

DONEM LA CARA DESPRÉS D'UN CURS...

Emmascarats

A L'INTERIOR, QUÈ HAN FET
ELS NOSTRES ALUMNES?



IMPARTABLES
FRONT A LA COVID

EDICIÓ PRIMAVERA 2021

CEIP RECAREDO CENTELLES



Activitats extraescolars

2020-2021



Teatre al col·le



Carnestoltes



Dia del llibre



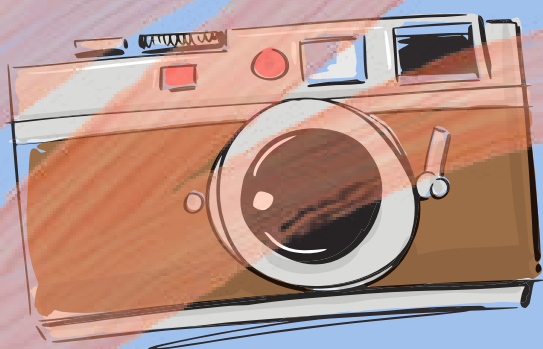
Eixides escolars



Dia de l'esport



Nadal



Dia de la Pau



L'ESPORT



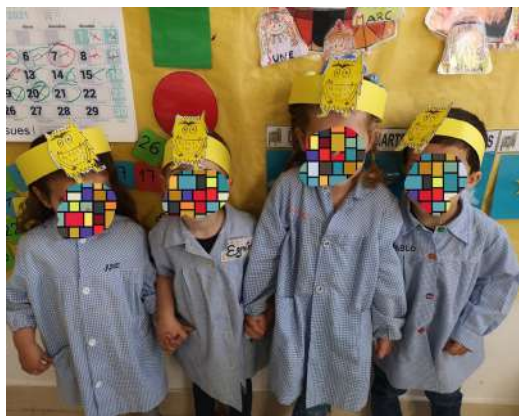
EN 3 ANYS A APRENEM,
JUGUEM I ENS RELAXEM...



EL MONSTRE DE COLORS A

INFANTIL 3

ANYS B



L'UNIVERS

LECTO ESCRIPTURA



PENSAMENT
MATEMÀTIC



AQUEST PROJECTE HA
SIGUT MOLT
MOTIVADOR I HEM
APRÉS MOLT
INVESTIGANT CADA
DIA SOBRE TOT EL QUE
TROBEM A L'ESPAI



ACTIVITATS
EN ANGLÈS



MOMENTS D'ESPLAI:
PREPAREM LA FESTA
ALIENÍGENA!

JOCS I PSICOMOTRICITAT



INFANTIL 4 ANYS A i B

TREBALLEM LA CREATIVITAT MITJANÇANT
LA MÚSICA I LA PLÀSTICA



DESENVOLUPEM EL LLENGUATGE ORAL



INVESTIGUEM I
PARTICIPEM EN
EL NOSTRE
APRENTATGE



INFANTIL 5 ANYS A



La classe de 5 anys A Aquest
any hem treballat
diversos projectes: "La Gota Carlota",
"El poble", "Corte de Nadal", "La tardor",
"L'univers", "Els dinosaures" i "Els
oficis"...

Hem après moltes coses... a llegir i a
a escriure però el més important
es que hem gaudit i hem sigut

FELIÇOS !!!



Infantil 5 B



hem estudiat l'univers
podem contar, llegir i
escriure
vam fer mioltes
hem après amb els dinosaures
som companys i companyes
som amics i amigues

ELS DINOSAURES

nom jugar botes i més
botes fins que arriba
la nit i es van bruc-
re d'alemniatz fins un
altre dia. Coofy na apran
dre que tindre un amic
t'ajuda a ser més
feliç! Fi

i
hem fet
contes



i ho hem passat molt bé



EDUCACIÓ MUSICAL

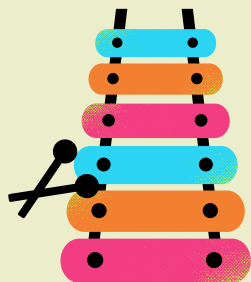


Aquest curs ha seguit diferent per a l'educació musical a l'escola. No hem pogut utilitzar l'aula de música, ni tocar amb la flauta a classe, però...

al Recaredo Centelles ens hem adaptat i la música ha anat a les classes.

