

PLA DE FOMENT LECTOR

CEIP SAN PEDRO (VALENCIA)

OBJECTIUS:

PROFESSORAT:

- Redactar el Pla anual de Foment Lector.
- Informar-se sobre novetats en lectura infantil.
- Recordar les normes d'ús de la Biblioteca del Centre i de l'Aula. Servei de préstec.
- Participar i col·laborar en les activitats d'Animació lectora que s'organitzen en el centre previstes en la PGA.
- Motivar l'alumne en el plaer de la lectura.
- Dur a terme activitats d'animació lectora.
- Fomentar la tutorització lectora dels alumnes de cursos inferiors per part d'altres alumnes més majors.

ALUMNAT:

- Familiaritzar l'alumnat amb la Biblioteca «castell» i la nova biblioteca «jardí», situada al hall el seu ús i maneig elemental de tècniques bibliogràfiques.
- Crear hàbits de respecte i atenció cap als llibres, i cap a la Biblioteca d'Aula, de Centre, barri ...
- Informar els alumnes de recurs bibliogràfics digitals per a llegir.
- Despertar l'interès per la lectura de literatura i també mostrar altres temàtiques relacionades amb el currículum.
- Dur a terme actuacions d'èxit que fomenten la lectura (lectura compartida).
- Despertar en l'alumnat el gust per llegir.
- Tutoritzar en la lectura de contes a alumnes més xicotets.
- Continuar fomentant el gaudir de la lectura a l'hora de menjador, renovant la biblioteca que anomenem «jardí» i la de «biblio-pati» amb donació de contes per part de les famílies i gestionat el seu préstec en hora de menjador per alumnat voluntari.

FAMÍLIES:

- Informar les famílies de la importància de la lectura: repercussió en el rendiment escolar i la formació humana.
- Orientar-los sobre les fórmules per a aconseguir un ambient familiar favorable a la

lectura.

- Implicar a l'AFA del centre en el Pla Anual de Foment de la Lectura.
- Implicar els pares en activitats educatives d'èxit que fomenten la lectura.

ACTIVITATS:

PROFESSORAT:

- Elaboració per la Comissió del Pla de Foment Lector Anual.
- Informació al professorat de la normes d'ús i funcionament de la Biblioteca Escolar.
- Busca i selecció dels llibres de lectura setmanal del Pla lector de cada nivell i activitats a desenvolupar sobre aquestes lectures.
- Assistència a formació sobre aspectes relacionats amb el foment lector.
- Treball en grup flexible (desdoblament) dels llibres seleccionats en cada nivell.
- Acompanyament als alumnes per a l'elecció del llibre que utilitzaran en préstec.
- Planificació del treball que es va a realitzar abans, durant i després de la lectura.
- Informació a les famílies sobre últimes novetats i llibres recomanats.
- Catalogació i manteniment de la Biblioteca del centre.
- Reposició i actualització d'exemplars en les Biblioteques d'Aula.
- Organitzar les activitats trimestrals que fem conjuntament tot el centre. Aquest curs seran les següents:

1r trimestre: Iniciar quadern lector. Un dia al trimestre farem apadrinament lector. Els alumnes de 1^r, 2ⁿ i 3^r llegiran als alumnes d'infantil i 4^t, 5^e i 6^e llegiran a la resta de cursos de primària.

La festivitat de Halloween consistirà enguany en una lectura dramatitzada per part de l'alumnat de 6^e, en les aules de 2ⁿ, 3^r, 4^t i 5^e.

També participaran del conta contes en anglés.

2ⁿ trimestre: Concurs del Marítim. Els alumnes de 6^e repartiran i explicaran a tots els cursos que és donarà un premi al millor lector de cada curs en la setmana cultural. Mercadet per a celebrar el dia del llibre i replegar diners per a donar a una associació.

3^r Trimestre: Els alumnes de 6^e replegaran escrits de tots els cursos per confeccionar la revista anual de l'escola

- Organitzar visites a Biblioteques públiques del barri on es realitzen activitats d'animació

lectora.

- Organitzar la visita a la Biblioteca valenciana.
- Organitzar i confeccionar el periòdic escolar.

ALUMNAT:

- En totes les àrees del currículum es farà lectura comprensiva amb preguntes i comentaris sobre allò que s'ha llegit en totes llengües (castellà, valencià i anglès).
- Aprofitar textos poètics i teatrals per a recitar, interpretar, entonar i millorar la pronunciació.
- Visitar la Biblioteca Valenciana (2n i 3r cicle).
- Presentació de llibres en classe per part dels alumnes.
- Practicar jocs d'endevinació relacionats amb els llibres.
- Lectura col·lectiva en grup desplegat de diversos llibres en diferents llengües. En
- Activitats artístiques i lúdiques relacionades amb la lectura del llibre en les diferents aules.
- Llegir contes, prèviament preparats, a l'alumnat d'Infantil, primer i segon cicle (Lectura tutoritzada).
- Representacions teatrals en castellà i valencià
- Participació en Concursos literaris.
- Busca d'informació en Internet sobre les matèries de Coneixement del Medi i per a activitats relacionades amb la velocitat i comprensió lectora i amb la redacció de textos. Ús del processador de text.
- Assistència setmanal a la biblioteca del centre i realització d'activitats programades en la tutories.
- Confeccionar el diari lector.

