

TU HIJA o HIJO COMIENZA EL COLE

Es fundamental para el buen desarrollo cognitivo, emocional y social de las niñas y niños de 3 años que la adaptación escolar y adquisición de hábitos de autonomía y rutinas se realicen en el primer mes de clase, para ello necesitamos la colaboración de las familias.

¿CÓMO PREPARAR LA ENTRADA AL COLE?

Es aconsejable que las familias preparen con tiempo, dedicación y esmero este momento tan crucial en la vida de las personas. Para ello:

- 1º. Animen y motiven a su hija o hijo para ir al colegio
- 2º. Enséñenle el cole y faciliten información de las instalaciones....
- 3º. Hablen del centro como un lugar de convivencia donde se aprende, se juega con otras niñas y niños, se disfruta y se hacen amigas y amigos.
- 4º. Favorezcan que esta separación de la familia sea lo más normalizada posible. En vez de decir *“mamá se quedará solita y te echará mucho de menos”* mejor decir *“vas a ir por la mañana al cole y después iremos juntas al parque o jugaremos a”* *“ te dejo tres besitos en la mano para que cuando te acuerdes de mamá cojas uno y te lo des”* .
- 5º. Pongan modelos de personas que van al cole: hermanos, primas, vecinos,
- 6º. Procuren que se relacione con niñas y niños en parques, playas, o fiestas, también es aconsejable que se relacione con un número diverso de personas adultas (yayos, tías, vecinos, amigas de los papás,...)
- 7º. Háganle participar de los preparativos del cole como la compra de la mochila, de pinturas, plastilina, ropa,...

¿QUÉ COMPETENCIAS FAVORECEN LA ADAPTACIÓN ESCOLAR?

- 1ª. Lenguaje: Expresar de forma oral sus necesidades básicas: *“quiero hacer pipi”*, *“tengo caca”*. *“me duele la”* *me he caído...* *“quiero jugar a ...”*
- 2ª. Autonomía: Controlar esfínteres, retener el pipi por lo menos 1 h, subirse y bajarse la ropa cuando va al baño; comer de forma autónoma trozos de fruta, un pequeño bocadillo, etc; permanecer sentada por lo menos 15' realizando tareas como pintar, manipular plastilina, mirar un cuento, etc;

3ª Emocionales: saber esperar su turno, saber calmarse pronto cuando se frustra, compartir juguetes, relacionarse con normalidad con sus iguales.

EL ORIENTADOR