

PLA DE SOSTENIBILITAT 25/26



CEIP SANCHIS YAGO

ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ

2. ACCIONS DESENVOLUPADES

3. VALORACIÓ DE LES ACCIONS

4. ELEMENTS CURRICULARS DEL PLA

5. PROPOSTA DE CALENDARI D'ACTIVITATS CURS 2025/2026

1. JUSTIFICACIÓ

La sostenibilitat és un dels grans reptes del segle XXI, i l'educació exerceix un paper fonamental per a formar ciutadans conscients, crítics i compromesos amb la cura del planeta i la justícia social. Per això, la inclusió de la sostenibilitat com a eix transversal en els projectes educatius és una necessitat inajornable. En aquest context, els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) aprovats per les Nacions Unides dins de l'Agenda 2030 ofereixen un marc pedagògic coherent, global i integrador per abordar qüestions com el canvi climàtic, la igualtat de gènere, la pau, la salut o l'educació de qualitat.

L'etapa d'Educació Infantil i Primària és especialment rellevant per sembrar els valors de la sostenibilitat, ja que es tracta d'un moment clau en la formació de la identitat, els hàbits i les actituds dels xiquets i xiquetes. Treballar els ODS en aquestes etapes permet fomentar la curiositat, la responsabilitat i el respecte per la natura, la diversitat i la convivència. A través d'activitats vivencials, adaptades i significatives, els infants poden començar a entendre el món que els envolta i el seu paper com a agents de canvi.

La Unió Europea, en la seua estratègia de desenvolupament sostenible i digital, reconeix l'educació com a palanca essencial per a l'assoliment dels ODS. De fet, mitjançant el marc normatiu com el Pacte Verd Europeu i les directrius de la Xarxa Europea d'Aprenentatge per a la Sostenibilitat 2030 (GreenComp), es promou la incorporació d'aquests objectius als currículums escolars, amb especial atenció a metodologies actives, interdisciplinàries i participatives. Aquesta orientació ha sigut incorporada també a la normativa educativa espanyola i autonòmica, destacant-se en la LOMLOE i en el currículum valencià.

El nostre centre educatiu, com a part activa del sistema educatiu valencià i europeu, assumeix aquest compromís i integra els ODS dins del seu projecte educatiu per tal de garantir una educació de qualitat que contribuïska a una societat més equitativa i sostenible. Aquesta integració es realitza mitjançant propostes didàctiques adaptades a cada etapa, projectes interdisciplinaris, accions col·laboratives amb les famílies i l'entorn, i una planificació anual d'activitats vinculades als ODS i celebracions significatives (com el Dia de l'Arbre, el Dia de la Pau o la Setmana del Medi Ambient).

A més, l'enfocament dels ODS ens permet treballar la inclusió, la coeducació i la ciutadania global de manera transversal. Gràcies a aquesta mirada, l'alumnat aprèn a valorar la diversitat, a actuar de manera solidària i a reconèixer les desigualtats socials i ambientals com a reptes col·lectius. Així mateix, fomenta el pensament crític, la resolució de problemes i el treball cooperatiu, competències fonamentals per al segle XXI.

Per últim, la incorporació dels ODS al centre permet enfortir la connexió escola-família-comunitat, ja que les activitats poden transcendir l'aula i desenvolupar-se també a casa i al barri. Aquest enfocament participatiu i global reforça la idea que l'educació per a la sostenibilitat és una responsabilitat compartida, i que tots i totes podem contribuir a fer del món un lloc millor. El compromís amb l'Agenda 2030 no és només una opció pedagògica, sinó una necessitat ètica i educativa.

2. ACCIONS DESENVOLUPADES

EL passat curs 24/25 s'han desenvolupat les següents accions:

HORT ESCOLAR

- CONSCIENCIACIÓ
- RESPONSABILITAT
- CONEIXEMENTS SOBRE EL MEDI AMBIENT

MENJADOR ESCOLAR

- SALUDABLE
- KM 0
- DE TEMPORADA
- EQUILIBRAT

PEAF

- EDUCACIÓ FÍSICA
- EXCURSIONS
- DIA DE L'ESPORT
-

PROJECTE 50/50

- REDUCCIÓ DEL CONSUM ACONSEGUT
- AJUDA ECONÒMICA REBUDA PER A MILLORAR ELS ESPAIS EXTERIORS DEL CENTRE

ACTIVITATS MENSUALS

- TEMÀTIC DEL CURS 24/25: GREEN SCHOOL, GREEN NEIGHBOURHOOD
- EXPOSICIÓ DE FOTOGRAFIES
- CARRERA SOLIDÀRIA AFECTATS PER LA DANA
- DIA DE L'ARBRE: ARBRE DE LA DIVERSITAT
- TALLER SOBRE RECICLATGE
- DIA DE LA DONA: EXPOSICIÓ
- DIA MUNDIAL DE LA SALUT
- RECOLLIDA DE DEIXALLES AL PARC
- CANÇÓ SOBRE SOSTENIBILITAT

PRODUCTES

- PROGRAMA DE RÀDIO
- REVISTA DIGITAL

Participació en la TROBADA DE CENTRES PER LA SOSTENIBILITAT DE CASTELLÓ en la UNIVERSITAT JAUME I.