FAMÍLIES.

- Seguiment dels fulls informatius que la biblioteca envia per a les famílies a fi de fomentar la lectura i orientar-los.
- Invitació a les activitats i campanyes relacionades amb l'animació lectora, tant del centre com de fora del centre.
- Activitats lúdiques relacionades amb la lectura organitzades per l'AMPA.

LLIBRES SELECCIONATS PER A CADA CURS AMB O SENSE DESDOBLAMENT D'ALUMNAT.

Primer de primària:

En el primer trimestre la lectura serà diària i en gran grup amb jocs i escenificacions, així com lectura de rimes segon la lletra que estem donant en classe, poemes de tardor i relacionats amb les diferents celebracions (Halloween, Nadal...).

En el segon i tercer trimestre es faran lectures en castellà i valencià en grup desplegat i alguna tertúlia dialògica. Els llibres proposats són:

1. Sofia, Lucas i el Balenó
2. El pirata malastruc
3. Nicolas el sabio mentiroso
4. Los cuentos de Nuba

Segon de primària:

En el primer trimestre la lectura serà de llibres portats de casa, dedicant tots els dies un temps per a llegir-los.

En el segon i tercer trimestre es faran lectures en castellà i valencià en grup desplegat i alguna tertúlia dialògica. Els llibres proposats són:

1. No se' lo digas a nadie
2. Usoa, llegaste desde el aire.
3. Tomàs i els paraules màgiques.
4. Tomàs i la goma màgica
5. Maleta màgica
6. ¿Quién soy yo?

Tercer de primària:

En el primer trimestre la lectura en grup gran serà representada per tota la classe. Es tracta d'una versió del Flautista de Hamelín, en la que els personatges parlen en anglés, valencià i castellà. També farem us de la biblioteca del cole en els dos espais (castell i

jardí o hall) i s'utilitzaran els llibres d'aula per la lectura diària.

En el segon i tercer trimestre es faran lectures en grup desplegat i alguna tertúlia dialògica. Els llibres proposats són:

1. Què amagues Catalina?
2. El Zorro del norte
3. Un huracà anomenat Otilia.
4. L'odissea del numeratron

Quart de primària

En el primer trimestre la lectura en grup gran serà representada per tota la classe. Es tracta d'una versió de Els tres hereus, en la que els personatges parlen en anglés, valencià i castellà. També farem us de la biblioteca del cole en els dos espais (castell i jardí/hall) i s'utilitzaran els llibres d'aula per la lectura diària.

En grup desplegat es farà lectura comprensiva amb preguntes i comentaris sobre allò que s'ha llegit en totes llengües (castellà, valencià i anglés). També s'utilitzaran els llibres d'aula per la lectura diària.

Els llibres proposats para cada trimestre són:

1. El Sorolla desaparecido
2. Farid y el gato negro
3. Els animals de la ciutat.

Cinquè i sisè de primària

Cinquè i sisè utilitza una sessió setmanal en desdobles per a realitzar el Pla Lector, i al llarg de la setmana en moments puntuals.

En les sessions setmanal s'utilitzen diferents espais per a realitzar la lectura, potser, en l'aula, la biblioteca o en el hall(espai de lectura)

Respecte als llibres, es deixa que cadascú porte el llibre, que potser de la seua casa o de la biblioteca del centre.

Per a continuar la lectura, el divendres poden portar-se'l a casa, però el dilluns s'ha de tornar a l'escola.

Quant els xiquets finalitzen la lectura del seu llibre faran una ressenya que es quedarà a l'aula, per si algú vol consultar-la, a més de fer una xicoteta explicació oral, molt general de l'argument i tema del seu llibre.

També es realitza el apadrinament lector, a xiquets de curs inferiors.

Per a Halloween, els alumnes de sisè es disfressen i passen pels cursos de tercer, quart i cinquè a realitzar un contacontes de terror.

Cada xiquet, també porta un diari de lectura, proporcionat per la comissió de la biblioteca, on apunten tots els llibres llegits. En la setmana cultural es trien els alumnes que més llibres han llegit per curs i se'ls regala un llibre.

IDIOMA ANGLÉS PLA LECTOR D'AULA

Llegirem un conte, de la biblioteca d'aula, per trimestre, en tots els cursos de primària.

En PRIMER : contacontes en anglés realitzats pel meu , amb contes de gran format:

“Animals àt the zoo”, “Ca i have a pet?” i “Nelly paints a monster”.

En SEGON:un contacontes “It´s raining” ,i lectura en gran grup, compartint els contes de dos en dos, de : “Silly squirrel”,i “Jack the hero”.

En TERCER: “What´s for breakfast?”, “Goldilocks and the three bears”i “Jack and the beanstalk”.

En QUART: “Double trouble”, “Thumbelina”i “The hunchback of Notredam”.

En CINQUÉ: “New girl in school”, “Your five senses”i opció lliure individual.

En SISÉ: “Up and down”, “where people live” i opció lliure individual.

Els contes estan adaptats als interessos i la capacitat de comprensió dels alumnes , per cursos. A més hi ha una biblioteca de l'aula d'Anglés a disposició dels alumnes, que poden emportar-se llibres a sa casa , sempre que ho comuniquen i quede registrat per la professora.