

PINZA DIGITAL

La pinza digital consiste en el control voluntario y preciso de los dedos índice y pulgar para coger y manejar objetos.

Cómo sostener un lápiz: postura del trípode

Usa estos dedos: pulgar,
índice y corazón.



En el aprendizaje escolar es de gran importancia, sobre todo para coger el lápiz y escribir correctamente (aunque para adquirir otros hábitos no escolares también) Muchos niños lo cogen de forma inadecuada porque no han desarrollado la suficiente fuerza y destreza de la pinza digital. El problema es que se acostumbran a coger el lápiz mal y más tarde es casi imposible corregir este hábito.

En clase resulta imposible supervisar a cada niño continuamente, por eso solicitamos vuestra colaboración para que en casa estimuleis a los peques en el desarrollo de la pinza digital y de esta forma, enseñarles desde pequeños a coger el lápiz de la forma correcta, realizando las actividades siguientes:

1º. ENSEÑARLES A HACER LA PINZA: Consiste simplemente en mostrarles cómo se unen los dedos índice y pulgar formando la pinza. Se les puede decir que tienen que hacer “el piquito del pato” o "pio pio pajarito" (seguramente ya se lo habréis escuchado a vuestros hijos)

2º. APLASTAR BOLITAS DE PLASTILINA: Realizar unas bolitas de plastilina(del tamaño de una canica o más pequeña según las necesidades de cada uno) y los niños deben aplastarlas con los dedos índice y pulgar.

3°. PINCHOS DE COLORES: Consiste en disponer de pinchos de colores y un tablero para colocarlos, que los coloquen libremente, o con algún criterio que les demos (solo los azules, todos los rojos, los verdes y amarillos ...) pero que lo hagan utilizando la pinza digital.

4°. PALILLOS : Pinchar palillos sobre corcho blanco o material similar (bandejas de la carne) para que los niños los pinchen utilizando la pinza digital. Si dibujamos sobre una hoja de papel pequeños círculos o dibujos sencillos y les pedís que pinchen dentro de ellos, o por la raya será más atractivo.

5°. INTRODUCIR OBJETOS EN UNA BOTELLA: Esta tarea consiste en introducir pequeños objetos, por ejemplo garbanzos, lentejas, piedritas... dentro de una botella de plástico. Es necesario que las introduzcan de una en una y tan solo utilizando los dedos en pinza

6°. DESPEGAR GOMETS O PEGATINAS: Los gomets también se pueden utilizar para estimular la pinza digital. Para ello deben intentar despegarlos solos usando la pinza digital y posteriormente pegarlos sobre una hoja de papel. Si lo hacen dentro de cuadrados o dibujos les será más atractivo.

7°. PINZAS DE LA ROPA: Pueden utilizar pinzas de la ropa de mayor tamaño del habitual para desarrollar la pinza digital. Pueden pedirles que las coloquen sobre un trozo de cartón o una regla o que jueguen a “pescar” objetos con ellas. (nosotros en clase utilizamos pompones para pescarlos)

8°. CUENTAGOTAS: Utilizando un cuentagotas, (de algún medicamento que tengamos, alguno de repostería) se puede utilizar agua teñida con colorante alimentario para hacer la actividad más divertida. Por ejemplo se podría hacer un camino de gotitas, rellenar un dibujo...

9°. ALGODÓN: Se pide al niño o niña que mientras sujeta el lápiz, con los dedos anular y meñique tiene que mantener un trocito de algodón contra la palma de la mano y que no se le caiga mientras escribe, colorea o dibuja.

10°. COGER EL LÁPIZ: Por último, cuando hagan garabatos, dibujen o realicen otras actividades de escritura, recordarles que lo tomen de forma adecuada.

Estas actividades no sobrepasarán los quince minutos y se deben plantear como un juego.

ESTAS ACTIVIDADES SON RECOMENDADAS, PERO EN NINGÚN CASO OBLIGATORIAS, AUNQUE SÍ CONVENIENTES PARA EL DESARROLLO DE LOS PEQUES.

ADEMÁS NOS AYUDARÁ A PASAR UN RATO DIVERTIDO CON ELLOS.

GRACIAS DE ANTEMANO

ARANTXA