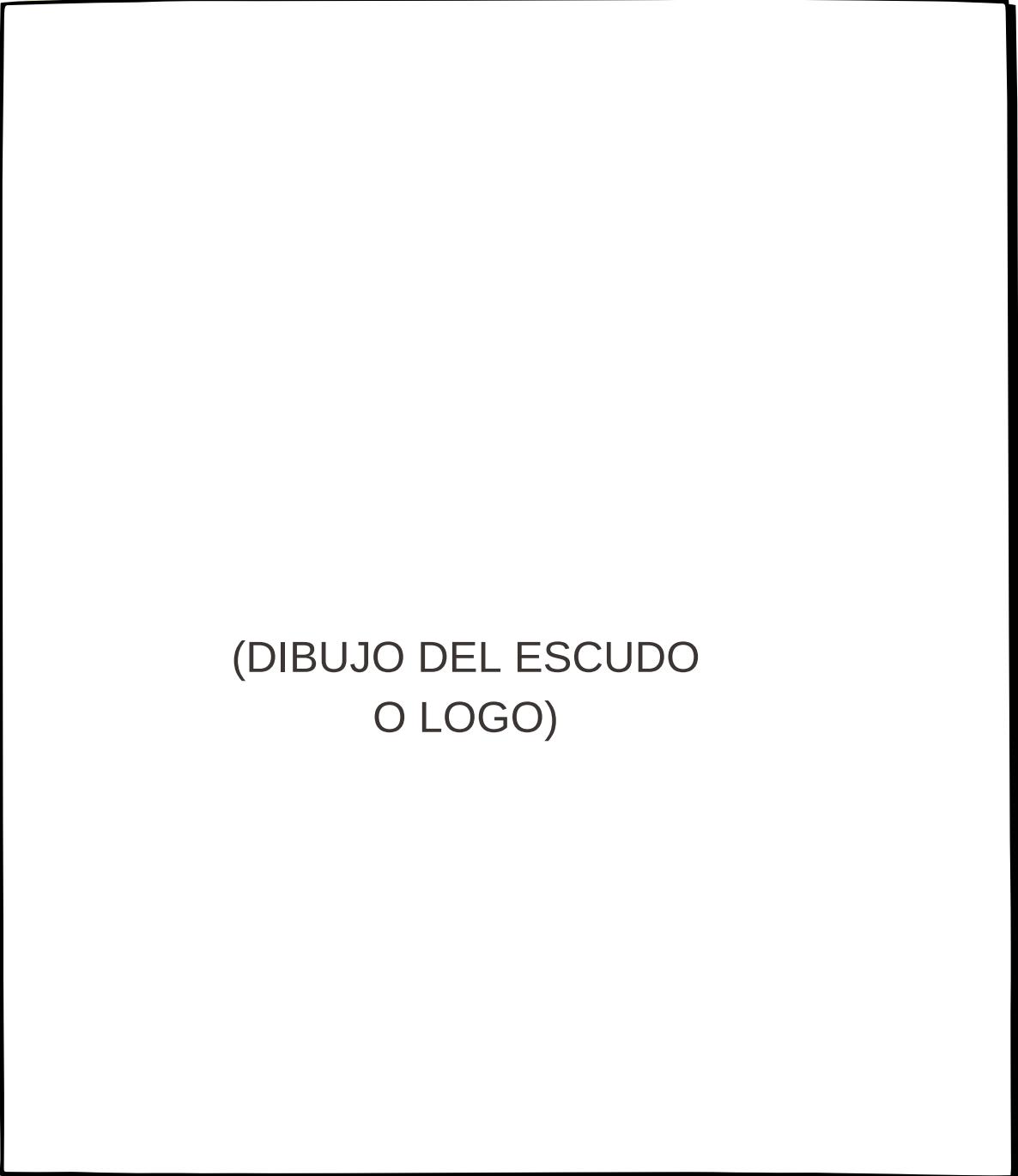


(CURSO)

(NOMBRE DEL  
EQUIPO)

(LEMA)



(DIBUJO DEL ESCUDO  
O LOGO)

