

PLA DE TRANSICIÓ

(aprovat pels Consells Escolars d'ambdós centres en Juny 2012)

1. FINALITAT I OBJECTIUS DEL PLA

2. L'EQUIP DE TRANSICIÓ

- 2.1. Composició
- 2.2. Calendari d'actuacions

3. PLANIFICACIÓ D'ACTUACIONS PER ÀMBITS D'INTERVENCIÓ

- 3.1. Coordinació pedagògica i curriculars (àrees instrumentals i NEE)
- 3.2. Convivència escolar i coordinació en la resolució de conflictes
- 3.3. Gestió administrativa

4. PROGRAMA DE DESENVOLUPAMENT COMPETENCIAL

- 4.1. Les competències intrapersonals i interpersonal i les estratègies d'aprenentatge
- 4.2. Programa d'acollida

5. PROGRAMA D'ASSESSORAMENT I FORMACIÓ

6. AVALUACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA

L'Ordre 46/2011, de 8 de juny, de la Conselleria d'Educació, que regula la transició des de Educació Primària a Educació Secundària a la Comunitat Valenciana estableix que s'ha d'elaborar un pla de transició que garantisca la continuïtat entre les dues etapes.

L'IES Vicenta Ferrer Escrivà amb el CEIP Rodríguez Fornos, com a únic centre adscrit, conscients de l'importància del canvi d'etapa, i per a assegurar que el procés es desenvolupa de forma eficaç i amb èxit, presenta el següent pla de transició que regula de forma estructurada i organitzada les distintes actuacions que es realitzen i que, com no pot ser d'una altra manera, afecta a tots els estaments de la comunitat educativa.

El present Pla passa a formar part dels Projectes Educatius dels dos centres.

1. FINALITAT I OBJECTIUS DEL PLA

La finalitat del present Pla és facilitar una transició fluida i exitosa entre les dues etapes educatives. Establir un procés d'acollida en l'IES que pugui prevenir situacions d'inadaptació, ansietat, aïllament i baix rendiment acadèmic. També coordinar i poder adoptar les mesures oportunes d'atenció a la diversitat entre les dues etapes. I fer més fàcil una bona comunicació entre els Centres i les famílies. Garantir la continuïtat curricular mitjançant la coordinació de les programacions didàctiques d'Educació Primària i Secundària. Donar continuïtat als programes lingüístics.

Per a la qual cosa establím aquestos objectius:

1.1. OBJECTIUS RESPECTE A L'ALUMNAT

- Informar sobre l'estructura del sistema educatiu.
- Proporcionar a l'alumnat d'EP informació sobre l'ESO.
- Facilitar el coneixement de l'IES: aules, horaris, normes
- Informar sobre les distintes opcions acadèmiques.

1.2. OBJECTIUS RESPECTE A LES FAMÍLIES

- Informar a les famílies sobre l'estructura del sistema educatiu i la nova etapa.
- Informar a les famílies sobre les característiques psicològiques de l'adolescència.
- Proporcionar informació sobre l'IES: matriculació...
- Donar a conèixer l'IES: aules, horaris, normes, recursos

1.3. OBJECTIUS RESPECTE AL PROFESSORAT I ELS DOS CENTRES

- Coordinar tot el procés de canvi d'etapa, entre els dos Centres, a nivell pedagògic, administratiu...
- Promoure la coordinació entre el professorat de Primària i Secundària, especialment pel que fa als projectes curriculars de les àrees de Castellà, Valencià i Matemàtiques, i així facilitar la continuïtat curricular.
- Continuar amb la coordinació entre l'Orientadora del CEIP i el Departament d'Orientació de l'IES, per garantir la continuïtat en l'atenció a l'alumnat amb NEE.
- Donar a conèixer les dinàmiques dels grups de 6é d'EP que faciliten l'organització del grups de 1r d'ESO.

2. L'EQUIP DE TRANSICIÓ

2.1. COMPOSICIÓ

D'acord amb l'article 6 de l'Ordre 46/2011 de 8 de juny, l'equip de transició esta format per els Directors i Caps d'Estudis del dos Centres; la Coordinadora de l'etapa d'ESO; l'Orientador d'ESO i la Psicopedagoga de la EP; Els tutors i tutores de 6é d'EP i de 1er d'ESO; els mestres de PT de les dues etapes i els Caps de departament de les matèries instrumentals d'ESO.

