos ir al Oceanogràfic para saber más sobre la vida marina



NO PARAMOS

Nos estamos iniciando en el mundo audiovisual y ya estamos trabajando en un podcast escolar que podréis escuchar donde haremos pronto recomendaciones de libros. explicaremos actividades que hacemos clase. en investigaciones, etc.

Además vamos a empezar a experimentar con el croma, que nos permitirá hacer unos vídeos muy interesantes o unas fotos donde todo es posible... ¡Como en estas de abajo!









NUESTRO DÍA A DÍA

Para ayudarnos a entender mejor las matemáticas, hacemos muchas actividades con material manipulativo, como tarjetas, juegos, sudokus, actividades con las tablets, etc...



Y para el día de la mujer y la niña en la ciencia, nuestras compañeras nos enseñaron unos experimentos muy curiosos y nos explicaron muchas cosas de nuestro día a día con la ciencia.



La classe de sisé de primària



UN POQUET DEL NOSTRE DIA A DIA

Posant-se en pràctica...

Decliquem una sessió setmanal a les matemàtiques manipulatives, amb això, posem d'una manera més pràctica i lúdica tot el que aprenem d'una mane-ra més teórica. A més a més, desenvolupem la nostra capacitat

lògica i la nostra velocitat mental amb càlcul individual.



Trabajos ecoperativos:

Uno de nuestros primeros trabajos cooperativos en este curso fue investicar sobre el Océano Índico, en él nos empezamos a preguntar cosas básicas como la ubicación, fauna y flora. Pero también fuimos más allá contribuyendo con el proyecto del centro ampliando la información y relacionándolo con los ODS 2030, contemplando aspectos relevantes como la contaminación. Continuamos trabajando en grupo, contribuíamos con un mismo objetivo y todo ello aprendiendo... ¿Qué más se puede pedir? Este mural lo compartimos en el pasillo de las aulas para que estuviera al alcance de toda la comunidad educativa del cole.



La lectura diaria, també es algo que figuem en pràctica ja que no sols en ajuda a millorar el nostre vocabulari si no també a redactar millor i aumentar la nostra comprensió poc a poc. Per aixó trobem moments diàris per llegir individualment així com de manera afrupada atenent a diferents necessitats.





Diversidad funcional...

No todas las personas tenemos las mismas capacidades, pero si todas las personas tenemos alguna capacidad en la que destacamos... Y como no es lo mismo, contarlo que vivirlo, sentimos en 1ª persona cómo se puede pintar cuando una persona no lo hace de la misma

forma en la que estamos habituados. Por ello, pintamos de formas diferentes, en la que podíamos elegir,

pintar con los pies, con la mano no dominante, con la boca o con el codo. Todo el alumnado del centro participó

en esta actividad y nosotros/as elegimos libremente cómo pintar, he aquí algunos de nuestros procesos...











Da nostra primera eixida:

Aquest curs, hem fet varies eixides i en la que vam aprendre molt va ser a la visita del Oceanogràfic de Valencia. Vam passar tot el dia vam aprendre moltissimes coses interessants i a més resolem dubtes gràcies a la monitora que ens va anar explicant molts



Y como no, nuestro final de curso, que nos espera... TALAYUELAS!!!



Para halloween, aprendimos una canción en inglés, la cual cantamos en cada clase del centro, enseñando y practicando dicho vocabulario

festivo. Además, nos comunicábamos en inglés con el resto de compañeros/as y esto nos ayudó a poner en práctica lo que fuimos haciendo en clase... Por ser nuestro último curso en el cole, éramos

los/as únicos/as que pudimos disfrazarnos y eso, ayudó a ambientar





Los úttimos aprendizajes, como grabar con el croma los úttimos proyectos... También hemos puesto en

prácticas nuestras reseñas a través de grabaciones de podcast. Y otras grandes actividades que queremos compartir con vosotros y vosotras, enseñaros todos nuestros progresos y todo lo que

estamos aprendiendo y que nos han ayudado a seguir mejorando...

LA CLASE DE SEXTO 2022/2023

Беалеа este QR para vernos en acción. Відскануйте цей QR, щоб побачити нас у дії —

- هذا لرؤيتنا أثناء العمل 🗣 امسح Scanthis QR to see us in action...





PILOTA A L'ESCOLA

L'alumnat de 4rt, va anar al trinquet del Politècnic per a gaudir d'un matí jugant a pilota valenciana.

L'ALQUERIA DEL BASKET

Tota Primària anarem a les instal·lacions del València basket per a conèixer un poquet més d'aquest esport.





Durant el mes de novembre practicarem diversos esports amb diversitat funcional.

MÙSICA

EN EL AULA DE MÚSICA BUSCAMOS UNA EXPERIENCIA LO MÁS PRÁCTICA POSIBLE PARA APRENDER DISFRUTANDO CON NUESTROS/AS COMPAÑEROS/AS. COMO PODÉIS VER, A LO LARGO DE PRIMARIA PASAMOS DESDE INSTRUMENTOS DE PEQUEÑA PERCUSIÓN, INSTRUMENTOS DE LÁMINAS O CUERDAS HASTA CUALQUIER TIPO DE OBJETO QUE PODAMOS HACER SONAR.