(MIEMBROS DEL EQUIPO

-----

-----

-----

-----

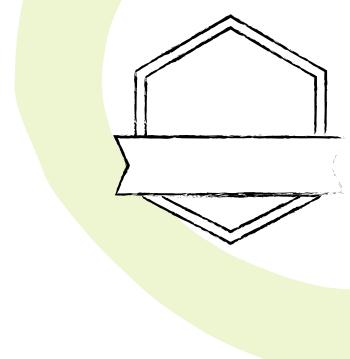
-----

-----



## PRIMEROS PASOS

- 1º Recuerda que en el circuito vamos a jugar todos y todas a Chase Tag (pilla-pilla)
- 2º Tienes que montar un circuito que todos y todas seamos capaces de sortear, y si algo no podemos, tendrás que adaptarlo, cambiarlo o incluir alguna persona ayudante.
- 3º Piensa en el material que necesitas, incluidas colchonetas, aros, bancos, espalderas, quitamiedos...
- 4º Realiza el diseño primero en papel, y cuando tengas el ok de la profe, únete a tus compañeros/as para entregar el formato digital.
- 5º FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_
- 6º Recuerda que estás en una clase del cole, en la que todos/as tenemos distintas capacidades. Recuerda adaptar algunas distancias o añadir elementos de seguridad si algún compañero/a lo necesita.



**¿QUÉ NECESITO PARA  
LLEVAR A CABO ESTE PASO?**

### **SEGURIDAD**

### **MATERIALES**

### **AYUDANTES**

### **POSICIONES CLAVE/ OTROS**

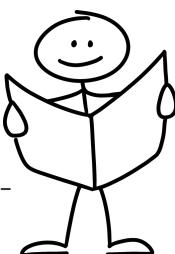
### **DIBUJO/ DISPOSICIÓN**



# ROLES PARKOUR

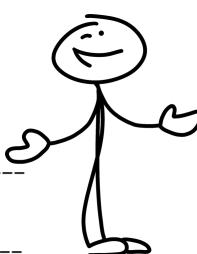
(CURSO  
Y LETRA)

## DISEÑADOR



**La persona que incorpora y recopila las sugerencias de los demás y las lleva a formato digital con la tablet (También ejecutan los circuitos)**

## ENCARGADOS/AS DEL MATERIAL



**Persona o personas que se responsabilizan de la colocación, retirada y peticiones de material al maestro/a. (También ejecutan los circuitos)**

## SUPERVISOR/A

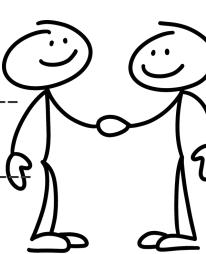


**La persona más responsable del grupo, que da el visto bueno a la realización del circuito. Se coordina con el o la responsable de seguridad. Es el que observa y anota las dificultades encontradas, si el circuito no sale bien y las posibles sugerencias de mejora**

## RESPONSABLE DE SEGURIDAD

**Esta persona sugerirá añadir o quitar elementos de seguridad tales como: guardaespaldas, colchonetas, espalderas etc**

## AYUDANTE/ES



**Todos aquellos niños y niñas que no vayan a desempeñar un rol principal de los roles principales, es decir: el/la ayudante del diseñador/a, el/la ayudante del supervisor/a, el/la ayudante del/la responsable de seguridad (con las mismas funciones).**



## COEVALUACIÓN DEL GRUPO (actitudinal o trabajo en equipo)

(CURSO  
Y LETRA)

GRUPO: \_\_\_\_\_

En la columna "nombre" escribe el nombre del compañero que vas a evaluar y después marca con una (x) la casilla que se corresponda a su comportamiento

## **TOTALES DE CADA UNO/A**

A large black rectangular redaction box covers the bottom portion of the page, obscuring several lines of text.

A large, solid black rectangular box is positioned at the bottom of the page, spanning most of the width. It is used to redact sensitive information from the document.

A large black rectangular redaction box covers the bottom portion of the page, obscuring several lines of text.

## TOTAL DEL GRUPO

[REDACTED]

# LISTA DE COTEJO DEL PORTAFOLIO

(CURSO  
Y LETRA)



El portafolio está completo y entregado en fecha

SÍ      NO

El portafolio incluye las reflexiones de todos los miembros del grupo, pensadas y consensuadas

El portafolio incluye los bocetos o dibujos de los obstáculos o circuitos

Todos los miembros del grupo han realizado las hojas de autoevaluación y coevaluación

El portafolio incluye, al menos, dos hojas de reflexión sobre las dificultades encontradas para elaborar sus circuitos.

Total síes:

Total noes: