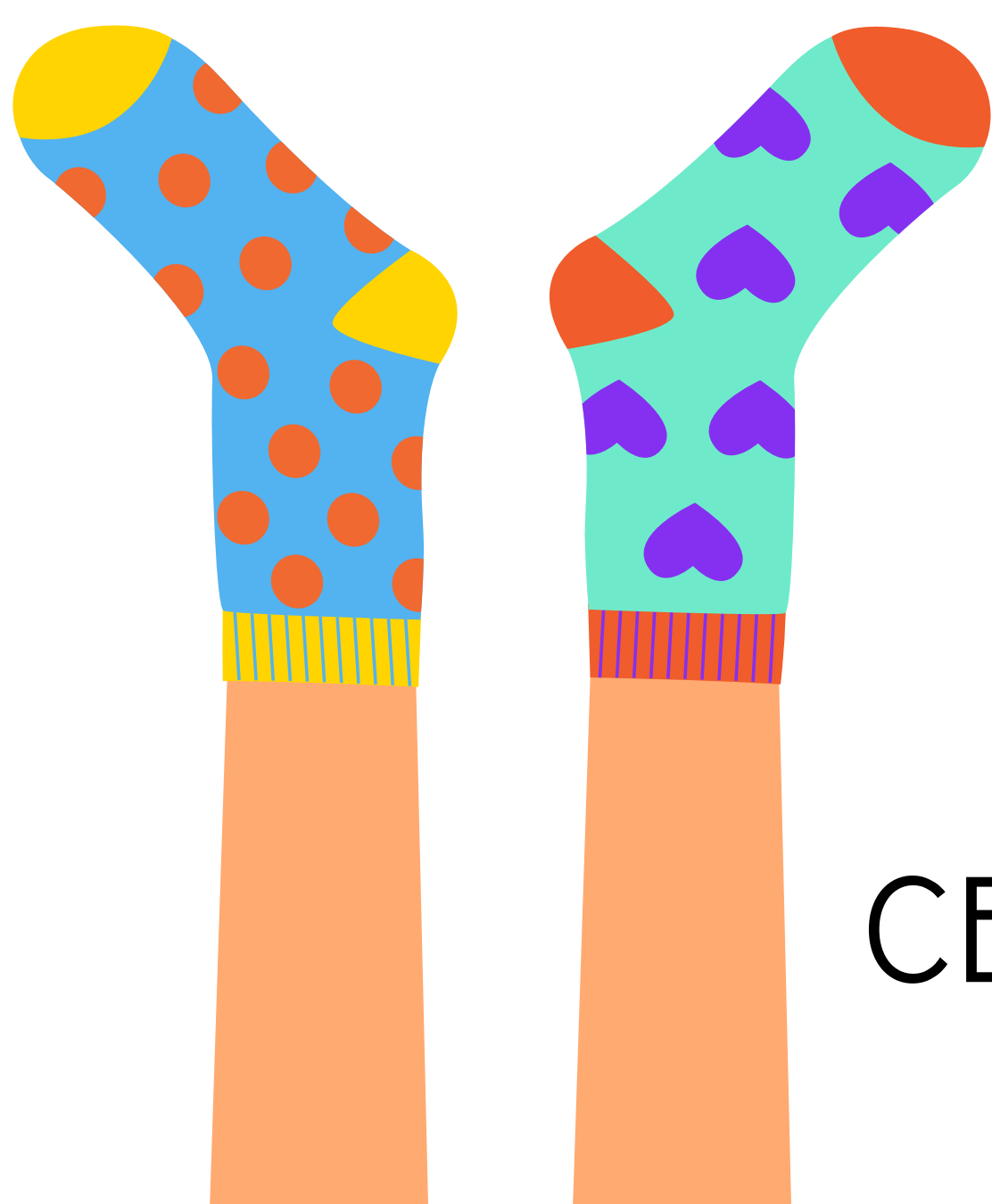




Creem entorns: una escola per a tots i totes és possible.

