

Proposta pedagògica d' Educació Primària		Cicle: 3R	Nivell: 5É/ 6É	Curs acadèmic: 2023/2024
1	Concreció dels elements curriculars	Àrea: EDUCACIÓ FÍSICA		
1.1	Elements curriculars de nivell			
1.1.1	Competències específiques			
Competència específica núm.(1): Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada.				
1.1.	Adoptar hàbits saludables relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i la higiene postural que contribueixen a la millora de la salut física, mental i emocional, reconeixent els efectes negatius del sedentarisme i les conductes nocives i valorant els beneficis que aporta un estil de vida actiu			
1.2.	Adoptar mesures de prevenció, així com protocols d'actuació davant els accidents.			
1.3.	Incorporar autònomament les fases d'activació i tornada a la calma en diferents propostes d'activitat física, relacionant-les amb la condició física i interioritzant aquestes rutines com un hàbit de pràctica motriu saludable i responsable.			
1.4.	. Practicar activitat física de manera regular, a través de la realització de rutines d'exercicis, jocs o pràctiques preesportives en situacions individuals i col·lectives que fomenten una interacció i convivència harmonioses.			
Sabers bàsics				
B1 – VIDA ACTICA I SALUDABLE				
B2 – ORGANITZACIÓ I GESTIO DE L’AF				
B3 – RESOLUCIÓ DE PROBLEMES MOTRIUS				
Competència específica núm.(2): Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític				
2.1.	Reconèixer i acceptar la corporalitat, valorant i respectant les possibilitats i limitacions personals i alienes, a través de la participació i la resolució de reptes i accions motrius individuals i en convivència que impliquen esforç, autoregulació i gestió de les emocions.			
2.2.	Relacionar els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física, en situacions motrius transferibles al seu espai vivencial.			
2.3.	Adquirir un domini i un control corporals adequats, adaptant-se a les demandes de la resolució de problemes en accions motrius variades.			
Sabers bàsics				
B1 – VIDA ACTICA I SALUDABLE				
B2 – ORGANITZACIÓ I GESTIO DE L’AF				

B3 – RESOLUCIÓ DE PROBLEMES MOTRIUS
B4 – AUTOREGULACIÓ I INTERACCIÓ SOCIAL
<i>Competència específica núm.(3):</i> Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptivomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc.
3.1. Combinar diferents habilitats motrius bàsiques i específiques a través d'accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició mitjançant la participació activa en situacions de joc en entorns variats i variables, fomentant la tolerància i el treball en equip. 3.2. Conviure en el context de les pràctiques motrius, mostrant habilitats socials per a la resolució dialogada de conflictes i el respecte davant de la diversitat de gènere, afectiva sexual, ètnica, socioeconòmica o de competència motriu; amb una actitud crítica cap als estereotips. 3.3. Resoldre desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició mitjançant exercicis, jocs i accions encaminades a la millora de la condició física i adaptant l'esforç a l'activitat física de manera conscient. 3.4. Integrar fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia mitjançant accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició, adoptant els valors socials i culturals a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.
Sabers bàsics
B1 – VIDA ACTICA I SALUDABLE
B2 – ORGANITZACIÓ I GESTIO DE L'AF
B3 – RESOLUCIÓ DE PROBLEMES MOTRIUS
B4 – AUTOREGULACIÓ I INTERACCIÓ SOCIAL
B5 – MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU
<i>Competència específica núm.(4):</i> Participar en l'execució de propostes artisticoexpressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment.
4.1. Aplicar recursos expressius i tècniques del cos comunicatiu en propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses, desenvolupant la sensibilitat creativa expressiva i artística, així com l'escolta activa. 4.2. Crear moviments i composicions expressives amb suport musical i sense, comunicant sensacions, emocions i idees de manera creativa i desinhibida, desenvolupant l'autoconfiança des de l'ús dels recursos rítmics i expressius de la motricitat. 4.3. Organitzar i dissenyar projectes artístics col·lectius, aplicant els recursos expressius del cos i del moviment.
Sabers bàsics
B1 – VIDA ACTICA I SALUDABLE
B4 – AUTOREGULACIÓ I INTERACCIÓ SOCIAL
B5 – MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU
<i>Competència específica núm.(5):</i> Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artisticoexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i col·lectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi.
5.1. Participar en l'organització i realització d'activitats físiques i artisticoexpressives en el medi natural o entorns no habituals, aplicant de manera autònoma les tècniques adequades. 5.2. Aplicar mesures de seguretat i accions per a la conservació del medi i la sostenibilitat en les activitats en l'entorn, col·laborant en la seua organització amb perspectiva inclusiva. 5.3. Reconèixer i valorar el patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats físiques i artisticoexpressives en l'entorn i des d'una perspectiva comunitària i crítica.

