

SerCòle

• CUINEM EL SEU FUTUR •



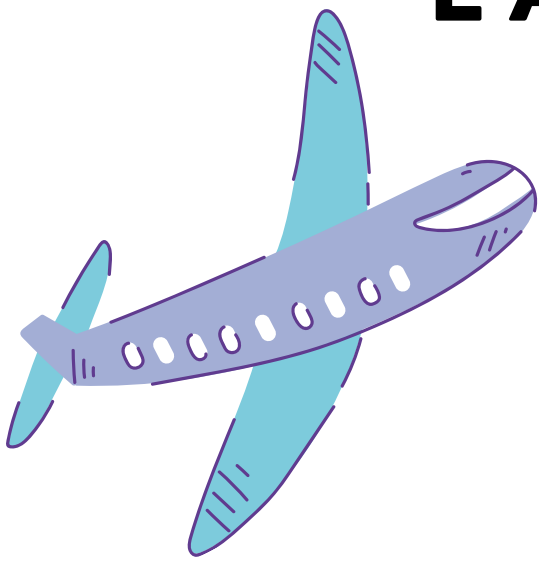
**THIS IS
LONDON**

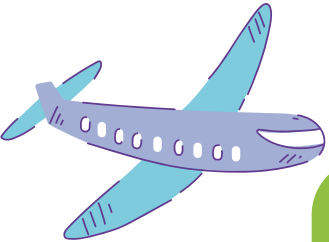


**COMENÇA
L'AVENTURA**

CURS 2023-2024

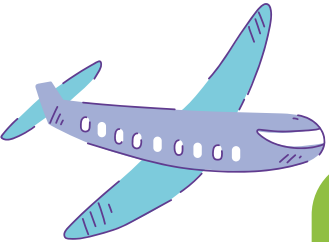
PROPOSAT PEL
DEPARTAMENT D'ACTIVITATS





ÍNDEX

- CONTEXT I JUSTIFICACIÓ.
- OBJECTIUS.
- RELACIÓ DELS OBJECTIUS AMB
COMPTÈNCIES BÀSIQUES.
- METODOLOGIA.
- ACTIVITATS.
- CONCLUSIÓ.

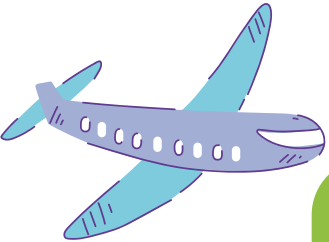


CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

Es pretén que l'alumnat no veja l'aprenentatge d'una llengua estrangera com una cosa aïllada, sinó com una cosa útil, ja que conèixer una llengua no és només aprendre vocabulari i estructures gramaticals, sinó també aprendre a pensar d'una altra manera, a conèixer altres mons i a comunicar-se en ells, respectant els diferents tipus de pensament així com proporcionant-los un millor enteniment de la cultura d'aquest país.

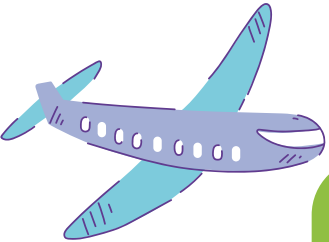
És a dir la cultura i costums impregnaren tot aquest projecte d'una forma més profunda, centrant-nos en aspectes que fora d'aquesta experiència es treballarien d'una forma més puntual, com ara ubicació, monuments, icones, costums i tradicions pròpies.

Per a dur a terme aquest projecte comptarem amb un monitor/a coordinador/a amb amplis coneixements en llengua anglesa.



OBJECTIUS

- Promoure l'ús de la llengua estrangera com a vehicle cultural.
- Millorar la competència lingüística dels nostres alumnes.
- Reconéixer i apreciar el valor de la comunicació en una llengua estrangera i la seua pròpia habilitat per a aprendre-la i usar-la, mostrant respecte i tolerància cap a altres llengües, els seus parlants i la seua cultura.
- Conéixer costums, tradicions, cultura, música...del Regne Unit a través de diferents suports, Internet, articles, revistes, fullets..
- Elaborar un quadernet amb els "sightseeings" i icones de la ciutat descrits.
- Mostrar respecte cap als costums propis d'un país diferent.
- Comprendre textos escrits senzills.



RELACIÓ DELS OBJECTIUS AMB COMPÈNCIES BÀSIQUES

- Competència en comunicació lingüística

Escoltar i comprendre missatges en interaccions verbals variades, utilitzant les informacions transmises per a la realització de tasques concretes diverses relacionades amb la seua experiència.

- Tractament de la informació i tractament digital

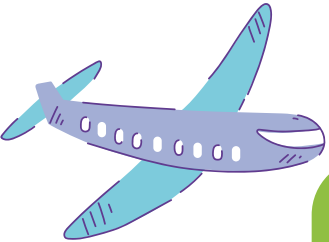
Aprendre a utilitzar amb progressiva autonomia tots els mitjans al seu abast inclosos les tecnologies de la informació i la comunicació per a obtindre informació sobre els aspectes a tractar.

- Competència per a aprendre a aprendre

Llegir de manera comprensiva textos diversos, relacionades amb les seues experiències i interessos, extraient informació general i específica d'acord amb una finalitat prèvia.