PROJECTE D'INNOVACIÓ I
INCLUSIÓ EDUCATIVA



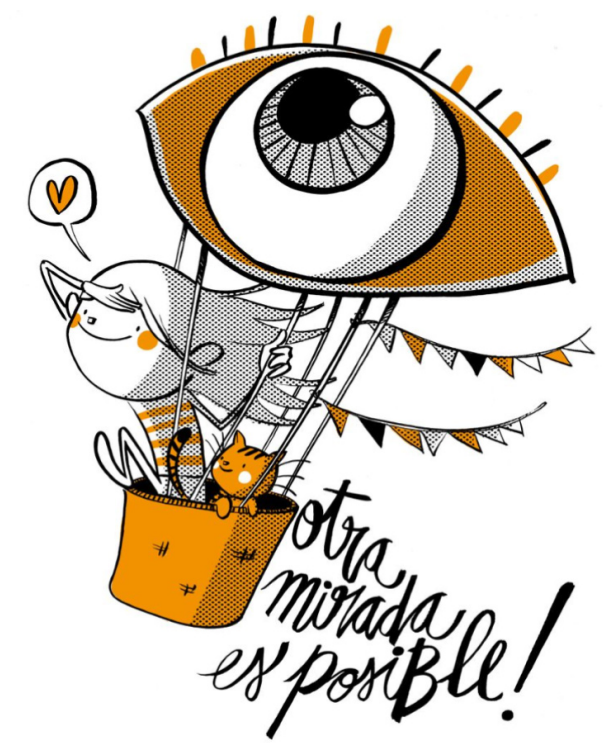
12002701
CEIP ROSARIO PÉREZ
La Vall d'Uixó



El nostre projecte

Amb la implementació del nostre projecte pretenem crear entorns multidisciplinars i inclusius que faciliten l'aprenentatge actiu, conscient i cooperatiu de tot l'alumnat. Per això fem protagonistes a tots els xiquets i xiquetes del centre, dels més menuts als més grans; impliquem i donen veu a tota l'equip educatiu; i convidem a la resta de sectors de la comunitat educativa i associacions del barri a fer possible aquesta transformació. Una nova mirada, una nova concepció dels espais i en definitiva d'entendre el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Per saber-ne més...



PUNT DE PARTIDA DEL PROJECTE:

Fa vàrios anys que al CEIP Rosario Pérez, a l'etapa d'Educació Infantil, es venen desenvolupant diferents propostes d'ensenyament-aprenentatge a través dels ambients. La implementació d'aquesta metodologia ens ha permès constatar com és possible donar una millor resposta a la diversitat, a la vegada que observem en l'alumnat major motivació, inquietud, participació i implicació en els seu procés educatiu.

Des del curs 24/25 l'alumnat de 1r d'Educació Primària ha estat participant també en els ambients, compartint moments i espais amb l'alumnat d'infantil; entorns que han anat transformant-se en un procés natural de descobriment i experimentació de noves realitats que fins ara no havíem viscut al nostre centre. A més a més, cal destacar com aquests moments han afavorit la transició entre etapes i l'aprenentatge entre iguals. Com a comunitat volem anar més enllà. Volem donar una resposta adequada a tot l'alumnat i volem fer-ho despertant la seua inquietud i les seues ganes d'aprendre per això iniciem aquesta transformació.

CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE:

1.1 Objectius generals:

A. Crear entorns multidisciplinars i inclusius que donen una resposta adequada a tot l'alumnat.

B. Fomentar aprenentatges actius i conscients en l'alumnat que possibiliten l'assoliment de les competències curriculars i els aprenentatges significatius en tot l'alumnat.

1.2 Objectius específics:

A1. Afavorir el treball cooperatiu en l'alumnat, el professorat i la resta de la comunitat educativa a través d'activitats amb connexió amb el món real que motiven i involucren a tot el centre.

