

(NOMBRE DEL EQUIPO)

(LEMA)

(DIBUJO DEL ESCUDO O LOGO)

(MIEMBROS DEL EQUIPO)

_____	_____
_____	_____
_____	_____



PRIMEROS PASOS

1º Recuerda que en el circuito vamos a jugar todos y todas a Chase Tag (pilla-pilla)

2º Tienes que montar un circuito que todos y todas seamos capaces de sortear, y si algo no podemos, tendrás que adaptarlo, cambiarlo o incluir alguna persona ayudante.

3º Piensa en el material que necesitas, incluidas colchonetas, aros, bancos, espalderas, quitamiedos...

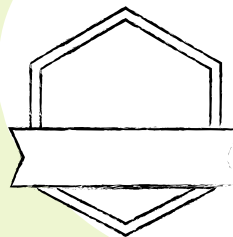
4º Realiza el diseño primero en papel, y cuando tengas el ok de la profe, únete a tus compañeros/as para entregar el formato digital.

5º FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: _____

6º Recuerda que estás en una clase del cole, en la que todos/as tenemos distintas capacidades. Recuerda adaptar algunas distancias o añadir elementos de seguridad si algún compañero/a lo necesita.



**¿QUÉ NECESITO PARA
LLEVAR A CABO ESTE PASO?**



SEGURIDAD

MATERIALES

AYUDANTES

POSICIONES CLAVE/ OTROS

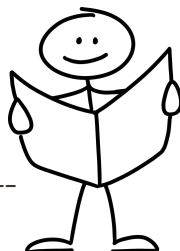
DIBUJO/ DISPOSICIÓN



ROLES PARKOUR

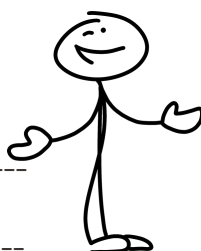
(CURSO
Y LETRA)

DISEÑADOR



La persona que incorpora y recopila las sugerencias de los demás y las lleva a formato digital con la tablet (También ejecutan los circuitos)

ENCARGADOS/AS DEL MATERIAL



Persona o personas que se responsabilizan de la colocación, retirada y peticiones de material al maestro/a. (También ejecutan los circuitos)

SUPERVISOR/A

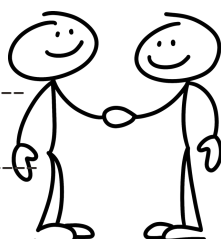


La persona más responsable del grupo, que da el visto bueno a la realización del circuito. Se coordina con el o la responsable de seguridad. Es el que observa y anota las dificultades encontradas, si el circuito no sale bien y las posibles sugerencias de mejora

RESPONSABLE DE SEGURIDAD

Esta persona sugerirá añadir o quitar elementos de seguridad tales como: guardaespaldas, colchonetas, espalderas etc

AYUDANTE/ES



Todos aquellos niños y niñas que no vayan a desempeñar un rol principal de los roles principales, es decir: el/la ayudante del diseñador/a, el/la ayudante del supervisor/a, el/la ayudante del/la responsable de seguridad (con las mismas funciones).

COEVALUACIÓN DEL GRUPO

(actitudinal o trabajo en equipo)

(CURSO
Y LETRA)

GRUPO: _____

En la columna "nombre" escribe el nombre del compañero que vas a evaluar y después marca con una (x) la casilla que se corresponda a su comportamiento

NOMBRE	Aporta ideas y soluciones				Se distrae y nos hace perder el tiempo				Trata bien a los compañeros/as				Anima y ayuda a los compañeros/a			
	(4) SIEMPRE	(3) MUCHAS VECES	(2) POCAS VECES	(1) NUNCA	(4) SIEMPRE	(3) MUCHAS VECES	(2) POCAS VECES	(1) NUNCA	(4) SIEMPRE	(3) MUCHAS VECES	(2) POCAS VECES	(1) NUNCA	(4) SIEMPRE	(3) MUCHAS VECES	(2) POCAS VECES	(1) NUNCA
<input type="text"/>																
<input type="text"/>																
<input type="text"/>																
<input type="text"/>																

TOTALES DE CADA UNO/A

TOTAL DEL GRUPO

LISTA DE COTEJO DEL PORTAFOLIO

(CURSO
Y LETRA)

SÍ NO

El portafolio está completo y entregado en fecha

☐ ☐

El portafolio incluye las reflexiones de todos los miembros del grupo, pensadas y consensuadas

☐ ☐

El portafolio incluye los bocetos o dibujos de los obstáculos o circuitos

☐ ☐

Todos los miembros del grupo han realizado las hojas de autoevaluación y coevaluación

☐ ☐

El portafolio incluye, al menos, dos hojas de reflexión sobre las dificultades encontradas para elaborar sus circuitos.

☐ ☐

☐ ☐

Total síes:

☐ ☐

Total noes: