



Estimades famílies,

Davant el pròxim període d'admissió escolar, hem elaborat una llista de les preguntes més freqüents que solen sorgir en les reunions amb famílies, amb la finalitat de resoldre els vostres possibles dubtes.

Qualsevol pregunta que us sorgisca no dubteu a contactar amb nosaltres a través del correu electrònic del centre. Estem a la vostra disposició.

Una cordial salutació.

PREGUNTES FREQUENTS

1-. Com es treballa en l'etapa d'educació infantil?;Portem llibres?

La metodologia de treball que es duu a terme en els tres nivells (3, 4 i 5 anys), està basada en activitats vivencials, experiències i joc manipulatiu.

En l'etapa d'infantil **no treballem amb llibres de text**. Treballem a través de centres d'interès que giren entorn dels temes més pròxims i significatius per als xiquets i xiquetes i a través de projectes triats pels propis alumnes i alumnes (és el xiquet/al protagonista, el que construeix el seu propi procés d'aprenentatge), existint sempre una gran coordinació entre **les 6 aules d'infantil**, tant a nivell de cicle, com del propi nivell.

Tots els conceptes són treballats **a través del joc i de manera manipulativa**, respectant el moment evolutiu del xiquet. Emprem gran varietat de materials (taules sensorials, de llum, material de reciclatge, de fusta, material més convencional, material de la naturalesa...). A més utilitzem diferents tipus d'agrupaments per a afermar aquests conceptes: gran grup (tota la classe, en assemblea), xicotets grups, desdoblegues amb la mestra de suport o de manera més individual.

De la mateixa manera, utilitzem **diversitat d'espais** per a compartir, gaudir i aprendre, donant importància al contacte amb l'aire lliure. Utilitzem els porxos, biblioteca, sala d'usos múltiples d'infantil i primària, gimnàs, laboratori, aula de plàstica, hort escolar...

Treballem amb **material socialitzat**, és a dir, tot el material que necessitem és comprat per la tutora. Per a això les famílies realitzen una aportació de **60 euros a l'any** (s'obri un compte bancari gestionat per les famílies). Aqueixos diners s'empra per a comprar tant de material fungible (pintures, temperes, llapis, retoladors, folis, cartolines,..) com per a reposar el material que es va



desbaratant de l'aula (tisores, joguets, jocs...).

Aquest diner també s'empra per a realitzar activitats culturals en el propi centre. Una vegada al trimestre tenim una activitat d'aquest tipus, com a compte contes, teatres, concerts infantils...

En el nostre centre, cada xiquet i xiqueta és lliure de portar **el babi que més li agrade**. Aconsellem tindre dos babis: un sense mangues, per als dies més calorosos; i un altre de mànega llarga, amb goma en els punys. Tots dos babis han de tindre els botons en la part davantera, així afavorirem l'autonomia dels xiquets i xiquetes, treballant al seu torn la motricitat fina (cordant i descordant botons) tan important en aquesta etapa educativa.

2-. Quins projectes es duen a terme?

A part dels **projectes de treball votats pels xiquets i xiquetes** de cada aula, en aquesta etapa duem a terme altres **projectes anuals**: llibre dels noms, protagonista de la setmana, art, experiments, tallers de llum, tallers internivel, interciclo, setmana cultural, psicomotricitat, sessions de música,...

A més a nivell de centre, inclosa l'etapa d'infantil, duem a terme projectes com **l'hort escolar** (netegem, plantem, reguem, provem els fruits...), **els grups interactius** (amb voluntaris i voluntaries, persones de la comunitat educativa com a familiars i d'altres àmbits com a estudiants de magisteri, professors d'instituts...), **tertúlies literàries**, (des dels 5 anys) propostes d'**educació emocional** (a través de la qual es realitzen una sèrie d'actuacions com les assemblees dialògiques, per a la resolució de conflictes...).

Tots aquests projectes tens com a objectiu afavorir el **model inclusiu** pel qual advoca la nostra escola. Un model amb i per a tots i totes.

En l'equip docent d'educació infantil comptem amb una docent especialista en anglés, que imparteix les sessions corresponents en aquesta llengua.

3-. Com es realitza l'entrada dels xiquets, durant el període d'adaptació?

Es realitza una entrada **escalonada, progressiva i acumulativa**. Es van incorporant els xiquets i xiquetes, en grups de 5 en 5, de tal manera que cada xicotet grup tinga l'oportunitat de ser atés per la mestra de manera més individual, afavorint la seguretat i confiança per part dels xiquets i xiquetes, perquè se senta escoltat, respectat i valorat i que puguem gaudir d'aqueix espai d'una manera més tranquil·la.

Aqueixa entrada escalonada dura, aproximadament, una setmana, amb un horari reduït per a cada grup de xiquets (2 hores cada dia). Això facilita que els xiquets i xiquetes assimilien, a poc a poc, la separació amb la família i s'adapte als canvis.



Les famílies acompanyaran als xiquets i xiquetes fins als porxos que hi ha davant de cada aula, on seran rebuts per la mestra. Durant tot el mes de setembre les aules de 3 anys seran ateses per dues mestres (la tutora i la mestra de suport).

Abans de la incorporació dels xiquets i xiquetes al centre, totes les famílies tindran una xicoteta entrevista, amb la tutora corresponent, a la que també acudeixen els xiquets/as, per a poder parlar dels xiquets i tindre un primer contacte amb la família i amb l'espai on es desenvoluparà la seua activitat.

Prèviament al començament de les classes es publica el calendari d'incorporació i de les entrevistes amb les famílies.

4-. Com és la comunicació diària amb les famílies?

Si alguna família necessita comunicar alguna cosa a la tutora a les 9:00h del matí, per a aqueix dia en concret, col·locarà una notita en la motxilla del xiquet/a, o li la donarà al xiquet/a en mà perquè li l'entregue a la tutora. D'aquesta manera permetem que els xiquets siguen adequadament atesos per la mestra, des del mateix moment que arriben als porxos de les aules.

Una vegada acabada la jornada escolar, la comunicació amb les famílies serà mitjançant l'aplicació web família, el correu electrònic del tutor/a i entrevistes amb cita prèvia. Les tutories individuals o reunions de grup es realitzaran de manera telemàtica o presencial, quan la tutora o la família ho considere necessari.

5-. Quan i on es realitzen els esmorzars en l'etapa d'infantil?

Seguint les recomanacions dels pediatres, que marquen que **els xiquets i xiquetes han de menjar alguna cosa cada 3 hores**, i donant per fet que el desdèjuni a casa es realitza a les 8 del matí, l'hora dels esmorzars està establida sobre les 11 del matí (les aules de 3 anys solen esmorzar una mica abans) i l'hora del menjar a les 14h, de tal forma que, quan acaba la jornada a les 17 h , i són recollits per les seues famílies, han passat les 3 hores aconsellables per a realitzar el berenar.

L'esmorzar a les aules de 3 anys es realitza en les classes, per a afavorir la progressiva autonomia en l'alimentació, sense que cap esmorzar caiga a terra o es tire al fem. Les aules de 4 i 5 anys esmorzen tant dins de la seua classe com en els propis porxos.

El menjar és en el propi espai de menjador escolar.



6-. Com es realitza el pas d'infantil a primària?

El centre té establert un **pla de transició** (tant d'infantil a primària, com de primària a l'institut), en el qual es reflecteixen una sèrie d'activitats que es realitzen l'últim mes del curs.

A partir d'aqueixes activitats els alumnes i alumnes coneixeran a la seua nova tutora, la nova classe, resoldran dubtes amb els xiquets i xiquetes que acaben de passar a primer..., de manera que quan comencen aquesta nova etapa en primària se senten acompanyats i amb la motivació òptima.

7-. El centre compta amb higienista per als canvis de muda, en cas necessari?

Hui dia Conselleria no contempla aquesta figura professional en la plantilla dels centres. Són les pròpies famílies les que, **a través de l'AMPA** i sempre que el nombre de sol·licitants siga compatible amb la contractació d'aquest servei, gestionarien la seua implantació.

8-. Quins serveis ofereix el centre?

L'horari del centre és el següent:

- d'octubre a maig, l'horari lectiu és de 9.00 a 14.00 h., sent l'horari de menjador (per a l'alumnat que faça ús d'aquest servei) de 14.00 a 17.00, amb eixides flexibles a les 15.30 i a les 17.00.
- en els mesos de setembre i juny, l'horari lectiu és de 9.00 a 13.00 h., sent l'horari de menjador de 13.00 a 15.00 (podent ampliar fins a les 15.30 les famílies que així ho desitgen).

El centre ofereix servei de:

- “**ESCOLA MATINERA**” des de les 7.30 del matí (des dels 3 anys) i organitzada per l'AMPA
- **MENJADOR ESCOLAR amb cuina casolana pròpia**. Tots els xiquets i les xiquetes que fan ús d'aquest servei, mengen en el menjador del centre (establint-se dos torns de menjar). Els alumnes i alumnes de 3 anys, havent dinat, dormen la migdiada, en una sala condicionada per a això.

Tot l'alumnat des d'infantil fins a 6é de primària realitzen activitats programades pels monitors en coordinació amb el centre

- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**, dutes a terme per l'AMPA, a partir dels 4 anys
- **BIBLIOTECA DE CENTRE**, oberta una hora a la semana, en temps no lectiu de 17:15 a 18:15h gestionada per l'AMPA, en la qual, en algunes ocasions, es realitzen tallers, conta contes,...



9-. S'usen llibres de text en l'etapa de primària?

Si, en el nostre centre **s'utilitzen els llibres de text** però no és l'única via que s'utilitza perquè els xiquets aprenguen.

En primària **també es duen a terme diferents metodologies**, com a tallers internivel, aprenentatge cooperatiu, projectes, d'investigació, grups interactius, tertúlies literàries, hort escolar, assemblees dialògiques, setmana cultural, projecte de protagonista,...

10-. Com es gestionen els deures?

En les etapes inicials de primària (primer i segon) no s'envien deures a casa. Es proposen activitats complementàries, que són un reforç per als aprenentatges adquirits, sopes de lletres, mots encreuats, matemàtiques divertides etc...

En els cursos superiors s'envien deures en funció de l'edat dels xiquets/as i de les seues necessitats educatives.

Tenim la gran sort de ser una **plantilla fixa**, que seguim tots **una mateixa línia metodològica i uns principis comuns** centrats en l'alumnat i en la interacció amb tota la comunitat educativa. **Ens formem permanentment**, com a claustre, en aspectes que considerem fonamentals per a poder atendre els nostres alumnes i alumnes des de tots els àmbits (no sols a nivell pedagògic sinó també a nivell emocional i social) i per a millorar la nostra pràctica educativa. En definitiva, un equip implicat en el projecte de centre i en contínua coordinació.

Desitgem haver pogut resoldre-us possibles dubtes i, com hem dit anteriorment, davant qualsevol pregunta que us sorgisca (tant de temes educatius com administratius, de matriculació,..) no dubteu a posar-vos en contacte amb nosaltres al correu 03001659@gva.es

US ESPEREM !

