

The background features a stylized landscape with rolling green hills in various shades of green and brown. On the left, there is a green tree, a purple and pink flower, and a small orange bird flying. The sky is white with light blue wavy bands at the top.

# L@S PADRINOS MADRINAS MÁGIC@S

Esta idea surgió como la mayoría de las buenas ideas, de una conversación informal entre maestras que pusieron en común algunas de sus inquietudes sobre el colegio.

- En el colegio l@s niñ@s siguen una línea vertical pasando cursos sin mirar atrás.
- Los mayores ni siquiera se fijan en los pequeños y los pequeños miran a los mayores con cierto recelo.
- Son dos mundos tan distintos tan lejanos y a la vez muy iguales.



¿Y si los acercamos? ¿Y si pudiéramos cerrar el círculo? ¿Qué perdemos por probar?

**Y PROBAMOS :**



# Decidimos hacer la primera actividad :

- Diseñamos una actividad para l@s alumn@s de sexto y l@s alumn@s de cinco años, era una actividad sencilla , divertida, de conocimiento, para ver que pasa.
- Fue todo un éxito, lo pasamos tan bien que fuimos ampliando grupos y actividades.
- Y así poco a poco, seguimos elaborando nuestro proyecto de

## L@S PADRINOS-MADRINAS MÁGIC@S.

En la actualidad “los padrinos” como les llaman algunos ahijado/as es una de nuestras actividades favoritas y de las que mas satisfacciones nos dan.





- Esta actividad está basada en algunos de los principios del aprendizaje inclusivo, del aprendizaje cooperativo y de la tutoría entre iguales.
- Fomenta el desarrollo de la responsabilidad, el aprendizaje, el compromiso, la sociabilidad, la creación de vínculos afectivos, conciencia de grupo, ... gracias al tándem padrín@-ahijad@





➤ El padrino-madrina se responsabiliza, educa, comparte, enseña y aprende de su ahijado/a.

➤ El ahijado/a aprende, comparte y enseña a su padrino-madrina.



# ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES;

- 1- L@s tutor@s de ambos grupos -3 años y 4º- se reúnen y preparan las parejas, viendo la idoneidad de las mismas.
- 2- Se comunica a las familias y a los niñas/os toda la información sobre la actividad que van a iniciar.
- 3- Se realiza un ritual mágico de apadrinamiento en la primera actividad del curso: Halloween.

Brujilda y sus amigas con su magia unen a nuestros padrinos-madrinas y ahijados/as e inician una maravillosa relación.



- 4- Después celebramos el Halloween todos junt@s, con actividades mágicas y una superfiesta



# FIN DEL PRIMER TRIMESTRE: NAVIDAD

Las parejas nuevas -3 años- 4º- se regalan un marco elaborado por ell@s con la foto de ambos, para que las dos familias tengan en casa la foto de la pareja. Así también pasa a formar parte de la familia .



Para los otros grupos preparamos una manualidad o actividad relacionada con la Navidad: bolas de Navidad, muñecos de nieve, pastas navideñas,...



Después todos juntos a almorzar, a celebrar la Nochevieja, o a bailar,...



# DÍA DE LA PAZ



# CARNAVAL



Preparamos diferentes actividades y lo celebramos primero con los padrinos-madrinas- ahijad@s y luego nos unimos al resto del colegio, para la celebración conjunta de centro.



# • PASCUA

- Lo hemos celebrado de diferentes formas:
- Salida al monte Tossal a comer la mona
- Almuerzos saludables y divertidos
- Gimkana en el centro
- Juegos populares....



## • DIA DEL LIBRO

Esta actividad nos gusta especialmente, la sensación de verlos junt@s leyendo es especialmente gratificante.



Cada clase puede realizar todas las actividades que quiera, según su programación o proyecto



En ocasiones nos ayudan las familias



- Este es nuestro proyecto:
  - Un proyecto vivo, que cambia día a día.
  - Un proyecto que les motiva y les enriquece.
  - Un proyecto que nos ayuda a crear un clima afectivo mejor para nuestros/as alumnos/as.
  - Un proyecto que nos enseña a nosotr@s tanto como a ell@s sobre la convivencia, la responsabilidad, los vínculos afectivos, el poder de una sonrisa, una caricia y una mano tendida





**MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN**