

NORMES CONVIVÈNCIA

El Centre Santa Anna de Quartell fonamenta les seues Normes de Convivència en la normativa vigent establida per la Generalitat Valenciana, concretament en el DECRET 193/2025, de 12 de desembre, del Consell, de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana. Aquest document recull el marc legal actual que orienta les actuacions dels centres educatius en matèria de convivència, drets i deures de l'alumnat, així com la tipificació de les conductes contràries a la convivència i les mesures educatives corresponents.

Les normes del nostre centre s'ajusten plenament al que dicta aquest decret, garantint coherència amb la legislació autonòmica i assegurant una aplicació equitativa i transparent de les mesures establertes. En aquest sentit, tant les faltes lleus com les faltes greus són comunes per a tot l'alumnat del centre i estan tipificades directament segons el que estableix el Decret, assegurant així criteris unificats i objectius.

A més del compliment normatiu, al Centre Santa Anna apostem fermament per una educació basada en la prevenció i en el desenvolupament integral de l'alumnat. Per això, treballem des del programa RETO (Respecte, Empatia i Tolerància), d'Eva Solaz, que constitueix un pilar fonamental del nostre projecte de convivència. Aquest programa promou la prevenció de conflictes, la gestió emocional i la resolució pacífica de conflictes, fomentant habilitats socials i emocionals que contribueixen a crear un clima escolar positiu i segur.

Totes aquestes actuacions tenen com a objectiu principal fomentar un bon comportament, el respecte mutu i el seguiment responsable de les normes del centre. Entenem la convivència no només com el compliment d'unes normes, sinó com un procés educatiu que ajuda l'alumnat a créixer com a persones responsables, empàtiques i compromeses amb la comunitat educativa.

Finalment, amb la finalitat de reforçar positivament aquestes conductes adequades, el centre establirà recompenses trimestrals que reconeguen l'esforç, la implicació i el bon comportament de l'alumnat, consolidant així una cultura de convivència basada en el respecte, la responsabilitat i la participació activa.



BON COMPORTAMENT



SEGUIR LES NORMES

PORTAR EL MATERIAL



PARLAR BÉ ALS ALTRES

RESPECTAR LA FILERA



ESTAR LLEST PER TREBALLAR

AJUDAR ALS COMPANYS/ES



OFEREIX-TE VOLUNTARI

SER PUNTUAL

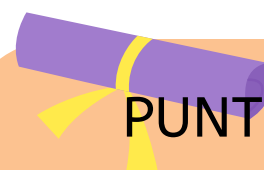


ESFORÇAR-SE A DIARI

RESPECTAR I NO MOLESTAR ALS ALTRES



RECONeixEMENT



PUNT POSITIU AGENDA/ITACA



20 POSITIUS = PART MORAT

PREMIS DE CONVIVÈNCIA



FALTES LLEUS

APLEGAR TARD A CLASSE, FILERA, ACTIVITAT...



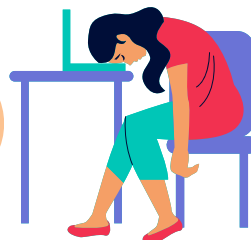
MOLESTAR EN CLASSE/COMPANYS

INCITAR ALS ALTRES A NO COMPLIR LES NORMES



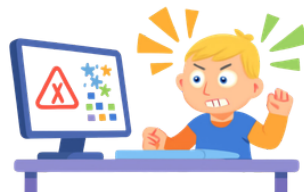
NO FER CAS ALS MESTRES O MONITORES

ACTITUD NEGATIVA CAP AL TREBALL



NO DUR EL MATERIAL NECESSARI

ÚS IRRESPONSABLE DE LA TABLET/ORDINADOR



FER MAL ÚS DEL MATERIAL ESCOLAR

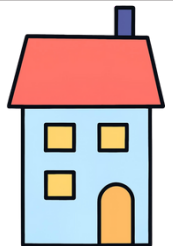
MESURES CORRECTORES

COMUNICACIÓ AGENDA/ITACA



DESPATX DIRECCIÓ

TREBALLS EN HORARI NO ESCOLAR



REPARACIÓ/REPOSICIÓ MATERIALS DANYATS

EXEMPTA DE PARTICIPAR EN EXCURSIONS, ACTIVITATS O CLASSES



CANVI DE CLASSE

3 F. LLEUS / SETMANA= PART GROC

FALTES GREUS

INSULTAR I/O MENTIR GREUMENT

ASSETJAMENT I CIBERASSETJAMENT
“BULLYING”

TOT TIPUS D'AGRESSIONS

FALTA DE RESPECTE ALS ALTRES

DISCRIMINACIÓ PER CULTURA, ORIGEN,
RELIGIÓ, DISCAPACITAT O ORIENTACIÓ

VIOLÈNCIA DE GÈNERE I/O
ABÚS SEXUAL

GRAVAR, FOTOGRAFIAR O
DIFONDRE IMATGES NO PERMESES

TRENCAR MOBILIARI O MAL ÚS DE
LES INSTAL·LACIONS ESCOLARS

FALSIFICACIÓ DE DOCUMENTS DEL
CENTRE

INTRODUIR AL CENTRE OBJECTES
PERILLOsos

FURTAR



MESURES DISCIPLINÀRIES

REPARACIÓ/REPOSICIÓ DELS DANYS

EXEMPT DE PARTICIPACIÓ EN
EXCURSIONS/ACTIVITATS/CLASSES

NO EIXIR AL PATI

CANVI DE GRUP

EXPULSIÓ DEL CENTRE

CANVI DE CENTRE

EXPULSIÓ DEL MENJADOR ESCOLAR

