

PLA DE SOSTENIBILITAT

CEIP SANCHIS YAGO

24/25



ÍNDEX

1. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

2. JUSTIFICACIÓ

3. ACCIONS DESENVOLUPADES

4. FUTURES ACCIONS

5. IMPLEMENTACIONS 24/25



1. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

El CEIP Sanchis Yago és un centre de dues línies situat en una zona cèntrica de la ciutat de Castelló de la Plana.

Hi ha una gran diversitat d'alumnat en relació al seu nivell socioeconòmic, multicultural, plural i inclusiu, pel que hi ha sectors de tot tipus dintre de la societat dintre de la pluralitat del centre.

Un dels trets d'identitat més característics del centre és el percentatge d'anglès que es treballa en els diferents nivells educatius: 40% en infantil i 60% en primària.

Aquesta característica atreu famílies de diferents nacionalitats, així com aquelles interessades en que els seus fills/es s'escolaritzen adquirint un bon nivell d'anglès dintre de les etapes d'Infantil i Primària.

La nostra ciutat de Castelló es caracteritza per ser menuda però en ple creixement, amb un clima humit però en poques pluges, situada en un lloc costaner i amb muntanya, tranquil·la, acollidora i diversa... És per això que és la nostra responsabilitat formar part d'un canvi social que supose una millora en la convivència i el nivell de vida de les generacions actuals, així com de les pròximes.

2. JUSTIFICACIÓ

El nostre centre educatiu busca promoure la millora de la qualitat de vida de l'alumnat i el seu entorn a través del treball dels ODS que formen part de la Xarxa 2030.

Tenim com a objectiu sensibilitzar alumnat, docents i família sobre temes fonamentals per al progrés cap a un futur sostenible a través del treball d'aula, d'escola i de casa.

El Projecte de la Xarxa 2030 és un projecte impulsat per un grup d'inspectores i inspectors d'Educació de la Comunitat Valenciana que pretén crear una xarxa de centres per treballar conjuntament dins del marc dels Objectius per al Desenvolupament Sostenible (ODS) i l'Agenda 2030 .

D'acord amb la informació oficial publicada per la Xarxa 2030, la Inspecció té entre les seves funcions vetllar pel compliment als centres educatius de les lleis, reglaments i altres disposicions que afectin el sistema educatiu. També ha de vetllar pel compliment i l'aplicació dels principis i valors recollits a la llei d'Educació, inclosos els destinats a fomentar la igualtat entre homes i dones.

En el Decret 80/2017, de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció a la Comunitat Valenciana s'hi inclou, entre les atribucions de la Inspecció dues que ens resulten especialment útils per aconseguir els objectius que ens proposem:

f) Convocar i celebrar reunions amb els òrgans de govern i de coordinació dels centres i serveis, així com amb la resta dels sectors de la comunitat educativa.

g) Afavorir el desenvolupament de xarxes col·laboratives i de difusió de bones pràctiques entre els centres de la seva àrea d'intervenció.

La inspecció educativa, atenta a les necessitats socials, emparada en el marc legislatiu descrit i com a agent motor de la transformació social, entén la seva necessària implicació en el compliment de l'Agenda 2030.

Sota el lema «No deixar ningú enrere» els 17 ODS impliquen entre altres accions: el treball per una educació de qualitat, per la igualtat de gènere, per la pau, per la justícia, pel clima..., d'aquí neix el projecte «Xarxa de Centres 2030» que a continuació es presenta.

El Projecte Xarxa de Centres 2030 té com a finalitat potenciar i donar suport per part de la inspecció educativa, el treball dels centres educatius d'infantil i primària en tres eixos fonamentals:

- Eix núm. 1. Emergència Climàtica: sostenibilitat, canvi climàtic, pèrdua de biodiversitat, consum responsable i vida saludable.
- Eix núm. 2. Ciutadania Mundial: Xarxes per la pau, la convivència i la inclusió.
- Eix núm. 3. Igualtat efectiva entre homes i dones.
- Per a cadascun dels quals s'estableixen uns objectius i unes línies d'actuació que es desenvoluparan es proposa als centres interessats a participar:
- Plantejar necessitat de formació al PAF sobre: Crisi climàtica, consum responsable, ciutadania mundial, igualtat entre dones i homes i agenda 2030.
- Nomenament per a curs 23/24 de la persona coordinadora 2030.
- Constitució per al curs 23/24 de les Comissions Mixtes 2030.
- Signar el compromís d'adhesió al projecte.

3. ACCIONS DESENVOLUPADES

En el present curs 2024/2025, el nostre centre educatiu es manté en la Xarxa de Centres per la Sostenibilitat de Castelló, desenvolupant les accions que es descriuen en el següent punt:

Activitats programades per treballar diferents ODS al llarg del curs establint una al mes.



De moment estan programades les activitats del primer trimestre, donat que falta reunir-se la comissió per a detectar necessitats i valorar accions amb tots els membres al llarg del curs incloent representació estudiantil.

A més d'aquestes actuacions mensuals el centre desenvolupa les següents intervencions entorn a la Xarxa 2030:

Campanyes solidàries:

- Recollida d'aliments
- Carrera Solidària amb recollida de diners
- Recollida de joguines en Nadal per a fer donació

Revista Escolar entorn a la temàtica de l'aire: qualitat, contaminació, fauna, salut...