3. VALORACIÓ DE LES ACCIONS

Al llarg del curs, el nostre centre ha consolidat el seu compromís amb la sostenibilitat a través d'un ampli ventall d'activitats transversals i significatives. L'**hort escolar** ha sigut un dels projectes centrals, promovent la conscienciació ambiental, la responsabilitat compartida i el coneixement pràctic del medi natural. Aquesta experiència directa amb la terra ha connectat l'alumnat amb el cicle de vida de les plantes, el respecte pels recursos i el valor del treball cooperatiu.

Pel que fa al **menjador escolar**, s'ha apostat per una alimentació saludable, equilibrada i respectuosa amb el medi ambient, amb aliments de **proximitat (km 0)** i **de temporada**. Aquest enfocament no sols ha millorat els hàbits alimentaris dels xiquets i xiquetes, sinó que també ha servit per educar en consum responsable i sostenibilitat alimentària, aspectes fonamentals dins dels ODS.

Des del **PEAF (Pla específic d'activitats físiques)**, s'han organitzat activitats com excursions i celebracions com el **Dia de l'Esport**, que han contribuït a promoure la vida activa i saludable, alhora que s'ha afavorit la convivència, el benestar emocional i la descoberta de l'entorn natural. Aquestes accions han reforçat el valor de l'activitat física com a part d'un estil de vida sostenible i saludable.

Una altra iniciativa destacada ha estat el **Projecte 50/50**, que ha permès reduir el consum energètic i alhora obtenir una ajuda econòmica per invertir en millores dels espais exteriors del centre. Aquest projecte és un exemple concret de com l'eficiència energètica i la implicació de tota la comunitat educativa pot revertir en beneficis col·lectius, tant ambientals com econòmics.

El calendari d'**activitats mensuals**, amb el lema del proper curs *Green School, Green Neighbourhood*, ha ofert oportunitats constants per treballar valors com la solidaritat, la igualtat i la cura del planeta. Activitats com la **carrera solidària pels afectats de la DANA**, el **Dia de l'Arbre amb l'arbre de la diversitat**, el **taller de reciclatge**, o les accions per la **igualtat de gènere i la salut**, han involucrat tant a l'alumnat com a les famílies, teixint un fort vincle entre escola i comunitat.

Pel que fa a la difusió i expressió de tot aquest treball, s'han produït diversos **productes comunicatius**, com un **programa de ràdio**, una **revista digital** i altres materials visuals i escrits. Aquestes produccions no sols donen visibilitat a l'activitat del centre, sinó que també potencien la competència comunicativa, digital i el pensament crític de l'alumnat.

Finalment, la **participació activa en la Trobada de Centres per la Sostenibilitat de Castelló a la Universitat Jaume I** ha posat en valor tot l'esforç realitzat, permetent compartir experiències amb altres escoles compromeses amb la sostenibilitat. Tot aquest conjunt d'accions evidencia que el nostre centre no sols treballa per formar alumnes competents, sinó també ciutadans compromesos amb un món més just, verd i habitable.

4. ELEMENTS CURRICULARS DEL PLA

Els elements curriculars del Pla es troben estructurats en la taula següent per tal de facilitar la tasca al Claustre a l'hora d'afegir les accions de la Xarxa en les seves programacions:

Educació Infantil (3-6 anys)

Àrea	Objectiu	Competència específica
Descobriment i exploració de l'entorn	Descobrir i observar elements naturals pròxims (plantes, aigua, animals) com a font de respecte pel medi.	C3. Observar i explorar l'entorn natural i social per despertar la curiositat i actitud de respecte.
Autonomia personal i vida quotidiana	Participar en tasques senzilles de cura del medi (reg, neteja del pati, reciclatge de paper).	C4. Desenvolupar hàbits relacionats amb el benestar, la cura personal i el medi ambient.
Comunicació i llenguatge	Expressar-se oralment sobre accions que contribueixen a cuidar l'entorn.	C1. Utilitzar el llenguatge per comunicar sentiments, necessitats i idees sobre l'entorn.
Expressió artística	Utilitzar materials reutilitzats en produccions plàstiques.	C5. Participar en activitats artístiques com a forma d'expressió i sensibilització.

Primer cicle (1r i 2n de Primària)

Àrea	Objectiu	Competència específica LOMLOE
Coneixement del Medi Natural	Identificar recursos naturals i bones pràctiques per preservar-los.	C3. Descriure i adoptar hàbits per a la conservació del medi.
Educació en Valors Socials i Cívics	Reconèixer situacions de desigualtat i practicar la cooperació i igualtat.	C2. Actuar amb respecte i empatia en situacions de convivència.

