

**CURSO
2021
2022**



Proyecto educativo

¡TÚ FORMAS PARTE!



Retos y compromisos
COES

**CURSO
2021
2022**



Retos y compromisos COES

Índice

**CURSO
2021
2022**



1. Nuestra propuesta
2. Portada
3. Justificación del proyecto
4. Objetivos
5. Metodología
 - a. Los 17 objetivos ¿Por qué?
 - b. Funcionamiento
 - c. Mantener el contacto
6. Calendarización
7. Actividades
 - a. Portada del mes
 - b. Explicación del objetivo ODS
 - c. Infantil
 - d. 1º, 2º, 3º
 - e. 4º, 5º, 6º
8. Actividades especiales



**CURSO
2021
2022**

Nuestra propuesta

Proponemos desde COES la programación del comedor escolar, tanto en horario de comedor, como en el horario de actividades extraescolares voluntarias en periodo no lectivo.

Dicha programación surge como complemento al plan específico del centro y con la finalidad de coordinar con éste las actividades extraescolares a realizar en la jornada no lectiva con horario de 15,30 a 17,00 horas.





¡TÚ FORMAS PARTE!

CURSO 2021 2022



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**CURSO
2021
2022**



Retos y compromisos COES

**CURSO
2021
2022**

Justificación



Bienvenidos a nuestro nuevo proyecto educativo
"TÚ FORMAS PARTE"

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible.

Su relación con la educación es primordial, así, los educadores y las educadoras pueden nutrir la curiosidad del estudiante, proporcionar herramientas y recursos para investigar, entender y comunicar la importancia de la sostenibilidad.

Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas COMO TÚ.

Es por ello, que a lo largo del curso escolar 2021-2022, en la empresa COES queremos sensibilizarnos con esta iniciativa y apostar por el compromiso a través de diferentes retos durante el año.

Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) representan los principales desafíos a los que se enfrenta la humanidad en el camino hacia un futuro sostenible.

Conocer estos objetivos y comunicarlos al entorno es un primer paso. Este aprendizaje impulsará a los niños y jóvenes a actuar.

¿TE ANIMAS?

**CURSO
2021
2022**



Retos y compromisos COES



Objetivos

**CURSO
2021
2022**

Por ello, nuestros objetivos educativos anuales se concretan en:

- Favorecer una buena organización y utilización del tiempo libre dotando a los alumnos de alternativas de ocio educativo.
- Promover el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales para una mejor convivencia entre el conjunto escolar.
- Fomentar valores sociales y culturales que potencien el respeto y la tolerancia entre todos.
- Potenciar el desarrollo intelectual, físico y social de los niños a través de juegos y dinámicas en las que se desarrolle su creatividad e imaginación.
- Realizar actividades que pongan en juego estrategias que permitan al niño la resolución de conflictos y la toma de decisiones.
- Acercar a los alumnos a los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por la ONU de una manera lúdica y sencilla.
- Lograr un espacio de encuentro fuera del horario escolar reglado, destinado al juego, al aprendizaje y a la sensibilización sobre las necesidades de desarrollo sostenible para lograr un mundo mejor.
- Concienciar a los niños y niñas sobre la educación sostenible gracias a la celebración de fechas mundiales e internacionales relacionadas con el compromiso social y ciudadano.

Metodología

CURSO
2021
2022

17 OBJETIVOS. ¿POR QUÉ?

El número no es aleatorio. Para decidir cuántos y cuáles, Naciones Unidas desarrolló la mayor consulta pública de la Historia.

El orden tampoco es casual. El primer objetivo es “No pobreza” y el último es “Alianzas para los Objetivos” para remarcar la necesidad de trabajar en unidad y a nivel global.

El resto de objetivos giran en torno a tres ejes centrales: desigualdad e injusticia, pobreza y cambio climático





Metodología

FUNCIONAMIENTO

**CURSO
2021
2022**

Dentro de nuestra programación de actividades en tiempo de comedor, proponemos jornadas mensuales, acerca de uno o varios objetivos de desarrollo sostenible (ODS), vinculándola a la celebración de una fecha relevante y de trascendencia para la consecución de los objetivos.

El equipo de monitores y monitoras contará con un dossier explicativo con el conjunto de actividades a realizar adecuadas a las necesidades y ritmos de los alumnos, divididas en tres etapas: infantil - 1º, 2º, 3º - 4º, 5º y 6º.

Las actividades que se realizarán estarán divididas en:

- Cine: Visionado de películas con preguntas de reflexión a modo de *Cinefórum*.
- Talleres: Manualidad relacionada con la celebración de una fecha relevante.
- Juego dirigido: Juegos específicos para hacer en el patio con los alumnos.
- Dinámica de grupo: Momento de reflexión con el grupo para abordar temas relacionados con los objetivos ODS.
- Juego libre: Jornada sin programación para los alumnos.

Metodología

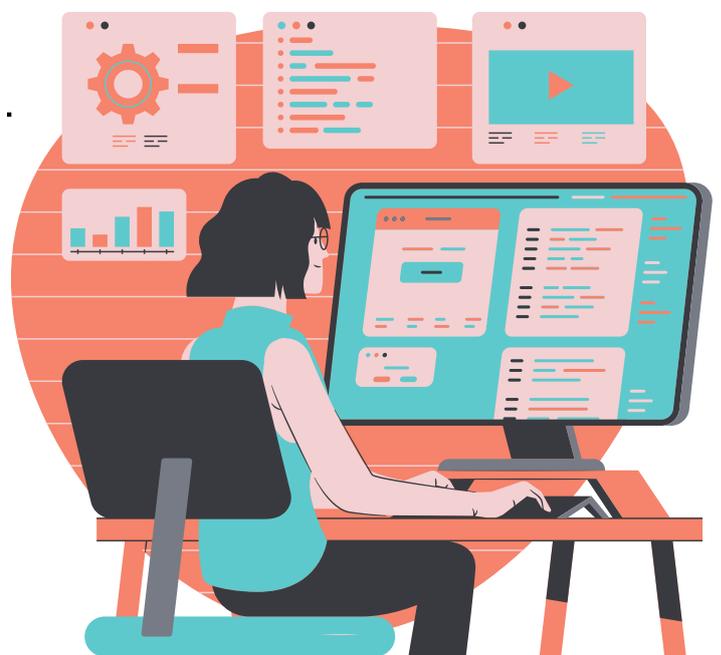
**CURSO
2021
2022**

FUNCIONAMIENTO

En el dossier, el equipo de monitores encontrará tanto las actividades a realizar durante el mes ODS, como los materiales necesarios. Estos últimos a su vez, serán enviados al colegio la primera semana de cada mes.

Cabe destacar que la calendarización de las actividades a lo largo del mes será planificada por la misma monitora o monitor atendiendo al ritmo de su grupo-clase. Así, podrá gestionar personalmente cuántos días emplearán los alumnos en cada sesión y cómo las dividirá a lo largo del mes.

Además, durante el año celebraremos jornadas gastronómicas, acompañando nuestros menús especiales con talleres y manualidades extra que llegarán a las aulas.



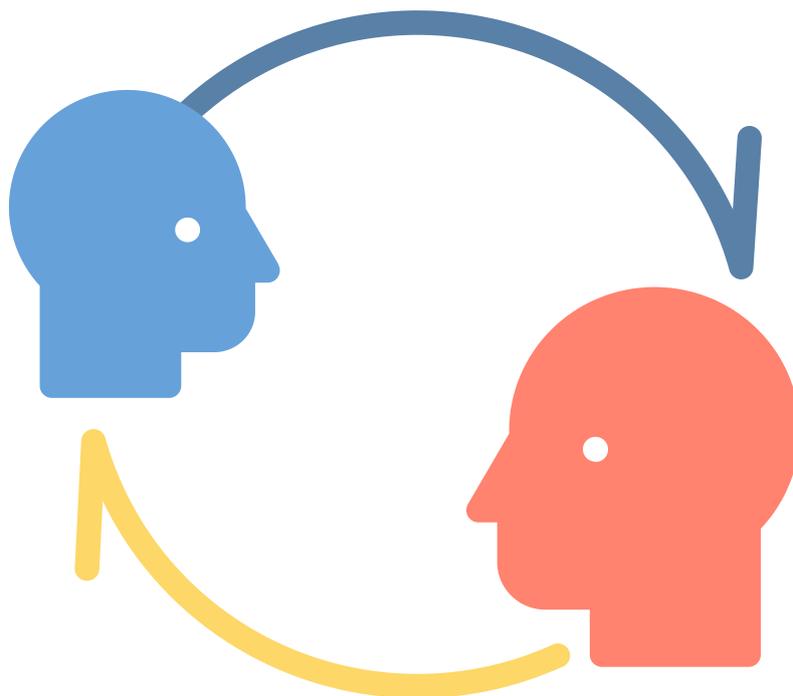
Metodología

**CURSO
2021
2022**

MANTENER EL CONTACTO

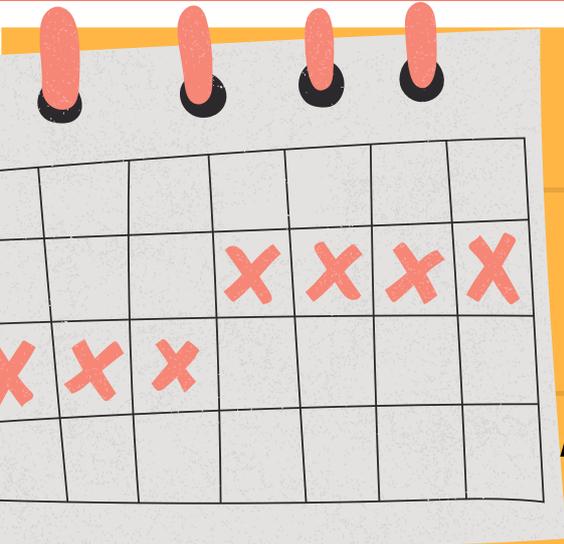
La buena comunicación permite llevar a cabo grandes proyectos. Por ello en COES contamos con la figura de la coordinadora de actividades educativas de comedor, que estará a vuestra plena disposición para abordar el proyecto junto con el centro educativo y equipo de monitoras.

Desde COES, realizaremos visitas periódicamente con el objetivo de mantener un contacto fluido. De esta manera estaremos al tanto de las necesidades que puedan surgir en el día a día, evaluar la propuesta a final de curso, proponer mejoras y ayudarnos mutuamente.



**CURSO
2021
2022**

Calendarización



OCTUBRE

DÍA MUNDIAL
DE LA
ALIMENTACIÓN

NOVIEMBRE

DÍA UNIVERSAL
DEL NIÑO

DICIEMBRE

DÍA
INTERNACIONAL
DE LA
SOLIDARIDAD

ENERO

DÍA MUNDIAL
DE LA
EDUCACIÓN

FEBRERO

DÍA
INTERNACIONAL
DE LA AMISTAD

MARZO

DÍA MUNDIAL
DEL CLIMA

ABRIL

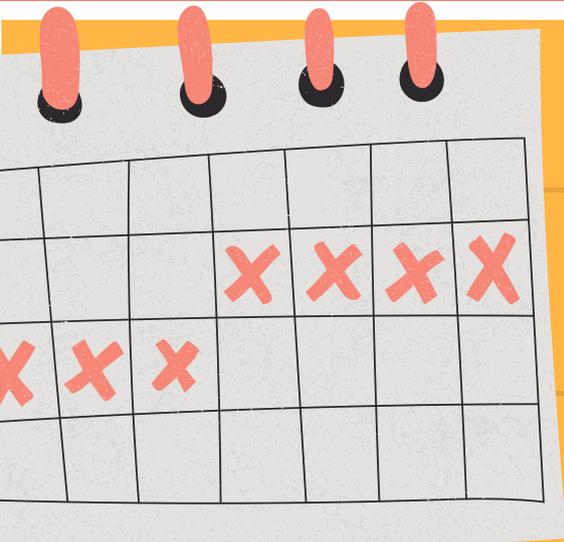
DÍA
INTERNACIONAL
DE LA
CREATIVIDAD

MAYO

DÍA
INTERNACIONAL
DE LAS
FAMILIAS

CURSO
2021
2022

Calendarización



OCTUBRE

1 FIN DE LA POBREZA

2 HAMBRE CERO

NOVIEMBRE

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

DICIEMBRE

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

ENERO

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

FEBRERO

3 SALUD Y BIENESTAR

MARZO

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

ABRIL

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

MAYO

5 IGUALDAD DE GÉNERO

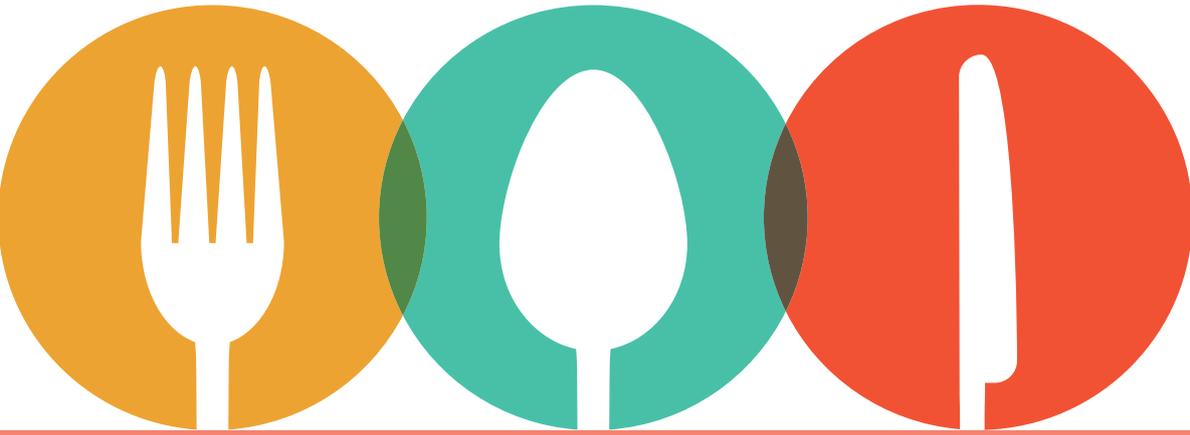
1 FIN DE LA POBREZA

**CURSO
2021
2022**



Retos y compromisos COES

**CURSO
2021
2022**



16 OCTUBRE
Día mundial de la
alimentación



¡TÚ FORMAS PARTE!

