

# PLA DE SOSTENIBILITAT DEL CEIP SANCHIS YAGO



# ÍNDEX

1. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

2. JUSTIFICACIÓ

3. ACCIONS DESENVOLUPADES

4. FUTURES ACCIONS

5. PROPOSTES DE MILLORA



## 1. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

El CEIP Sanchis Yago és un centre de dues línies situat en una zona cèntrica de la ciutat de Castelló de la Plana.

Hi ha una gran diversitat d'alumnat en relació al seu nivell socioeconòmic, multicultural, plural i inclusiu, pel que hi ha sectors de tot tipus dintre de la societat dintre de la pluralitat del centre.

Un dels trets d'identitat més característics del centre és el percentatge d'anglès que es treballa en els diferents nivells educatius: 40% en infantil i 60% en primària.

Aquesta característica atreu famílies de diferents nacionalitats, així com aquelles interessades en que els seus fills/es s'escolaritzen adquirint un bon nivell d'anglès dintre de les etapes d'Infantil i Primària.

La nostra ciutat de Castelló es caracteritza per ser menuda però en ple creixement, amb un clima humit però en poques pluges, situada en un lloc costaner i amb muntanya, tranquil·la, acollidora i diversa... És per això que és la nostra responsabilitat formar part d'un canvi social que supose una millora en la convivència i el nivell de vida de les generacions actuals, així com de les pròximes.

## 2. JUSTIFICACIÓ

El nostre centre educatiu busca promoure la millora de la qualitat de vida de l'alumnat i el seu entorn a través del treball dels ODS que formen part de la Xarxa 2030.

Tenim com a objectiu sensibilitzar alumnat, docents i família sobre temes fonamentals per al progrés cap a un futur sostenible a través del treball d'aula, d'escola i de casa.

El Projecte de la Xarxa 2030 és un projecte impulsat per un grup d'inspectores i inspectors d'Educació de la Comunitat Valenciana que pretén crear una xarxa de centres per treballar conjuntament dins del marc dels Objectius per al Desenvolupament Sostenible (ODS) i l'Agenda 2030 .

D'acord amb la informació oficial publicada per la Xarxa 2030, la Inspecció té entre les seves funcions vetllar pel compliment als centres educatius de les lleis, reglaments i altres disposicions que afectin el sistema educatiu. També ha de vetllar pel compliment i l'aplicació dels principis i valors recollits a la llei d'Educació, inclosos els destinats a fomentar la igualtat entre homes i dones.

En el Decret 80/2017, de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció a la Comunitat Valenciana s'hi inclou, entre les atribucions de la Inspecció dues que ens resulten especialment útils per aconseguir els objectius que ens proposem:

f) Convocar i celebrar reunions amb els òrgans de govern i de coordinació dels centres i serveis, així com amb la resta dels sectors de la comunitat educativa.

g) Afavorir el desenvolupament de xarxes col·laboratives i de difusió de bones pràctiques entre els centres de la seva àrea d'intervenció.

La inspecció educativa, atenta a les necessitats socials, emparada en el marc legislatiu descrit i com a agent motor de la transformació social, entén la seva necessària implicació en el compliment de l'Agenda 2030.

Sota el lema «No deixar ningú enrere» els 17 ODS impliquen entre altres accions: el treball per una educació de qualitat, per la igualtat de gènere, per la pau, per la justícia, pel clima..., d'aquí neix el projecte «Xarxa de Centres 2030» que a continuació es presenta.

El Projecte Xarxa de Centres 2030 té com a finalitat potenciar i donar suport per part de la inspecció educativa, el treball dels centres educatius d'infantil i primària en tres eixos fonamentals:

- Eix núm. 1. Emergència Climàtica: sostenibilitat, canvi climàtic, pèrdua de biodiversitat, consum responsable i vida saludable.
- Eix núm. 2. Ciutadania Mundial: Xarxes per la pau, la convivència i la inclusió.
- Eix núm. 3. Igualtat efectiva entre homes i dones.
- Per a cadascun dels quals s'estableixen uns objectius i unes línies d'actuació que es desenvoluparan al llarg dels cursos 21-22 i 22-23 al llarg dels quals es proposa als centres interessats a participar:
  - Plantejar necessitat de formació al PAF sobre: Crisi climàtica, consum responsable, ciutadania mundial, igualtat entre dones i homes i agenda 2030.
  - Nomenament per a curs 22/23 de la persona coordinadora 2030.
  - Constitució per al curs 22/23 de les Comissions Mixtes 2030.
  - Compromís d'adhesió al projecte.

### 3. ACCIONS DESENVOLUPADES

En el present curs 2022/2023, el nostre centre educatiu s'ha incorporat en la Xarxa de Centres per la Sostenibilitat de Castelló, desenvolupant les accions que es descriuen en el següent punt:

**Projecte d'aprenentatge-servei** per part de l'alumnat de tercer cicle a la zona afectada pels incendis del passat estiu a Viver amb l'objectiu de replantar amb la supervisió d'especialista forestal.

