



PLA D'ÚS DE
LLENGÜES EN
L'ÀMBIT NO
CURRICULAR



GENERALITAT
VALENCIANA

ACI.
ARA.

PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES

CEIP SAN PEDRO (VALÈNCIA)

CURS: 2025/2026

Aprovat: 10/11/2025



DADES DEL CENTRE			
CODI CENTRE 46012631	CENTRE CEIP SAN PEDRO		
DOMICILI (CARRER, PLAÇA I NÚMERO) PLAÇA PROFESSOR SANTIAGO GRISOLIA, 17		CODI POSTAL 46022	LOCALITAT VALÈNCIA
PROVÍNCIA VALÈNCIA	TELÈFON 962566350	FAX	ADREÇA ELECTRÒNICA 46012631@edu.gva.es
ETAPA O ETAPES EDUCATIVES Infantil i Primària			

A) ÀMBIT INTERN NO CURRICULAR

1) Documentació administrativa (documentació interna, arxius, actes, organigrames, etc.)

La documentació administrativa del centre s'elaborarà de manera prioritària en valencià, que serà la llengua d'ús habitual en la comunicació i el treball intern, seguint la normativa autonòmica vigent i d'acord amb el context sociolingüístic del CEIP San Pedro.

Els **documents oficials escrits** (convocatòries de claustres, consell escolar i comissions, actes, certificats, fulls informatius, circulars internes i organigrames) es redactaran en valencià i es conservaran en aquesta llengua com a vehicular en l'àmbit institucional i administratiu del centre.

Quan la documentació haja d'adreçar-se a famílies o persones que no siguen valencianoparlants, es facilitarà, si escau, una traducció o adaptació al castellà, per tal de garantir la igualtat d'accés a la informació i afavorir la inclusió lingüística de tota la comunitat educativa.

2) Documentació econòmica (rebuts, inventaris, balanços, altres documents comptables, etc.)

La documentació econòmica del centre (rebuts, inventaris, balanços, informes i altres documents comptables) es redactarà de manera prioritària en valencià, mantenint la coherència amb la resta de documentació administrativa i consolidant-lo com a llengua d'ús habitual en la gestió interna del CEIP San Pedro.

Quan siga necessari enviar documentació a institucions o entitats externes amb normatives pròpies —com ara ajuntaments, empreses proveïdores o serveis oficials—, la llengua podrà adaptar-se segons els requeriments del destinatari. No obstant això, dins



del centre es garantirà sempre el predomini i la prioritat d'ús del valencià en tota la documentació econòmica.

3) Comunicació oral (assemblees, reunions de treball, comissions, etc.)

La comunicació oral en l'àmbit intern del centre —assemblees, reunions de cicle, comissions, claustres i altres espais de coordinació i treball— es durà a terme **preferentment** en valencià, establint-lo com a llengua habitual de relació professional i acadèmica al CEIP San Pedro.

Quan en les reunions participe l'alumnat, les famílies o altres agents externs, la llengua es podrà adaptar a les necessitats de comprensió de les persones assistents. En aquests casos, s'utilitzarà també el castellà, si és necessari, per garantir la inclusió, la igualtat d'oportunitats i la plena participació de tota la comunitat educativa, especialment de les famílies d'origen estranger o amb dificultats lingüístiques.

4) Símbols (retolació interna i externa, cartells, calendaris, etc.)

La retolació del centre, tant en espais interiors com exteriors, s'establirà principalment en valencià, llengua d'identitat i de referència de la comunitat educativa del CEIP San Pedro. Això inclou la senyalització de les aules, dependències i serveis, així com els horaris, taulers d'anuncis, menús del menjador, murals, cartells i calendaris escolars.

Amb la finalitat de promoure la inclusió i el respecte a la diversitat lingüística, en determinades activitats o contextos (setmanes culturals, projectes interculturals, exposicions d'aula o celebracions de centre) es podran incorporar retolacions multilingües.

En tot cas, la presència i la visibilitat del valencià serà prioritària, reforçant el seu paper com a llengua pròpia i habitual del centre, alhora que es fomenta una convivència respectuosa i oberta cap a altres llengües.

5) Planificació educativa

- Projecte educatiu del centre, projecte de gestió i normes d'organització i funcionament
- Programació general anual: programa de llengües vehiculars, propostes pedagògiques, pla d'actuació per a la millora, memòria final de curs, etc.
- Altres documents propis del centre

Els documents de planificació institucional i pedagògica del centre —**Projecte Educatiu de Centre (PEC), Projecte de Gestió, Normes d'Organització i Funcionament (NOF), Programació General Anual (PGA), Pla d'Actuació per a la Millora (PAM) i programacions didàctiques**— es redactaran íntegrament en valencià, establint-lo com a llengua de referència en la comunicació formal i en la gestió educativa del CEIP San Pedro, d'acord amb el marc normatiu de la Generalitat Valenciana.