**CURSO
2021
2022**



Octubre

HAMBRE CERO

¿Cuál es el objetivo "Hambre Cero"?

El hambre extrema y la malnutrición siguen siendo un enorme obstáculo para el desarrollo sostenible y constituyen una trampa de la que no es fácil escapar. Por ello, poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible son algunos de los objetivos indispensable que se plantea la ONU.

Hacer conscientes a los niños y jóvenes de la importancia de una buena alimentación, del no desperdicio de comida y de la escasez que hay en el mundo de la misma, es primordial.

Un mundo con hambre cero puede influir positivamente en nuestra economía, así como en la salud, la educación, la igualdad y el desarrollo de nuestra sociedad.

El 16 de octubre celebramos el Día Mundial de la Alimentación, estrechamente relacionado con el objetivo Hambre Cero de los ODS.

Desde COES vamos a involucrarnos en la importancia de la alimentación saludable, la creación de nuestro propio huerto en el aula, concursos de escritura y duras realidades relacionadas con la falta de alimentos y la pobreza, además del visionado y reflexión de cortos que nos pondrán en la piel de robots e inventores con ciertas dificultades.

Todo esto es lo que nos vamos a encontrar en el mes de octubre.

¿Te apuntas?

¡TÚ FORMAS PARTE!





**CURSO
2021
2022**

Actividades

INFANTIL

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Taller

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: NUESTRO PLATO SALUDABLE

Comenzaremos nuestra sesión visualizando el video ["Plato del bien comer"](https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c)

Podremos hacer preguntas adecuadas a la edad de los alumnos como:

- ¿Os gusta comer de todo?
- ¿Conocéis cuántas comidas hay que hacer al día?
- ¿Qué alimentos son saludables y cuáles no lo son?
- ¿Cómo cocinarías un menú sano?

Posteriormente pasaremos a realizar la actividad. Para ello, se repartirá un plato de cartulina a cada alumno, lo dividirán en secciones y las pintarán con témpera.

Mientras se secan los platos, los alumnos deberán colorear los alimentos de la cartulina, recortarlos y pegarlos en la sección correspondiente.

Recordando que hay tres sectores:

- Cereales
- Frutas y verduras
- Proteínas



MATERIALES:

- Platos de cartulina
- Recortables de comidas
- Pegamento
- Pinceles
- Témperas
- Tijeras
- Colores



**CURSO
2021
2022**

Actividades

INFANTIL

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Cine

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CINEFÓRUM

La película que vamos a ver durante este mes es “Lluvia de albóndigas”

Argumento:

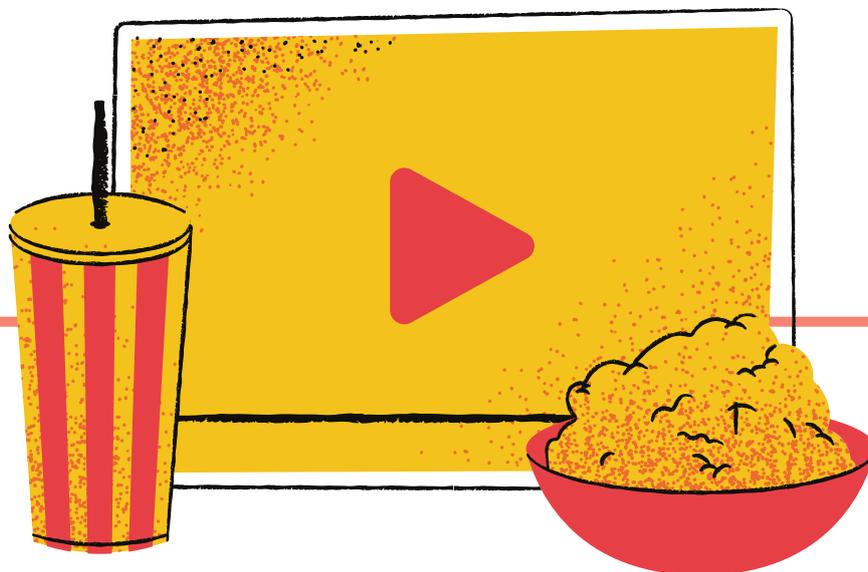
Flint consigue fabricar una milagrosa máquina que convierte agua en comida, un invento que podría conseguir frenar el hambre en el mundo. Cuando al fin termina su ambicioso proyecto ocurre algo alucinante: ¡La comida comienza a caer del cielo! Los ciudadanos se vuelven cada vez más ambiciosos y sus peticiones se incrementan. La máquina se descontrola y comienza a arrojar toneladas de comida, provocando una gran catástrofe en la ciudad. El protagonista deberá arreglar la máquina para que todo vuelva a la normalidad.

Preguntas para reflexionar:

- Si pudieras crear un invento ¿Cuál sería?
- ¿Por qué Flint crea ese invento? ¿Es una buena idea o una mala idea?
- ¿Qué le pasa a las personas cuando consiguen la comida?
- ¿Cómo solucionarías el problema que ha creado Flint?

MATERIALES:

- Película





**CURSO
2021
2022**

Actividades

INFANTIL

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE PATIO

MEMORY DE ALIMENTOS

El juego del *Memory* consiste en poner las fichas boca abajo de manera aleatoria. Los niños de uno en uno tendrán que ir buscando las parejas (fichas con el mismo dibujo).

Reglas:

- Cada vez que se levantan dos fichas, si no son el mismo alimento se vuelven a dejar boca abajo en el mismo sitio.
- Si el alumno encuentra dos fichas iguales, se considera punto y se queda con la pareja.
- Gana el alumno con más puntos.

* Se repartirá un conjunto de fichas cada 5/6 niños.

RECOLECTAMOS FRUTA

Colocamos a los alumnos formando un círculo menos uno de ellos que pillará. Marcamos la posición de los mismos con una tiza. A cada uno se le asigna una fruta (limón, naranja o fresa). Cuando el monitor nombre una fruta, los alumnos asignados cambiarán de lugar ocupando el sitio de otro compañero. Al decir "Cesta de frutas" todos los alumnos cambian de sitio.

El alumno que pilla aprovecha cada uno de los cambios para ocupar el lugar de otro alumno.



MATERIALES:

- Tarjetas de alimentos
- Tiza



**CURSO
2021
2022**

Actividades

INFANTIL

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: HUERTO DE CLASE

Tratándose de alimentación, no hay mejor manera de ponerla en marcha que hacer un huerto en la clase.

Para ello, cada alumno contará con un vasito de yogur, algodón y legumbres para plantar.

Previamente, leeremos a los alumnos el cuento de “Las semillas”. Al finalizar la lectura, podemos preguntar a nuestros alumnos:

- ¿Por qué creéis que las demás semillas no quieren crecer?
- ¿La protagonista de la historia tiene miedo de los monos?
- ¿Por que sigue intentando crecer la semilla?

Hubo una vez 4 semillas amigas que llevadas por el viento fueron a parar a un pequeño claro de la selva. Allí quedaron ocultas en el suelo, esperando la mejor ocasión para crecer y convertirse en un precioso árbol.

Pero cuando la primera de aquellas semillas comenzó a crecer, descubrieron que no sería tarea fácil. Precisamente en aquel pequeño claro vivía un grupo de monos, y los más pequeños se divertían tirando plátanos a cualquier planta que vieran crecer.

Aquella primera semilla se llevó un platanazo tan grande, que quedó casi partida por la mitad. Y cuando contó a las demás amigas lo sucedido, todas estuvieron de acuerdo en que lo mejor sería esperar sin crecer a que aquel grupo de monos cambiara de hogar.

Todas, menos una, que pensaba que al menos debía intentarlo. Y cuando lo intentó, recibió un platanazo que la dejó doblada por la mitad. Las demás semillas se unieron para pedirle que dejara de intentarlo, pero aquella semillita estaba completamente decidida a convertirse en un árbol, y una y otra vez volvía a intentar crecer.



**CURSO
2021
2022**

Actividades

INFANTIL

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

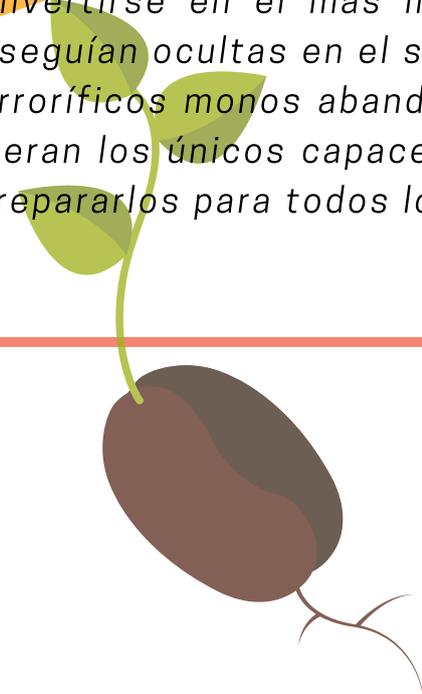
Con cada nuevo platanazo lo intentaba con más fuerza, a pesar de que sus compañeras le suplicaban que dejase de hacerlo y esperase a que no hubiera peligro. Y así, durante días, semanas y meses, la plantita sufrió el ataque de los monos que trataban de parar su crecimiento, doblándola siempre por la mitad. Hasta que un día no se dobló. Recibió un platanazo, y luego otro, y luego otro más, y con ninguno de ellos llegó a doblarse la joven planta. Y es que había recibido tantos golpes, y se había doblado tantas veces, que estaba llena de duros nudos y cicatrices que la hacían crecer más fuertemente que el resto de semillas.

Así, su fino tronco se fue haciendo más grueso y resistente, hasta superar el impacto de un plátano. Y para entonces, era ya tan fuerte, que los pequeños monos no pudieron tampoco arrancar la plantita con las manos. Y allí continuó, creciendo, creciendo y creciendo.

Y, gracias a la extraordinaria fuerza de su tronco, pudo seguir superando todas las dificultades, hasta convertirse en el más majestuoso árbol de la selva. Mientras, sus compañeras seguían ocultas en el suelo. Y seguían como siempre, esperando que aquellos terroríficos monos abandonaran el lugar, sin saber que precisamente esos monos eran los únicos capaces de fortalecer sus troncos a base de platanazos, para prepararlos para todos los problemas que encontrarían durante su vida.

