

PLA LECTOR



Pla per millorar la competència lectora

Febrer 2026



Per què és Important la Lectura?

La lectura és fonamental perquè ajuda l'alumnat a comprendre millor el món, millorar l'expressió i adquirir les bases de tots els aprenentatges.

El Pla Lector del centre garanteix que aquest hàbit es treballa de manera coherent i continuada.



Lectoescritura en Educació Infantil

El treball de la lectoescriptura en Educació Infantil s'abordarà de manera progressiva i adaptada a les característiques evolutives de l'alumnat, posant un èmfasi especial en el desenvolupament de la consciència fonològica, la psicomotricitat fina i el gust per la lectura i l'escriptura.



Enfocament Progressiu i Adaptat

Adaptat a les característiques evolutives de l'alumnat.



Consciència Fonològica

Èmfasi especial en el desenvolupament de la consciència dels sons de la parla.



Psicomotricitat Fina

Millora de la coordinació i precisió en moviments petits.



Gust per la Lectura i Escriptura

Fomentar l'amor i l'interès per la lectura i l'escriptura des de ben petits.

Desenvolupament Progressiu per Edats

3 ANYS

- Reconeixement del nom propi
- Ús de lletres majúscules
- Identificació de sons i paraules significatives
- Consciència fonològica mitjançant jocs orals, cançons i activitats manipulatives
- Activitats de psicomotricitat fina
- Grafisme gradual respectant el ritme individual

4 ANYS

- Continuació amb lletres majúscules
- Primera aproximació a lletres minúscules (vocals) a partir del tercer trimestre
- Discriminació auditiva i visual dels sons
- Relació entre imatge, so i grafia
- Enfocament lúdic i significatiu

5 ANYS

- Continuïtat de l'abecedari
- Aprofundiment en minúscula i relació fonema-grafia
- Major autonomia en l'escriptura
- Grafia de lletres i formació de paraules senzilles
- Consolidació dels aprenentatges previs

Activitats Motivadores i Implicació Familiar



Llibre Viatger

Com a activitat motivadora i d'implicació familiar, s'establirà el llibre viatger, que es portarà a casa els caps de setmana.



Un Conte per a Cada Lletra

A més, a l'aula es treballarà el llibre "Un conte per a cada lletra", fomentant l'interés per la lectura, la comprensió oral i el reconeixement de les lletres dins d'un context significatiu.

Què Diu la LOMLOE?

Educació Primària

A fi de fomentar l'hàbit i el domini de la lectura, els centres educatius dedicaran un temps diari a la mateixa, en els termes recollits en el seu projecte educatiu.

Resolució 7 de Juliol 2025.

Els centres han d'elaborar mesures per fomentar la lectura. Aquestes mesures han d'assegurar i consolidar la comprensió lectora en totes les àrees i àmbits.

Competència Lingüística

Elements fonamentals: capacitat d'expressar-se oralment i per escrit de manera apropiada i habilitat per comprendre textos complexos.

El Nostre Pla de Lectura

01

Biblioteca d'Aula

Crear espais de lectura accessibles amb materials variats i atractius per a l'alumnat.

03

Comprensió Lectora

Treball setmanal específic i avaluació trimestral dels quatre tipus de comprensió.

05

Ràdio, teatre i RETO

Continuar en els projectes que tenen èxit i motiven a l'alumnat.

02

Temps Diari de Lectura

15 minuts diaris després del pati, amb tot l'alumnat del centre simultàniament.

04

Activitats Complementàries

Fira del llibre, teatre, concursos de lectura i altres activitats motivadores.

06

Tipologies textuais

Seqüenciació per cursos i llengües de totes les tipologies textuais i sessions setmanals exclusives per a escriptura.

