



GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria Educació, Cultura i Esport

PEAFS

CEIP ROÍS DE CORELLA - Gandia

Projecte d'esport, activitat física i salut





PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS.

CURS 2.022-23

Centre educatiu	CEIP Roís de Corella	Localitat	Gandia	NIF del centre	Q9655623H
Director/a del centre	Rosario Ana Suñer Romero		Titular del centre (concertat)		
Coordinador/a PEAFS	Maria Teresa Pellicer García		Relació amb el centre	Mestra d'Educació Física	
Correu i telef, Director/a		666105318 rosanasuner@gmail.com			
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS		maitepellicer1974@gmail.com	tel. 696644959		

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS
2. OBJECTIUS DEL PEAFS
3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS
4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU
5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU
6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE
7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS
8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS
9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT
10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE
11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE
12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS
13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS
14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÓXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS
15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT
16. PRESSUPOST D'INGRESSOS- DESPESES



1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS - En relació amb la realitat del centre

En la nostra societat, cada vegada és major el percentatge de persones joves amb problemes de salut en edats primerenques a causa del sedentarisme i a la falta d'activitat física. Açí és justificable pel fet de que hi ha un alt percentatge de xiquets i xiquetes que només practiquen activitat física en el centre escolar tal com estableix l'informe Eurydice de la comissió europea del 2013.

Al centre, el CEIP Roís de Corella de Gandia volem plantejar un projecte Esportiu de centre específicament adaptat al nostre context i característiques donant-li un enfocament fonamentalment pràctic.

Anem a mostrar-los els coneixements necessaris per a dur a terme una vida més saludable, compaginant l'exercici físic, amb una alimentació equilibrada i descans.

Des de la nostra àrea i dins del projecte ajudarem a l'alumnat a desembolicar-se en el medi i a construir bones interrelacions amb els altres a través del coneixement corporal i possibilitats que oferix el moviment.

De la mateixa manera, volem provocar en l'alumnat reflexions sobre la seua forma d'actuar i així ajudar-los a obtindre solucions per a millorar la seua salut i qualitat de vida. La diversitat d'activitat física i esport que els nostres alumnes poden triar hui son essencials per la millora del desenvolupament i rendiment escolar del nostre alumnat.

Aquest projecte que es presenta plasma el treball de molts anys vers l'activitat física. Manifesta les propostes d'activitats físiques per a l'horari lectiu i no lectiu programades pel centre, organitzades pel nostre centre educatiu, l'AMPA, l'Ajuntament de Gandia i altres organismes.

Amb aquest intenció, els membres de la comunitat educativa considerem que l'elaboració del projecte és una oportunitat per ordenar i promoure l'esport, l'activitat física i la salut al nostre centre.



2. OBJECTIUS DEL PEAFS - Generals i específics

- 1- Incrementar i promoure l'activitat física i l'esport dins i fora de l'horari lectiu.
- 2- Tenir un projecte esportiu de centre amb un ampli ventall d'activitats físiques que responguen a les necessitats i els interessos que tenen els xiquets i xiquetes en edat escolar.
- 3- Fomentar i habitar a l'alumnat a la pràctica continuada d'activitats físiques, vincular eixa pràctica a una escala d'actituds valors i normes i al coneixement dels efectes que aquesta, o l'absència d'aquesta, té sobre el desenvolupament de la persona.
- 4- Educar ciutadans responsables del seu propi cos i exigents amb si mateixos, de forma que tot l'alumnat i alumnes adquirisquen hàbits saludables que possibiliten sentir-se satisfets amb la seua pròpia identitat corporal.
- 5- Afavorir la inclusió de tot tipus d'alumnat a través de l'adaptació dels esports, les activitats físiques proposades i la metodologia utilitzada.
- 6- Educar a través del cos, servint-se d'ell i de les seues possibilitats de moviment per a aconseguir objectius educatius de caràcter més ampli.
- 7- Potenciar en els alumnes les activitats i esdeveniments esportius pròxims que es realitzen a la ciutat de Gandia: cursa de la dona i cursa del Raval.
- 8- Implicar a les famílies, clubs esportius, associacions i Ajuntament en l'educació esportiva i hàbits saludables del nostre alumnat.
- 9- Oferir activitats de conscienciació per a aconseguir hàbits d'alimentació saludable i assolir-los dins de la seua forma de vida.
- 10- Participar en el Projecte d'Investigació i Innovació Educativa ECOESCOLES per impartir activitats i tallers relacionats amb l'alimentació saludable.