Sabers bàsics	
B1 – VIDA ACTICA I SALUDABLE B2 – ORGANITZACIÓ I GESTIO DE L’AF B3 – RESOLUCIÓ DE PROBLEMES MOTRIUS B4 – AUTOREGULACIÓ I INTERACCIÓ SOCIAL B5 – MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU B6 – INTERACCIÓ SOSTENIBLE AMB L’ENTORN	
Competència específica núm.(6): Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzantlos de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.	
6.1. Aplicar recursos tecnològics relacionant-los amb l'activitat física i la salut a través de la resolució de problemes en situacions motrius.	
6.2. Seleccionar i explorar amb criteri aplicacions tecnològiques diferents relacionades amb l'activitat física i la salut, vinculades a reptes motrius, jocs i preesports, valorant els beneficis i els riscos.	
6.3. Utilitzar la tecnologia de manera crítica, responsable i guiada en diferents dispositius, a través de propostes físiques i artisticoexpressives, integrant les possibilitats dels nous escenaris de comunicació i aprenentatge.	
Sabers bàsics	
B1 – VIDA ACTICA I SALUDABLE B5 – MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU B6 – INTERACCIÓ SOSTENIBLE AMB L’ENTORN	
1.1.2	Valoració general del progrés de l ' alumnat
Instruments de recollida i registre d' informació	
Observació Treball escrit Situacions d'avaluació Enregistrament Anecdotari Rúbriques Autoavaluació Coavaluació	
Models d' informes d' avaluació qualitativa (trimestral) per a cadascun dels cursos del cicle	
Els models d’informes d’avaluació qualitativa contindrà la següent informació	
Grau d'assoliment de les competències específiques	
● Grau d'assoliment dels sabers bàsics	
● Grau de implicació i treball a casa i a l’aula	
● Progressos i dificultats detectades en el procés d'ensenyament-aprenentatge	

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		
C1	Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada. Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític. Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptivomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc. Participar en l'execució de propostes artisticoexpressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment. Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artisticoexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i collectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi. Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzantlos de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.	15%
C2	Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada. Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític. Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptivomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc. Participar en l'execució de propostes artisticoexpressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment. Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artisticoexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i collectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi. Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzantlos de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.	20%
C3	Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada. Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític. Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptivomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc. Participar en l'execució de propostes artisticoexpressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment. Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artisticoexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i collectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi. Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzantlos de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.	30%
C4	Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada.	15%

	Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític. Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptivomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc. Participar en l'execució de propostes artisticoexpressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment. Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artisticoexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i collectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi. Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzantlos de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.	
C5	Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada. Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític. Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptivomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc. Participar en l'execució de propostes artisticoexpressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment. Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artisticoexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i collectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi. Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzantlos de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.	15%
C6	Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada. Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític. Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptivomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc. Participar en l'execució de propostes artisticoexpressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment. Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artisticoexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i collectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi. Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzantlos de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.	5%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

- Establiment de diferents nivells/camins per assolir els aprenentatges motrius plantejats.
- Exemplificació i reforç visual de les tasques a realitzar.
- Progressió amb el tipus de material en funció del nivell de destresa motriu.
- Agrupaments de forma mixta alumnat/docent per tal d'afavorir i assegurar la convivència, participació i cooperació amb tots els companys/es.
- Treball de jocs i esports adaptats per afavorir la conscienciació i visualització de la relació entre les persones amb diversitat funcional i l'esport/activitat física.

- Paper protagonista dels valors humans i positius implícits a les activitats esportives treballades, com ara els esports alternatius i la Pilota Valenciana.