- Autonomia i iniciativa personal

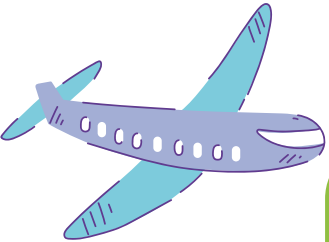
Utilitzar els coneixements i les experiències prèvies amb altres llengües per a un aprenentatge més ràpid i autònom.



METODOLOGIA

La metodologia, serà comunicativa, activa i participativa, rebent constant suport visual i basada en un aprenentatge significatiu. La metodologia a usar en el nostre projecte es caracteritza per tindre com a eixos fonamentals els següents principis pedagògics:

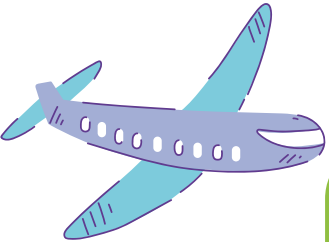
- Fomentar la motivació, la imaginació i la participació.
- Partir del nivell de desenvolupament de l'alumnat.
- Promoure l'aprenentatge significatiu.
- Usar diferents tipus d'agrupaments i recursos materials.
- Crear una atmosfera de treball relaxada i agradable.
- Treballar amb temps flexibles.



ACTIVITATS

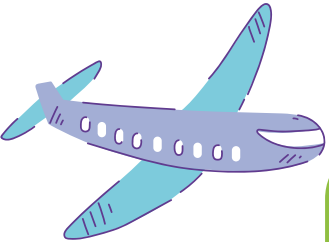
Totes les activitats al seu torn estan classificades en diferents tipus:

- **Rutines:** entenem per rutines aquelles activitats que realitzem diàriament de manera regular, periòdica i sistemàtica amb un caràcter ineludible.
- **Observem i investiguem:** L'observació és el procediment que ens permet recollir informació sobre el nostre entorn per a construir, de manera reflexiva i ordenada, nous coneixements.
- **Experimentem:** Experimentar, va unit a respectar els processos vitals de cadascú, a escoltar, a intentar comprendre, a oferir oportunitats i no a restringir-les, a obrir molts camins possibles i no a obligar a seguir alguna senda determinada. Ningú pot experimentar per un altre, hem d'experimentar per nosaltres mateixos per a adquirir nous coneixements.



ACTIVITATS

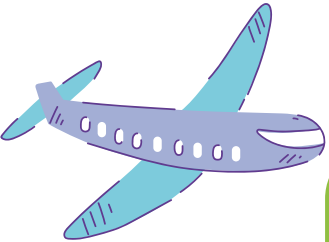
- **Ens comuniquem:** Els xiquets i xiquetes que aprenen a expressar-se i comunicar-se de manera adequada, des d'edats primerenques, tenen un avanç més favorable quant a continguts lingüístics a superar en etapes posteriors. Aquest progrés no es reflecteix només acadèmicament, perquè l'expressió i comunicació ben treballades des de la infància, són garantia d'èxit tant en les relacions socials establides des de xicotets com en el desenvolupament pedagògic i escolar dels qui l'experimenten.
- **Activitats finals.**



ACTIVITATS

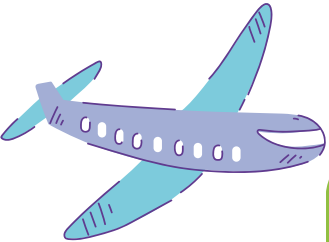
Activitats que podríem dur a terme:

- Activitat de motivació: maleta antiga que conté un mapa, ullera de llarga vista, targeta d'invitació, bossa d'espècies...
- "Pluja d'idees": què sabem i què volem saber
- Posada en comú.
- Realització d'un passaport individual.
- Realització d'un mapamundi en el menjador escolar.
- Confecció de bossetes d'espècies: activitats sensibles.
- Situar cada ciutat que anem treballant de manera mensual en el mapamundi.
- Conèixer els plats típics del país.
- Seguir la ruta assenyalant els llocs més destacats.
- Aprendre cançons.
- Aprendre xicotetes danses típiques.
- La celebració de la festa de carnestoltes.
- Lectures en grup.
- Dins del procediment, hi haurà activitats que han de ser realitzades en grup i altres de manera individual.



ACTIVITATS

- Exposicions de treballs.
- Realització de manualitats individuals i/o grupal.
- Visionat de pel·lícules, vídeos, etc.
- Escolta de música típica britànica.
- Elaboració de fitxes de treball.
- Treballs amb retallades de revistes.
- Marcapàgines.
- Culminarà amb l'exposició davant els seus companys dels seus treballs a través de power points, posters, murals.....
- Es donaran a conèixer les propostes, es gravarà alguna, es publicarà en la pàgina web, s'exposaran els murals pel menjador escolar.



CONCLUSIÓ

En l'aprenentatge d'una llengua estrangera, la inclusió dels aspectes culturals incrementa la capacitat cognitiva, a més de provocar una major habilitat lingüística. També hi ha una millora en el coneixement de la llengua materna i es desenvolupa la destresa comunicativa.

Un dels objectius que es planteja amb aquest projecte és que els xiquets/es puguin veure la llengua anglesa com una cosa positiva a través del menjador escolar.