2.2. CALENDARI D'ACTUACIONS

L'equip de transició se reunirà de forma ordinària en sessió inicial en el mes de setembre per a concretar la proposta d'actuacions del pla de transició per a cada curs.

Durant el segon trimestre tindrà lloc una reunió de seguiment del pla.

A final del tercer trimestre l'equip de transició tindrà una sessió d'avaluació del pla i elaborarà la corresponent memòria i propostes de millora d'acord als articles 11 i 12 de l'Ordre que regula la transició d'Educació Primària a Educació Secundària.

3. PLANIFICACIÓ D'ACTUACIONS PER ÀMBITS D'INTERVENCIÓ

3.1. COORDINACIÓ PEDAGÒGICA I CURRICULAR (ÀREES INSTRUMENTALS)

OBJECTIUS :

- Valorar conjuntament els resultats de les avaluacions i, modificar, si cal, les concrecions curriculars i les programacions de les àrees instrumentals.
- Coordinar l'avaluació final de 6é d'EP i l'avaluació inicial de 1r d'ESO
- Intercanviar informació que facilite l'organització dels grups i de l'atenció a les necessitats educatives: reforç, grups reduïts...

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Reunió per a valorar els resultats de l'avaluació inicial i reajustar les programacions de les àrees instrumentals en funció dels resultats de l'avaluació, tant a EP com a ESO.	<i>Octubre</i>	Coordinador d'ESO Cap d'Estudis d'EP i ESO Coordinador 3r cicle
Reunió per a valorar conjuntament els resultats de la 1ª avaluació i modificar, si cal, les concrecions curriculars de les àrees instrumentals.	<i>2n trimestre</i>	Cap d'Estudis d'EP i ESO Tutors de 6é Caps de Departament
Reunió per a confeccionar una prova per a final de 6é d'EP coincident amb la inicial de 1r d'ESO.	<i>3r trimestre</i>	Cap d'Estudis d'EP i ESO Tutors de 6é Caps de Departament
Procés d'intercanvi d'informació per a facilitar l'organització dels grups i l'atenció a les necessitats educatives: reforç, grups reduïts...	<i>3r trimestre</i>	Cap d'Estudis d'EP i ESO Orientadors Tutors de 6é

3.1. COORDINACIÓ PEDAGÒGICA I CURRICULAR (ALUMNES NEE)

OBJECTIUS :

- Facilitar la transició entre les dues etapes de l'alumnat amb N.E.E.
- Preveure el recursos materials i personals per a l'atenció de l'alumnat amb N.E.E.
- Realitzar el seguiment de l'alumnat amb N.E.E. en el seu procés d'adaptació.
- Coordinar les actuacions dels programes d'actuació dels orientadors d'ambdós centres.

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Reunions de coordinació i de treball dels orientadors dels dos centres.	<i>Mensualment.</i>	Orientadors
Coordinació del programes d'atenció a la diversitat.	<i>1r trimestre</i>	Orientadors
Previsió de recursos per a l'atenció de l'alumnat amb N.E.E.	<i>2n trimestre</i>	Orientadors
Traspasament d'informes psicopedagògics, ACIS i altres per a ús del departament d'orientació.	<i>3r trimestre</i>	Tutors 1r ESO
Coordinació d'aules de P.T. per donar continuïtat en l'atenció de l'alumnat amb ACIS i altres N.E.E.	<i>1r i 3r trimestre</i>	Professors de P.T.
Intercanvi, mitjançant el correu electrònic, de material educatiu per a l'alumnat, llibres i quaderns utilitzats, cursos de formació...	<i>Tot el curs</i>	Professors de P.T.

3.2. CONVIVÈNCIA ESCOLAR I COORDINACIÓ EN LA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

OBJECTIUS :

- Coordinar les actuacions pel que fa a la convivència en els Centres.
- Mantenir la continuïtat de les mesures preventives, reguladores i/o punitives per a facilitar una bona convivència escolar.
- Posar en comú les estratègies i instruments de control i seguiment del comportament i actitud de l'alumnat.
- Involucrar a les famílies en el seguiment dels alumnes per tal d'aconseguir una educació completa en tots els àmbits.