A2. Potenciar el trànsit d'un model tradicional d'ensenyament-aprenentatge a un més actiu, amb entorns que faciliten l'aplicació de metodologies actives i la implicació del professorat.

A3. Oferir propostes multinivell pensades per a donar resposta a la totalitat de l'alumnat.

A4. Integrar en els entorns d'aprenentatge les TIC, introduint ferramentes i dispositius que milloren els processos d'ensenyament-aprenentatge.

A5. Crear espais rics en estímuls i materials, versàtils i polivalents que permeten a l'alumnat investigar, explorar, qüestionar i compartir, alhora que faciliten la intervenció del docents.

B1. Desenvolupar les diferents intel·ligències, tenint en compte la presentació dels coneixements de forma diversa.

B2. Fomentar l'autonomia, la responsabilitat i la presa de decisions en el propi procés d'ensenyament-aprenentatge.

B3. Despertar en l'alumnat la curiositat, l'interés i la inquietud per aprendre, desenvolupant el pensament crític i la creativitat.

B4. Aprofitar els distints potencials d'ensenyament-aprenentatge que ens ofereixen cadascun dels nostres alumnes.

B5. Millorar el rendiment dels xiquets i xiquetes i els seus resultats a través del tractament multidisciplinar dels sabers.

1.3 Consideracions sobre perquè el projecte suposa una innovació

Considerem que la implantació de les actuacions recollides en el nostre projecte suposarà una innovació al centre per les següents raons:

- Pretén l'aplicació de metodologies innovadores en l'etapa de Primària, on fins ara es treballava amb models més tradicionals.
- Suposa la introducció d'una transició més amable i respectuosa entre les etapes d'Infantil i Primària: La continuïtat en l'aplicació de metodologies i formes d'organització comportarà una innovació important al centre i una millora necessària en l'atenció al nostre alumnat.
- Ens permetra introduir millores en relació a: la consolidació i aprofundiment en les metodologies i pràctiques innovadores ja encetades en Infantil; la resposta a la diversitat, ja que estes formes d'organització contribueixen a l'eliminació de barreres i a l'aconseguint d'una inclusió més real i efectiva; l'ús d'estratègies que possibiliten a l'alumnat protagonitzar el seu procés d'aprenentatge, com a part activa i conscient del mateix; la transformació dels espais afavorint les metodologies emprades; i el tractament transversals dels ODS als diferents ambients.

Pensem que comptem amb un equip educatiu i un context socieducatiu motivat, convençut i preparat per assumir aquest repte, ara és el moment.

1.4 Agents participants

- **AAVV Barri Carbonaire i adjacents:** Participaran en les reunions d'organització que s'estime oportú per tal de coordinar-se i de forma puntual en els ambients. També col·laboraran en la decoració dels ambients i en la difusió del projecte. Participaran en la fireta i en l'avaluació aportant dades.
- **Associació Jubilats Barri Carbonaire:** Participaran en les reunions d'organització que s'estime oportú per tal de coordinar-se i de forma puntual en els ambients. Col·laboraran en la decoració dels ambients i en la difusió del projecte. Participaran en la fireta i en l'avaluació aportant dades.
- **Unió Musical Vallduxense:** Participaran en les reunions d'organització que s'estime oportú per tal de coordinar-se i de forma puntual en els ambients. Col·laboraran en la decoració dels ambients i en la difusió del projecte. Participaran en la fireta i en l'avaluació aportant dades.
- **Comunitat educativa:** Tallers i activitats proposades.: participació, creació, anàlisi...

INCLUSIÓ I PERDURABILITAT EN EL TEMPS:

2.1 Inclusió:

Al nostre centre, d'acord amb el marc normatiu vigent en matèria d'inclusió i amb la nostra concepció d'educació i de societat, les activitats es proposen i es desenvolupen per a tots i totes.

