

CLAVES PARA UN BUEN DESARROLLO INFANTIL

Un estudio llevado a cabo por la Universidad de Columbia demostró que el factor que más influye en el desarrollo cognitivo, emocional y social de las niñas y los niños no es la cantidad de juguetes que tienen ni el dinero que invierten las familias en extraescolares u ocio, más bien está relacionado con **las fuertes conexiones familiares**.

Cómo fomentar fuertes lazos familiares:

1°. El hogar ha de ser un espacio de seguridad, respeto y participación donde los menores van descubriendo su identidad. La familia en sentido amplio (progenitores, abuelos, tíos, primos, etc) ha de ayudar a identificar las fortalezas y talentos y sentirse orgullosa de las habilidades y destrezas que va adquiriendo el menor. *“veo que te has esforzado mucho en montar el juguete, tienes mucha paciencia, estás contenta con lo que has hecho?”*

2°. Pasando tiempo de calidad con nuestras hijas e hijos, teniendo diálogos de calidad, mostrando interés por lo que hacen y dicen, con escucha activa, sin juzgarles. Es importante que los menores se sientan escuchados y comprendidos. Si estás ocupada y en el momento que te quiere contar algo no puedes atenderle, díselo, *“mira cariño ahora estoy acabando una tarea importante, cuando termine me lo cuentas y te escucharé con atención”*

3°. Sintonizando con sus emociones, en vez de negar o minimizar mejor empatizar, reflejar y ponerle nombre a la emoción que observamos. Ej En vez de *“no pasa nada si tu hermanita te quita un juguete, puedes jugar con otro”* mejor *“veo que estás rabioso porque tu hermana pequeña te ha quitado tu juguete... mírala que contenta está, pero tú decides si se lo dejas o se lo pides”*.

4°. Potenciando su autonomía. Animaremos desde pequeños a que hagan las cosas solos y valoraremos su esfuerzo, les gusta oír la expresión *¡qué mayor!*, si pueden vestirse, recoger sus juguetes, prepararse la mochila que lo hagan, solo prestaremos ayuda si nos la piden. Si les damos más ayuda de la que necesitan estamos sobreprotegiendo y esto afecta a la confianza, la autoestima y a frenar su desarrollo.

5°. En vez de gritar, reñir o castigar cuando desobedecen o hacen algo inadecuado, mejor poner normas claras y límites. Las normas les da seguridad, para ello hemos de ser constantes y coherentes. Ej. *si decimos que no se salta en el sofá, hemos de mantener la norma en el tiempo y no un día dejarle saltar y otro no*. Si desobedece nos acercaremos y con voz firme, pero sin gritar, diremos *“el sofá es para sentarse o tumbarse, no para saltar”* y le cogemos de la mano y propondremos otra actividad.

EL ORIENTADOR