



## PAUTES D'ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE

- Parlar-li poc a poc i de forma clara, amb frases senzilles i no massa llargues.
- Parlar-li molt, sempre que siga possible.
- Parlar-li correctament, mai imitar la seua forma de parlar.
- La seua forma de parlar no fa gràcia, no riure amb ell/a.
- Quan va lent/a a l'hora d'expressar-se no atabalar-lo/a, deixar-li ritme per a pronunciar.
- Donar-li temps per a que responga a les preguntes.
- Repetir-li tantes vegades com ho necessite, però sempre de forma natural.
- No corregir-li immediatament el que diu malament. Utilitzar eixa paraula en una frase per a que la escolte ben dita (Exemple: si el xiquet/a diu "el pero ladra" o "el guau lladra" se li pot dir "el gos que juga amb el xiquet lladra molt fort").
- Quan no entens el que vol dir no expressar "no t'entenc", sinó reformular el que vol dir o amb altres paraules que ho repeteixi per a que no es frustre davant la no comprensió.
- Sempre que el xiquet/a inicié una conversa intenta que es mantinga el major temps possible.
- Ajudar-li a explicar històries amb abans, després, que utilitze connectors temporals (matí, vesprada...).
- Fer preguntes obertes, per a que no conteste únicament amb SÍ o NO.
- Donar "la volta" a les seues preguntes animant-li a pensar i a manifestar les seues opinions (Exemple: « per què?... A tu què et pareix? )
- Després de fer activitats amb el xiquet/a com viatges, aniversaris, eixides, anar al cine.... comenta amb ell/a tot el que heu fet, parleu del que ha passat, que conte com s'ho ha passat, que ho dibuixe. Feu fotos i parleu sobre elles.
- Parlar-li de les persones, fets i llocs del seu voltant per a que s'expresse.
- Preguntar-li què ha fet a l'escola. Escoltar-lo amb atenció.

### ALGUNS JOCS:

- Jugar a veo-veo.
- Jugar a de Mallorca ve un vaixell carregat de: fruites, animals etc....i que diguen el màxim de noms possibles.
- A partir d'imatges de revista, per exemple, inventar una història.
- Cantar cançons, dites populars o poemes.
- Veure amb ell dibuixos i parlar de què estem veient i què està passant.

- Aprofitar qualsevol activitat quotidiana per a entaular una conversa amb el xiquet: un dia de neteja, tindre cura de les plantes, fer un pastís etc. Utilitzar l'activitat per a anar nomenant els diferents objectes que s'utilitzen, dir alguna característica dels mateixos, dir coses semblants, diferents etc.

### **I PER A ACABAR, ELS CONTES!**

Els contes fomenten la imaginació del xiquet/a, li descobreixen les coses més meravelloses, li diverteixen, li ensenyen a pensar, a escoltar i a parlar.

Cal llegir-li contes que tinguen dibuixos vistosos. Després se li demanarà que descriga els dibuixos, identifique els personatges, que recorde el títol, que invente el final el conte i que conteste a algunes preguntes.

Primer és l'adult qui conta el conte i després és el xiquet qui el conta a la seua.

**ESPECIALISTES D'AUDICIÓ I LLENGUATGE**