El alumnado de ler ciclo empieza experimentando con su propio cuerpo y los sonidos que pueda hacer (voz, percusión corporal...) y va incorporando elementos como los palillos para hacer todo tipo de ritmos. ¡Les encanta tocar juntos!

Siguiendo con la tradición del centro, el segundo ciclo es el momento de empezar con las láminas, aprendiendo a tocar el carrillón, instrumento que utilizan desde 3º a 6º y en el que ya se pueden tocar todo tipo de melodías.





Por último, este año como novedad hemos incorporado los instrumentos de cuerda en nuestra práctica habitual en el tercer ciclo. En 5° y en 6° estamos aprendiendo a tocar el ukelele en clase de música. Es todo un reto que nuestro alumnado más mayor está disfrutando mucho.

FESTIVAL DE NAVIDAD

EL ÚLTIMO DÍA DEL PRIMER TRIMESTRE HICIMOS EL TRADICIONAL FESTIVAL DE NAVIDAD. TODO EL ALUMNADO DEL COLEGIO, CON LA AYUDA DE LAS PROFES DE INFANTIL Y DE INGLÉS, PARTICIPÓ CANTANDO Y BAILANDO CANCIONES NAVIDEÑAS. FUE UNA MAÑANA EN LA QUE DISFRUTAMOS MUCHO.



BOTELLÀ

COMO NO SE ENTIENDEN LAS FALLAS SIN MÚSICA, EN EL AULA DE MÚSICA Y EN INFANTIL HEMOS PREPARADO UNA BOTELLÀ, NUESTRA PROPIA INTERPRETACIÓN DE LA MASCLETÀ LLEVADA A CABO CON BOTELLAS DE PLÁSTICO





CERTAMEN DE ESCRITURA

2º CICLO: ALMA FIDALGO "PIPILOTA"

MI MAR

El mar que yo quiero es tranquilo como una balsa...

Es turquesa y cristalino.

Sin olas, ni guerras ni tormentas...

Es un mar limpio donde siempre brilla el sol.

En el mar de mis sueños los barquitos son de papel, los peces vuelan hasta las nubes de algodón, los pájaros nadan con sirenas misteriosas, las algas son suavecitas y traviesas y las medusas bailan a todo color.

En mi mar la brisa es de aire puro y tiene un dulce olor a sal.

En el mar que yo quiero todos mis deseos son realidad.

Pero el mar, "el de verdad ", está algo triste, ya no está en calma...Pareciera estar asustado, enfadado, agitado, tormentoso y sucio.

¿Será que algo nos quiere contar nuestro mar. "el de verdad"?





3°CICLO: SANDRA GILABERT "ARIEL"

Il mar que yo quiero es un sueño donde se respira la sal del man y'el juerte aroma que desprenden los peces y las alexas Domde el agua cristalina y lumpia sea un espezo en el que reflezarme. Donde pudieran vivir muchas especies marinas como tortugos, balleras, gambas o canopijos sin ser currenzados. Donde poder bancone sin tuner a las enfermedades provocadas por la contaminación de aspas secoles. I'me gustaria que en un juturo cuando vaeja a parear par la playa no rea ringura bolsa de plástico o alquira botella, o que las tentucas pueden region branchilamente sur lever que prescuperse par si la apre se comen es una medusa o una bolse de pleistico. Pero solo es un suerão puraje el mas está sucio y contaminado debido a que los barcos devoraman petrólio y las ciudades conteros envian las dajuas contaminadas of more. I are los nescodores se doyen seus redes en el mar y los peces se enreden facilmente en ellas. Que la pesea excesiva ameraza la riida de muchos expecies marinals Me encantaria que todas la personas purieran de ru parte para enitar todo esto y poder distrutor de nuestres playas: Hunexee es un sueño nunca debemos renuncian a mercentos realidad ariel





- EPILOGO Y - AGRADECIMIENTOS

Año tras año seguimos poniendo la misma ilusión en la elaboración de nuestra revista. Muchas personas se han implicado en su elaboración, aunque a los que más tenemos que agradecer son a sus protagonistas -como siempre- MAESTR@S Y ALUMNADO. Para ellos y ellas va nuestro agradecimiento más profundo.

Y, aunque sus autores ya lo han visto, toca hacer público el fallo del jurado para los certámenes de escritura y dibujo. Nuestros ganadores han sido:

- 2° ciclo: Alma Fidalgo, como "Pipilota"
- 3° ciclo: Sandra Gilabert, como "Ariel"
- Portada: Laura Cortell, como "La salamandra"

Además de a ellos, queremos hacer extensiva la enhorabuena a todos los participantes, por su esfuerzo y sus grandes historias sobre el mar que quieren, desean y anhelan. ¡Gracias por vuestro trabajo!

Nuestro trabajo en la asociación es que nuestros niños y niñas crezcan creando y creyendo en su capacidad de hacer cosas. Por ello os decimos:

NO DEJÉIS DE APRENDER NO DEJÉIS DE ESCRIBIR NO DEJÉIS DE LEER NO DEJÉIS DE CREAR NO DEJÉIS DE CREER EN VOSOTR@S. AMPA CEIP SANT ISIDR