MATERIALES:

- Vaso de yogur
- Legumbres
- Algodones
- Agua
- Cuento





**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Taller

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: PIRÁMIDE DE LA ALIMENTACIÓN

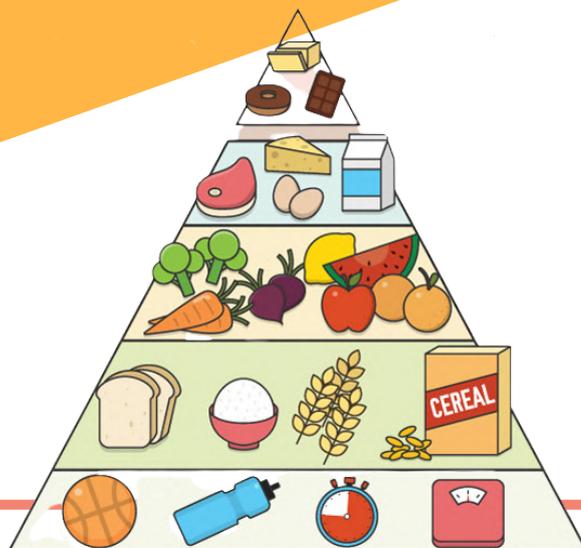
Comenzaremos la actividad con una lluvia de ideas.

- ¿Conocemos que es la pirámide de la alimentación?
- ¿Qué importancia tiene para la salud?
- ¿Qué alimentos hay en ella y cuáles no?
- ¿Existe alguna distribución de los alimentos?

Posteriormente visionaremos el video sobre La pirámide nutricional con nuestros alumnos <https://www.youtube.com/watch?v=6ZtiP7bl538> y les alentaremos a construir su propia pirámide en 3D.

Una vez construida, crearemos las divisiones y la colorearemos.

Animaremos a nuestros alumnos a traer revistas de supermercados al colegio para poder recortar alimentos y pegarlos en el apartado correspondiente según lo aprendido en el video.



MATERIALES:

- Video
- Colores
- Pegamento

Pirámide 3D

Tijeras

Revistas (las traen de casa)



**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Cine

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CINEFÓRUM

Comenzaremos nuestra sesión leyendo a los alumnos estas frases y observando sus reacciones.

Podremos preguntarles si les suenan de alguna película, cuál piensan que es, de qué tratará...

"Yo no quiero sobrevivir. ¡Yo quiero vivir! "

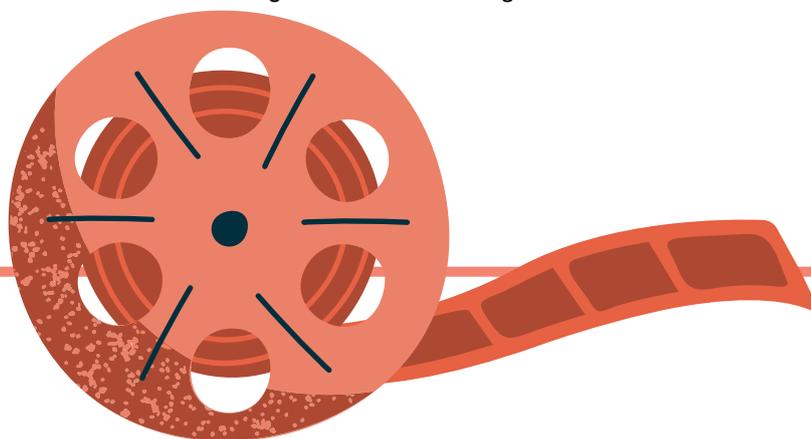
"¡La Tierra es increíble! Hay estas cosas llamadas granjas. Se ponen entonces en el suelo, se vierte agua y se convierten en alimentos, ¡como las pizzas! "

"¡Ahí fuera está nuestra casa! Y está en problemas. No puedo estar aquí y no hacer nada. Esto es lo que he hecho siempre. Esto es lo que hemos hecho siempre en este barco explosivo: ¡Nada!"

Posteriormente, visionaremos la película WALL-E.

Tras verla, podremos realizar un cinefórum lanzando algunas preguntas que permitan reflexionar sobre lo que hemos visto:

- ¿Cuál es el personaje que más te ha gustado?
- ¿Crees que los humanos de la película están exagerados para hacer gracia, o podría pasar realmente así?
- ¿Qué nos cuenta la película sobre el medio ambiente?
- ¿Por qué WALL-E quiere conectar con EVA? ¿Cómo lo consigue?



MATERIALES:

- Películas
- Preguntas



**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE PATIO

A LA CAZA DEL ZORRO.

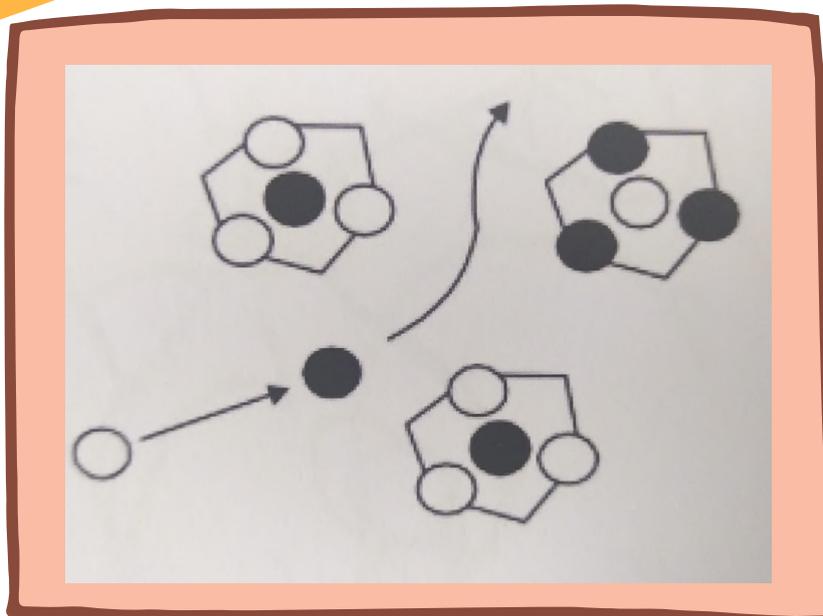
En nuestro huerto escolar hay un zorro que se está comiendo todas nuestras frutas y verduras. Hemos trazado un plan para capturarlo y para ello nos tenemos que convertir en cazadores.

Los jugadores forman pequeños círculos cogiéndose de las manos. En el interior del círculo debe colocarse un alumno. Cada círculo representa un huerto en el que habita un zorro.

El cazador persigue al zorro, quien para evitar ser atrapado, puede refugiarse en cualquier otro huerto, mientras que el zorro que lo ocupe salga inmediatamente en busca de otro refugio para evitar ser atrapado por el cazador.

Reglas:

- Si el cazador atrapa a un zorro, se intercambian los papeles.
- Si un zorro sale de su huerto y no encuentra uno libre, el cazador puede entrar en el huerto y el zorro que ha huido se convertirá en cazador.





**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

ATRAPA A LA LIEBRE

Una vez nuestro huerto está a salvo, nos hemos dado cuenta de que tenemos unos pequeños conejitos que se están comiendo nuestras zanahorias. Para ponerlas a salvo, deberemos atrapar a los animales.

Para ello necesitamos dos equipos de igual número de jugadores. Unos serán liebres y otros cazadores.

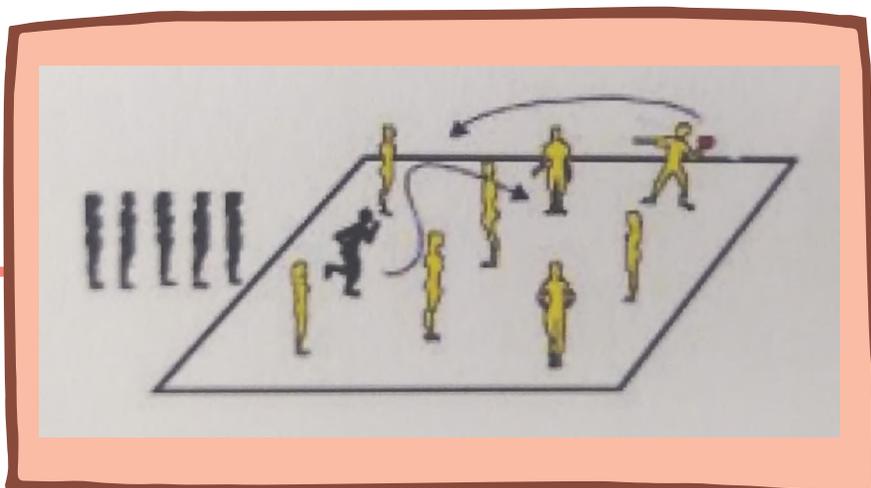
Al comienzo, la liebre número 1 entra en el terreno de juego y evita ser tocada con el balón mientras cruza el campo de juego.

Cuando los cazadores la alcanzan, entra la liebre número 2 y así sucesivamente.

Se cuenta el tiempo que se tarda en cazar a todas las liebres y se invierten los papeles de los equipos. Gana el equipo de cazadores que tarde menos en cazar a todas las liebres.

Reglas:

- Para cazar a una liebre es necesario darle con el balón.
- Los cazadores no pueden caminar con la pelota en las manos, solo pueden tirar o pasarla a un compañero.



MATERIALES:

- Pelotas



**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CREADORES DE HISTORIAS

Comenzaremos la actividad leyendo el cuento de “El lugar donde llueve chocolate” a nuestros alumnos.

Posteriormente, los animaremos a escribir un relato corto sobre algún alimento. De esta forma, no solo trabajaremos la afición por la lectura sino la imaginación y la creatividad. Primero tendrán que pensar en un alimento que les guste, pensar en la historia que va a suceder, personajes que van a aparecer, en qué lugar del mundo...

Cuando terminen de escribir, colocaremos todos los relatos en el centro de un círculo. Cada alumno cogerá uno al azar y lo leerá en voz alta, el resto de compañeros tendrá que adivinar quién lo ha escrito.

Vera era conocida como “la nieta de la loca”. Y es que la abuela de Vera se había pasado media vida diciendo que veía el futuro y lanzando profecías que nadie entendía. Ella ni siquiera había llegado a conocerla, pero en ninguna de las fotos de la familia parecía que aquella viejecita dulce y sonriente pudiera estar mal de la cabeza. Por eso sintió tanta emoción el día que descubrió una nota suya escondida en un viejo joyero.

“Hay un lugar donde llueve chocolate del cielo, y allí se esconde un gran tesoro ¡Quien lo encuentre será rico!”, decía la nota.

Vera no dudó en ir tras el tesoro y comenzó a hacer excursiones, recorriendo en secreto cada rincón de las montañas, buscando un lugar donde lloviera chocolate. Pero allá donde iba siempre llovía agua. Valles, cuevas, ríos, desiertos, bosques o praderas. Siempre llovía agua.

Un día, desanimada, lloraba junto a un camino cuando se acercó un niño.

- ¿Por qué lloras?

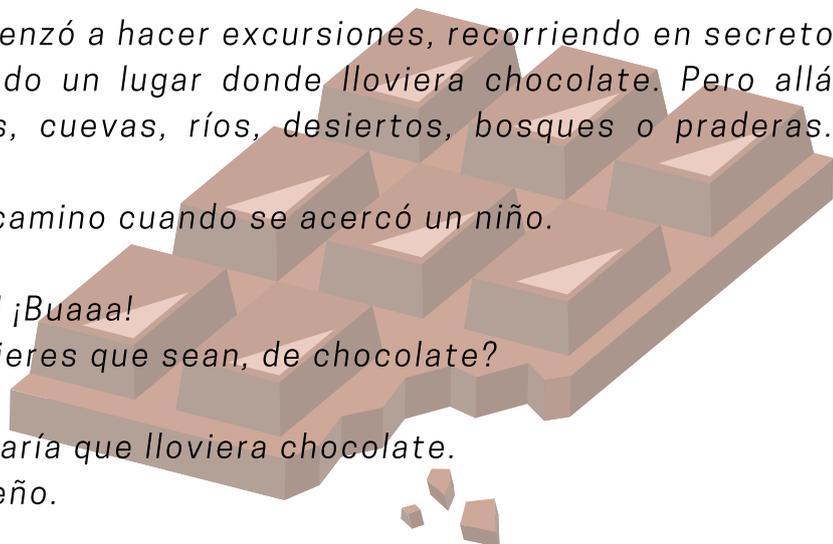
- ¡Por que todas las nubes son de agua! ¡Buaaa!

- ¡Claro!- respondió el niño- ¿De qué quieres que sean, de chocolate?

- ¡Siiiiii! ¡Buaaaaa!

- Pues eso sería estupendo. Me encantaría que lloviera chocolate.

Igual que en un cuento que leí de pequeño.





**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

Vera dejó de llorar ¿Un cuento? ¿Y si su abuela se refería a un libro? ¡En un libro sí que puede llover chocolate y pasar cualquier cosa!

Sin decir nada más, le dio un gran abrazo al niño y salió corriendo a la biblioteca, en busca del cuento en el que llovía chocolate. Seguro que allí estaba la pista para encontrar el tesoro.

