

CÓMO ESTIMULAR EL LENGUAJE

El lenguaje nos ayuda a comunicarnos y a adaptarnos con eficacia a los distintos contextos sociales. También es uno de los factores que más desarrolla la inteligencia de las personas. Por eso cuantas más palabras conozca tu hija o hijo y mejor se exprese más posibilidades de éxito tendrá.

Recomendamos a las familias que:

1º. Aumenten la comunicación y busquen tiempo para escuchar y dialogar con sus hijas e hijos. Dejen sus móviles y presten atención a sus necesidades y emociones. Presenten temas de su interés y dialoguen... la cena es un momento ideal para charlar en familia, apaguemos la TV y hablemos de cómo nos ha ido el día, cómo nos hemos sentido e intentemos resolver los problemas de cada persona entre todos. Podemos plantear un pequeño problema que nos ha ocurrido y pedirles opinión de cómo se podría resolver.

2º. Les enseñen a escuchar. Para ello primero les escucharemos con atención. No interrumpan cuando cuente algo. No anticipen sus expresiones, aunque no construyan la frase correctamente. Si su expresión no ha sido adecuada, repitan con voz sosegada y firme aquello que querían decir. Den un buen modelo, hablen despacio y con las palabras adecuadas. Si el menor no presta atención cuando se le habla, nos acercaremos a él lo cogemos de los brazos, le miraremos a los ojos y con voz firme diremos "*escucha*", y a continuación daremos el mensaje procurando que sea corto. A continuación le preguntaremos *¿qué te he dicho?* Si lo dice bien, le reforzaremos positivamente *¡muy bien!, ¡qué atento es mi niño!*

3º. Aumenten el vocabulario. Presenten objetos, imágenes, símbolos y conceptos nuevos a sus hijas e hijos, aprovechando su interés y proximidad...

Les aconsejo jugar a: "*cada día aprender una palabra nueva*". La escriban en una pizarrita e intenten construir frases con dicha palabra, procuren utilizarla también a lo largo del día en contextos naturales.

4º. Cuenten cuentos. Los cuentos fomentan la imaginación, les descubren cosas maravillosas, les divierten, les enseñan a escuchar, pensar y hablar. Léanles cuentos que tengan dibujos vistosos, que identifiquen personajes y expliquen qué es lo que hacen en los dibujos. Que inventen el final del cuento.

5º. Para el alumnado de Primaria. Anímenles a leer. Lean con ellos,

hablen de qué va el capítulo que están leyendo, pídanles su opinión.

EL

ORIENTADOR