PROJECTE EDUCATIU

CEIP Santa Ana (Quartell)

QUI SOM? TRETS D´IDENTITAT

CONFESIONALITAT

Respecte totes les ideologíes i creències
Opció de triar Religió o Valors

PLURALISME

Estimulem la solidaritat i respecte als altres.

COEDUCACIÓ

Igualtat sense discriminacions per raó de sexe

NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

Aprenentatge en la llengua materna i ús no discriminatori de les dues llengües

TRACTAMENT DE LA DESIGUALTAT

S´integra l´alumnat de nivells socioeconòmics, culturals i aptituds diferents.

INNOVACIÓ

Social
Científica
Tecnològica

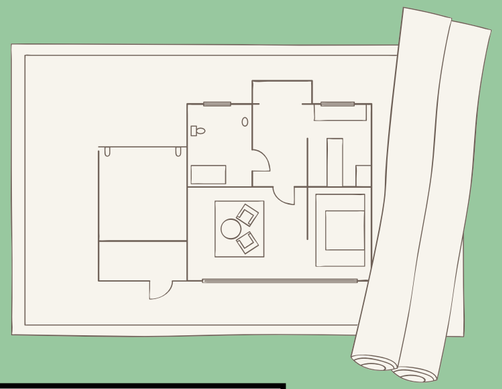
ENTORN SOCIAL I CULTURAL

Estem a Quartell, a la comarca del Camp de Morvedre. Limita amb Benavites, Quart de les Valls, Sagunt, Faura i Almenara. Al sector central de la plana de la Vall de Segó.

Compta amb més de 1500 habitants i una superfície de 3,26 km2, un (87%) està dedicat al cultiu de regadiu.

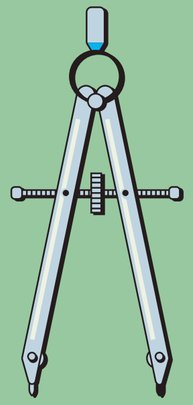
Més del 90% de la població és valencianoparlant, arran d´açò, la llengua vehicular de l´escola és el valencià.

EDIFICI PRINCIPAL



Les nostres instal·lacions són...

PATI	Aula de música. Aula de 1r de primària Menjador escolar Escala d´emergència exterior. Frontenis .Pati de cement Magatzem Educació Física. Rocòdrom.
PLANTA BAIXA	WC per als menuts. Sala de mestres. Sala de reprografia Wc per als mestres. Aules d´Infantil 3, 4 i 5 anys.. Aula de 2n de Primària
PRIMERA PLANTA	WC per a l´alumnat de primària. Aules de 3r, 4t, 5é i 6é.. Aules Equip d´Orientació i despatx Equip Directiu.



HORARI DE CENTRE

9:00 - 10:00	Lectiva
10:00 - 10:45	Lectiva
10:45 - 11:15	Pati / Esbarjo
11:15 - 12:15	Lectiva
12:15 - 13:00	Lectiva
13:00 - 15:00	Menjador
15:00 - 15:45	Lectiva
15:45 - 16:30	Lectiva

JUNY-SETEMBRE

9:00 a 13:00

DIJOUS I DIVENDRES

Després del pati, de 11.15 a 12.30.

DIVENDRES

Acaben 12.30. No hi ha vesprada

DE LES ENTRADES I EIXIDES...

Puntualitat

L'horari d'entrada al centre serà a les 9:00 de matí i a les 15:00 hores de vesprada. Deu minuts després d'aquestes hores les portes del centre es tancaran

Autoritzacions

L´alumnat d´Infantil a 3r no podrà eixir del centre sense un adult autoritzat. De 4t a 6é podran anar a casa sols amb autorització dels pares/mares

ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

ELS ÒRGANS COL.LEGIATS DE GOVERN

Consell Escolar

- Equip Directiu
- Ajuntament.
- Professorat
- Pares/mares
- Alumnat
- Personal no docent

CLAUSTRE

Tutoría

- 3 Infantil
- 6 Primàiria

Equips docents

- Infantil
- 1r cicle
- 2n cicle
- 3r cicle

Coordinadors

- Banc Llibres
- Formació
- Equip docent
- Convivència
- TIC

Coordinació docent

COCOPE

Director (president)
Cap d´estudis
Coordinadors de cicle
Mestres de PT i d´AL
Orientadora del SPE

ELS ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN

ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

FUNCIONS 17,20,21 ROF D. 253/19

Director/a

És el representant de l Ádministració al centre i responsable de l'organització i el funcionament de totes les activitats desenvolupades pel centre, i exercirà la direcció de la gestió i la direcció pedagògica del centre, sense perjudici de les competències, funcions i responsabilitats de la resta de les persones membres de l'equip directiu i dels òrgans col·legiats de govern.