Amb eixa filosofia, en l'aplicació d'aquest projecte, hi ha un anàlisi previ de quines són les barreres que cal considerar i per tant, les accions que caldrà planificar per tal que tot allò que fem siga accessible per a tot l'alumnat: els materials, els espais, les tècniques...

L'Equip d'Orientació Educativa (EOE) serà l'encarregat de coordinar, assessorar i gestionar els recursos necessaris de tipus organitzatiu, personal, curricular i material per assegurar una inclusió real.

Les mesures concretes que es duran a terme per afavorir la inclusió de tot l'alumnat i especialment, de l'alumnat NESE en aquest projecte són les següents:

- Distribució de recursos personals per a l'alumnat que necessite acompanyament personalitzat.
- Disseny d'entorns i específicament d'ambients amb pictogrames (accessibilitat comunicativa i cognitiva).
- Espai de la calma per si algú ho necessita (accessibilitat sensorial).
- Activitats explicades de manera oral i visual, tenint en compte el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA).
- Programació dels ambients amb propostes multinivell accessibles a tot l'alumnat.
- Materials adaptats per a l'alumnat que així ho requerisca.
- Flexibilitat en la participació als ambients, partint del concepte que cada alumne/a té el seu ritme d'aprenentatge i el seu nivell de coneixements.
- Ús i foment de Sistemes Augmentatius i Alternatius de la Comunicació (SAAC), principalment comunicadors, dels xiquets i xiquetes que els utilitzen.

- Coordinació amb els diferents agents que atenen a l'alumnat, així com assessorament i formació a l'equip educatiu i altres agents implicats, quan siga necessari.

Finalment, destaquem que la implementació de les estratègies planificades en el projecte té com a fi millorar l'atenció a tot l'alumnat i per tant la inclusió al centre.

2.2 Perdurabilitat:

Volem que el PIIE "Creem entorns: una escola per a tots i totes és possible" instaure les bases necessàries per a encetar un canvi que perdure en els temps, amb mesures i propostes sostenibles que es convertisquen en cultura de centre; sabem que el concepte de PIIE dona rigor a les actuacions plantejades i ens permet sistematitzar el nostre treball i encoratjar i motivar a la totalitat de la comunitat educativa.

Tindrem en compte diferents estratègies que ens permetran continuar amb la línia innovadora encetada i consolidar allò iniciat. Són les següents:

- Caldrà que el projecte impregne els documnets del centre (PEC, PGA, PAM...)
- A l'inici de curs es duran a terme claudres de formació per als nouvinguts, s'explicarà la forma de treball i d'organització, s'assessorarà i es resoldran dubtes. Serà també un moment de reflexió, d'intercanvi d'experiències i d'aprenentatge cooperatiu.
- En la gestió econòmica del centre es planificarà i es tindran en compte les despeses pròpies del manteniment dels entorns en els què anem a començar a desenvolupar els processos d'ensenyament-aprenentatge del nostre alumnat; considerant fonts alternatives de finançament per al manteniment, que ja no suposa una despesa tan important com ho és la seua creació.
- Es farà un correcte inventari del material per dotar de sostenibilitat als recursos.
- Es seguirà engrescant a la resta de la comunitat educativa i d'agents externs participants per a què continuen participant i implicant-se en les nostres actuacions; ho farem a través de la difusió en reunions inicials i trimestrals, on mostrarem i informarem del treball realitzat; mostrant el projecte a la web del centre i a altres canals de difusió com la ràdio, que s'ha convertit en una icona de l'escola després de tot el treball realitzat en el PIIE 2023/2025 "Som escola, som ràdio".
- La investigació i la reflexió encetada al claustre, constitueixen en si mateixa, una estratègia de continuïtat, que propiciarà establir una línia de treball.

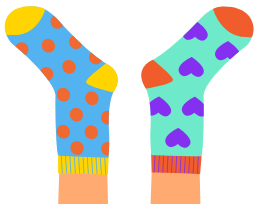




PIIE: Creem entorns:
una escola per a tots i
totes és possible.

