



FORMACIÓ PROFESSORAT: L'AVALUACIÓ, UN MEDI PER A APRENDRE

Ceip Santa Águeda (Benicasim)
PFC 2021-2022
CFC/CAF: Sandra Salvador Tomás



Necesidades del Claustro:

Formarse sobre evaluación para aclarar ciertos aspectos, unificar criterios, actualizar los modelos e instrumentos de evaluación y que repercuta en una mejora educativa.

Legislación:

Resolución de 12 de julio de 2021, de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional, por la que se regula el Programa de actividades formativas de centro, se convoca la solicitud de las modalidades proyectos de formación en centros, seminarios y grupos de trabajo, y se establece la dotación de recursos económicos para los centros docentes públicos de titularidad de la Generalitat, para desarrollarlas durante el curso 2021-2022



Línea estratégica

La formación del profesorado como impulsora del desarrollo en el currículum.

Sublínea estratégica:

Actualización científica, didáctica, metodológica y curricular.



Respuesta: Proyecto de formación en centros sobre evaluación

Metodología: Ponencias, dinámicas, debates, búsqueda de información... que repercute en un cambio en nuestro sistema de evaluación a nivel de centro.



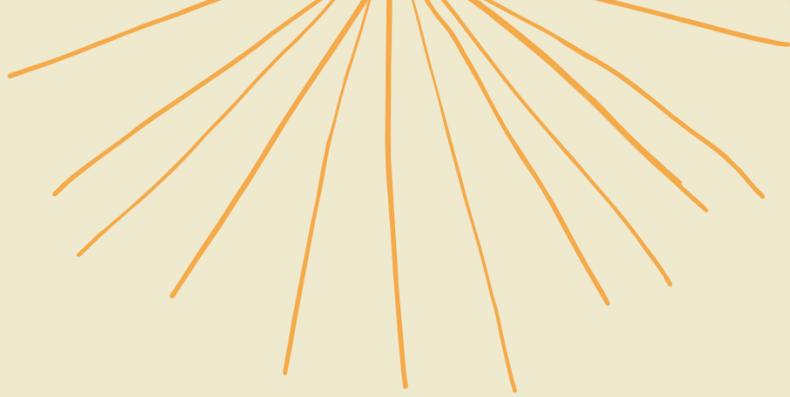
Docentes Infantil y Primaria



40 horas
de Noviembre a Febrero

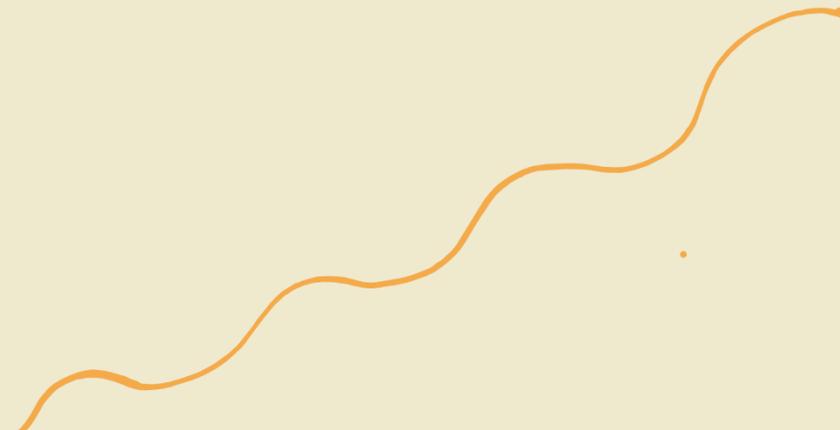


Sesiones online y debates
educativos



Ponentes

MANUEL FERNÁNDEZ NAVAS Y
NOELIA ALCARAZ SALARIRCHE:
Profesores de la Universidad de
Málaga, expertos en evaluación.
<https://manuelfnavas.es/>



Objetivos:

- Comprender la relación entre aprendizaje y evaluación.
- Diferenciar entre los conceptos de evaluación y calificación.
- Comprender el concepto de evaluación formativa.
- Entender la evaluación como una estrategia para la mejora continua de la docencia.
- Analizar las posibilidades de la evaluación como mejora del aprendizaje del alumnado.
- Conocer diferentes estrategias de evaluación en Ed. Infantil y Primaria.
- Analizar los usos de diferentes estrategias de evaluación en la escuela.
- Conocer modelos alternativos de información a las familias.
- Conocer estrategias de calificación alternativas al examen.
- Diseñar un plan de evaluación para el aula

Planificación 40h

Bloque 1: Aprendizaje y evaluación ¿un matrimonio indisoluble?

- ¿Se puede medir el aprendizaje?
- Valor de uso vs. Valor de cambio del conocimiento.
- La evaluación, ¿un diagnóstico útil?
- Evaluación vs. Calificación

Bloque 2: La evaluación al servicio del aprendizaje.

- Usos y abusos del concepto evaluación.
- Condiciones de la evaluación formativa.
- El papel de la evaluación para potenciar la metacognición en el alumnado.

Bloque 3: Planificar la evaluación y repensar la calificación.

- Fases en el diseño de un plan de evaluación.
- La triangulación como condición "sine qua non" en el proceso de evaluación.
- La observación sistemática en el aula.

- ¿Qué información y para quién? El valor de informar a las familias.
- Calificación y transparencia: la importancia de conocer las reglas del juego.
- ¿Hay vida más allá del examen?
- Usos y des-usos de las herramientas de evaluación/calificación: Portafolios y e-portafolios, rúbricas...

Bloque 4: Conociendo estrategias de evaluación: Cómo recoger información útil y veraz en un aula.

- Ejemplos de otras experiencias.

Bloque 5: Evaluar o ¿cómo hacernos mejores docentes?

- Evaluación, formación y desarrollo profesional.
- Estrategias de reflexión sobre la práctica docente.

Bloque 6: Diseñando un plan de evaluación para el aula.

Debates, recopilación de informes narrados, lectura de bibliografía...

Bibliografía:

ALCARAZ, N. (2014). Un viejo trío de conceptos: aprendizaje, currículum y evaluación. Aula de encuentro,

- ALCARAZ, N. (2015). Aproximación histórica a la evaluación educativa: De la generación de la medición a la generación ecléctica. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

- ALCARAZ, N., FERNÁNDEZ, M. y SOLA, M. (2012). La Voz del Alumnado en los Procesos de Evaluación Docente Universitaria. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

FERNÁNDEZ, M. (2013). Menos pesar al pollo y más darle de comer. En Principio de Incertidumbre (blog).