Educació Física	Participar activament en activitats saludables en contacte amb la natura.	C2. Desenvolupar hàbits saludables relacionats amb la pràctica física.
Matemàtiques	Representar gràficament la quantitat de residus reciclats.	C6. Recollir, representar i interpretar dades senzilles.

Segon Cicle (3r i 4t de Primària)

Àrea	Objectiu	Competència específica LOMLOE
Coneixement del Medi Natural i Social	Analitzar problemàtiques mediambientals i proposar solucions senzilles.	C4. Participar en accions col·lectives per a la cura del planeta.
Llengua Castellana i Llengua Valenciana	Redactar textos informatius sobre accions sostenibles al centre.	C3. Produir textos orals i escrits amb finalitat comunicativa i social.
Educació Artística	Crear cartells, murals o exposicions sobre temes com el reciclatge o la igualtat.	C5. Expressar idees i emocions mitjançant llenguatges artístics.
Digitalització / Competència digital	Utilitzar eines digitals per difondre projectes sostenibles.	C4. Utilitzar les tecnologies per a comunicar informació rellevant amb seguretat.

Tercer Cicle (5é i 6é de Primària)

Àrea	Objectiu	Competència específica LOMLOE
Coneixement del Medi	Interpretar dades sobre l'impacte ambiental i planificar accions de millora.	C5. Argumentar la necessitat de sostenibilitat a partir de proves i observacions.

Educació Valors i Ètica	en Participar en campanyes solidàries relacionades amb els ODS (igualtat, pobresa, medi ambient).	C3. Actuar amb consciència cívica i solidària.
Llengua	Debatre i argumentar sobre temes d'actualitat com el canvi climàtic o la igualtat de gènere.	C4. Desenvolupar l'esperit crític i l'escolta activa.
Matemàtiques	Analitzar consums d'energia i d'aigua i fer propostes de millora basades en dades.	C7. Utilitzar el càlcul i l'estadística per prendre decisions responsables.

5. PROPOSTA DE CALENDARI D'ACTIVITATS CURS 2025/2026

SETEMBRE – Benvinguda multicultural (ODS 10 i 16)

A l'aula: Celebració de la diversitat amb contes, músiques i menjars del món.

A casa: Compartir receptes típiques en família i explicar-les a classe.

OCTUBRE – Recollida de residus (ODS 14 i 15)

A l'aula: Neteja del pati o d'un parc pròxim amb guants i bosses.

A casa: Fer una jornada familiar de neteja d'espais públics.

NOVEMBRE – Apadrina una causa (ODS 1 i 17)

A l'aula: Col·laborar amb una ONG local o banc d'aliments.

A casa: Recollir aliments o roba en bon estat per a donar.

DESEMBRE – Llum solidària (ODS 7 i 16)

A l'aula: Apagar llums innecessàries i decorar amb materials naturals o reciclats.

A casa: Crear un calendari d'accions sostenibles en família per a les festes.

GENER – Taller de reutilització (ODS 12)

A l'aula: Crear joguets o instruments amb materials reutilitzats.

A casa: Les famílies aporten materials reciclables per al taller.

FEBRER – Mur de la igualtat (ODS 5)

A l'aula: Activitats plàstiques sobre igualtat de gènere i contes coeducatius.

A casa: Entrevistar dones inspiradores del seu entorn familiar.

MARÇ – Hort escolar (ODS 2 i 15)

A l'aula: Plantar verdures i plantes aromàtiques.

A casa: Cuidar una planta i registrar-ne el creixement.

ABRIL – Dia de l'Arbre (ODS 13 i 15)

A l'aula: Plantació d'arbres o arbustos al pati.

A casa: Compromís familiar amb accions sostenibles (estalvi d'aigua, reducció de paper...).

MAIG – Caminada sostenible (ODS 11 i 13)

A l'aula: Reflexió sobre mitjans de transport sostenibles.

A casa: Vindre al col·legi a peu o en bici almenys durant una setmana.

JUNY – Fira del consum responsable (ODS 12)

A l'aula: Crear cartells i exposicions sobre hàbits responsables.

A casa: Fer un inventari de productes ecològics o de comerç just.

JULIOL – Cinema pel planeta (ODS 4 i 13)

A l'aula: Projectió d'un curt infantil sobre el medi ambient i debat.

A casa: Veure una pel·lícula familiar relacionada amb els ODS i comentar-la.

AGOST – Activitat suggerida per a vacances (ODS 3)

A casa: Repte saludable: seguir hàbits de vida saludable (fruita diària, exercici físic).

Documentar-ho amb dibuixos o fotos per a portar al setembre.