Cap d´estudis

És el professional que a més de fer tasques docents, dirigeix, sota l'autoritat del director/a del centre educatiu, tot el que està relacionat amb el règim acadèmic, és a dir, coordina els serveis educatius del centre, fa costat als docents, planifica la formació, horaris, recolzaments, proceediment d´avaluació, acció tutorial, organitza actes acadèmics...

Secretàri/a

Ordenar el règim econòmic del centre, de conformitat amb les directrius de la direcció del centre, custodiar llibres, actes, arxius. Exercir la supervisió i el control del personal.Vetlar pel compliment de la gestió administrativa.Atendre i difondre els requisits normatius perquè el centre complisca la normativa vigent

RECURSOS PERSONALS

Educació Infantil

3 Tutores i
una de reforç

Educació Primària

6 tutors

Equip Orientació

Orientadora
P.Terapèutica
Audició i Llenguatge

Especialistes

Música, Anglés.
Religió i E. Física

PERSONAL NO DOCENT

Cuinera

Monitores menjador

Educadora

PARTICIPACIÓ DE LES FAMILIES

CONSELL ESCOLAR

comissions:

menjador

igualtat i convivència

pedagògica

econòmica

AMPA

REUNIONS AULA

Organitza el tutor

- Inicial
- 2ª Avaluació
- Final

ENTREVISTES PERSONALS

CANALS OFICIALS

Web de centre

Correu corporatiu outlook @gva

Webfamilia

Agenda

Telèfon

Entrevista Personal

Carta compromís Familia- Escola

DECRET 30/2014 de 14 de Febrer del Consell

És la formalització per escrit de compromisos educatius aconseguits voluntàriament entre famílies i el centre. Manifesta explícitament uns compromisos de cooperació per a estimular, recolzar i fer el seguiment del procés educatiu de l'alumnat

Garantitza la cooperació entre les accions educatives del centre i les famílies en un entorn de convivència.

Disponible per a tots però indicada per a alumnes absentistes, en problemes conductuals o d´aprenentatge

COORDINACIÓ AMB ALTRES SERVICIS

Consellería d´Educació

- Inspecció
- Normativa
- Innovació

Altres Institucions

- Sanitat
- Forces i cossos de Seguretat

Cefire

- Formació del Professorat
- Assessorament

Ajuntament

- Instal.lacions
- Activitats
- Celebracions
- Concursos
- Serveis Socials

Mancomunitat

- Plans i tallers conjunts

Institucions Privades

- Residència del poble
- Menjador

Centres Educatius

- IES Vall de Segó
- Alres escoles

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

PEPLI

Llei 4/2018

Totes les àrees són impartides en valencià, excepte les d'Anglès i Arts (Plàstica) que són impartides en llengua anglesa i l'àrea de Castellano Lengua y Literatura que és en llengua castellana.

El nostre Centre, basant-se en els preceptes legals que regulen l'ús del valencià, i en les característiques sociològiques de l'alumnat, respecta la llengua familiar pròpia dels/les xiquets/es, tots realitzen l'aprenentatge de la lectoescriptura en la llengua materna i tendent a un ús normal i no discriminatori de les dues llengües oficials.