3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

La intenció d'aquest projecte és facilitar a l'alumnat una educació integral, no sols per a millorar la competència motriu de l'alumnat, sinó per educar-los en valors com la cooperació, la inclusió, el respecte, la igualtat, la socialització i l'esforç minimitzant-ne els aspectes més competitiu.

Una eina excel·lent que utilitzarem serà el joc, ja que és un recurs educatiu idoni per transmetre ensenyaments i valors al nostre alumnat.

Les activitats basades en el joc tenen objectius que són a la vegada didàctics i transversals; el fet de jugar demostra que es té en compte les necessitats dels xiquets i xiquetes, el seu desenvolupament i els possibles conflictes cognitius que es poden produir.

Per tant, si dins del projecte aconseguim treballar els continguts que tenim marcats, i som capaços de treballar-los d'una manera que l'alumnat es sent a gust, oferint un ampli ventall d'activitats per tal d'arribar al major nombre d'alumnat sense supeditar-se a raons de sexe, nivells d'habilitats o altres criteris discriminatoris, afavorirem el seu aprenentatge significativament, ja que com tots sabem, jugant, s'aprèn.

El criteri organitzador per a la formació de grups serà variable, encaminat sempre a la formació de grups mixtes i heterogenis afavorint la inclusió de tot l'alumnat, fomentat valors ja mencionats anteriorment.

El seguiment es farà de forma continuada mantenint una comunicació constant amb els monitors, amb reunions periòdiques i fent valoracions de les activitats realitzades.



4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE (Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'esbarjo s'inclouran en l'apartat 5)						
Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Cursa Raval Gandia	Puntual	4/12/2022	3	Barri del Raval, Gandia	15	15
2.-Cursa de la dona Gandia	Puntual	5/4/2023	3	Gandia Ciutat	5	30
3.-Competicions esportives d'esports col·lectius entre centres escolars, entitats i clubs.	Puntual	Per determinar	56	Poliesportiu	35	35
Total Nre. hores:			62	Total Nre. participants:	55	80

4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES						
Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Taller de Ioga	Diari	Tots els dies de la setmana	1	Gimnàs del centre	10	10
2.-Jocs de taula	Diari	Tots els dies de la setmana	1	Centre escolar	10	10
3.-Jocs esportius	Diari	Tots els dies de la setmana	1	Pati de l'escola	10	10
4.-Jocs interculturals	Diari	Tots els dies de la setmana	1	Pati de l'escola	10	10
5.-Patinets i bicicletes al pati	Diari	Tots els dies de la setmana	30'	Pati de l'escola	10	10
6.-Taller de cuina saludable	Diari	Tots els dies de la setmana	1	Centre escolar	10	10
7.- Jocs tradicionals	Diari	Tots els dies	1	Pati de l'escola	10	10

**5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L'HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE
(no s'han incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF impartides pel personal docent)**

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
Centre hípic i multiaventura Mas de Xetà 2 anys	Puntual	26 d'abril	8	Instal·lacions del Mas	10	8
Centre hípic i multiaventura Mas de Xetà 3 anys	Puntual	26 d'abril	8	Instal·lacions del Mas	14	14
Centre hípic i multiaventura Mas de Xetà 4 anys	Puntual	26 d'abril	8	Instal·lacions del Mas	26	12
Centre hípic i multiaventura Mas de Xetà 5 anys	Puntual	26 d'abril	8	Instal·lacions del Mas	20	22
Granja Escola i multiaventura Casa Blanca Ier	Puntual	5 i 6 de juny	48	Granja Escola	23	23
Granja Escola i multiaventura Casa Blanca 2n	Puntual	5 i 6 de juny	48	Granja Escola	26	24
Activitats nàutiques esportives Ohana 3r	Puntual	20 de juny	8	Platja de Daimús	22	21
Centre multiaventura Baladre Ondara 4rt	Puntual	19 i 20 de juny	48	Granja Escola	30	13
Visita a peu per les Corts Valencianes 5é	Puntual	21 d'octubre	8	Camí a les Corts	22	24
Visita a peu per les Corts Valencianes 6é	Puntual	4 de novembre	8	Camí a les Corts	37	36
Eixida a Tabarca 5é	Puntual	24 de març	8	Senderisme per Tabarca	22	24
Eixida a la Marjal 5é	Puntual	17 de novembre	8	Camí a la marjal	22	24



GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria Educació, Cultura i Esport

Eixida a la platja 5é i 6é	Puntual	20 de juny	8	Platja de Gandia	58	61
Eixida a peu al teatre de Benirredrà	Puntual	20 de gener	5	Camí a Benirredrà	22	24
Eixida a peu a la Biblioteca Beniopa	Puntual	3 de novembre	5	Camí a Beniopa	22	21
Eixida a Correus 3r	Puntual	14 desembre	5	Camí a Correus	22	21
Eixida a Correus 4rt	Puntual	14 desembre	5	Camí a Correus	30	13
Eixida a la Biblioteca central 4rt	Puntual	11 de gener	5	Camí a la biblioteca	30	13
Eixida teatre Raval 3r	Puntual	17 de febrer	5	Camí al teatre	22	21
Eixida teatre Raval 4rt	Puntual	17 de febrer	5	Camí al teatre	30	13
Gimcana pel Serpis 3r	Puntual	23 de març	5	Senderisme pel Serpis	22	21
Gimcana pel Serpis 4rt	Puntual	24 de març	5	Senderisme pel Serpis	30	13
Eixida Biblioteca Beniopa 3r	Puntual	4 d'abril	5	Camí a la biblioteca	22	21
Eixida Biblioteca Santa Anna 4rt	Puntual	4 d'abril	5	Camí a la biblioteca	30	13
Eixida biblioteca Benipeixcar 4 anys	Puntual	19 de gener	5	Camí biblioteca Benipeixcar	26	12
Eixida Biblioteca Benipeixcar 5 anys	Puntual	24 de gener	5	Camí biblioteca Benipeixcar	20	22
Eixida teatre Raval 4 i 5 anys	Puntual	14 de desembre	5	Camí al teatre Raval	46	34
Eixida teatre Raval de Gandia 2, 3, 4 i 5 anys	Puntual	12 de maig	5	Camí al teatre Raval	70	56
Eixida teatre Raval de Gandia 1r	Puntual	18 novembre	3	Camí al teatre Raval	23	23
Eixida teatre Raval de Gandia 2n	Puntual	18 novembre	3	Camí al teatre Raval	26	24
Natació	Anual	Tots els divendres	160	Piscina municipal	6	2
			Total Nre. hores:	587	Total Nre. participants:	205



5.1. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO						
Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre, xics	Nre. xiques
1.-Bicicleta	Anual	Tots els dies	100	Pati del centre	6	2
2.-Patins	Anual	Tots els dies	100	Pati del centre	6	2
3.-Coreografies/Balls	Anual	Tots els dies	100	Pati del centre	224	205
4.-Futbol	Anual	Dimarts i dijous	40	Pati del centre	224	205
6. ACTIVITATS ESPECIFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT: Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc. (no s'han d'incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)						
Activitat hàbits saludables/ educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1 -Suc a l'escola	Puntual	1 setmana	10	Pati del centre	224	205
2.-Taller: El meu desdejuni saludable	Puntual	27 de gener	5	Centre escolar	48	46
3.-Superherois amb els poders de les ecoverdures	Puntual	11/11/21	3	Centre escolar	30	32
Total Nre. hores:			18	Total Nre. participants:	224	205
Nre. D'HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS	741					