A més, la documentació vinculada al **reforç, l'assessorament i el suport tècnic** (com ara adaptacions curriculars individuals, projectes de formació, informes de professionals de suport i altres instruments pedagògics) es generarà també en valencià.

Pel que fa al seguiment i l'avaluació del procés educatiu, tots els documents oficials — memòries, butlletins de notes, expedients acadèmics, informes de mestres especialistes (PT, AL) i altres registres— s'elaboraran **preferentment** en valencià, com a llengua vehicular i d'ús administratiu, amb independència de la llengua en què s'impartisca cada matèria. **En el cas de les famílies nouvingudes, es podrà facilitar o traduir la documentació al castellà per a garantir una adequada comprensió de la informació.**

Finalment, **altres documents interns** del centre (protocols, plans d'emergència, normes de convivència, projectes específics i materials de gestió) també s'elaboraran preferentment en valencià. Quan siga necessari per motius de comprensió o per adreçar-se a persones no valencianoparlants, es podrà oferir una versió en castellà, sense que això afecte la prioritat del valencià com a llengua pròpia del centre.

6) Altres

El centre promourà l'ús del valencià com a llengua de relació i socialització en tots aquells espais i activitats que formen part de la vida escolar però que transcendeixen l'àmbit estrictament curricular. Així, es garantirà la seua presència en:

- **Activitats complementàries i extraescolars**, tant dins com fora del centre.
- **Celebracions, festes, jornades culturals i intercanvis escolars**, reforçant la identitat compartida i l'ús natural del valencià en contextos lúdics i participatius.
- **Comunicació digital i tecnològica**, incloent la pàgina web del centre, les xarxes socials, els blogs de cicle o d'aula i altres canals oficials de difusió.
- **Relació amb entitats locals i institucions properes** (ajuntament, associacions, biblioteques, serveis socials, sanitaris i culturals), sempre que siga possible, com a mostra de coherència i d'impuls de la llengua en l'entorn immediat.

A més, s'impulsaran **iniciatives puntuals de caràcter intercultural i plurilingüe** per donar visibilitat a les llengües de l'alumnat i de les seues famílies: jornades interculturals, tallers, murals col·laboratius, exposicions o contacontes en diferents llengües. Aquestes activitats tindran com a finalitat fomentar la convivència, el respecte i el reconeixement de la diversitat lingüística i cultural present al CEIP San Pedro.

En conjunt, totes aquestes accions contribuiran a **normalitzar l'ús del valencià com a llengua pròpia del centre**, alhora que es reforça una educació oberta, inclusiva i respectuosa amb totes les llengües i cultures.



B. ÀMBIT SOCIAL I DE RELACIÓ AMB L'ENTORN

1) Relació amb l'Administració educativa, els seus serveis i altres administracions (Conselleria, Direcció Territorial, CEFIRE...)

La comunicació del centre amb l'Administració educativa i els seus serveis —incloent la Conselleria d'Educació, la Direcció Territorial, el CEFIRE, la inspecció educativa i altres òrgans competents— es realitzarà preferentment en valencià, d'acord amb la normativa vigent de la Generalitat Valenciana.

Tota la documentació oficial del centre, com ara informes, sol·licituds, memòries, certificats i altres escrits administratius, es redactarà en valencià, llevat que l'òrgan destinatari especifique expressament l'ús d'una altra llengua.

Aquesta preferència té com a objectiu consolidar l'ús institucional del valencià, reforçant-lo com a llengua pròpia i oficial del sistema educatiu valencià i com a vehicle habitual de relació formal amb l'Administració.

2) Interacció amb l'entorn sociofamiliar (atenció al públic, celebracions escolars, activitats extraescolars organitzades per l'AMPA...)

L'atenció a les famílies i a la comunitat educativa es realitzarà principalment en valencià, establint-lo com a llengua de referència en totes les comunicacions formals i informals. Sempre es garantirà la comprensió i l'accessibilitat lingüística, especialment en contextos de diversitat cultural i lingüística.

Les celebracions i esdeveniments escolars, com ara Nadal, Carnestoltes, la Setmana Cultural o el Dia del Llibre, es desenvoluparan en valencià, incorporant, quan siga pertinent, elements d'altres llengües i cultures per fomentar el respecte, la inclusió i la riquesa intercultural.

En les activitats extraescolars i complementàries organitzades per l'AMPA o altres entitats externes, es prioritzarà l'ús del valencià com a llengua vehicular. Quan es contracten serveis externs (tallers, contacontes, espectacles, etc.), es recomanarà que es duguen a terme en valencià. Només en casos puntuals es permetrà l'ús d'altres llengües, sempre amb un enfocament educatiu i enriquidor per a l'alumnat.