Ese día, y muchísimos más que le siguieron, Vera estuvo leyendo en la biblioteca, buscando el libro de las nubes de chocolate. Encontró sueños de arcoiris, mares musicales, bosques de sonrisas, pero ni rastro de la lluvia de chocolate. Ni durante la primera semana. Ni en el primer mes. Ni tras el primer año. Pero como sabía que existía, estaba decidida a seguir buscando.

Hasta que llegó el día en que se acabaron los libros y no supo qué hacer.

- Si no encuentras ese libro que tanto has buscado, ¿por qué no le escribes tú? - le dijo la bibliotecaria, tratando de consolarla.

- Pues porque así no vale, estoy buscando otra cosa - respondió.

Pero de camino a casa siguió dándole vueltas a la idea, y en su cabeza creció una preciosa historia con nubes de chocolate, que no pudo resistirse a escribir al llegar a su cuarto. Mientras lo hacía y en su imaginación jugaba con aquella dulce lluvia, surgieron mil nuevas historias e ideas, a cada cual más divertida y original. Creaba nuevos mundos y criaturas sin esfuerzo, y los hacía vivir en el papel y en la imaginación de los demás. Así descubrió que su abuela tenía razón: había leído tanto que su cabeza era un tesoro del que no dejaban de surgir ideas que utilizaba para escribir, para hablar, para aprender o incluso inventar, y con las que se ganó el respeto y la admiración de todos.

Y sintió que era muy rica, porque no cambiaría por nada aquella cabecita en la que llovía chocolate; ni por todo el oro del mundo.

MATERIALES:

- Cuento
- Lápicos
- Folios
- Gomas de borrar



**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Taller

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: MENSAJES CON IMPACTO

Para la siguiente sesión nos vamos a centrar en la importancia de comer de forma saludable. Para ello, vamos a ver el video de la Alimentación saludable <https://youtu.be/zikYC5W6ho0>. Tras ver el video, lanzaremos preguntas a nuestros alumnos:

- ¿A qué nos ayuda comer de forma saludable?
- ¿Cuántas comidas haces al día?
- ¿Qué alimentos son saludables y cuales no?
- ¿Sabes que es la obesidad infantil? ¿Qué riesgos tiene para la salud?
- ¿Qué le dirías a los adultos que no tienen presente estos consejos de comida saludable?

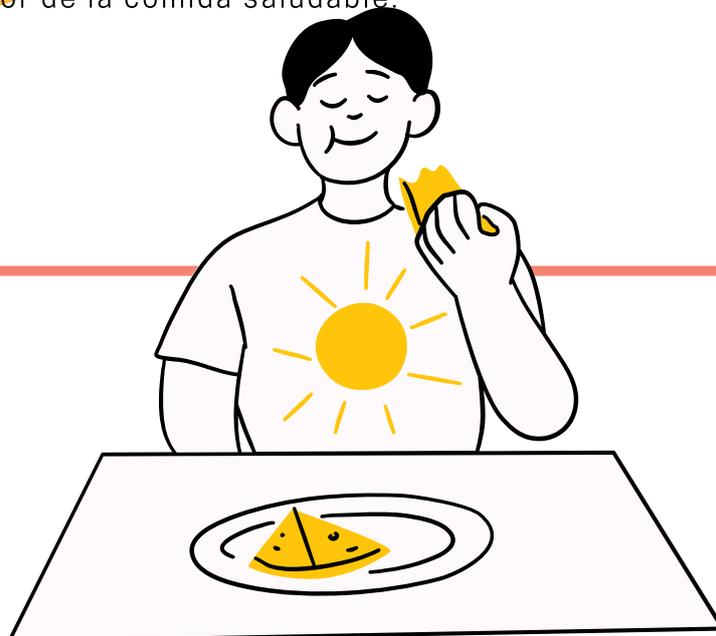
Todas estas preguntas serán tratadas desde el respeto y sensibilizándonos con el prójimo. La intención no es en ningún momento la crítica o discriminación personal hacia ningún alumno.

Posteriormente haremos una puesta en común de ideas y reflexiones sobre el video y realizaremos carteles por grupos para concienciar al resto de alumnos del colegio con diferentes materiales y eslóganes.

Hemos de recalcar que el mensaje debe causar el impacto necesario en los lectores para que realicen acciones en favor de la comida saludable.

MATERIALES:

- Youtube
- Cartulinas
- Rotuladores
- Papeles de colores
- Pegamentos
- Tijeras





**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Cine

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CINEFÓRUM

Comenzaremos nuestra sesión leyendo a los alumnos estas frases y observando sus reacciones.

Podremos preguntarles si les suenan de alguna película, cuál piensan que es, de qué tratará...

"Yo no quiero sobrevivir. ¡Yo quiero vivir! "

"¡La Tierra es increíble! Hay estas cosas llamadas granjas. Se ponen entonces en el suelo, se vierte agua y se convierten en alimentos, ¡como las pizzas! "

"¡Ahí fuera está nuestra casa! Y está en problemas. No puedo estar aquí y no hacer nada. Esto es lo que he hecho siempre. Esto es lo que hemos hecho siempre en este barco explosivo: ¡Nada!"

Posteriormente, visionaremos la película WALL-E.

Tras verla, podremos realizar un cinefórum lanzando algunas preguntas que permitan reflexionar sobre lo que hemos visto:

- Según la película, ¿Qué efecto tienen los medios de comunicación sobre la actitud de la gente?
- ¿Crees que los futuros humanos de la película están exagerados para hacer gracia, o podría pasar realmente así?
- ¿Qué nos cuenta la película sobre el medio ambiente y las grandes empresas?
- ¿Por qué WALL-E desea tanto conectar con el EVA? ¿Cómo lo consigue?



MATERIALES:

- Películas
- Preguntas



**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE PATIO

SOMOS NÓMADAS.

No todos los alimentos crecen en todos los lugares, es necesario ser nómadas para buscar los terrenos adecuados donde cultivar nuestras frutas y verduras

Los jugadores se dividen en cuatro equipos que se enumeran. Todos forman un círculo.

El profesor grita un número y todos los jugadores que tienen ese número dan un paso hacia fuera del círculo y persiguen a los jugadores que tienen el mismo número. Los jugadores pillados son eliminados y pasan al centro del círculo. El jugador que pilla a otro gana un punto para su equipo. El equipo con más puntos gana el juego.

Reglas:

- Los corredores no pueden pasar más allá de su lugar de salida para atrapar al corredor que tiene delante.
- Si al dar una vuelta completa ningún jugador ha sido pillado, el monitor grita un nuevo número.



MATERIALES:

- Ninguno



**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

EL FIN DEL MUNDO

Nos encontramos en el fin del mundo y los alimentos escasean. Para sobrevivir hemos de ser rápidos y estrategas para conservar y obtener nutrientes.

Para jugar a este juego necesitamos dividir al curso en 4 subgrupos. Cada uno de ellos deberá luchar por obtener el máximo número de alimentos (pelotas).

Cada grupo tendrá un área propia y un número de pelotas inicial.

El grupo deberá planificar su jugada y dividir al grupo en atacantes y defensores.

El equipo que más pelotas tenga al terminar el juego gana.

Reglas:

- El equipo decide cuántos atacantes y defensores tiene.
- Los atacantes se encargan de ir a las demás bases e intentar entrar en ellas para quitar las pelotas de los contrincantes.
- Los defensores, se quedan en la propia base del grupo y ahuyentan a los atacantes de los equipos contrarios.
- Si un defensor pilla a un atacante, este deberá irse de la base y no podrá atacarla durante 5 min.



MATERIALES:

- Pelotas



**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

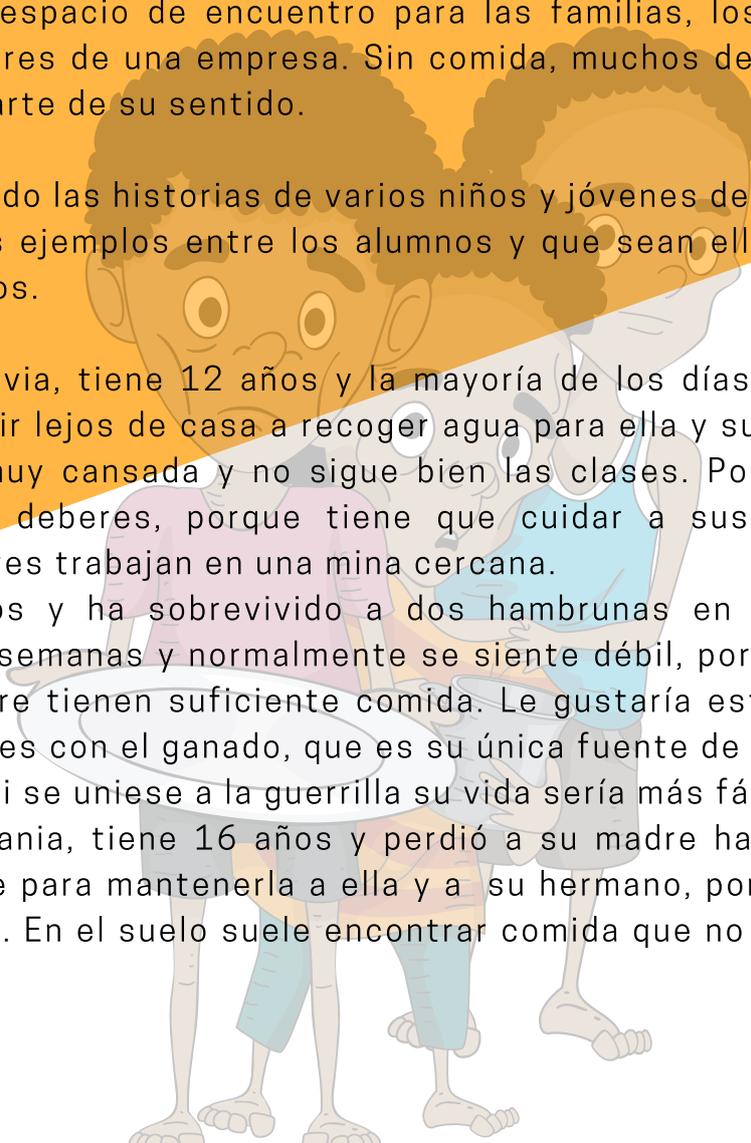
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: REFLEXIÓN SOBRE LA ALIMENTACIÓN EN EL MUNDO

¿Conoces a alguien que no tenga una foto de una celebración con comida? Para los seres humanos la alimentación cumple una función biológica y también social. En todo el mundo se celebran acontecimientos importantes con cenas y comidas y el momento de la comida es un espacio de encuentro para las familias, los grupos de amigos e incluso los trabajadores de una empresa. Sin comida, muchos de nuestros encuentros sociales perderían parte de su sentido.

Comenzaremos leyendo las historias de varios niños y jóvenes del mundo.

Podemos repartir los ejemplos entre los alumnos y que sean ellos mismos quienes lo lean a sus compañeros.

- Selena es de Bolivia, tiene 12 años y la mayoría de los días no puede desayunar, porque tiene que ir lejos de casa a recoger agua para ella y su familia. Cuando llega al colegio está muy cansada y no sigue bien las clases. Por la tarde no siempre puede hacer los deberes, porque tiene que cuidar a sus hermanos pequeños mientras sus padres trabajan en una mina cercana.
- Said tiene 9 años y ha sobrevivido a dos hambrunas en Somalia. Estuvo muy enfermo durante semanas y normalmente se siente débil, porque su familia es muy pobre y no siempre tienen suficiente comida. Le gustaría estudiar, pero tiene que ayudar a sus padres con el ganado, que es su única fuente de ingresos. Unos chicos le han dicho que si se uniese a la guerrilla su vida sería más fácil.
- Mara vive en Ucrania, tiene 16 años y perdió a su madre hace años. Su padre no gana lo suficiente para mantenerla a ella y a su hermano, por lo que pasan mucho tiempo en la calle. En el suelo suele encontrar comida que no siempre está en buen estado.





**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

- Malik tiene 4 años y es el bebé de Jasmine, que vive en una aldea muy pobre de Afganistán. Jasmine tiene 20 años y Malik es su primer hijo. Jasmine nunca ha podido ir a la escuela y no encuentra trabajo. Todos los días mezcla la leche de su bebé con agua para que dure más tiempo, pero llegará un día que se le acabe la leche.
- Rob tiene 10 años y estudia en un colegio en Canadá. A sus padres no les gusta cocinar, así que come mucha comida preparada. En el colegio sólo come lo que le gusta. El médico le ha dicho que debe adelgazar, porque tiene mucho colesterol y eso es malo para su corazón. Rob quisiera tener un peso adecuado, porque se cansa mucho y algunos niños en el colegio se ríen de él y lo discriminan por su aspecto, pero no sabe qué comida hay que tomar para estar más sano.