Hort escolar: posada en valor de les hortalisses, la seva cura i procés natural de creixement i recol·lecció.

El **Mur de la Xarxa**: compartint al hall les accions desenvolupades en relació a l'Agenda 2030.

Menjador escolar: menús amb productes de km 0, sense envasos de plàstics, variats i saludables, amb proteïnes provinents de granges ecològiques, evitant incloure ultraprocessats.

Esmorzars saludables: els dimecres són els dies de la fruita, a més, evitem portar llepolies i altres aliments ultraprocessats i en sucres afegits que perjudiquen la salut i el benestar de l'alumnat.

Eixides escolars a la platja, al Desert de les Palmes, a la fàbrica de yogurts "Els Massets", eixida a peu al centre de Castelló, Eixida en bicicleta, visita al Parc Rafalafena, Escola de Vela de Benicàssim...

Participar en les activitats organitzades per l'ajuntament que formen part de la campanya **Eduquem en Verd**.

Formar part de l'**Assemblea del Sanchis** i del **Consell de la Infància** de l'ajuntament, recollint idees que aporten els/les xiquets/es per a millorar l'escola i la ciutat de Castelló.

Assistència i participació de les reunions mensuals de l'Agenda 2030, fent difusió al Claustre de les campanyes i propostes vigents i compartint a la **Xarxa de Centres per la Sostenibilitat de Castelló** les nostres pròpies actuacions.

Celebració de reunions trimestrals de la **Comissió de l'Agenda 2030** per a fer una valoració, proposta d'actuacions i presa de decisions sobre el treball dels ODS al nostre centre, incloent la coordinadora de l'Agenda, la directora i la Cap d'Estudis del centre, així com altres 4 companyes del Claustre.

El centre s'ha adherit al **Pla 50/50** amb l'objectiu d'estalviar la despesa energètica, pel que s'han desenvolupat reunions periòdiques de la Comissió 50/50 amb propostes per a millorar la situació del centre respecte del consum d'aigua i llum així com de la nostra empremta de

4. FUTURES ACCIONS

Donat que el nostre centre és divers en tots els aspectes, trobem que és necessari incidir en aspectes com:

- La inclusió de persones amb diversitat funcional
- El respecte i la tolerància cap a diferents identitats i orientacions sexuals
- El rebuig cap a la violència i el bullying

Sobretot aquest curs cal remarcar l'interès sobre l'implementació de la metodologia d'aprenentatge servei per a oferir algun suport o ajuda significatiu, així com la participació en campanyes de difusió sobre el treball realitzat al nostre centre.

5. IMPLEMENTACIONS 24/25

CALENDARI D'ACCIONS

Mensualment es recorda l'activitat programada per treballar cada ODS.

A final de mes es sol·liciten fotos i treballs per a exposar el treball realitzat al Mur de la Sostenibilitat situat a l'entrada de l'escola.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Al llarg del curs es desenvolupen activitats complementàries relacionades amb els ODS com la carrera solidària per recollir ajudes per a una ONG, recollir joguines i menjar per al banc d'aliments que recull la parròquia o les activitats de temàtica ecologista que ofereix l'ajuntament.

La difusió d'aquestes activitats es desenvolupa en el noticiari de la nostra web i de la nostra ràdio escolar.

REVISTA ESCOLAR

Tots els nivells treballem diferents tipologies textuais tractant diferents ODS per tal de concienciar l'alumnat de la necessitat d'educar-se en valors de respecte, tolerància, ecologisme i cura de l'entorn. Aquestos treballs es publiquen a final de curs en la revista escolar de temàtica de l'aire.

ASSEMBLEA DEL SANCHIS

La nostra comissió de convivència s'encarrega de recollir propostes per a millorar l'escola a nivell de dotació, infraestructura, educació, ensenyament i valors culturals i socials.

Periòdicament els delegats i subdelegats de cada classe fan un volcat de les propostes fetes en cadascuna de les seves classes.

TREBALL RUTINARI

- Gestió de residus

Totes les aules separen els residus en les papereres de reciclatge.

A més l'alumnat de tercer cicle desenvolupa la seva tasca com a Green Patrol als patis de primària per assegurar que el pati estiga net i que el fem es recicla.

- Despesa energètica

Amb l'objectiu de reduir la despesa energètica del centre es recorda al professorat i alumnat d'apagar llums, interruptors, projectors, així com no malbaratar aigua o material fungible.

A més procurem fer treballs i activitats amb material reciclat per tal d'evitar generar més residus o contaminació.

- Valors ètics

La celebració de dies com la Pau, la Dona o l'arbre són clau per a la presa de consciència de problemàtiques que requereixen la nostra actuació.

No obstant, el treball diari a l'aula en totes les matèries i moments que es donen en l'entorn de l'alumnat suposa treballar valors ètics amb l'alumnat que faciliten la seva convivència i millora de l'entorn.

- Resolució de conflictes

La comissió de convivència treballa dia a dia per tal de tractar els conflictes que es donen a l'escola.

A banda tot el professorat que està amb l'alumnat ajuda als/les xiquets/es a gestionar de forma pacífica els seus problemes.