7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS					
Nre. TOTAL d'alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT (comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats)	XICS	224	XIQUES	205	TOTAL 429
Nre. total d'alumnes MATRICULATS en el centre		224	XIQUES	205	TOTAL 429



8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS	
ESPAI ESPORTIU	DESCRIPCIÓ
1.-Gimnàs de l'escola	El centre disposa d'un gimnàs cobert, d'uns 200m ² , en molt bon estat amb dos vestuaris, un despatx i un magatzem on podem trobar diversa quantitat de material esportiu, per oferir a l'alumnat una gran ventall de recursos per a realitzar les activitats que proposem,
2.-Sala psicomotricitat	La sala de psicomotricitat està ubicada en l'edifici d'infantil. És una aula d'ús polivalent d'uns 150m ² que s'utilitza en el cicle d'infantil exclusivament
3.-Pati Viu d'Infantil	El pati està dividit en diferents zones: Jocs simbòlics, cuina, zona de bosc, zona de columpis i zona d'esports.
4.-Pati de Primària	El pati viu de primària està dins del projecte «edificant» de millora de centres educatius.
5.-Piscina Municipal del Grau	Ubicada al Poliesportiu municipal del Grau de Gandia. Té una superfície de 12,50 x 25m.
6.-Platja de Gandia	Espai natural de platja recta i sorra fina.
7.-Poliesportiu Municipal	Edificació esportiva en la localitat de Gandia amb diferents infraestructures: piscina, pista d'atletisme, pavelló esportiu, etc



9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i lo amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS

Comptem amb 22 unitat de les quals 8 són d'Educació Infantil, 13 d'Educació Primària i una aula específica d'educació especial dins del centre ordinari del

CEIP Roís de Corella.

Pel que fa a l'alumnat:

429 alumnes d'Educació Infantil i Primària de diferents nivells socioeconòmics i amb una gran diversitat,

170 alumnes classificats com alumnes amb necessitats de compensació educativa i/o que pertanyen a grups en situació social desfavorida.

29 alumnes amb n.e.e., Pedagogia Terapèutica.

31 alumnes amb necessitats d'Audició i Llenguatge.

11 alumnes amb T.E.A. (Trastorn de l'espectre autista) 10 PT

La participació de la totalitat de l'alumnat en el PEAFS és una qüestió d'escola inclusiva. La nostra escola acull una gran diversitat i els beneficis que aporta el projecte són molts tant a nivell físic com d'autonomia personal i salut.

**IO. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE.**

Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles

PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
Pellicer Garcia, Maria Teresa	Diplomat en Educació Física	Especialista E.F.	20
Pérez Brines, Rafael	Diplomat en Educació Física	Especialista E.F.	20
Bermell Manglano, Caietana	Diplomada en Educació musical	Activitats musicals, coreografies i balls	20
Bonafont Valverde, Ana	Mestra de Primària	Tutora	5
Just Martínez, Eva	Mestra de Primària	Mestra de Religió	5
Brines Alberola, Gemma	Mestra de Primària	Tutora	5
Marí Galant Yasmina	Mestra de Primària	Mestra RT.	5
Calabuig Benedicto, Raquel	Mestra de Primària	Mestra AL.	5
Cavero Martínez, Lorena	Mestra de Primària	Mestra A. L.	5
Centeno Bonet, Lidia	Mestra de Primària	Tutora	5
Chover Canet, Cristina	Mestra de d'Educació Infantil	Tutora	5
Estruch Martínez, Dolores	Mestra de Primària	Tutora	5
Climent Boscá, Victària	Mestra de Primària	Tutora	5
Esparza Serra, Celia	Mestra d' A.L.	Mestra AL.	5
Daviu Prats, Carmen	Educadora E.E.	Educadora aula específica	5
Galera Cortés, Nerea	Mestra de RT.	Mestra RT.	5
Fernández de la Fuente, Alícia	Mestra d'Anglès	Tutora	5
Ferragut Oterino, Lucia	Mestra de Primària	Tutora	5