Al finalizar las historias, pondremos en común las ideas que han sacados los alumnos sobre ellas. Podemos lanzarles algunas preguntas:

- ¿Qué derechos crees que están amenazados en estas historias?
- ¿Cómo afecta la falta de alimentos a los protagonistas?
- ¿Cómo piensas que terminan estas historias?

Finalmente, distribuiremos a la clase en 5 grupos y a cada uno de ellos les asignaremos una historia. Les daremos tiempo para que piensen qué soluciones podríamos poner en marcha para mejorar la situación de los protagonistas y las expondrán a la clase.

El resto de grupos podrá escuchar la solución planteada y proponer y exponer otros puntos de vista

*Todas las historias han sido extraídas de [UNICEF.es/educa](https://www.unicef.es/educa)

MATERIALES:

- Historias

**CURSO
2021
2022**



COES

Retos y compromisos COES

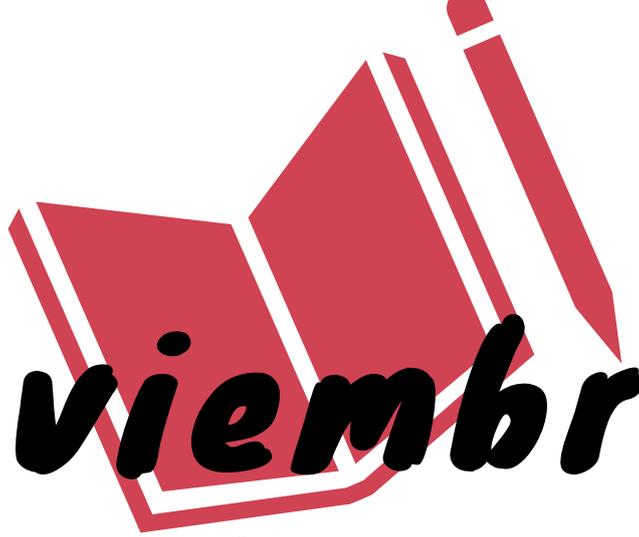
**CURSO
2021
2022**

¡TÚ FORMAS PARTE!

20 NOVIEMBRE

Día mundial del niño





**CURSO
2021
2022**

Noviembre

EDUCACIÓN DE CALIDAD

"Todas las personas merecen educación de calidad para poder tener éxito en su camino de vida", "Todos los niños y todas las niñas deberían recibir un trato igual y tener las mismas oportunidades", "Debemos promocionar la igualdad y parar la violencia de género en todas las comunidades" estas son algunas de las afirmaciones que se plantea la ONU y que se materializan a través de los objetivos ODS.

El 20 de noviembre se celebra el Día Universal del Niño. Este día mundial recuerda que todos los niños tienen derecho a la salud, la educación y la protección, independientemente del lugar del mundo en el que hayan nacido. Dedicar un día internacional a la infancia también sirve para hacer un llamamiento mundial sobre las necesidades de los más pequeños y para reconocer la labor de las personas que cada día trabajan para que los niños y niñas tengan un futuro mejor.

En este mes trabajaremos aspectos tan importantes como el bullying en el colegio, nos comprometeremos a crear el "manifiesto perfecto" contra el acoso escolar y nos convertiremos en superhéroes sociales.

Todo ello acompañado de videos, momentos de grupo y reflexiones que nos acercan a infinitas realidades e injusticias que suceden hoy en día.

¿Estás preparad@ para conocer tus derechos como niñ@?

Quédate en noviembre, ¡TÚ FORMAS PARTE!



**CURSO
2021
2022**

Actividades

INFANTIL

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Taller

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: MURAL DE LOS DERECHOS

Comenzaremos nuestra actividad presentando a los alumnos la canción de los *Lunnis* sobre los derechos de la infancia.

<https://www.youtube.com/watch?v=BENG4HdEIVo>

Podemos animarles a que canten, explicarles que como niños tienen derechos y que en el video los van a aprender, revisarlos uno por uno con un lenguaje sencillo, explicarlos más detalladamente...

Al finalizar la visualización del video, les animaremos a crear un mural de los derechos del niño.

Los alumnos pintarán los diferentes dibujos de “los niños del mundo” y les ayudaremos a recortarlos.

Podemos lanzarles preguntas de reflexión:

- ¿Los niños somos diferentes?
- ¿Todos tenemos los mismos derechos?
- ¿Es importante tener derechos?

“Y es que, que aburrido sería el mundo si todos fuéramos iguales”

Ayudaremos a guiar la reflexión mostrando los dibujos que han coloreado previamente. Pintaremos las letras del mensaje “LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS” con los dedos y con ayuda de tempera.

Finalmente, pegaremos en el mural los niños con nuestro mensaje en el centro.

MATERIALES:

- Video
- Niños del mundo
- Colores
- Pegamento
- Papel continuo
- Mensaje con letras
- Tijeras





**CURSO
2021
2022**

Actividades

INFANTIL

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Cine

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CINEFÓRUM

Para nuestro momento de cine de esta semana, vamos a ver la película de Disney “*Las aventuras de Winnie de Pooh*”.

Es el último día de verano, y Christopher Robin no se atreve a decirle a Pooh que se marcha para ir al colegio. Así que decide escribirle una nota, que Pooh y el resto de sus amigos malinterpretan. Creyendo que su querido amiguito se ha perdido y tiene problemas, Pooh, Piglet, Igor y Conejo se embarcan en la que será la mayor aventura de sus vidas: ¡la búsqueda de Christopher Robin!

Mensaje de la película: aunque estén separados por la distancia, los amigos siempre permanecen unidos en el corazón.

Al finalizar la película, podemos animar a nuestros alumnos a hablar sobre la amistad, podemos lanzar preguntas sencillas como:

- ¿Todos tenemos amigos?
- ¿Es fácil hacer amigos?
- ¿Qué podemos hacer para cuidar a los amigos?

Para finalizar podemos animarles a buscar a su mejor amigo y darle un abrazo sincero.

MATERIALES:

- Película





**CURSO
2021
2022**

Actividades INFANTIL

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE PATIO

ABRAZOS MUSICALES

Suena la música y los alumnos bailan por la habitación. Cuando la música para, cada alumno abraza a otro formando parejas. La música continúa y los alumnos vuelven a bailar (si quieren con su pareja), cuando la música para, los alumnos tienen que formar un abrazo de tres. La música continúa y los alumnos bailan, cuando para, el abrazo debe estar formado por cuatro alumnos y así sucesivamente.

El abrazo se va haciendo cada vez más grande hasta conseguir un abrazo de todo el grupo.

Reglas:

- Ningún alumno puede quedarse sin ser abrazado.

EL CÍRCULO INDESTRUCTIBLE

Crearemos dos equipos formando dos círculos cogidos de las manos. Encerraremos un aro entre sus manos y deberán conseguir pasar el aro entre ellos, usando su cuerpo hasta llegar al punto de partida lo más rápido posible sin romper el círculo.



MATERIALES:

- Aro
- Música



**CURSO
2021
2022**

Actividades

INFANTIL

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LA IMPORTANCIA DE SER DIFERENTE

Ser pequeño no significa ser menos importante y ser diferente no significa valer menos. Esta actividad nos ayuda a reflexionar en el aula sobre el valor de todas las personas y a reconocer que ser pequeño puede ser algo muy grande.

<https://www.youtube.com/watch?v=XAi5-nUhpXM&t=88s>

Después de ver el video, podemos reflexionar con nuestros alumnos lanzando varias preguntas. Finalmente, pintaremos las letras de la historia con colores.

- ¿Quién es Punto?
- ¿Cómo es Punto?
- ¿Qué cosas buenas crees que tiene Punto?
- ¿Cómo es el colegio de Punto?
- ¿Qué lo hace especial?
- ¿Cómo son las letras?
- ¿Qué cualidades tienen?
- ¿Las letras y Punto son amigos al principio?
- ¿Qué crees que pasa?
- ¿Cómo se siente Punto? ¿Qué le pasa?
- ¿Qué descubren las letras? ¿Qué hacen?
- ¿Cómo acaba la historia? ¿Te parece un buen final?

MATERIALES:

- Ficha para colorear de las letras
- Video
- Colores





**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Taller

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: SOMOS SUPERHÉROES

Comenzaremos nuestro taller escuchando la canción Superhéroes de Bombai de la película de "Los Futbolísimos" <https://youtu.be/bjBtS7HPI2Y>

Podemos ponerla varias veces, animarles a cantar e incluso preguntarles con qué frase de la canción se quedan.

Algunos ejemplos interesantes para reflexionar con ellos son:

- "Se que estás ahí"
- "Yo soy igual que tú"
- "El sol de nuevo brillará"
- "Seremos superhéroes"

Continuaremos nuestro taller animando a los alumnos a que piensen qué podrían hacer para conseguir un mundo mejor, qué iniciativa pondrían en marcha, ante qué injusticia social combatirían.

Podemos hacer una ronda de ideas, darles unos minutos para pensar y ponerlo en común con el resto de compañeros.

Finalmente, los convertiremos en superhéroes sociales.

Para ello, pintaremos nuestro superhéroe de madera con témpera. Por la parte de detrás, escribiremos nuestro mensaje de lucha por un mundo mejor.



MATERIALES:

- Superheroes de madera
- Tempera
- Pinceles
- Hilo para colgar nuestro superhéroe



**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Cine

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CINEFÓRUM

Las amistades infantiles a menudo marcan a la persona en quién queremos convertirnos y son esos lazos los que están en nuestros corazones.

Es por ello, que en este mes la película a visionar es Luca de Pixar.

Posteriormente a la visualización de la película vamos a realizar algunas reflexiones con nuestros alumnos, para ello lanzaremos preguntas para generar debate.

- ¿Crees que es posible conseguir tus sueños si lo intentas con todas tus fuerzas?
- ¿Son importante los amigos de verdad?
- Luca tiene un sueño, estudiar en el colegio, ¿Cuáles son tus sueños?

Además, podemos realizar este Kahoot (juego online de preguntas y respuestas) de manera grupal con nuestros alumnos para participar de manera lúdica en un *quizz* sobre la película.

<https://kahoot.com/blog/2021/07/08/nuevos-juegos-educativos-de-la-nueva-pelicula-luca-de-pixar-despierta-la-curiosidad-por-el-mundo-y-anima-a-estudiantes-de-todas-las-edades-a-explorar-y-comprender-sus-sentimientos/>

MATERIALES:

- Película
- Kahoot (opcional)
- Preguntas para reflexionar





**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE PATIO

ZOO COLGANTE

Todo el grupo se coloca en un gran corro. El monitor asigna por orden un animal a cada niño sin que el resto lo oiga. En total deben salir parejas de animales. Cuando todos los alumnos tengan su animal asignado, tendrán que entrelazar sus brazos. El monitor irá nombrando los animales en voz alta y quienes coincidan con la especie nombrada elevarán rápidamente sus piernas para quedar colgados de los compañeros que tienen a cada lado.

Reglas:

- No deben coincidir dos niños con el mismo animal al lado.

3 EN RAYA HUMANO:

Se dibuja una cuadrícula de 3x3 en el suelo con tiza. Las alumnas y alumnos se dividen en dos equipos ("X" y "O") y forman dos filas a una distancia considerada de la cuadrícula.

Cada "jugadora o jugador pieza" tendrá 20 segundos en su turno para elegir en qué casilla colocarse. Podrá ser aconsejado o aconsejada por su equipo.

Una vez que decida la casilla, el jugador saldrá corriendo de su fila para colocarse en su casilla correspondiente formando con sus brazos la letra correspondiente de su equipo. Entonces será el turno del equipo contrario.

El objetivo es conseguir un tres en raya.

MATERIALES:

- Tiza





**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: NUESTRA AULA A SALVO

Comenzaremos nuestra dinámica de grupo viendo el video "LOU"

<https://www.youtube.com/watch?v=zILOvSNx8Xg>.

Animamos a los alumnos a reflexionar sobre el mismo a través de preguntas:

- ¿Qué historia nos cuenta este cortometraje?
- ¿Quién es J.J.?
- ¿Quién es Lou?
- ¿Por qué crees que J.J. se comporta así?
- ¿Crees que realmente quiere las cosas que quita a otros?
- ¿Crees que puede querer conseguir atención o hacer amigos?
- ¿Qué sabe Lou sobre J.J.?
- ¿Por qué Lou hace a J.J. devolver en persona los juguetes?
- ¿Qué espera Lou que pase?
- ¿Cuándo empieza a cambiar J.J.?
- ¿Qué aprende J.J. gracias a Lou?