Hem fet *percussió corporal*, hem tocat *instruments* de percussió, (netejant-los després de cada ús), hem *cantat*, hem escoltat música, i ens ho hem passat molt bé *ballant*.

En resum, hem gaudit de la música.



A més, aquest curs hem tocat la *flauta* des de casa i, amb l'ajuda i esforç dels *pares i mares* hem enviat les gravacions per correu electrònic per a què el *Covid* no fora cap impediment per seguir aprenent.

L' enhorabona !!





Learning

ENGLISH IN

← OUR SCHOOL →

IS REALLY FUN!



We play games

Pin the monster



We use ICT



We dance



We promote



outdoor activities

LA CLASSE DE 1^{ER} A

Als alumnes de 1r A ens agraden molt els llibres de contes i amb ells aprenem moltes coses.

“

”

Voleu conèixer alguns contes que hem treballat a la nostra classe i el que hem après?

1. El monstre de colors

Reconèixer les nostres emocions.



2. Para siempre

Comprenem que la mort és algo natural.



3. El peix Irisat

Aprenem a compartir amb les persones que ens envolten.



4. ¿A qué sabe la luna?

Aprenem a ser amics i a treballar en equip.



5. Rosa Caramelo

Treballem la igualtat de drets per a les xiquetes i els xiquets.



Per a celebrar el dia del llibre hem fet un photocall de la llegenda de Sant Jordi.



LA CLASSE DE PRIMER B

Les xiquetes i xiquets de la classe de primer B enguany hem fet un projecte sobre Egipte, en el qual hem descobert moltes coses interessants com:

- ✚ On es troba Egipte.
- ✚ Els colors de la seua bandera.
- ✚ Egipte, el país del riu Nil.
- ✚ Els noms dels Faraons més importants.
- ✚ La roba i els accessoris que utilitzaven.
- ✚ Les seues mòmies.
- ✚ Les piràmides on eren soterrats finalment.



- ✚ També hem descobert els jeroglífics que utilitzaven per escriure basat en pictogrames.
- ✚ Per acabar hem escrit en un paper i s'ho hem passat d'allò més bé!



LA GEOMETRIA CONVERTIDA EN ART A LA CLASSE DE 2n A

A la nostra classe hem portat a terme un projecte artístic. La idea era treballar per equips de forma cooperativa, col·laborant totes i tots en l'obra. Importa el procés creatiu i no tant el resultat final. Arribar a acords a l'hora d'iniciar el treball, distribuir les tasques, participar, aportar tots i totes, posar en funcionament la creativitat... En definitiva, aprendre a treballar en equip i, sobre tot, gaudir del que fem.

La motivació i inspiració han vingut a partir d'un vídeo musical que ja varem utilitzar durant el confinament de l'any passat (Caro Emerald, *That man*). Ara ens plantegem molt més que en aquella ocasió...

Utilitzem la geometria, la música i l'art per a millorar la comprensió de continguts i com ja hem dit, divertir-nos més.

Quan vam començar, no sabíem massa bé què eixiria de tot aquest embolic i mira tu per on, ens ha eixit una fallaaaaa!!! Justet enguany que no la podíem cremar però ens ha semblat bonic fer-la igualment i no perdre l'esperit creatiu i fester del nostre poble.



Un curs escolar amb les caretes tapades 2n B



Encara que ha sigut un curs escolar amb fred a l'hivern, sorolls molestadors i por a contagiar-nos, és cert que hem pogut vindre a classe sense interrupció. Les mascaretes ens han tapat la meitat de la cara, ocasionant-nos molèsties, però han suposat una protecció per a sentir-nos segurs/es dins de l'aula. Un curs que no oblidarem.

CLASSES DE 3R

Descobrim la
llengua de signes



Prenent els nostres
recursos energètics!!!



Estimem la nostra
llengua i la nostra escola



La nostra aportació
a la prehistòria.



Ja tenim
ascensor!!



Super concentrats
utilitzant la
calculadora.



Ací estem
celebrant el dia
del llibre.



Junts fem
escola



NOTÍCIES 4T A ELS LLIBRES DE ROALD DAHL

Durant el primer trimestre d'aquest curs vam llegir i disfrutar d'algunes de les pel·lícules i obres d'aquest gran escriptor que no coneixiem. Vam començar per "Superzorro". Tot seguit, "Las Brujas ", i, finalment, "Los Cretinos". També hem escoltat molts poemes, molt divertits...!