Fons Martinez, Mar	Mestra de Primària	Mestra P.T./Tutora aula especifica	5
Frasquet Costa, Carmen	Mestra d'Anglès	Mestra d' Anglès	5
G6mez Anaya, Salvador	Mestra de Primària	Tutor/Cap d'Estudis	5
Estruch Cucarella, Jèlia	Mestra d'Educació Infantil	Mestra de reforç	5
Martinez Valero, Àgata	Mestra d'Educació Infantil	Mestra de reforç	5
Zullar Sempere, Laura	Graduada en Educació Infantil	Mestra de reforç	5
Martinez Garcia, Maria Pilar	Mestra d' Educació Infantil	Tutora	5
Malonda Sènchez, Beatriz	Mestra de Primària	Tutora	5
Mari Gregori, Marién	Mestra de Primària	Tutora	5
Mata Bianco, Reyes	Mestra de d'Educació Infantil	Tutora	5
Mollé Albifianar Silvana	Mestra de Primària	Especialista Anglès	5
Matoses Morante Ainhoa	Mestra de Primària	Tutora	5
Romero Barrero, Angela	Mestra de Primària	Tutora	5
Sànchez Tomas, Rosario	Mestra de Primària	Tutora	5
Sapena Peiré, Esther	Mestra de dEducació Infantil	Tutora	5
Signes Giménez, Teresa	Mestra de d'Educació Infantil	Tutora	5



Soler Villanueva, Rosa	Mestra de d'Educació Infantil	Tutora	5
Pérez Sanz, Laura	Mestra de Primària	Especialista A.L.	5
Serrano Gramage, Anna	Mestra d' Educació Infantil	Tutora	
Sufier Romero, Rosario Ana	Mestra de Primària Màster en direcció i gestió de centres educatius	Elaboració i recopilació d'activitats. Coordinació i tramitació del PEAFS Directora	20
Alcantud Navarro, Cristina	Orientació educativa	Orientadora	5
Romero Mafié, M ^a Carmen	Monitora menjador	Activitats de la vesprada no lectiva. Jocs tradicionals	32
Galiano Bonill, Sonia	Monitora menjador	Activitats de la vesprada no lectiva. Taller de jocs esportius.	32
Mesa Garaöena, Eva	Monitora menjador	Activitats de la vesprada no lectiva. Taller de cuina saludable.	32
Zakrepska, Sandita	Monitora menjador	Activitats de la vesprada no lectiva. Jocs multiculturals.	32
Penalba Burguera, Ana	Monitora menjador	Activitats de la vesprada no lectiva. Jocs de taula	32
Ripoll Boigues, Encarna	Monitora menjador	Activitats de la vesprada no lectiva: Taller ioga	32



11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE.			
Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles			
PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
Rosa Matoses	Nutricionista de l'empresa Cuinatur	Jornada de portes obertes: Característiques del nostre menjador saludable.	2
12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS.			
Cal concretar dades.			
1.-Formació en primers auxilis per al personal auxiliar del centre, monitores, conserges.... etc.			
2.-Formació del professorat en diabetis. Valors òptims per fer o no activitat física.			
13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS.			
Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.			
MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ		
1.-Pàgina web del centre	https://portal.edu.gva.es/ceiproisdecorella/		
2.-Telegram del centre	https://t.me/ceiproisdecorellatelegram		



14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS Ajuntament, AMPA; Clubs esportius, Associacions, empreses, ets (no s'han d'incloure entitats a les quals es contracten activitats puntuals)	
ENTITAT	RELACIÓ/ACTIVITAT
1.-Ajuntament de Gandia: Departament d'esports, Sanitat, Prevenció de conductes additives, Medi ambient....	Programes per als centres escolars: «Gandia, entre totes i tots millor»
2.-CUINATUR	Empresa que gestiona el menjador del centre.
3.-AMPA	Associació de mares i pares del centre.
15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT (Cal adjuntar els fulls d'inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)	
Nre. d'alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	75
Nre. d'alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	0
16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)	

DIRECTORA DEL CENTRE

Rosario Ana suñer Romero



COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE

M.ª Teresa Pellicer García

Aprovat en el Consell Escolar del dia 27 d'octubre de 2022