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Reunió a l'inici del curs escolar per planificar les actuacions del curs.	<i>Setembre</i>	Cap d'Estudis de EP i ESO
Reunions de coordinació i posada en comú d'actuacions i instruments per a fomentar una bona convivència als Centres.	<i>2n trimestre</i>	Cap d'Estudis de EP i ESO
Traspasament d'informació dels grups que inicien l'etapa de Secundària, de cara a la formació dels nous grups a 1r d'ESO.	<i>Final de curs</i>	Cap d'Estudis de EP i ESO Coordinador de l'ESO Tutors de 6é
Reunió per a valorar els resultats de l'avaluació inicial pel que fa a la convivència dels grups i el seu comportament i actitud.	<i>1r trimestre</i>	Coordinador de l'ESO Cap d'Estudis de EP i ESO Coordinador de 3r cicle
Reunions amb l'alumnat, tant al CEIP com a l'IES, per a informar del Pla de Convivència i del RRI.	<i>Al llarg del curs</i>	Caps d'Estudis Tutors 6é Tutors 1r
Reunions i/o entrevistes personals amb les famílies per a informar i posar en comú les estratègies per aconseguir una bona convivència als Centres.	<i>Al llarg del curs</i>	Tutors 6é Tutors 1r.
Reunió per avaluar les actuacions fetes i redactar la memòria.	<i>Maig / Juny</i>	Caps d'Estudis

3.3.- GESTIÓ ADMINISTRATIVA

OBJECTIUS :

- Coordinar tot el procés de canvi d'etapa entre els dos Centres a nivell administratiu i de documentació acadèmica.
- Organitzar el traspàs d'informació i documentació de l'alumnat.

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Coordinar els processos de pre-inscripció i matrícula.	<i>3r trimestre</i>	Direccions
Facilitar la còpia resum de l'informe de final d'etapa per afavorir la confecció dels grups de 1r d'ESO.	<i>Juny</i>	Secretaries Orientadors
Reunió per a donar els informes final d'etapa.	<i>Setembre</i>	Secretaris
Facilitar la còpia de l'historial acadèmic de l'alumnat.	<i>Setembre</i>	Secretaris

4. PROGRAMA DE DESENVOLUPAMENT COMPETENCIAL

4.1. LES COMPETÈNCIES INTRAPERSONALS I INTERPERSONALS I LES ESTRATÈGIES D'APRENTATGE.

OBJECTIUS:

- Aconseguir major autonomia i iniciativa personal.
- Facilitar l'autorregulació emocional i conductual de l'alumnat.
- Aconseguir el desenvolupament d'estratègies i tècniques d'autorregulació de l'aprenentatge que afecten a la selecció, organització i elaboració de la informació.
- Desenvolupar els processos maduratius per a la presa de decisions.

(Annex I Ordre 23-06-2011)	CONTINGUTS	
A) COMPETÈNCIA INTRAPERSONAL	5é i 6é Primària	1r i 2n ESO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificació i anàlisi de les pròpies conductes, habilitats, emocions, afectes, percepcions, expectatives i atribucions; delimitació i valoració de les seues conseqüències; determinació d'alternatives i reflexió sobre els seus pros i contres; presa de decisions, supervisió i avaluació. 2. Autoestima i motivació. 3. Habilitats de resolució de problemes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coneixement i gestió de les emocions: Emocions positives, emocions dels altres, autocontrol. ▪ Autorregulació de les emocions i autonomia personal: Autoestima, responsabilitat, autorregulació i automotivació. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coneixement de les emocions i sentiments. ▪ Expressió de les emocions i el control de la ira. ▪ L'empatia. ▪ L'autoestima.
B) COMPETÈNCIA INTERPERSONAL	5é i 6é Primària	1r i 2n ESO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitat de comunicar-se amb eficàcia, establir i mantindre relacions. 2. Desenrotllament de l'assertivitat i l'empatia. 3. Capacitat d'afrontament i resolució de conflictes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assertivitat: expressar una queixa; expressar gustos i preferències. ▪ Empatia i pro-sociabilitat, afrontament de les crítiques i control de la ira. ▪ Habilitats d'afrontament eficaç i assentament social: Resolució de conflictes, identificació de problemes i recerca d'alternatives. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La comunicació. ▪ L'assertivitat. ▪ Afrontar les crítiques. ▪ La resolució de conflictes. ▪ Els estils de conducta.
C) ESTRATÈGIES D'APRENTATGE: CONEIXEMENT I CONTROL METACOGNITIU.	5é i 6é Primària	1r i 2n ESO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Processos reflexius de les demandes escolars i docents. 2. Autoconeixement: recursos disponibles, coneixements assumits, coneixements pendents, necessitats... 3. Coneixement declaratiu, procedimental i condicional de tècniques d'aprenentatge específiques: selecció, organització i elaboració de la informació. Control i regulació del seu ús. 4. Planificació, supervisió, avaluació del propi esforç i desenrotllament en funció dels processos anteriors. 	<ul style="list-style-type: none"> - La motivació. - Planificació del temps i Factors Ambientals. - La Lectura. - El Subratllat. - El Resumen. - L'Esquema. - Elaboració de Treballs. - Desenvolupament cognitiu. 	<ul style="list-style-type: none"> - La motivació. - Organització i factors ambientals. - Lectura, subratllat, resumen i esquema. - Atenció i concentració. - Elaboració de treballs. - Presa de decisions. - Desenvolupament cognitiu i desenvolupament moral.