La que més ens va agradar va ser "Les Bruixes" , però us les recomanem totes, si voleu riure i disfrutar amb la imaginació disparatada d'aquest autor!



EXCURSIÓ PER LA NATURA

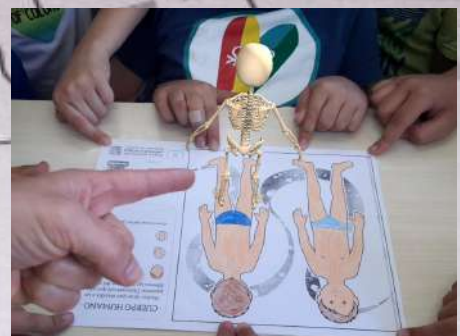
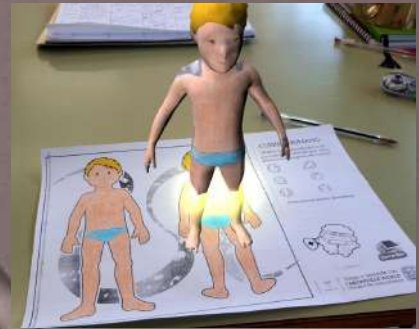
L'11 de maig vam anar a veure la natura pel riu Belcaire, fins la Penya de la Núvia. Vam observar molts tipus de flors, plantes i animals, vam escoltar els ocells cantar...Vam gaudir de la Primavera!!



AIXÍ SOM...

Sabeu que hi ha una forma divertida de conèixer el nostre cos per fora i per dins? A la classe de 4t B ho sabem i així ho hem fet.

Hem estudiat el cos humà; els aparells circulatori, respiratori, digestiu, excretor... Amb una APP hem realitzat hologrames projectant-los sobre paper, ampliant i detallant cada part del cos. Músculs, articulacions, ossos... L'experiència ha sigut satisfactòria ens hem divertit molt a més d'aprendre.



Els i les alumnes de 4t C som diferents i únics!



Els i les alumnes de 4t C hem participat en diverses activitats i jornades dedicades a la inclusió de les persones amb dificultats. En primer lloc vam realitzar un taller amb la mestra de la nostra aula UECIL, per entendre millor les persones amb TEA. Després de veure un curtmetratge molt enriquidor vam dissenyar un arbre amb diverses peces. En cadascuna de les peces vam escriure allò que més ens agrada fer. El resultat va ser molt bonic.

En segon lloc vam rebre la visita d'una mestra i la directora del Centre Ocupacional BELCAIRE, del nostre poble. Amb molta paciència ens van anar explicant cadascun dels tallers que realitzen els adults del seu centre: ceràmica, jardineria, mosaic, pell,... Ens van regalar una planta per cuidar-la a la nostra aula!! Hem après com aprenen i treballen persones amb diferents dificultats. Ho fan igual que nosaltres, perquè tots som diferents i únics!



AULA CIL

PROJECTE DEL COS HUMÀ

Aquest any hem treballat el projecte del cos humà. Hem après les diferents parts del cos amb activitats diverses i manipulatives. Nosaltres aprenem jugant! Mireu que bé ens ho passem a la nostra aula.



El nostre picto-cos



Cares creatives



Dibuixem l'esquelet



Creem el nostre ninot
amb plastilina



Aprenem amb
l'ordinador



5è A

2020/2021



UN CURS ESPECIAL

Aquest curs ha sigut molt especial per diversos motius. Però el més important és l'esforç que hem fet junts per poder continuar aprenent i passar moments inolvidables.

Tecnologies



Durant el curs, hem fet servir prou les tecnologies. Eines com Classroom screen, Padlet, Liveworksheets han sigut algunes de les plataformes que han format part en el nostre aprenentatge.



Mapes conceptuals



Hem fet mapes conceptuals per a poder comprendre millor els continguts del curs.



Fem els nostres vídeos



Aquest curs, també ens hem atrevit a fer un vídeo en youtube. Ens va costar prou però al final, prova aconseguida! Al QR, vídeo sobre la Edat Mitjana.





