



PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES EN L'ÀMBIT NO CURRICULAR.

Aquest Pla d'Ús de les Llengües en l'àmbit no curricular es va aprovar per unanimitat dels presents al Consell Escolar de data 10 de juliol de 2025.

PLA D'ÚS DE LLENGÜES EN L'ÀMBIT NO CURRICULAR

DADES DEL CENTRE			
CODI CENTRE 46016117	CENTRE CEIP MAESTRO SANCHIS ALMIÑANO		
DOMICILI (CARRER, PLAÇA I NÚMERO) CARRER LANJARÓN, 15		CODI POSTAL 46970	LOCALITAT ALQUÀS
PROVÍNCIA VALÈNCIA	TELÈFON 962 566 540	FAX	ADREÇA ELECTRÒNICA 46016117@edu.gva.es
ETAPA O ETAPES EDUCATIVES Educació Infantil 2 anys, segon cicle d'Educació Infantil i Educació Primària.			

A. ÀMBIT INTERN NO CURRICULAR	
1) <i>Documentació administrativa (documentació interna, arxius, actes, organigrames, etc.)</i>	
1. Promocionar l'ús del valencià en la documentació oficial escrita interna del centre. 2. Potenciar el valencià com a llengua d'ús en les comunicacions orals dins del centre. 3. Realitzar en les dues llengües totes les comunicacions dirigides a l'exterior, incloent: • Convocatòries de reunions. • Comunicacions a l'exterior. • Avisos puntuals sobre diversos aspectes de la vida escolar. • Fulls informatius. 4. Expedir certificats oficials en bilingüe. 5. Utilitzar el valencià en la redacció de les actes de les reunions de cicle, de la COCOPE, Consell Escolar i de Claustre.	
2) <i>Documentació econòmica (rebuts, inventaris, balanços, altres documents comptables, etc.)</i>	
1. Potenciar el valencià com a llengua d'ús en la documentació econòmica dins del centre. 2. Realitzar en les dues llengües oficials totes les comunicacions dirigides a l'exterior, incloent: convocatòries de reunions, comunicacions a l'exterior i els fulls informatius.	
3) <i>Comunicació oral (assemblees, reunions de treball, comissions, etc.)</i>	
1. Realitzar les assemblees, reunions de treball i comissions escolars utilitzant el valencià com a llengua d'expressió per part dels membres que les integren. 2. Seguir utilitzant el valencià com a llengua de comunicació als taulers d'anuncis i cartells.	

4) *Símbols (retolació interna i externa, cartells, calendaris, etc.)*

1. Continuar amb la retolació interna i externa del centre de forma bilingüe.

5) *Planificació educativa*

- *Projecte educatiu del centre, projecte de gestió i normes d'organització i funcionament*
- *Programació general anual (programa de llengües vehiculars, propostes pedagògiques, pla d'actuació per a la millora, memòria final de curs, etc.)*
- *Altres documents propis del centre*

1. Emprar un nivell de llengua acurat, un registre estàndard tal i com pertoca a l'àmbit acadèmic.
2. Ampliar la dotació de recursos del centre: tenir cura que sempre hi haja un suport textual o de qualsevol tipus, en la llengua vehicular en què s'imparteix l'assignatura.
3. Emprar sempre i únicament la llengua prevista en el Programa de Llengües Vehiculars tant a nivell oral com escrit i tant en les situacions formals —lligades a la transmissió de coneixements— com en les situacions informals que es donen dins i fora de l'aula.
4. Utilitzar l'agenda escolar en valencià i castellà, sempre que siga possible.

B. ÀMBIT SOCIAL I DE RELACIÓ AMB L'ENTORN

1) *Relació amb l'Administració educativa, els seus servicis i altres administracions (Conselleria, Direcció Territorial, CEFIRE...)*

1. Emprarem el valencià com a llengua de comunicació amb l'Administració Educativa, tant de forma oral com escrita.

2) *Interacció amb l'entorn sociofamiliar (atenció al públic, celebracions escolars, activitats extraescolars organitzades per l'AMPA...)*

1. Atendrem el públic en valencià inicialment i si ells es dirigeixen en altra llengua intentar utilitzar-la, si és que la coneguem.
2. Participarem en les celebracions rellevants de la nostra Comunitat Autònoma: 9 d'octubre, falles, Pasqua...
3. Es recomana que en la mesura de les seues possibilitats AMPA utilitze el valencià com a llengua pròpia en les seues activitats extraescolars i des del centre quedem a la seua disposició per ajudar-los, si és que ho necessiten i consideren.

3) *Participació en certàmens literaris, científics, artístics, esportius, mitjans de difusió, etc.*

1. Promoció de la participació en certàmens externs en valencià i castellà, tal i com és al nostre cas el Concurs "El Teuladí" a Alaquàs.
2. Publicació i difusió de les obres guanyadores en valencià i castellà, a través de la nostra web, revistes digitals o en paper.
3. Campanyes de visibilització de l'ús del valencià en l'àmbit esportiu, amb la participació d'esportistes referents.
4. Col·laboració amb mitjans locals de ràdio, premsa, web..., per crear contingut en valencià amb entrevistes, articles d'opinió o cròniques.
5. Impulsar campanyes anuals per al foment del valencià a les nostres famílies.

6. MESURES ESPECÍFIQUES DE PROMOCIÓ DE LES LLENGÜES ESTRANGERES CURRICULARS I D'ALTRES LLENGÜES PRESENTS EN EL CENTRE

Per tal de fomentar l'aprenentatge i ús de les llengües estrangeres a al nostre centre, s'implementaran diverses mesures específiques:

- Realització d'activitats culturals vinculades a les llengües estrangeres, com la celebració de *Halloween*, que permet l'alumnat viure aquesta tradició en anglès.
- Foment de la formació continuada del professorat en metodologies d'ensenyament de llengües estrangeres, tant a través del PAF com dels diversos programes de la Conselleria d'Educació (Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat, PIALP)
- Continuar comptant amb l'ajuda i col·laboració d'una persona Auxiliar de Conversa en anglès.