3) Participació en certàmens literaris, científics, artístics, esportius, mitjans de difusió, etc.



El centre incentivarà la participació de l'alumnat en concursos i certàmens en valencià, tant a nivell local com autonòmic, incloent activitats literàries, artístiques, científiques i esportives. Aquesta participació constitueix una eina per promoure el valencià i consolidar el seu ús en situacions reals i significatives.

Així mateix, es fomentarà que l'alumnat utilitze el valencià en mitjans de difusió i projectes comunicatius, com revistes escolars, blogs de cicle o d'aula, xarxes socials i produccions audiovisuals. L'objectiu és que els estudiants perceben el valencià com una llengua funcional, útil i present en la vida quotidiana i en els projectes col·lectius.

A més, el centre participarà activament en projectes i iniciatives externes que promoguen valors socials i educatius, com ara el **Projecte Igualtat de l'Ajuntament de València**, els programes **PEAFS** i altres activitats similars, sempre prioritzant l'ús del valencià com a llengua de treball i de comunicació.

4) Altres

El centre establirà col·laboracions amb entitats locals, com l'Ajuntament de València, la biblioteca municipal i associacions culturals, esportives o mediambientals, promovent que aquestes relacions es duguen a terme en valencià sempre que siga possible. A més, es fomentarà la presència del valencià en l'entorn a través de sortides escolars, visites culturals i projectes de servei comunitari, mostrant-lo com una eina viva de comunicació, integració i participació social de l'alumnat.

MESURES ESPECÍFIQUES DE PROMOCIÓ DE LES LLENGÜES ESTRANGERES CURRICULARS I D'ALTRES LLENGÜES PRESENTS EN EL CENTRE

Amb l'objectiu de fomentar el plurilingüisme, la interculturalitat i la competència comunicativa de l'alumnat, el **CEIP San Pedro** establirà les següents mesures per potenciar tant les llengües estrangeres curriculars (principalment anglès) com altres llengües presents a la comunitat educativa (àrab, romanès, alemany, ucraïnès, etc.).

1) Llengües estrangeres curriculars (anglès)

- Augment de l'exposició a l'anglès fora de l'àrea específica mitjançant activitats interdisciplinàries, materials visuals com cartelleria, murals i calendaris bilingües, i recursos digitals interactius.
- Participació en projectes com el **Dia Europeu de les Llengües** i activitats vinculades a arts plàstiques.



- Foment de rutines diàries en anglès, incloent salutacions, data, temps atmosfèric i normes bàsiques de classe.
- Ús de suports audiovisuals, contes, cançons i jocs en anglès a totes les etapes educatives.
- Col·laboració amb l'**Language Assistant**, que facilita converses i activitats orals en anglès amb l'alumnat.
- Organització del **teatre en anglès**, que se celebra cada gener, on l'alumnat representa obres en anglès, fomentant la comprensió oral, la pronunciació i la confiança en la llengua.

2) *Altres llengües presents al centre (no curriculars)*

- Desenvolupament de projectes interculturals on es donen a conèixer paraules, costums i expressions bàsiques de les llengües familiars de l'alumnat, com àrab o romanès.
- Creació de murals multilingües a l'entrada del centre i als corredors, mostrant salutacions i expressions en totes les llengües presents a l'escola.
- Celebració del **Dia Europeu de les Llengües** amb activitats de descoberta de llengües, jocs lingüístics i exposicions sobre la diversitat lingüística.
- **Biblioteca trilingüe**: el centre disposa d'una biblioteca amb fons en valencià, castellà i anglès, permetent que l'alumnat accedisca a lectures i materials en les tres llengües per fomentar la lectura, la comprensió i l'aprenentatge plurilingüe.
- Elaboració d'un banc de recursos lingüístics bàsics per facilitar la inclusió de l'alumnat nouvingut.

3) *Coordinació i transversalitat*

- Totes aquestes accions es recolliran en la **Programació General Anual (PGA)** i en els plans de cada cicle, garantint la coordinació entre mestres i àrees.
- El valencià continuarà sent la llengua vehicular i d'acollida del centre, però es reconeix la importància de desenvolupar una educació plurilingüe i intercultural com a part essencial del projecte educatiu del **CEIP San Pedro**.

DATA D'APROVACIÓ DEL PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES

Data d'aprovació del consell escolar / titularitat del centre:

València, 10 de novembre de 2025

CEIP San Pedro



PLA D'ÚS DE
LLENGÜES EN
L'ÀMBIT NO
CURRICULAR



GENERALITAT
VALENCIANA

ACI.
ARA.