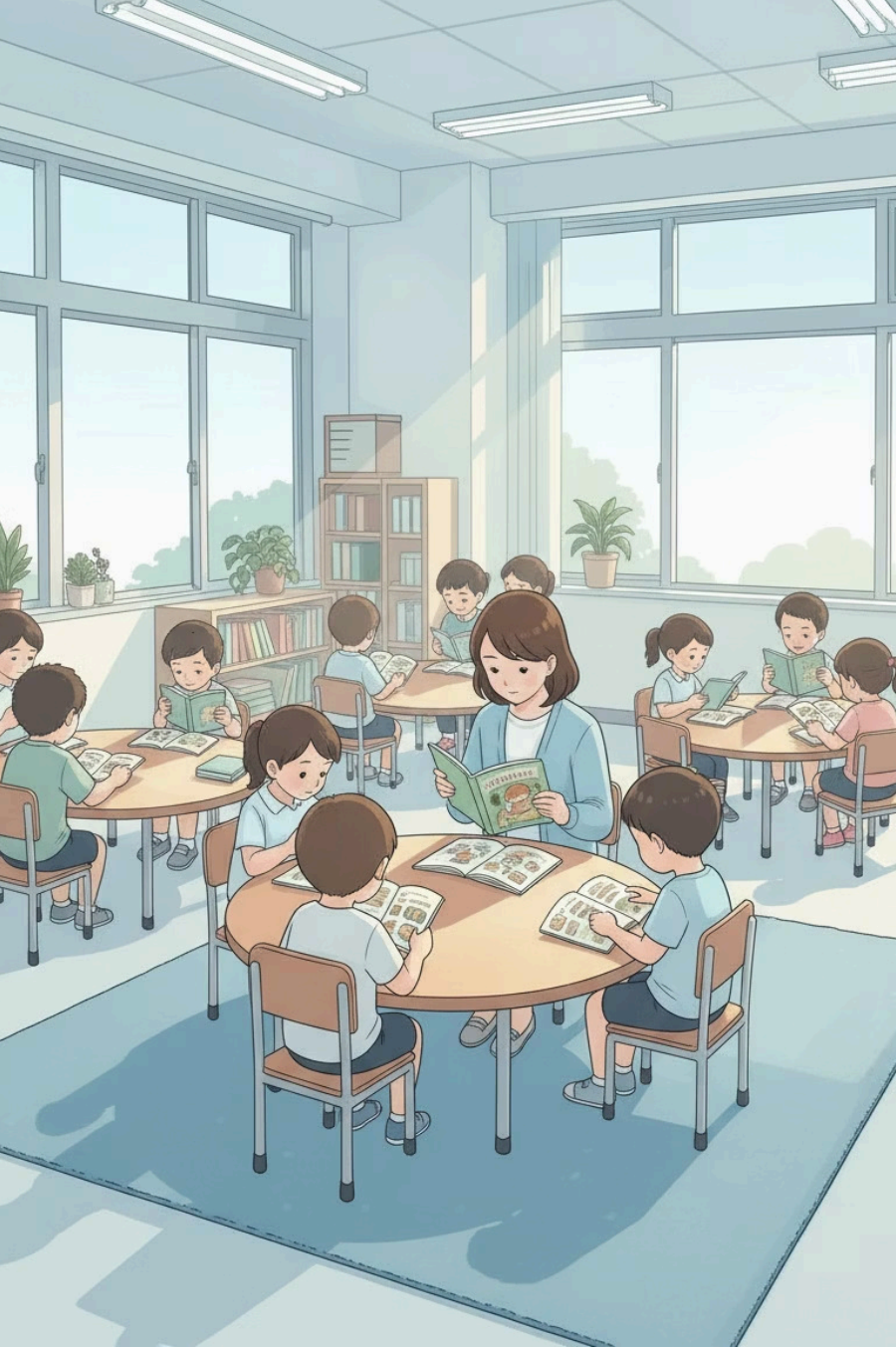
Biblioteca d'Aula: Primer Pas

Què Necessitem?

- Expositors per veure les portades.
- Reorganitzar-inventariar els llibres que tenim.
- Espai acollidor (estora, gespa..) i accessible.
- Varietat de materials: contes, còmics, revistes, poesia diaris..
- Racó de RETO.
- Bons autors i il·lustradors.
- Llibres de diferents nivells.
- Llibres de lectura fàcil.
- Cartells i decoració atractiva.
- Registre de lectura de cada alumne.
- Ressenya oral o escrita dels llibres.



☐ Consell: Els llibres exposats amb la portada visible són molt més atractius per als xiquets i xiquetes.