CONCRECIÓ CURRICULAR

1r Nivell	2n Nivell	3r Nivell	4t Nivell	5é Nivell
Llei Orgànica LOMLOE	Projecte Educatiu de Centre	Concreció Curricular COCOPE	Proposta Pedagògica de cicle	Programació d´aula de cada docent
	D. 253/19 Art. 55	D. 106/2022 Art. 22	D. 106/2022 Art. 22	D. 106/2022 Art. 23

EDUCACIÓ INFANTIL

Periode d´Adaptació

Hàbits i Rutines

Projectes

Lectoescriptura

Lògica - Matemàtica

Pati

Famílies

Aniversaris

Eixides

Resolució Conflictes

Psicomotricitat

Anglés

Música

Educació Infantil. Periode d´Adaptació

Establim a les reunions rutines que es poden fer a casa per fer partícips del procés als xiquets i xiquetes. A més, l'anticipació, el saber que passarà i com, en quines circumstàncies... ajudaran als infants en aquest moment. Per altra banda, l'entrada i acompanyament d'un familiar facilita l'estada en un nou espai fins que es considere que el xiquet o xiqueta s'ha adaptat de forma positiva. A més, des del centre també donem recomanacions a les famílies per al moment de l'acomiadament durant els primers dies. Per últim, l'acompanyament emocional en aquest moment és primordial i des de l'equip es dona la importància que es mereix per fer més còmode el procés.

COM TREBALLEM ?

PSICOMOTRICITAT

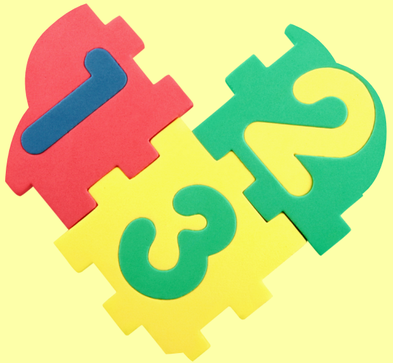
Es treballa la psicomotricitat grosa a través de desplaçaments, girs, jocs en equip d'una manera lúdica. L'estimulació i l'estima per l'esport és primordial en aquesta etapa per fomentar unes actituds i hàbits saludables.

PROJECTES

Partint dels interessos dels menuts,
elaborem projectes trimestrament.
Estimuleem diferents àmbits i experiències

LECTOESCRIPTURA

Projecte Molalalletra.
Treballem des de les intel·ligències múltiples de Howard Gardner.
Per treballar l'estimulació del llenguatge oral a través de jocs i de la plataforma "siembra estrellas"



LÒGICA-MATEMÀTICA

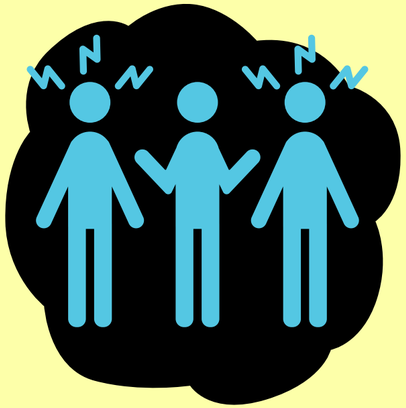
Projecte d'innovamat el qual es basa en tallers matemàtiques i espais a l'aula. propostes globalitzades per treballar des de l'observació i l'experimentació, el joc simbòlic, construcció, art, taula de material matemàtic i jocs de taula.

PATIS

És un moment de convivència internivell en el que se reforcen les habilitats socials i es socialitza de forma positiva compartint moments de joc lliure.

EIXIDES

Les eixides intentem que siguen una experiència fora de l'aula amb aprenentatges significatius i que estiguen relacionats sempre amb els interessos de l'aula. A més, l'eixida per conèixer l'entorn més proper a l'escola també es primordial.



RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Es dialoga entre els xiquets implicats i es troba la millor forma de resoldre el conflicte sempre des del diàleg i si escau, les conseqüències oportunes.

MÚSICA

Mitjançant activitats com cançons, balls i sempre basant-se en un aprenentatge significatiu en el que el xiquet es trobe motivat. Com a objectiu principal es tracta d'estimular als alumnes perquè tinguen una actitud positiva cap a la música.

ANGLÉS

Es realitza de forma oral a través de jocs manipulatius, jocs orals, activitats TIC com Genially o Wordwall. A més, és important la lectura i interpretació de contes i vídeos per estimular el descobriment de la llengua anglesa.

FAMÍLIES

S'intenta que les famílies estiguen presents en tot moment del procés d'ensenyança-aprenentatge. Aquesta participació familiar pot ser indirecta (aportació de materials, de diferents objectes de casa...) o directa (realització de tallers...)

