

# MITES: VERDADER O FALS?



1. L'assetjament escolar només són bromes i burles.		
2. Hi ha persones que mereixen que les assetgen.		
3. Els/les assetjadors/res sempre són xics/ques.		
4. Els/les que es queixen dels assetjadors/es són uns ploramiques.		
5. L'assetjament és una part normal del procés de creixement.		
6. Els/les agressors/es desapareixen si se'ls ignora.		
7. Els/les assetjadors/es es fiquen amb altres persones perquè són dèbils.		
8. Explicar-ho a un adult o a un professor/a és ser un/a bocamoll/lla.		
9. La millor manera de tractar un assetjador/a és barallant-te amb ell o ella o tornar-li-la.		
10. Pot ser que les persones que són objecte d'assetjament senten patiment per un temps, però ho acaben superant.		

## REFLEXIONS

- ♥ L'assetjador/a sempre té la intenció de fer mal.
- ♥ L'assetjament no es pot justificar MAI sota cap concepte.
- ♥ La violència és independent del gènere.
- ♥ L'assetjament fa molt de mal. S'ha de tallar des dels primers símptomes.
- ♥ No forma part del desenvolupament individual, és un abús de poder.
- ♥ No podem ignorar la violència, es repetirà sempre que l'assetjador/a vulga. S'ha de denunciar!
- ♥ Els assetjadors/es necessiten pujar la seva autoestima a costa d'un/a altre/a que considera inferior.
- ♥ La denúncia de l'assetjament és una qüestió de dignitat i de justícia.
- ♥ La violència genera violència. No està justificada de cap de les maneres.
- ♥ L'assetjament és molt dolorós per a la víctima, deixa cicatrius físiques, psicològiques i emocionals.

# ELS NOSTRES DRETS

TOTES LES PERSONES TENIM DRET A SER BEN TRACTADES

- NINGÚ m'ha de pegar ni donar empentes.
- NINGÚ ha de fer-me mal físicament.
- NINGÚ m'ha d'amenaçar ni fer-me por.
- NINGÚ m'ha de prendre ni trencar les meues coses.
- NINGÚ m'ha d'insultar.
- NINGÚ s'ha de riure de mi ni burlar-se.
- NINGÚ ha d'escampar rumors sobre mi.
- NINGÚ m'ha d'excloure del grup.
- NINGÚ m'ha d'impedir jugar amb els companys/es.

# ELS NOSTRES DEURES

TOTES LES PERSONES TENIM EL DEURE DE TRACTAR BÉ ELS ALTRES.

- JO no he de pegar ni donar empentes,
- JO no he de fer mal físicament a ningú.
- JO no he d'amenaçar ni fer por a ningú.
- JO no he de prendre ni trencar les coses dels altres.
- JO no he d'insultar.
- JO no he de burlar-me ni riure'm de ningú.
- JO no he d'escampar rumors sobre les altres persones.
- JO no he d'excloure ningú del grup.
- JO no he d'impedir a ningú jugar amb els companys/es.

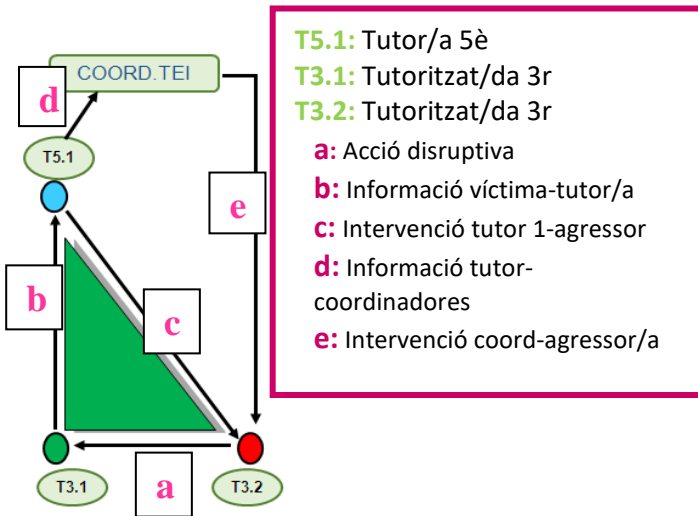


# CALENDARI TEI CURS 2022-2023

1r trimestre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informació i sensibilització</li> <li>2. Formació tutors/es</li> <li>3. Entrega diploma nomenament</li> <li>4. Entrega carnet</li> <li>5. Presentació parelles/equips</li> <li>6. Activitats cohesió parelles/equips</li> <li>7. 3 sessions de tutoria</li> <li>8. Avaluació i formació continuada</li> </ol>
2n trimestre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activitats cohesió parelles/equips</li> <li>2. 3 sessions de tutoria</li> <li>3. Avaluació i formació continuada</li> </ol>
3r trimestre	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Activitats cohesió parelles/equips</li> <li>5. 3 sessions de tutoria</li> <li>6. Avaluació i formació continuada</li> <li>7. Entrega diploma reconeixement</li> </ol>



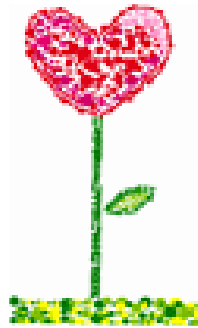
# PROCEDIMENT D'INTERVENCIÓ



- ♥ Hem de partir del concepte de **DIALOGAR** i mai entrar en conductes violentes ni baralles.
- ♥ En cas de conflicte, entre tutor/a i alumne tutoritzat/da es parlarà amb les coordinadores.

# QUALITATS D'UN/A BON/A TUTOR/A

1. SER COMPRENSIU/VA
2. OFERIR CONFIANÇA
3. SER ASSERTIU/VA
4. SER DE FIAI
5. SABER ESCOLTAR
6. CONFIDENCIALITAT
7. SER BONDADÓS/A
8. SER AMISTÓS/A
9. SER RESPECTUÓS/A
10. SER CALMAT I OBJECTIU
11. FER EQUIP
12. SER EMPÀTIC/A



CEIP SAN ANTÓN (EL PINÓS)  
CURS 2022-2023



PROGRAMA TEI  
TUTORIA ENTRE IGUALS



## CARACTERÍSTIQUES

- ♥ És una **estratègia preventiva** de participació i intervenció en la convivència del centre educatiu.
- ♥ Està dissenyat i aplicat com mesura preventiva **contra la violència i l'assetjament escolar**.
- ♥ Té caràcter institucional, **implica a tota la comunitat educativa**.
- ♥ L'alumnat de **cinquè** curs de primària **tutoritza** al de **tercer**.
- ♥ L'alumnat de **sisè** de primària continua tutoritzant al de **quart**.

## OBJECTIUS

- ♥ Prevenir les conseqüències de **l'assetjament escolar, personals, educatives i socials**.
- ♥ Facilitar el procés d'**integració** dels alumnes.
- ♥ Crear un **referent** (tutor/a), per a **afavorir l'autoestima** i **disminuir la inseguretad**, d'espais i organitzacions desconegudes.
- ♥ Compensar el **desequilibri de poder i forces** pròpies de la violència i l'assetjament, des d'una perspectiva preventiva i dissuasòria.
- ♥ Integrar la **TOLERÀNCIA ZERO** com un signe d'identitat del centre.