🕒 ORGANITZACIÓ

Temps de Lectura Diari: 15 Minuts

1

Després del Pati

Tots els dies, independentment del mestre o especialista

2

5 Minuts

Lectura en veu alta per part del professorat (modelatge)

3

10 Minuts

Lectura individual i silenciosa de l'alumnat

El professorat també llig durant aquest temps, servint de model per a l'alumnat.

Tutoría: Seguiment de la Lectura

En la sessió de tutoria setmanal treballarem el préstec de llibres i els tutors fan un seguiment dels llibres que està llegint individualment cada alumne.

Préstec de Llibres



Seguiment Individual

Més Activitats de Foment Lector



Visites d'autors

Programar a nivell de centre visites de autors de llibres dins de l'animació lectora



Participació de Famílies

Involucrar a les famílies en el foment lector. Que vinguin a llegir contes o fer tertúlies



Booktube

Crear vídeos de recomendacions de llibres



Mural de Recomendacions

Mural col·lectiu de recomendacions de llibres



Museu del Conte

En infantil, guardar en una caixeta un ninot o objecte típic del conte que han llegit i anar col·leccionant

Tipus de Lectures

Lectura Individual

Llibres triats per l'alumnat segons els seus interessos i nivell.

Lectures Relacionades

Textos vinculats amb les diferents assignatures: Arts, matemàtiques, música, E. Física...

Varietat de Gèneres

Contes, còmics, poesia, revistes, diaris esportius, llibres informatius.

Col·leccions de llibres

Tota la classe llig el mateix llibre de les col·leccions que tenim.

Treball de Comprensió Lectora

Els 4 Tipus de Comprensió

1 Literal

Reconeixement d'allò que explícitament figura en el text.

2 Reorganitzativa

Reordenar, sintetitzar i esquematitzar la informació.

3 Inferencial

Formular hipòtesis i anticipacions sobre el contingut.

4 Crítica

Formar judicis propis i expressar opinions fonamentades.



Avaluació i Seguiment



Treball Setmanal

Una sessió setmanal específica de comprensió lectora amb textos i preguntes dels quatre tipus.



Anàlisi de Resultats

L'orientadora analitza els resultats amb els equips docents i proposa mesures de millora.



Avaluació Trimestral

Proves ACL (Avaluació de la Comprensió Lectora) cada trimestre per mesurar el progrés i autoavaluació.



Seguiment Individual

Atenció específica a l'alumnat amb dificultats i adaptació de les estratègies.



ACTIVITATS

Activitats Complementàries



Dia del Llibre

Celebració anual amb participació de tota la comunitat educativa per fomentar l'interès per la lectura. Dur el conte favorit. Intercanvi de llibres.



Teatre i Representacions

Sortides a teatres i representacions a l'escola relacionades amb lectures treballades.



Activitats de Lectura

Participació en certàmens de lectura en veu alta com "De Viva Veu". Ràdio. Teatre. Padrí lector. Revista escolar.



Celebracions

L'alumnat llig lectures relacionades en La Pau, Carnestoltes, Halloween, Dia de l'esport, Dia de l'arbre...

Consells per a les Famílies

Fomentar la lectura a casa és un regal durador. Aquí teniu algunes idees pràctiques per incloure a les reunions inicials:



Creeu un Racó de Lectura

Un espai còmode i tranquil invita a la lectura. Pot ser un coixí al terra o una cadira especial.



Llegiu Junts Cada Dia

Dediqueu un moment diari a compartir llibres. No importa l'edat, la lectura compartida enforteix vincles.



Trieu Llibres amb Interès

Permeteu que els infants escullin els seus llibres. La motivació intrínseca és clau per al gaudi lector.



Establir Rutines de Lectura

Integrar la lectura en l'horari diari, com abans d'anar a dormir, crea un hàbit potent.



Visiteu la Biblioteca

La biblioteca és un tresor de nous mons per explorar. Animeu les visites regulars i l'ús dels seus recursos.



Sigues un Model Lector

Els infants aprenen per imitació. Quan et veuen llegir, entenen el valor i el plaer d'aquesta activitat.