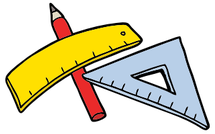
ANIVERSARIS

Es celebren a l'aula i es porten a terme de forma especial per a que el xiquet/a protagonista, ho siga durant tot el dia. Es fa una festa per a celebrar, cantar i ballar. Es realitza una corona amb el nom i l e anys corresponent. També se li entrega un regal

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Recursos TIC

Matemàtiques



Arts

Educació Física

Projectes

Pati

Anglés

Llengües

Famílies

Codocència

Música

COM TREBALLEM ?

RECURSOS TIC

Totes les aules de l´escola tenen ordinadors, projector i pizarra digital o monitor tàctil. D´altra banda contem en més de 20 tablets per al centre.
Utilitzem estos recursos en totes les àrees.

PROJECTES

En tots els nivells de primària desenvolupem projectes interdisciplinaris que abarquen diferents àrees curriculars i tenen un resultat o projecte final.
Treballem continguts transversals com el medi ambient o la diversitat.

LLENGÜES

Donem molta importància al tractament de llengües. Des de la consolidació de la lectoescriptura al cicle inicial, com al treball per tipologíes textuals, foment lector, tallers d´escriptura, tertúlies dialògiques i treball gramatical i ortogràfic a tos els nivells.

MATEMÀTIQUES

Al CEIP Santa Ana,som conscients de la importància de les matemàtiques. Tratem de tindre 2 mestres dins de l´aula en algunes sessions per reforçar el treball o fer activitats en diferents graus de consecució. El càlcul i la resolució de probelemes són reforçats dins de les aules.

PATI

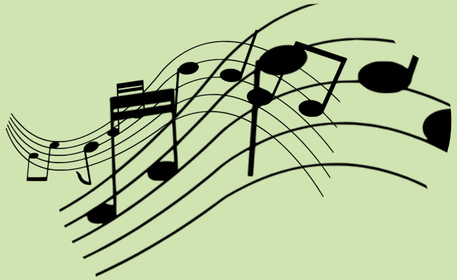
Hem distribuït el pati en varies zones per tal que tots els nivells passen per tots els espais del pati. L´alumnat pot negociar el compartir espai entre nivells. Rocòdrom, frontó, bàsquet, futbol, jocs populars, taules de treball...

FAMÍLIES

Donem importància a la participació de les famílies en la vida del centre. Poden participar mitjançant el Consell escolar i l´AMPA i en activitats de centre i d´aula com en tallers, tertúlies o projectes interdisciplinaris.

ARTS

Aprofitem les sessions d´Arts per estimular la creativitat del nostre alumnat i treballar la llengua anglesa. Dins la programació, incloem elaborar la decoració de centre, aula , disfresses... en relació al curriculum i les activitats complementàries d´aula.



MÚSICA

Al cole contem en un aula de música equipada en diferents instruments musicals i recursos TIC.
Dins de la completa programació anual de cada grup està la pareparació de les festivitats del cole com batukada, nadales o coreografíes a final de curs.

EDUCACIÓ FÍSCA

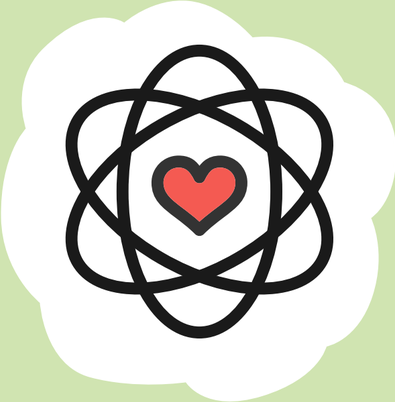
Permet que els estudiants desenvolupen destreses motores, cognitives i afectives essencials per a la seua vida diària i escolar. Es treballa la salut i autonomía.
En el context del CEIP Santa Ana desenvolupem el projecte de Pilota Valenciana per tradició al poble.

ANGLÉS

Es treballen les 4 competències en cada curs:

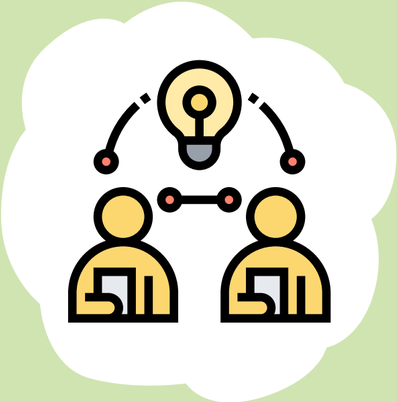
- Listening
- Speaking
- Writting
- Reading

En recursos i metodología variada.



RELIGIÓ/VALORS

Totes les famílies tenen la possibilitat de triar entre Religió Católica i Educació en Valors com a optatives.
Deixem fins al mes d´Octubre per fer canvis en la matrícula.



CODOCÈNCIA

Atenent a criteris pedagògics establerts per la COCOPE, distribuïm els recolzaments en els diferents cursos i àrees.
Se prioritza la participació de dos mestres a l´aula en àrees instrumentals sempre que els recursos personals siguen suficients

Pla Digital

L'acció transformadora de l'ús ordenat de les TIC als centres contribuirà al desenvolupament de la competència digital del professorat i dinamitzarà tot el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Sent Centre Digital Col·laboratiu millorarà la competència digital de l´alumnat i del professorat . D´aquesta manera, estarem més preaparats per a fer front als nous desafiaments. Ara, estem en procés de sensibilització i diseny del nostre Pla Digital.

PLANS I PROGRAMES ESTABLERTS PER L´ADMINISTRACIÓ

1. Programa de Banc de Llibres
2. Mesures igualtat i convivència
3. Mesures Resposta educativa per a la inclusió
4. Actuacions d'orientació acadèmica i professional.
5. Mesures de coordinació per garantir la continuitat del procés educatiu.
6. Mesures per al foment de la lectura
7. Mesures relacionades amb l´acció tutorial.

PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ, REPOSICIÓ I RENOVACIÓ DE LLIBRES DE TEXT.

OBJECTIUS

- Dotar els centres d'un banc de llibres i de material curricular a què es podran acollir voluntàriament les famílies
- Desenvolupar i fomentar en l'alumnat actituds de respecte i ús responsable dels llibres.

- Coordinador Banc de llibres
- Contracte amb les famílies

XEC LLIBRE

Alumnat de 1r i 2n

LLIBRES DE TEXT

Alumnat de 3r i 6é

MESURES PER AL FOMENT DE LA IGUALTAT I CONVIVÈNCIA.

MESURES

- Reglament de règim intern
- Comissió de convivència consell
- Coordinador/a de convivència
- Registre d´incidències
- Festivitats al voltant No Violència
- Igualtat, tolerància, respecte.

PLA DIRECTOR

El Pla Director per a la Convivència i Millora de la Seguretat Escolar en els centres educatius i els seus entorns té la finalitat de respondre de manera coordinada i eficaç a les qüestions relacionades amb la seguretat de xiquets, xiquetes i joves en l'escola i el seu entorn, enfortint la cooperació policial amb les autoritats educatives en les seues actuacions per a millorar la convivència i la seguretat en l'àmbit escolar, reforçant el coneixement i confiança en els cossos policials i intensificant també les accions de prevenció.

Concretament participem en actuacions preventives de formació i informació en els centres escolars dirigides a l'alumnat, professionals i famílies.

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

Equip de suport

- Orientadora
- Mestra d´Audició i Llenguatge
- Mestra de Pedagogia Terapèutica

Nivell I, II, III, IV

Mesures

- Adequació d´objectius
- Organització de sabers bàsics.
- Metodologia inclusiva
- Activitats ampliació i reforç
- Recursos didàctics diversos
- Diversificació a l´avaluació
- Reforços ordinaris

Atenció NESE

- Prioritzem Intervenció dins aula ordinaria.
- Reforços ordinaris distribuïts per criteris pedagògics. COCOPE.

PAM

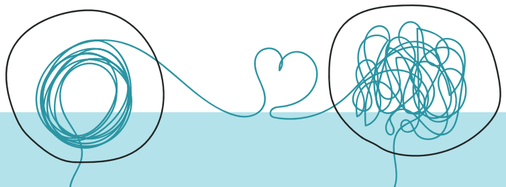
Conjunt d´actuacions planificades peL centre a fi de millorar la qualitat educativa, a partir de les necessitats identificades en l´avaluació.

