

El alumnado del 2º Ciclo del CEIP Santa Isabel consiguen salvar el *Parque Lo Torrent* de Sant Vicent del Raspeig

El pasado martes, 3 de diciembre de 2024, el alumnado de 3º y 4º de Primaria realizaron una excursión al Parque Lo Torrent para realizar la actividad final de la situación de aprendizaje de Educación Física: “La Bomba del Dr. Fastidio”. Una gamificación donde el alumnado aprendió de forma divertida contenidos relacionados directamente con la orientación deportiva y el cuidado del medio natural; desarrollaron las competencias relacionadas con la resolución de problemas, la colaboración y el trabajo en equipo y mejoraron la autonomía y la seguridad en si mismos. Además, de forma transversal, relacionaron contenidos matemáticos, lingüísticos y del medio Natural, Social y Cultural.

Todo empieza con un video de un personaje llamado Dr Fastidio con un mensaje extraño donde nos anuncia que ha puesto una bomba en el parque kingdom en la celebración del cumpleaños de Alejandra. Nos reta a descifrar mensajes encriptados, pasar pruebas de habilidad motriz y a desactivar la bomba. Desconcertados por el mensaje y sin entender mucho lo que sucede hacemos una lluvia de ideas de quien puede ser Alejandra, que parque de nuestro entorno podría ser “Kingdom” y que día va a ser el cumpleaños y decidimos que necesitamos prepararnos para el desafío en las clases de Educación Física.

Empezamos la preparación aprendiendo a utilizar un mapa de la mano de la actividad organizada por el Ayuntamiento en el propio Centro.



Foto 1. Grupo junto al monitor del Ayuntamiento.



Foto 2. Grupo orientando el mapa con puntos de referencia.

Continuamos con un trabajo más específico a través de resolución de problemas multinivel con la ayuda del recurso Go4orienteing.



Foto 3. Trabajo individual de ubicación en el espacio.

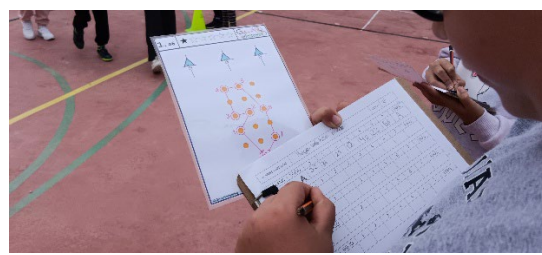


Foto 4. Primeros recorridos siguiendo un orden establecido.



Foto 5. Los diferentes recorridos multinivel a elegir por el alumnado.



Foto 6. El alumnado trabajando de forma autónoma.

Finalmente, se abordó la simbología propia de los mapas de orientación y se practicaron dos modalidades del propio deporte: la modalidad de O-pie y la modalidad de score.

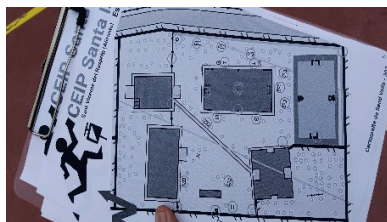


Foto 7. Mapa de la modalidad score.



Foto 8. Montaje de la salida y llegada de los recorridos.



Foto 9. Alumnado encontrando el control para ubicarlo en el mapa.

Durante las sesiones de preparación el alumnado recibió varios mensajes, algunos escritos en clave que tuvieron que descifrar y otros en video, que nos condijeron a pensar que el parque kingdom era realmente el parque Lo Torrent y que no se trataba de un cumpleaños sino de la excursión programada.

Durante la excursión el alumnado de 3º y 4º de Primaria realizaron una ginkana donde tuvieron que superar un total de 63 pruebas, encontrar balizas en el parque con códigos numéricos que abrían candados con pistas que nos llevaron a la clave final y desactivar la bomba.



Foto 10. Inicio de la actividad en el Parque Lo Torrent.



Foto 11. Conseguimos abrir el maletín con los mapas



Foto 12. Trabajo en equipo para encontrar los códigos



Foto 13. Descifrando mensajes secretos



Foto 14. Utilizando la brújula para orientar el mapa



Foto 15. Introduciendo los códigos para abrir el candado



Foto 16. Mapa con los controles, ficha de registro y caja con mensaje secreto

Tanto por parte del profesorado como del alumnado se ha valorado positivamente el este tipo de trabajo que ha permitido el desarrollo de las competencias específicas de Educación Física manteniendo un alto grado de motivación y participación del alumnado. Este es un ejemplo de muchos que se realizan en nuestro Centro que apuesta por una formación de calidad, una educación para la vida y una mejora del contexto en el que se encuentra, convirtiéndonos en uno de los ejes vertebradores del barrio.