

CEIP RASPEIG

SE BUSCAN VALIENTES QUE EXPRESEN LO
QUE SIENTEN

EL LANGUI



CLUB VALIENTES

¿ QUÉ ES EL CLUB DE VALIENTES?

actuaciones de éxito



COMUNIDADES
APRENDIZAJE

modelo dialógico de prevención de conflictos escolares

se pretende crear una **ESCUELA SIN VIOLENCIA**
a través del **diálogo**

OBJETIVO

ambiente de solidaridad

a favor de la víctima

en contra del que agrede

hacemos equipo

nos defendemos





LIBRO:

**“El club de los
valientes”**



ÉXITO

ESTRATEGIAS



debates

reflexiones

expresión de emociones

paseo de la fama

espacio y ambiente seguro



GESTIÓN EMOCIONAL

- Promovemos el ser capaces de reconocer y expresar las emociones.
- Hacer consciente que tenemos un problema.
- Sentimiento de pertenencia al grupo al sentir protección por parte del resto.
- Validación de emociones.




**SER VALIENTE
ES...**





SER VALIENTE ES...

- dialogar
- tratarse bien
- respetar
- apoyar
- ser solidario/a
- respetar el “no”
- romper el silencio y decir la verdad



**NOS SENTIMOS
VALIENTES
CUANDO...**





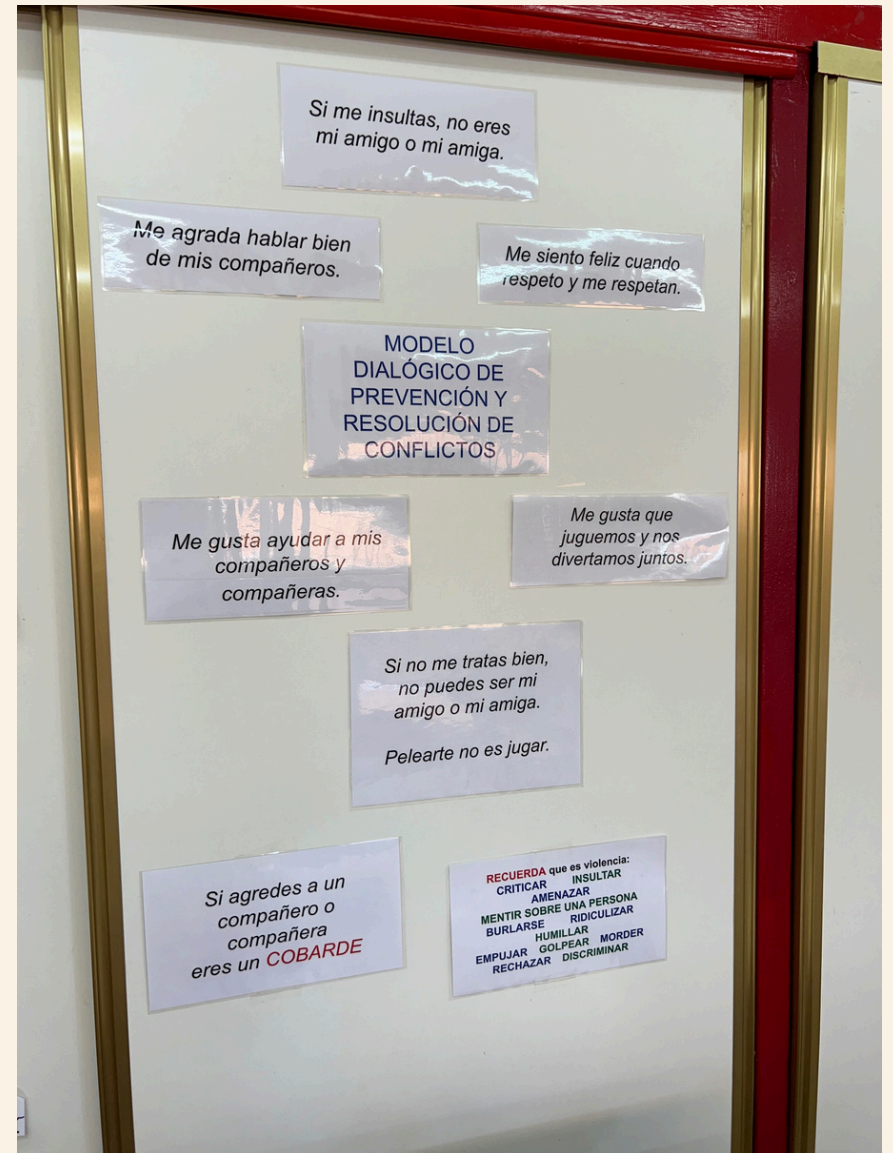
NOS SENTIMOS VALIENTES CUANDO...

- reconocemos el miedo
- superamos las dificultades
- hacemos frente a personas violentas
- luchamos por nuestro bienestar
- defendemos lo correcto
- sentimos apoyo y pertenencia

RINCÓN DE VALIENTES



RINCÓN DE VALIENTES



RINCÓN DE VALIENTES




RINCÓN DE VALIENTES





APLICACIÓN EN EL AULA

cuándo
cómo





BIBLIOGRAFÍA

- Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (2017). “Guía para la comunidad educativa de prevención y apoyo a las víctimas de violencia escolar”
- Sancho E. & Pulido, C. (2016) “El club de valientes en comunidades de aprendizaje”