LA CLASSE DE 5é B

Aquest curs hem recolzat el treball acadèmic a l'aula amb projectes d'animació,



experiències divertides i motivadores al voltant

de la lectura amb «LA VOLTA A ESPANYA»,

de l'escriptura amb «MASTER-TEXT»,

de l'expressió oral amb «LA VEU»,

de vocabulari amb «PASSAPARAUULA»,

del càlcul mental amb «XIFRES I LLETRES»,

de treball d'enfortiment de la memòria visual ortogràfica amb «ROSQUILLETRES...



A més a més, hem fet tertúlies literàries dialògiques al voltant d'obres clàssiques

com: «DON QUIJOTE DE LA MANCHA» o «L'ILLA DEL TRESOR».



6 É A



LA CUINA DOLÇA DE LA VALL

Amb «La cuina dolça de La Vall», vam participar a «L'escola fa Ràdio», un espai radiofònic on vam presentar unes suculentos i saboroses propostes per a gaudir en família i amics.

Els pastissos de moniato, els rotllets, els bunyols, la coca de fulles, les manjòvenes, el prim de figues, la coca cristina, i els rosegons, van ser una mostra dels dolços típics del nostre poble.

Durant el confinament, vam aprofitar per a elaborar a casa amb les famílies, algunes de les receptes que vam compartir amb els oients, fet que ens va servir per a valorar i aprendre els trucs d'una cuina casolana i saludable.

GRÀCIES a les persones que ens van facilitar aquest recull de receptes. Gràcies a elles, guardianes dels sabers culinaris populars, gaudim d'una cuina rica i variada i ens han fet hereus i hereves de la seua saviesa i tradicions.

6 É B

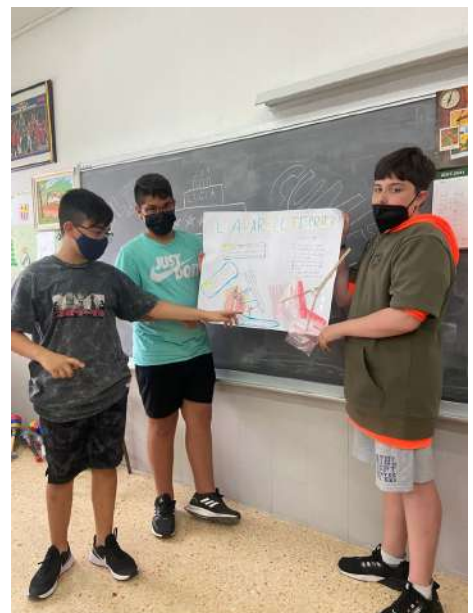


Els alumnes de 6é B es troben en la recta final de la seua etapa per l'Educació Primària, i volem fer una breu explicació d'aquelles activitats que més els motiven.



D'una banda, els dies de **TIC's**, on per mitjà de les Tauletes i per treball en parelles, a través de la gamificació consoliden aquells continguts prèviament treballats.

També, els **debats** dels dijous, segueixen l'objectiu d'augmentar la implicació de l'alumnat en el procés educatiu i estimular el pensament crític sobre els temes seleccionats.