#### **Reciclatge:**

- Carnestoltes amb disfresses reciclades i temàtica mediambiental
- Ampliació del nombre de contenidors de reciclatge
- Manualitats fent ús de materials reciclats (envasos, rolls de paper...)
- Green Patrol al pati de primària, encarregats de reciclar les deixalles del pati

Treball en **valors** en dies especials:

- Dia de l'erradicació de la pobresa
- Dia dels Drets Humans
- Dia de la dona
- Dia de la dona científica
- Dia de l'arbre
- Dia de la Pau
- Dia dels Drets de la Infància
- Dia de l'esport
- Dia Mundial de la Salut
- Dia Mundial contra la Discriminació per Orientació sexual i Identitat de gènere
- Dia Mundial del Medi Ambient

#### **Campanyes** solidàries

- Recollida d'aliments per a la zona de Turquia i Síria afectada pel terratrèmol
- Carrera Solidària amb recollida de diners
- Recollida de joguines en Nadal per a fer donació

**Revista Escolar** entorn a la temàtica de la terra: desertització, incendis forestals, contaminació, cura mediambiental...

**Hort escolar:** posada en valor de les hortalisses, la seva cura i procés natural de creixement i recol·lecció.

El **Mur de la Xarxa:** compartint al hall les accions desenvolupades en relació a l'Agenda 2030.

**Menjador escolar:** menús amb productes de km 0, sense envasos de plàstics, variats i saludables, amb proteïnes provinents de granges ecològiques, evitant incloure ultraprocessats.

**Esmorzars saludables:** els dimecres són els dies de la fruita, a més, evitem portar llepolies i altres aliments ultraprocessats i en sucres afegits que perjudiquen la salut i el benestar de l'alumnat.

**Eixides escolars** a la platja, al Desert de les Palmes, a la fàbrica de yogurts "Els Massets", eixida a peu al centre de Castelló, Eixida en bicicleta, visita al Parc Rafalafena, Escola de Vela de Benicàssim...

Participar en les activitats organitzades per l'ajuntament que formen part de la campanya ***Eduquem en Verd.***

Formar part de l'***Assemblea del Sanchis*** i del ***Consell de la Infància*** de l'ajuntament, recollint idees que aporten els/les xiquets/es per a millorar l'escola i la ciutat de Castelló.

Assistència i participació de les reunions mensuals de l'Agenda 2030, fent difusió al Claustre de les campanyes i propostes vigents i compartint a la ***Xarxa de Centres per la Sostenibilitat de Castelló*** les nostres pròpies actuacions.

Celebració de reunions trimestrals de la ***Comissió de l'Agenda 2030*** per a fer una valoració, proposta d'actuacions i presa de decisions sobre el treball dels ODS al nostre centre, incloent la constitució d'aquesta mateixa comissió amb alumnat de tercer cicle escollit democràticament, així com la coordinadora de l'Agenda, la directora del centre i una mestra companya del Claustre.

#### 4. FUTURES ACCIONS

Donat que el nostre centre és divers en tots els aspectes, trobem que és necessari incidir en aspectes com:

- La inclusió de persones amb diversitat funcional
- El respecte i la tolerància cap a diferents identitats i orientacions sexuals
- El rebuig cap a la violència i el bullying

És per això que es **proposa** treballar per al curs vinent:

- Establir de nou un calendari d'actuacions per treballar les ODS.
- Treballar les tipologies textuais a través de la temàtica de l'Agenda 2030
- Definir un nou tema mediambiental de la revista
- Represa dels patis coeducatius
- Sol·licitar xerrades de la Policia sobre ciberseguretat per a l'alumnat de tercer cicle
- Detectar una necessitat de millora propera al centre i realitzar alguna acció a través de la metodologia d'aprenentatge-servei.
- Sol·licitar el Segell de Vida Saludable per ampliar el reconeixement i la difusió del treball del centre.
- Fer ús dels recursos disponibles per a desenvolupar l'ecoauditoria del centre.
- Fer recerca de concursos relacionants amb la sostenibilitat per a que l'alumnat hi participe.
- Unir-se com a centre educatiu al Pla 50/50 amb l'objectiu d'estalviar la despesa energètica

Tot això implica ampliar el nombre d'actuacions i d'objectius de desenvolupament sostenibles treballats al centre a través del nostre Pla de sostenibilitat per al proper curs 2023/2024.

## 5. PROPOSTES DE MILLORA

La comissió de l'Agenda 2030 s'ha reunit amb l'objectiu de valorar les accions desenvolupades i treure un llistat de propostes de millora que inclouen:

- Motivar el professorat en el treball d'aula vinculant el calendari de dates especials als projectes curriculars.
- Tenir una major definició de les funcions de cada Comissió per tal d'evitar duplicar feina o propostes per a ocasions concretes.
- Ampliar la difusió del treball fent en l'Agenda 2030 un bloc dintre de la web de l'escola.
- Incloure propostes col·laboratives amb altres centres
- Tenir un punt al Claustre de l'Agenda 2030 per a involucrar més al professorat en la presa de decisions i progrés.
- Reflexionar sobre els esmorzars saludables, evitant ultraprocessats, sucres saturats... per millorar la qualitat del menjar que porta l'alumnat de casa.