Activitats d'organització

TIPUS D'ACTIVITAT	NOM DE L'ACTIVITAT	CURS D'IMPLEMENTACIÓ		CALENDARI
		PRIMER	SEGON	
ORGANITZACIÓ	Constitució de la comissió PIIE i dels grups de treball	X	X	1r Trimestre (setembre)
	Assemblea/formació inicial ambients i documentació pedagògica	X	X	1r Trimestre (setembre)
	Disseny dels ambients	X	X	1r Trimestre (setembre)
	Programació dels ambients	X	X	Inici Trimestre
	Disseny dels entorns d'aprenentatge	X	X	Inici Trimestre



12002701
CEIP ROSARIO PÉREZ
La Vall d'Uixó



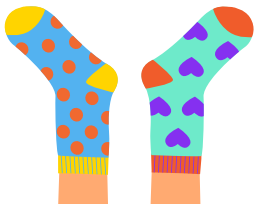


PIIE: Creem entorns:
una escola per a tots i
totes és possible.



Activitats de difusió

TIPUS D'ACTIVITAT	NOM DE L'ACTIVITAT	CURS D'IMPLEMENTACIÓ		CALENDARI
		PRIMER	SEGON	
DIFUSIÓ	Presentació inicial del projecte a la comunitat educativa i reunions de seguiment	X	X	Inici Trimestre
	Documentació pedagògica i recull d'experiències i materials	X	X	Tot el curs
	Els ambients per tot arreu	X	X	Tot el curs
	La fireta dels ambients	X	X	3r Trimestre (juny)



12002701
CEIP ROSARIO PÉREZ
La Vall d'Uixó

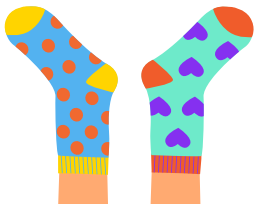




PIIE: Creem entorns:
una escola per a tots i
totes és possible.

Activitats de desenvolupament

TIPUS D'ACTIVITAT	NOM DE L'ACTIVITAT	CURS D'IMPLEMENTACIÓ		CALENDARI
		PRIMER	SEGON	
DESENVOLUPAMENT	Entrades amables a través de l'assemblea i moment lector	X	X	Tot el curs (octubre-maig)
	Ambient Llum	X	X	Tot el curs (octubre-maig)
	Ambient Toca-Toca	X	X	Tot el curs (octubre-maig)
	Ambient Mou-Te	X	X	Tot el curs (octubre-maig)
	Ambient Robo-Mat	X	X	Tot el curs (octubre-maig)
	Ambient Crea-Art	X	X	Tot el curs (octubre-maig)
	Ambient Vida Pràctica	X	X	Tot el curs (octubre-maig)
	Ambient Codifiquem	X	X	Tot el curs (octubre-maig)
	Ambient Què està passant?	X	X	Tot el curs (octubre-maig)
	Ambient Fàbrica de paraules	X	X	Tot el curs (octubre-maig)
	Ambient Story Telling	X	X	Tot el curs (octubre-maig)



12002701
CEIP ROSARIO PÉREZ
La Vall d'Uixó

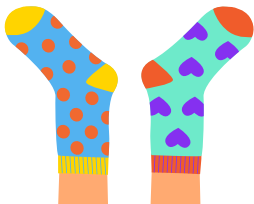




PIIE: Creem entorns:
una escola per a tots i
totes és possible.

Activitats d'avaluació

TIPUS D'ACTIVITAT	/	CURS D'IMPLEMENTACIÓ		CALENDARI
		PRIMER	SEGON	
AVALUACIÓ	Quadern de bitàcora	X	X	Tot el curs (octubre-maig)
	Reunions d'avaluació i seguiment	X	X	Tot el curs
	Seguiment del projecte per part de la comissió PIIE i conclusions finals	X	x	1. Tot el curs



12002701
CEIP ROSARIO PÉREZ
La Vall d'Uixó