La temporalització i els responsables del Programa de Desenvolupament Competencial es concreta i detalla en cadascú dels Plans d'Acció Tutorial dels dos Centres.

4.2. PROGRAMA D'ACOLLIDA

OBJECTIUS:

- Afavorir la integració dels nous alumnes en l'IES. Fomentar el sentiment de pertinença al Centre.
- Oferir la informació necessària per a què els alumnes coneguen el context on van a desenvolupar-se.
- Portar als tutors i professors la major quantitat d'informació del nou alumnat.
- Promoure la participació de les famílies en la vida del Centre, tant els aspectes relacionats amb la convivència com els relacionats amb l'aprenentatge.

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Fira Solidària.	22 desembre	Vice-director IES Coordinador ESO Tutors 6é Cap d'Estudis CEIP
Orientació als alumnes de 6é sobre l'ESO entregant un dossier amb informació adient.	2n i 3r trimestre	Orientador EP Tutors 6é
Activitat esportiva i Visita a les instal·lacions esportives de l'IES	2n trimestre	Coordinador ESO Professor Educació Física
Activitat de Taller i Visita a l'IES.	3r trimestre	Coordinador ESO Tutors 6é Cap d'Estudis d'EP i ESO Vice-director IES

5.- PROGRAMA D'ASSESSORAMENT I FORMACIÓ A MARES I PARES

OBJECTIUS :

- Informar a les famílies sobre l'estructura del sistema educatiu i de l'ESO.
- Informar a les famílies sobre les característiques evolutives, cognitives, emocional i afectives de la pubertat i adolescència.
- Proporcionar informació sobre l'organització i funcionament de l'IES.
- Facilitar el coneixement de recursos humans i materials a l'IES.
- Informar i assessorar sobre el procediment administratiu de preinscripció i matriculació.
- Informar i donar recursos i estratègies a les famílies sobre altres temes d'interès com és: tecnologies de l'informació i comunicació, resolució de conflictes, estils educatius...

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Sessions informativa i formativa amb les famílies en el CEIP: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistema educatiu.</i> • <i>Canvis rellevants a l'ESO</i> • <i>Procediment administratiu</i> • <i>Pubertat i adolescència.</i> • <i>Altres: TICs, Estils educatius...</i> 	3r trimestre	Orientadora Tutores de 6é Equip Directiu CEIP
Sessions informació i acollida a l'IES <ul style="list-style-type: none"> • <i>Característiques de l'ESO</i> • <i>Organització i funcionament de l'IES</i> • <i>Procediment administratiu</i> • <i>Visita a les instal·lacions</i> 	3r trimestre	Orientador Equip Directiu IES
Reunió inicial de tutoria de 1er. d'ESO <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informació general del curs.</i> • <i>Normes de funcionament a l'IES</i> • <i>Canals de comunicació amb els prof.</i> 	1r trimestre	Tutors 1er ESO
Recursos a la web: característiques evolutives, gestió de conflictes, TICs, estils educatius...	Tot el curs	Orientadors

6.- AVALUACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA DE TRANSICIÓ

OBJECTIUS :

- Valorar el nivell de qualitat i eficàcia del pla de transició implementat, seguint els següents criteris: grau de progressió observat en l'adaptació de l'alumnat, el clima i la convivència en les aules i les capacitats i competències de l'alumnat.
- Elaborar la memòria anual detallant les actuacions destacables pel seu bon funcionament; les actuacions que ha resultat deficitari el seu funcionament, assenyalant les causes; i les propostes de millora a incloure en el pla de transició següent.

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Reunió d'avaluació del Pla de transició.	<i>3r trimestre</i>	Equip de transició
Elaboració de la memòria del Pla	<i>3r trimestre</i>	Equip de transició