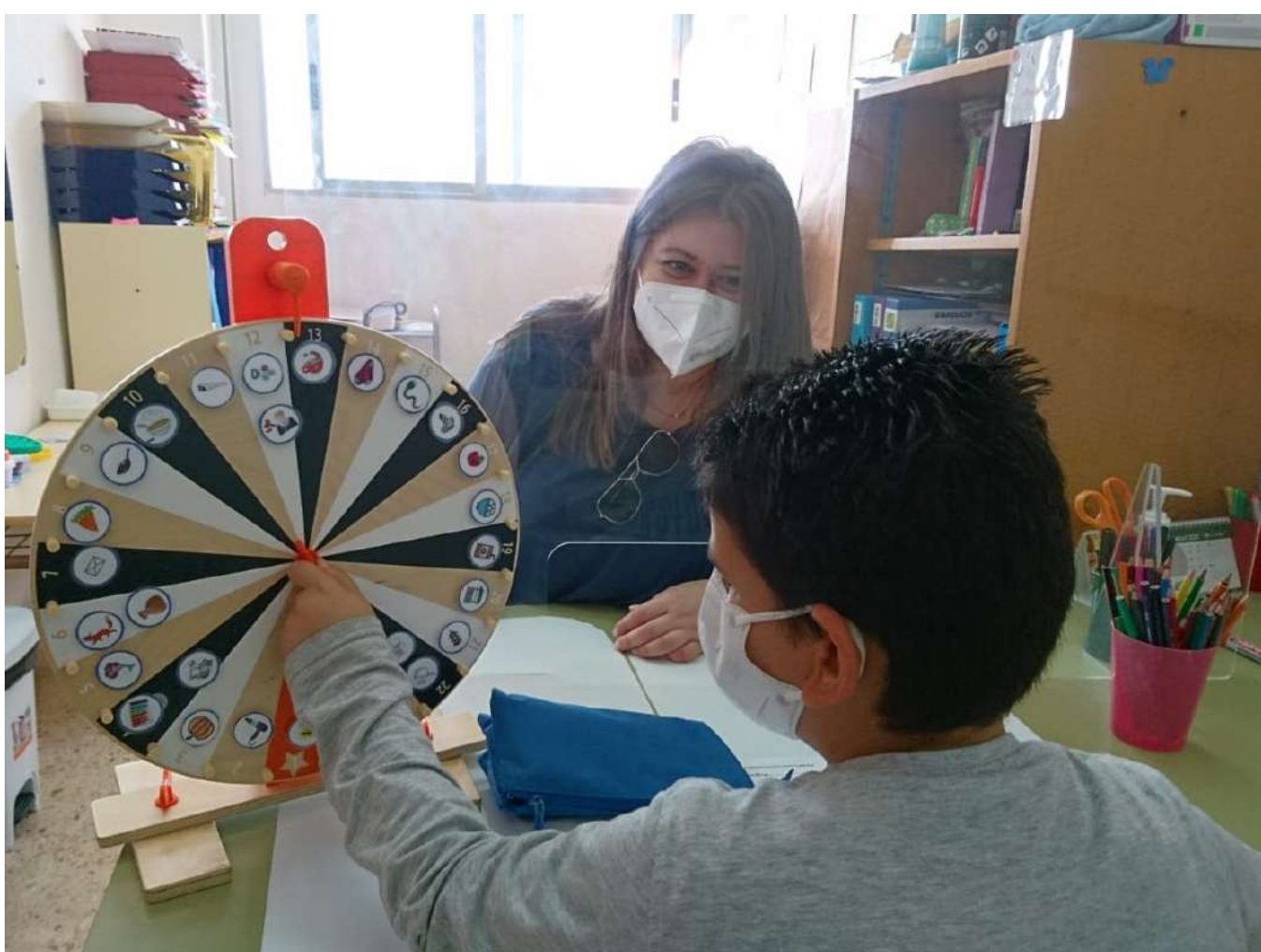
I finalment remarcar la importància de les **exposicions orals** a l'aula partint de les seues motivacions i interessos, les quals desenvolupen habilitats d'expressió oral.

LES AULES DE PEDAGOGIA TERAPÈUTICA I AUDICIÓ I LLENGUATGE

A LES CLASSES DE PEDAGOGIA
TERAPÈUTICA I AUDICIÓ I
LLENGUATGE UTILITZEM MATERIALS
MANIPULATIUS I FEM ACTIVITATS
MOTIVADORES PERQUÈ ELS
NOSTRES ALUMNES APRENGUEN
MENTRE S'HO PASSEN D'ALLÒ MÉS
BÉ.



“ NOSALTRES UTILITZEM
FERRAMENTES DIGITALS I ENS
AGRADA MOLT ”



“ TENEN EN COMPTA ELS NOSTRES
INTERESSOS I EMOCIONS, AIXÍ
APRENEM MILLOR ”



Alimentant la seua creativitat i talent, perquè en els dies especials desenrotllem les seues il·lusions y somnis



Concienciant en atenció mediambiental a través de l'escola agroalimentària INTURCRECE en l'hort escolar coneixem el nostre entorn y aprenem a comprometre'n's amb l'atenció del planeta i del seu futur



Protagonistas del seu DIA

En el día de la xiqueta y el xiquet cuidem les seues emocions. I treballem la camaraderia, l'empatia, la cooperació, treball en equip, i també la seua diversió perquè enguany ens han demostrat que se'l mereixen més que mai"





L'ENHORABONA A TOTES I TOTS ELS
SUPERHEROIS DEL

RECAREDO CENTELLES

PERQUÈ JUNTS HEM ACONSEGUIT FER DE
L'ESCOLA UN LLOC SEGUR