Hablaremos con ellos sobre si conocen algún caso parecido en el aula y qué medidas están poniendo para evitarlo. Trataremos la importancia de tratar bien a los demás y qué pautas hay que seguir para conseguir un buen clima en clase.

Finalmente, los alumnos realizarán un manifiesto (cartel) por grupos, personalizado con los compromisos y peticiones que habéis acordado y lo firmarán todos para darle validez. Podéis colocar el manifiesto en un lugar visible del aula para recordarlo y cumplirlo durante todo el curso.

MATERIALES:

- Cartulinas
- Lápiz
- Rotuladores
- Colores
- Tijeras
- Pegamento





**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Taller

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: ARQUITECTOS DE DERECHOS

Una extraordinaria manera de respetar y fomentar el derecho de los niños a ser tenidos en cuenta es a través de la participación en debates sobre cuestiones de actualidad que preocupan a todos.

Es por ello que vamos a centrarnos en nuestra ciudad.

Parece que las ciudades sean sólo diseñadas por y para determinados adultos, pero la verdad es que en ella tienen que vivir y crecer niños y niñas. ¡Y sobre todo, jugar!

Comenzaremos con la visualización del video de "MICROPOLIX"
<https://www.youtube.com/watch?v=ZjdbZ4-ZgMU>

Tras visualizar el video, podemos interesarnos por sus opiniones, si piensan que es interesante el proyecto, si visitarán sus instalaciones, si les gustaría una ciudad a su medida...

Para comenzar con nuestro taller, nuestros alumnos se van a convertir en constructores de una ciudad para niños, pero antes de ponernos manos a la obra, hemos de poner en común unas cuestiones con ellos.

- ¿Qué debemos tener en cuenta para construir nuestra ciudad?
- ¿Qué debemos mejorar de la que ya existe?
- ¿Qué les falta y les sobra a las ciudades actuales?
- ¿Cómo imaginan la ciudad ideal?

Para continuar dividiremos al grupo en equipos más pequeños para que el trabajo sea más sencillo.

Les proporcionaremos el plano vacío de la ciudad, los recortables de los edificios y los utensilios para recortar y pegar.

Al finalizar la maqueta, cada equipo deberá exponer qué cualidades tiene su ciudad, porque cuenta con esos edificios y que personal indispensable deberá habitar en ella.

MATERIALES:

- Plano de la ciudad
- Recortables de los edificios.
- Pegamento
- Colores
- Tijeras





**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Cine

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CINEFÓRUM

Las amistades infantiles a menudo marcan a la persona en quién queremos convertirnos y son esos lazos los que están en nuestros corazones.

Es por ello, que en este mes la película a visionar es Luca de Pixar.

Posteriormente a la visualización de la película vamos a realizar algunas reflexiones con nuestros alumnos, para ello lanzaremos preguntas para generar debate.

- *Siempre intentas encajar, hasta que te das cuenta que a veces lo mejor es tratar de encontrar tu sitio tal como eres. Como ocurre con Luca y Alberto, ¿crees que es posible alcanzar tus sueños si lo intentas con todas tus fuerzas?*
- *Es normal estar nervioso/a o incluso asustado/a cuando experimentamos algo nuevo. La emoción a menudo puede ponernos un poco nerviosos, ¿pero es un sentimiento positivo?*
- *¿Son importantes los amigos de verdad?*
- *Luca tiene un sueño, estudiar en el colegio, ¿cuáles son tus sueños?*

Además podemos realizar este Kahoot de manera grupal con nuestros alumnos para participar de manera lúdica en un quizz sobre la película.

MATERIALES:

- Película
- Preguntas para reflexionar





**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE PATIO

A, E, I, O, U TOCADO

Dividimos al grupo en dos equipos formando dos círculos con un balón para cada uno de ellos. Cuando el monitor dé la señal, el balón se pondrá en juego palmeándolo hacia “el cielo”. Los participantes del equipo deberán darle toques con la palma de la mano mientras gritan las vocales en orden ascendente. Cuando se llega a la última vocal, el participante que la diga deberá acompañar dicho grito con un palmeo a la bola con la mayor fuerza posible.

Al caer la bola “del cielo” un compañero del equipo deberá darle el toque final con cualquier superficie de contacto salvo las manos (cabeza, pie, pecho, etc). Ese toque final le dará el punto al equipo.

Reglas:

- Si en cualquiera de los procesos anteriores se produce un fallo, deberán volver a comenzar el proceso.
- Al final del juego se hará un recuento de los puntos obtenidos por cada equipo.

ATRAPA LA BANDERA

Se divide al grupo en tantos equipos como se desee. Cada equipo cuenta con una bandera de un color (lazo, pañuelo, cono, pelota...) cada equipo cuenta con 5 minutos para esconder su bandera por el patio. Cuando todos los equipos la hayan escondido se procederá a la búsqueda de las mismas. Por cada bandera que sea encontrada se otorgará un punto.

Además, el monitor esconderá una bandera neutra (cualquier objeto que se nombre como especial). El equipo que la encuentre se llevará 5 puntos extra.

Reglas:

- Mientras que un equipo esconde su bandera, el resto espera en una zona establecida por el monitor.
- Las banderas no pueden estar en zonas peligrosas ni enterradas.
- Los equipos no son eliminados en ningún caso.
- La partida termina cuando todas las banderas son encontradas.



MATERIALES:

- Pelotas
- Bandera (lazo, pañuelo, cono...)



**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: ¿QUÉ VAS A HACER TÚ?

La edad no es impedimento para hacer cosas valiosas por los demás y ayudar a construir un mundo mejor. Comenzaremos nuestra sesión de reflexión viendo el video "[Dicen: No eres mas que un niño](https://youtu.be/nyk-7aOE7A)" de UNICEF <https://youtu.be/nyk-7aOE7A>

El vídeo nos cuenta las hazañas logradas por Yusra Mardini, Sophie Cruz, Ishmael Beah, Malala Yousafzai y Greta Thunberg. Los cinco desafiaron los estereotipos asociados a niñas, niños y adolescentes y fueron capaces de superar el miedo, las dificultades o el escepticismo de la sociedad para apoyar una causa en la que creían.

Continuaremos repartiendo entre nuestros alumnos frases de los y las protagonistas de la historia.

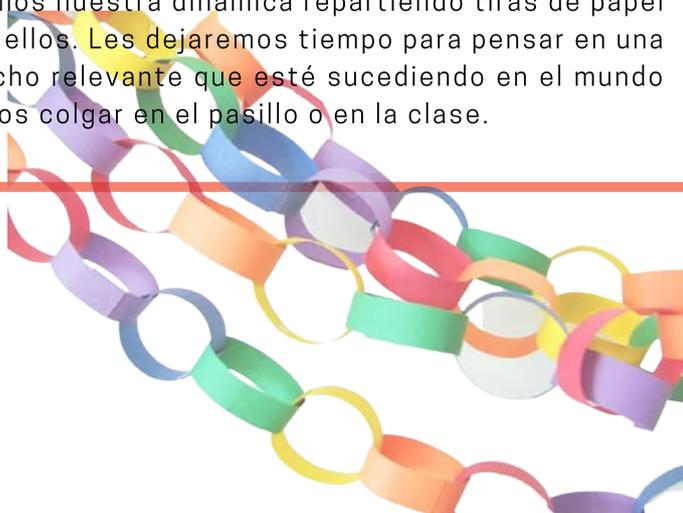
- **Yusra Mardini:** *"En ese momento sentí que la vida era algo más grande que yo. Toda la gente en ese barco eran parte de mí. Me pareció que debía saltar al agua... si me hubiera ido sola, me hubiera sentido mal conmigo misma el resto de mi vida."*
- **Sophie Cruz:** *Les pido a todos que luchemos con amor, con fe y con valentía para que no se destruyan nuestras familias."*
- **Ishmael Beah:** *"Un niño debe saber que sea cual sea su terrible situación puede plantarle cara."*
- **Malala Yousafzai:** *"En una situación en la que los terroristas nos impedían ir a la escuela de por vida, levantarse contra eso se volvió muy importante, esencial."*
- **Greta Thunberg:** *"Hemos demostrado que estamos unidos y que nosotros, los jóvenes, somos imparables."*

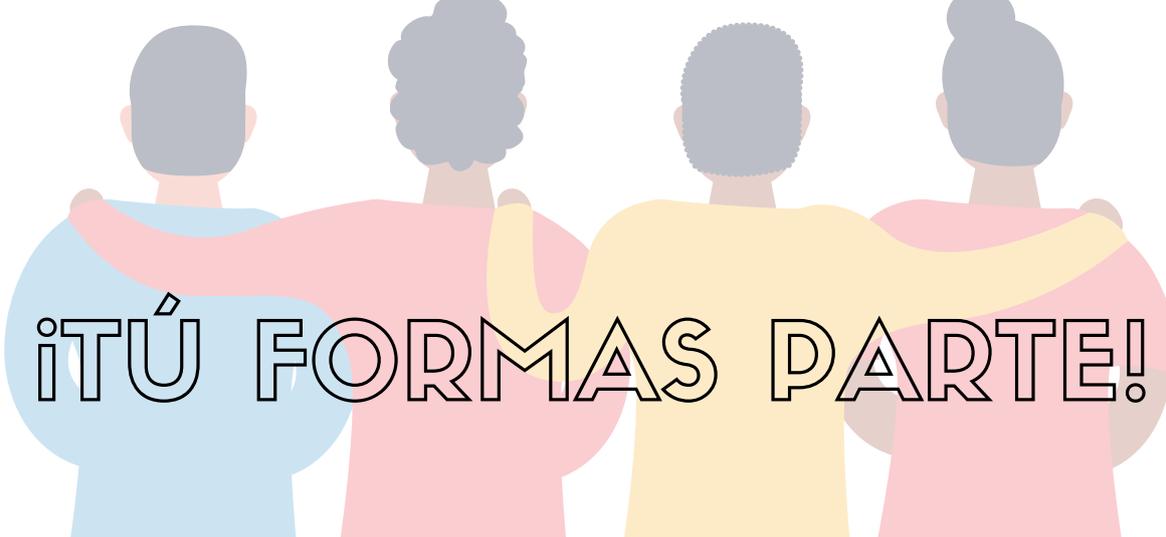
Tras la lectura de cada frase, podemos comentar la reacción de nuestros alumnos, escuchar sus opiniones y qué emociones tienen al respecto.

¿Qué vas a hacer tú?, así termina el video. Bien, finalizaremos nuestra dinámica repartiendo tiras de papel a los alumnos para que escriban con qué se comprometen ellos. Les dejaremos tiempo para pensar en una causa, una situación injusta que estén viviendo, algún hecho relevante que esté sucediendo en el mundo y uniremos esas tiras formando una guirnalda que podremos colgar en el pasillo o en la clase.

MATERIALES:

- Video
- Frases de los protagonistas
- Papel
- Fixo/ pegamentos/grapas
- Bolis





**CURSO
2021
2022**

¡TÚ FORMAS PARTE!

20 DICIEMBRE

**Día mundial de la
solidaridad**



COES



**CURSO
2021
2022**

DICIEMBRE

REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES, PAZ JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

La Navidad es una época del año que muchos de nosotros esperamos y disfrutamos con una sonrisa en los labios. Las vacaciones, las reuniones con las familias y con amigos, las ricas comidas y los regalos, ¡que suerte tenemos de poder tener todas esas cosas!

Pero existen otras realidades.

¿Sabes que hay niños que no reciben regalos en Navidad?, otros no pueden disfrutar de esos deliciosos postres navideños... es muy duro, pero hemos de concienciarnos de que nuestra realidad no es la misma en otras partes del mundo.

El 20 de diciembre se celebra el Día Internacional de la Solidaridad Humana. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como el fin de la pobreza, el hambre cero o la reducción de las desigualdades, necesitan como base para cumplirse la solidaridad entre las personas.

No cabe duda que la solidaridad se puede aprender y este mes es estupendo para concienciarnos sobre la importancia de ayudar a otras personas, empatizar, actuar y ser tolerante ante las diferencias.

En diciembre vamos a apreciar lo que tenemos, vamos a ser agradecidos y vamos a sensibilizarnos con otras realidades, aprenderemos juegos del mundo para conocer y respetar otras culturas y sembraremos nuestro granito de arena con reflexiones sobre lo que es realmente importante.

Celebremos la navidad con una mirada solidaria.

¡TÚ FORMAS PARTE!