Documents actualitzats

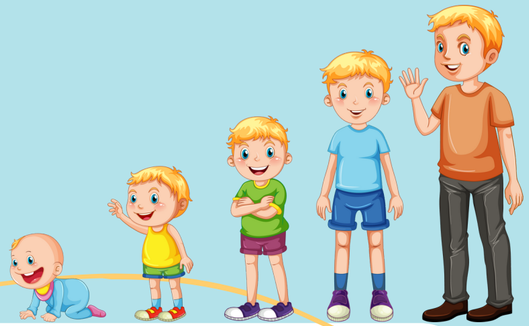
- Programacions
- PAP
- ACIS
- ITACA 3

ACTUACIONS D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

1. Prevenció i detecció de dificultats d´aprenentatge
2. Activitats relacionades en les mesures de continuitat entre etapes.
3. Suport i orientació als docents en la documentació sobre inclusió
4. Activitats que fomenten la convivència en el centre.
5. Planificació d'activitats relacionades amb el coneixement de l'entorn socioeconòmic del centre.
6. Atenció a l´alumnat que haja pogut promocionar amb assignatures pendents i necessita plans de reforç i el suport emocional.



Mesures de coordinació per garantir la continuitat del procés educatiu.



Infantil – Primària

L´equip docent del centre realitza reunions d´intercanvi d´informació al llarg del curs i mitjançant la COCOPE s´articulen diferents mesures per gestionar i organitzar el pas a Primària.

A l´hora de triar la tutoria es prioritza que en 1r de Primària el tutor siga un mestre definitiu al centre.

Primària – Secundària

- Reunions de coordinacions trimestral, en les que intervenen el tutor de 6é, la orientadora del centre, mestra de PT i cap d´estudis amb l´equip docent i d´orientació de l´IES LA VALL DE SEGÓ, al que l´alumnat del nostre centre està adscrit.
- Al llarg del curs es fan trobades entre els alumnes de 6é de totes les escoles del voltant i tutors i altres mestres .
- A final de curs s´organitza una visita amb l´alumnat per tal de conèixer les instal·lacions, l´organització del centre, el funcionament general, etc..

Mesures per al foment lector

1r cicle

- Treballem una dita mensual
- Dossier de contes
- Contes en recursos TIC
- Lectura i escriptura de fitxes. (a casa i al cole)
- Fer descripcions.
- Lectura col·lectiva.
- Murals amb frases significatives

2n cicle

- 10-15 min. diaris de lectura al´escola.
- Proves de comprensió i velocitat lectora
- Representacions de textos teatrals.
- Visita Biblioteca.
- Lectura de llibre de tota la classe i altre individual

3r cicle

- Registre de prèstecs de la biblioteca d'aula
- Tertúlies dialògiques
- Padrí lector amb Infantil.
- Assistència teatres.
- Treball per tipoloogíes textuals.
- Exposició de contes World Book Day

MESURES RELACIONADES AMB L´ACCIÓ TUTORIAL

FAMÍLIES

Reunions Trimestrals

Tutoríes setmanals

Compromís família-Tutor-

Col·laboració en activitats

ALUMNAT

Revisar expedient

Normes d´aula

Cohesió grupal

Plataformes TIC

Treball emocional

t

MESTRES

Elaboració documents PAP...

Registres avaluació

Coordinació docent

Participació PAF

Activitats de centre

Innovació Educativa

Projectes interdisciplinaris

Educació Infantil

- Innovamat
- Mola la lletra
- Projectes dins de cada tutoría relacionats amb les estacions, la salut, les festivitats o els interessos dels xiquets i xiquetes

Projecte medi ambient

Tota pedra fa paret

Amb aquest projecte es treballa la importància de la conservació del medi ambient i la norma de les 3 R:

- Reduir
- Reciclar
- Reutilitzar

Interculturalitat

La volta al món

La diversitat cultural, les diferents llengües, costums i tradicions que podem trobar en el món, son alguns del continguts que de manera transversal i mitjançant diferents recursos es treballen en aquest interessant projecte.

Mitjans de comunicació

Ràdio Escola Quartell

Estem dins del programa d´Innovació Educativa de la Conselllería d´Educació, ¨escolarts, l´escola fà ràdio´´.

El producte final es un posdcat en varies seccions on es treballen diferents competències en cadascuna.