**CURSO
2021
2022**

Actividades INFANTIL

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Taller

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: SERVILLETEROS NAVIDEÑOS

Comenzaremos nuestro taller preguntando algunas definiciones a nuestros alumnos:

- ¿Qué es la solidaridad?
- ¿Qué es compartir?
- ¿Por qué es tan importante?

Posteriormente, visionando el video <https://youtu.be/h6v4QMeWw9g> y conoceremos la opinión de otros niños y niñas para ver si coincide con la suya.

Tras la reflexión, vamos a realizar nuestro taller navideño.

Este año vamos a ayudar a los papás a decorar la mesa de Navidad. Para ello, vamos a crear unos servilleteros de Papá Noel.

Como estamos celebrando un mes solidario y de concienciación, vamos a reutilizar tubos de papel higiénico. Lo primero que debemos hacer es cortar la medida necesaria. Los pintaremos de rojo, añadiremos una cinta negra a modo de cinturón y pintaremos nuestra hebilla como más nos guste.

Finalmente, añadiremos algodón para decorar los extremos de nuestro servilletero.

MATERIALES:

- Rollos de papel higiénico
- Témpera
- Tijeras
- Pinceles
- Algodón
- Cartulinas





**CURSO
2021
2022**

Actividades

INFANTIL

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Cine

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CINEFÓRUM

La película que vamos a visualizar este mes con nuestros alumnos más pequeños es "MICKEY. LA MEJOR NAVIDAD" (Disponible en Disney +)

En la película, Mickey y todos sus amigos pasan la primera Navidad juntos, realizando típicas actividades de Navidad como patinar sobre hielo, envolver regalos o cenar todos juntos.

Tras ver la película, podemos preguntarles a nuestros alumnos qué actividades especiales realizan ellos en la época de Navidad y cuáles les gustaría hacer si cualquier respuesta fuera posible.

¡Dejemos volar su imaginación!



MATERIALES:

- Película



**CURSO
2021
2022**

Actividades INFANTIL

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE PATIO

MUGUNGHWAGGOCHIPIUBNIDA (EL LOBO) KOREA:

Primero se elige a un jugador que será el lobo y se queda parado de espaldas a los otros, más o menos a cinco metros de distancia. El resto de jugadores gritan en voz alta: "¡lobo!" y el lobo da la vuelta para plantar cara a los otros y empieza el juego. Los jugadores deben tocar al lobo, pero no deben dejar que él les toque. Si el lobo toca a algunos de los jugadores, éstos deben quedarse quietos.

AJUTATUT. INDIOS INUIT DE CANADÁ Y ESTADOS UNIDOS

Los jugadores se ponen de rodillas, forman un círculo y colocan una mano en su espalda. El objetivo del juego es que una pelota vaya pasando de cada jugador al de su derecha, golpeándola con la palma de la mano libre y evitando que caiga al suelo. Los jugadores cuentan el número de vueltas que la pelota da antes de caer al suelo.



MATERIALES:

- Pelota



**CURSO
2021
2022**

Actividades

INFANTIL

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LA SOLIDARIDAD SE FORMA ENTRE TODOS.

Comenzaremos leyendo a nuestros alumnos el cuento de "La seta", podemos dramatizarlo y convertir a los niños y niñas en los animales de la historia. De esta forma podremos simular como si nos juntamos todos podemos formar un gran abrazo.

Había una vez una hormiga que quedó atrapada bajo una terrible tormenta.

-¿Dónde podré protegerme?

En ese momento la hormiguita divisó una hermosa seta y se metió debajo esperando que dejara de llover, pero la lluvia era cada vez más fuerte.

Después de un rato llegó una mariposa con sus alitas tan, pero tan mojadas, que ya no podía ni volar. Se arrastró hasta la seta y dijo: -Hormiga, hormiga, ¡déjame cobijarme debajo de la seta! Estoy toda mojada, tengo frío y no puedo volar.

La hormiga le contestó: -El espacio es muy pequeño, pero no importa, estaremos muy apretadas, pero en buena armonía.

La mariposa y la hormiga se cobijaron en la seta mientras seguía lloviendo más y más. Al poco rato llegó un pequeño ratoncito corriendo y dijo": -¡Déjenme entrar debajo de la seta! Estoy todo empapado.

La hormiga y la mariposa le contestaron: -Bueno casi no hay espacio para ti, pero no importa. ¡Nos apretaremos un poquito para que tú quepas!

La lluvia era cada vez más fuerte, parecía que no iba a cesar nunca más y en eso llegó una paloma mojada y temblorosa. -Todas mis plumas están mojadas, mis alas están cansadas... ¡Déjenme que me seque y descanse bajo la seta hasta que deje de llover!

El ratoncito le contestó:-Pero es que aquí ya no hay espacio. Y la palomita les pidió: -Aprietense un poquito... Entonces el ratoncito dijo: -Está bien vamos todos a apretarnos un poquito más, mirad que mojada está nuestra amiguita.

Entonces llegó corriendo una liebre y dijo: -¡Escóndanme que me persigue el zorro!

La hormiga les dijo a los demás: -¡Pobre Liebre! Vamos a apretarnos un poquito más.



**CURSO
2021
2022**

Actividades INFANTIL

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: Infantil

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LA SOLIDARIDAD SE FORMA ENTRE TODOS

La hormiga les dijo a los demás: -¡Pobre Liebre! Vamos a apretarnos un poquito más. Acababan de esconder a la liebre bajo la seta cuando llegó corriendo el zorro y husmeando enfurecida el aire dijo: -¿Han visto ustedes a la liebre? ¿Seguro que no está escondida aquí? Y la mariposa le contestó: - ¿Cómo podría esconderse aquí si no hay espacio?

Así que la zorra miró a su alrededor refunfuñando y se marchó.

Por fin dejó de llover y el sol volvió a brillar en el cielo radiante. Extrañada la hormiga se preguntó: - ¿Cómo es posible? Antes apenas cabía yo sola debajo de la seta, y luego ha habido sitio para los cinco.

En ese momento una rana que lo había visto todo desde un sitio cercano se acercó a la seta riendo y croando y le dijo: -¡Amiga hormiga, la solidaridad se contagia como la magia! ¡Cuándo nos ayudamos todo se resuelve!

Finalmente todos miraron la seta y comprendieron porqué, al principio, la hormiga apenas había cabido y, sin embargo, al final los cinco animalitos habían logrado meterse debajo de la seta.

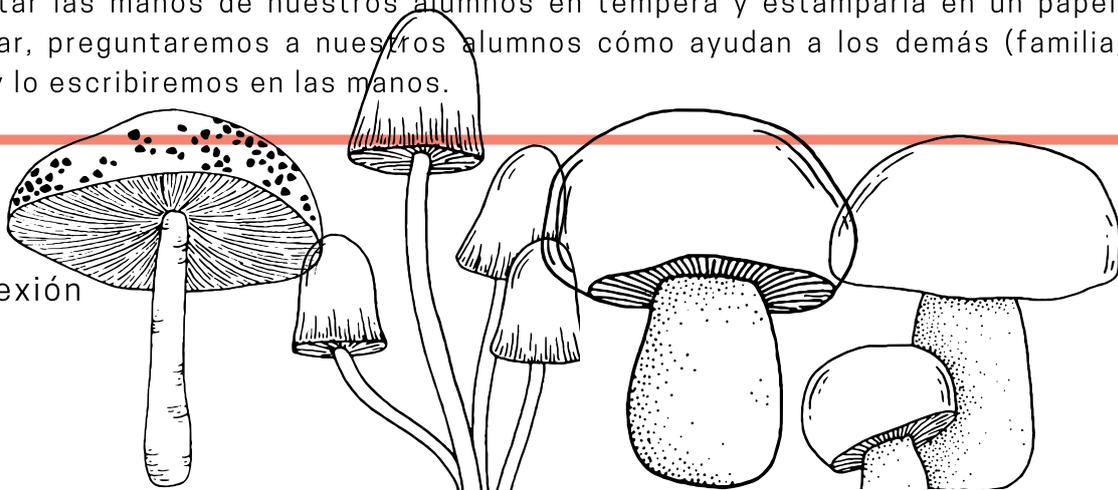
Al finalizar el cuento, podemos lanzar algunas preguntas de reflexión para comprobar lo que han entendido:

- ¿Qué personajes en este cuento son solidarios? ¿Por qué decimos que son solidarios?
- ¿Qué harías si otro niño se estuviera mojando debajo de la lluvia y tuvieses un paraguas?
- ¿Por qué la rana se rió de la hormiga?
- ¿Qué no había comprendido la hormiga?

Finalmente podemos untar las manos de nuestros alumnos en témpera y estamparla en un papel. Después de dejarla secar, preguntaremos a nuestros alumnos cómo ayudan a los demás (familia, amigos, compañeros...) y lo escribiremos en las manos.

MATERIALES:

- Cuento
- Preguntas de reflexión
- Témpera
- Folios
- Rotuladores





**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Taller

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: UNA CARTA DE ÁNIMO

La solidaridad consiste en ayudar al prójimo, en ser agradecido con lo que tenemos, en ponernos en el lugar de la otra persona, en ver sus necesidades...

Es por ello que vamos a construir sobres solidarios.

Para ello, utilizaremos la cartulina marrón más oscura para formar nuestro sobre.

En YouTube hay varios tutoriales que podemos ver antes de hacer el taller con nuestros alumnos. Tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=2BIWVTQHY1g>.

Con la cartulina marrón claro, añadiremos los cuernos.

Colocaremos los ojos y la nariz y pegaremos la lengua en el interior de la lengüeta del sobre.

Podemos animar a nuestros alumnos a escribir un mensaje solidario de gratitud, de ánimo, una frase que ayude, motive o dé un empujón de alegría a algún compañero que sabemos que lo necesita... y meterlo dentro del sobre.

Finalmente, podrán entregarlo a ese compañero que deseen.



MATERIALES:

- Cartulinas
- Tijeras
- Pegamento
- Folios
- Bolis



**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Cine

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CINEFÓRUM

Comenzaremos leyendo a nuestros alumnos el siguiente texto.

*A todos los Quien
de Villaquién
la Navidad les encantaba...
Pero al Grinch,
que vivía justo al norte de Villaquién,
¡NO le gustaba nada!
¡El Grinch odiaba la Navidad! ¡Toda la temporada!
No me preguntéis por qué. No había razón justificada.
Tal vez tuviera un tornillo mal ajustado.
Tal vez llevara un zapato demasiado apretado.
Aunque yo creo que el verdadero motivo
es que tenía el corazón dos tallas encogido.*

Podemos hacer preguntas de inicio como:

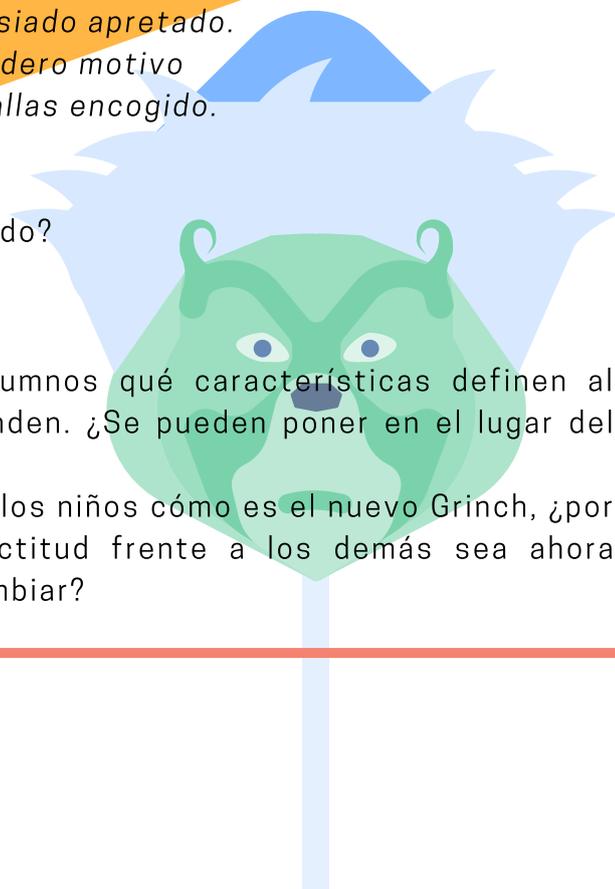
- ¿Por qué creéis que el Grinch tiene el corazón encogido?
- ¿Por qué no le gustaba la navidad?

Posteriormente al visionado preguntaremos a los alumnos qué características definen al Grinch al principio de la película y si ellos lo comprenden. ¿Se pueden poner en el lugar del personaje?

Al final de la película, el Grinch cambia, preguntemos a los niños cómo es el nuevo Grinch, ¿por qué ha cambiado? ¿Qué ha ocurrido para que su actitud frente a los demás sea ahora diferente?, ¿Ha necesitado la ayuda de alguien para cambiar?

MATERIALES:

- Película
- Preguntas de reflexión





**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE PATIO

YAALTJIHUTU (¿DÓNDE VOY) CHINA:

Un grupo de niños y niñas se sienta en círculo, y un niño o una niña con los ojos vendados se sitúa en el centro. Dentro del círculo se coloca en el suelo una piedra plana o un trozo grande de papel. Los compañeros y compañeras que están en el suelo sentados, dirigen al niño del centro hacia el objeto diciendo: "Tjampukutu" (a la izquierda), "Ngalya" (hacia mi parte) o "Wati" (a la derecha). Cuando el niño pisa el objeto, otro jugador le sustituye y va al centro del círculo. Este juego también se puede jugar en parejas, buscando juntos el objeto con las manos unidas.

SIGUE A LA MADRE. NUEVA ZELANDA:

Tiene que haber un número de jugadores no inferior a tres. Entre todos los participantes eligen a uno, que irá en cabeza, a éste se le denominará "madre". Una vez escogido el jugador que hará de "madre", el resto de jugadores se pondrá en fila india, detrás de él. La "madre" saldrá corriendo en cualquier dirección. Los otros jugadores deberán seguirlo. La "madre" deberá sorprender a sus seguidores. Puede ir a la pata coja, con un brazo en alto, botando, etc. Todos los jugadores lo deben imitar. El jugador que falle al imitar a la madre, será eliminado del juego. Ganará el jugador sobreviviente, que será la nueva "madre".





**CURSO
2021
2022**

Actividades

1º 2º 3º

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: 1º, 2º, 3º

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: TU GOTA CUENTA

Comenzaremos la sesión con el visionado del corto "Altruismo-Solidaridad" en el aula.
<https://www.youtube.com/watch?v=CXRtqZgxWEQ>

Aquí tenemos algunas preguntas de reflexión para nuestros alumnos:

- ¿Cómo se siente el personaje de la historia?
- ¿Qué ocurre cuando ve la nube?
- ¿Qué decisión toma cuando se encuentra con la planta?
- ¿Qué consecuencias tiene esa acción?

La reflexión que tiene que acompañar a esta sesión es que cuando damos lo que tenemos, se nos devuelve multiplicado.

A pesar de la poca agua que tenía el protagonista de la historia, se la ofrece a la planta y esta no solo le da frutos, sino que le procura sombra y cobijo.

Tras escuchar las aportaciones de nuestros alumnos vamos a realizar con ellos "La carta de Navidad de los NO regalos".

Para ello ofreceremos un folio en blanco a cada alumno y tendrán que escribir su carta de deseos.

No deben ser regalos materiales, pues de eso, ya tenemos muchos.

Serán peticiones solidarias para el resto del mundo.

Posteriormente podremos compartir las cartas con el resto del grupo leyéndolas en voz alta.



MATERIALES:

- Video
- Folios



**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Taller

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: PINGÜINOS MULTIUSOS

Comenzaremos nuestro taller visualizando el video "La solidaridad en el salón de clase" https://youtu.be/7U7b55WQgPg_. En el mismo video tenemos preguntas de reflexión que podemos hacer con nuestros alumnos.

Posteriormente pasaremos a realizar nuestro taller.

Se es solidario de muchas maneras, y una de ellas es reutilizar objetos y darles una segunda vida.

Por ello, para esta manualidad, pediremos a nuestros alumnos que traigan botellas de plástico al colegio.

En ellas introduciremos algodón.

Con cartulina negra haremos las alas, patas y cabeza, para esta última parte, necesitaremos recortar una tira que pegaremos con fixo alrededor del tapón.

Finalmente, añadiremos los ojos y la nariz con cartulina naranja.

Si así lo desean los alumnos, podemos añadir pequeñas piedras dentro del cuerpo del pingüino para poder jugar a los bolos en el próximo patio. Como hemos dicho, también hemos de ser solidarios con los recursos que tenemos cerca y encontrar más de una función en los objetos que nos rodean.

MATERIALES:

- Botellas
- Algodón
- Cartulinas
- Ojos de plástico
- Tijeras
- Pegamento





**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Cine

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CINEFÓRUM

Comenzaremos leyendo a nuestros alumnos el siguiente texto.

*A todos los Quien
de Villaquién
la Navidad les encantaba...
Pero al Grinch,
que vivía justo al norte de Villaquién,
¡NO le gustaba nada!
¡El Grinch odiaba la Navidad! ¡Toda la temporada!
No me preguntéis por qué. No había razón justificada.
Tal vez tuviera un tornillo mal ajustado.
Tal vez llevara un zapato demasiado apretado.
Aunque yo creo que el verdadero motivo
es que tenía el corazón dos tallas encogido.*

Podemos hacer preguntas de inicio como:

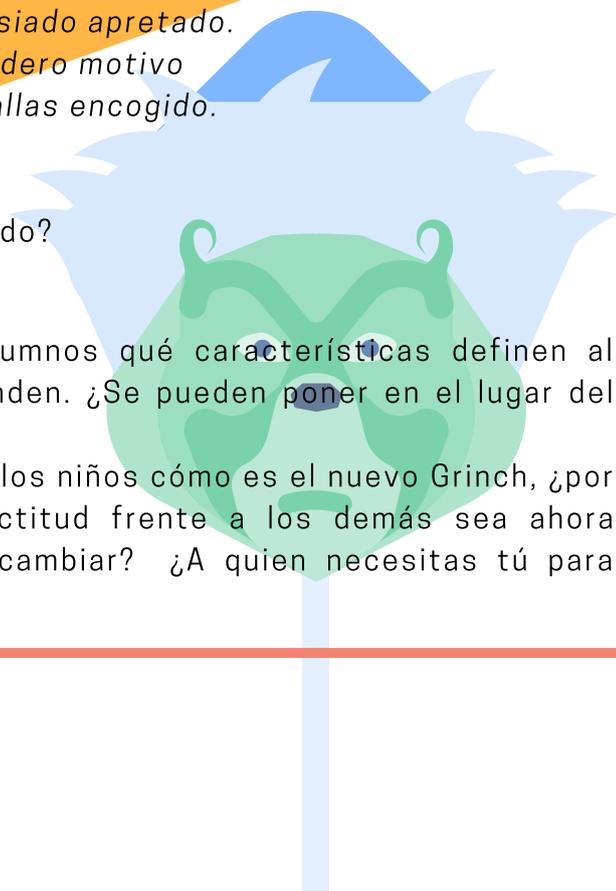
- ¿Por qué creéis que el Grinch tiene el corazón encogido?
- ¿Por qué no le gustaba la navidad?

Posteriormente al visionado preguntaremos a los alumnos qué características definen al Grinch al principio de la película y si ellos lo comprenden. ¿Se pueden poner en el lugar del personaje?

Al final de la película, el Grinch cambia, preguntemos a los niños cómo es el nuevo Grinch, ¿por qué ha cambiado? ¿Qué ha ocurrido para que su actitud frente a los demás sea ahora diferente?, ¿A necesitado la ayuda de alguien para cambiar? ¿A quien necesitas tú para cambiar?

MATERIALES:

- Película
- Preguntas de reflexión





**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Juego dirigido

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE PATIO

LA GRAN SERPIENTE. GHANA

Este juego requiere un espacio grande para poder jugar, ya que hay que correr mucho. Un niño, que es “la serpiente” trata de coger a los otros, cuando los consigue coger, tienen que unir las manos con las de “la serpiente” e intentar coger a más gente, pero sin dejar de estar cogidos de las manos. El último en ser cogido pasa al final de la cola; el de la cabeza y el de la cola son los únicos que pueden coger a los que aún no hayan sido capturados. Si se rompe el cuerpo de la serpiente (que lo forman todos los niños y niñas unidos por las manos), ésta debe empezar otra vez. El juego acaba cuando todos forman parte de “La gran serpiente”.

ELVENE I SANTA CLAUS. (LOS DUENDES DE PAPÁ NOEL). LAPONIA

Cuando los duendes de Papá Noel entran en las casas de los niños y niñas deben ser lo más sigilosos posible para que nadie los descubra.

Dividimos al grupo en 4 subgrupos

Colocamos 4 aros formando un círculo y en el centro del mismo ponemos otro.

Añadimos cuatro conos enfrente de cada uno de los círculos a una distancia considerada.

En el círculo central colocamos a un alumno que será “el vigilante”.

En el resto de aros dividiremos al resto de alumnos por equipos. Ellos serán los duendes.

El vigilante girará sobre sí mismo, sin salirse del aro, vigilando que ningún duende se mueva.

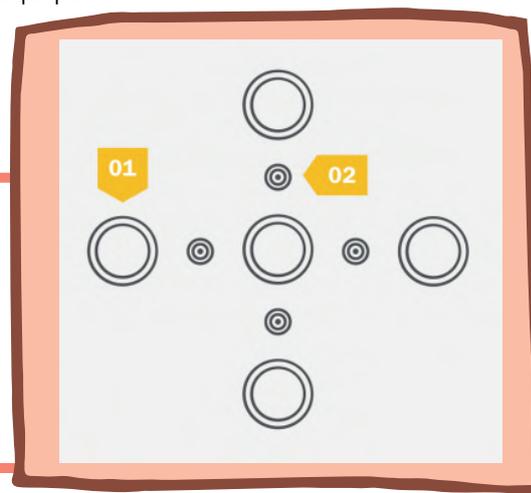
El objetivo de los duendes es salir del aro lo más silenciosamente posible y llegar al cono que tendrán enfrente sin que el vigilante les vea.

Reglas:

- Si el vigilante ve al duende antes de llegar al cono, el duende en cuestión será eliminado.
- Si un duende consigue llegar al cono, ganará un punto para su equipo.
- El equipo que más puntos tenga, gana la partida.
- Los duendes no pueden correr.

MATERIALES:

- Aros
- Conos





**CURSO
2021
2022**

Actividades

4º 5º 6º

DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

CURSO: 4º, 5º, 6º

TIPO DE ACTIVIDAD: Dinámica de grupo

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: ¿QUÉ FAVOR APORTAS TU?

Comenzaremos nuestra sesión visualizando el video “Cadena de favores”

<https://www.youtube.com/watch?v=8Gosg1ybxTU>

Posteriormente el profesor colocará en el suelo dos papeles, uno rojo (1) y uno azul (2) y propondrá situaciones para las que solo va a dar dos respuestas posibles, ejemplo:

- Estás sentado el primero en el bus de tu ciudad. Una señora mayor con bastón sube al bus, hay asientos libres por la parte de atrás. ¿Qué harías?

1-No me levanto, ya que hay asientos en la parte de detrás.

2-Me levanto y le cedo el sitio.

- Tu madre te ha dado 2€ para comprar chuches y en la puerta del kiosko te encuentras con un hombre que le falta justo ese dinero para comprar los libros del colegio de sus hijas. ¿Qué harías?

1-Espero que termine su turno y compro mis chuches.

2-Le ofrezco mis dos euros, total, las chuches no son tan importantes.

Los alumnos deberán moverse y posicionarse sobre el papel que consideren que tiene la respuesta correcta. El monitor pedirá siempre que expliquen su punto de vista, porque han elegido esa opción y no la otra.

Finalmente, jugaremos al gusanito ciego. Todo el grupo se pondrá en fila. El objetivo es recorrer una distancia desde un punto X hasta un punto Y establecida por el profesor, que tenga algunas dificultades. Toda la fila tendrá los ojos cerrados menos el último, que deberá tocar los hombros del de delante para marcar la dirección de la fila.

- Hombro derecho: girar a la derecha.
- Hombro izquierdo: girar a la izquierda.
- Tocar el centro de la espalda: parar.

Cada alumno repetirá la acción que haya recibido del compañero de detrás en el alumno de delante hasta que llegue al primero y el gusano avance.

Como conclusión de la actividad podemos decir que: Nuestras acciones repercuten en los demás y lo que yo hago se ve reflejado en la realidad de otras personas.

MATERIALES:

- Video
- Papeles de colores



SOLIDARITY

Actividades especiales

CURSO
2021
2022

- **ESPECIAL HALLOWEEN**
- **ESPECIAL NAVIDAD**
- **ESPECIAL CARNAVAL**
- **ESPECIAL FIN DE CURSO**
- **JORNADAS GASTRONÓMICAS**

Y MUCHO MÁS...



**CURSO
2021
2022**



**Nos vemos el
trimestre que viene**

¡Felices fiestas!

PROYECTO EDUCATIVO ¡TÚ FORMAS PARTE!



• Retos y compromisos •
• COES •